**KRYTERIA OCENY PRACY – DODATKOWE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryteria** | **Wskaźniki realizacji zadania umożliwiające zdobycie 1 pkt** | **Wskaźniki realizacji zadania umożliwiające zdobycie 0 pkt** | **Uzyskane punkty** |
| **1** | **Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć**(0 – 5 pkt) | 1. Samodzielnie planuje, wdraża, inicjuje atrakcyjne formy pracy, wykorzystuje odpowiednie metody mające na celu ułatwienia przyswajania materiału, w pełni wykorzystuje czas lekcyjny.  | 1. Nie wykazuje otwartości na działania nowatorskie i innowacyjne oraz chęci sięgania po dostępne materiały. |  |
| 2. W procesie dydaktyczno-wychowawczym planuje i realizuje działania innowacyjne, projektowe i eksperymentalne.  | 2. W procesie dydaktyczno-wychowawczym nie realizuje działań innowacyjnych i eksperymentalnych. |  |
| 3. Stosuje nowoczesne metody i formy edukacji, w tym wykorzystuje dostępne narzędzia multimedialne. | 3. Popełnia błędy w doborze form i metod pracy w obszarach. |  |
| 4. Dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb i możliwości uczniów.  | 4. Metody aktywizujące uczniów nie są dostosowane do ich potrzeb i możliwości.  |  |
| 5. Zna dobrze metodykę nauczanego przedmiotu, starannie dobiera pomoce narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć. | 5. Nie potrafi dobrać odpowiednich narzędzi i pomocy dydaktycznych adekwatnych do potrzeb uczniów oraz specyfiki prowadzonych zajęć. Nie sięga po dostępne narzędzia multimedialne. |  |
| **2** | **Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem**(0 – 5 pkt) | 1. Planuje i organizuje zajęcia zgodnie z indywidualnymi potrzebami uczniów. Elastycznie reaguje na zmieniające się sytuacje, koryguje w miarę potrzeb przyjęty plan. | 1. Nie planuje zajęć zgodnie z indywidualnymi potrzebami uczniów. Ma problem z reagowaniem na zmieniające się sytuacje. |  |
| 2. Rozwija zdolności koncentracji uwagi, logicznego myślenia, analizowania i wyciągania wniosków. | 2. Nie rozwija zdolności koncentracji uwagi, logicznego myślenia, analizowania i wyciągania wniosków. |  |
| 3. Wspomaga ucznia w pokonywaniu trudności w nauce. Chętnie służy uczniom radą i pomocą. Dostrzega i wzmacnia pozytywnie nawet niewielkie postępy ucznia. | 3. Nie wspomaga uczniów w pokonywaniu trudności w nauce, pozostaje zamknięty na ucznia. |  |
| 4. Indywidualizuje proces nauczania (formułuje cele edukacyjno – terapeutyczne z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej); kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. prowadzi zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy. | 4. Nie indywidualizuje procesu nauczania.  |  |
| 5. Rozpoznaje potrzeby uczniów.  | 5. Ma problem z rozpoznawaniem potrzeb uczniów.  |  |
| **3** | **Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno–wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów swojej pracy**(0 – 5 pkt) | 1. Przy dokonywaniu samooceny pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców oraz innych nauczycieli. | 1. Przy dokonywaniu samooceny pracy nie wykorzystuje opinie uczniów, rodziców oraz innych nauczycieli. |  |
| 2. Inicjuje i realizuje zadania dodatkowe – zgodnie z własnym potencjałem, predyspozycjami, zainteresowaniami. Dąży do zainteresowania uczniów dodatkową aktywnością. | 2. Nie realizuje i nie wykazuje zainteresowania podejmowaniem zadań dodatkowych. |  |
| 3. Osiąga wyróżniające efekty w swojej pracy (o czym świadczą m. in. wyniki uczniów). | 3. Osiąga negatywne efekty w swojej pracy (o czym świadczą m. in. wyniki uczniów). |  |
| 4. Uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy. | 4. Nie uwzględnia wniosków z analizy swojej pracy.  |  |
| 5. Prowadzi analizę efektów kształcenia oraz wyciąga wnioski usprawniające proces dydaktyczny | 5. Nie prowadzi analizy efektów kształcenia. |  |
| **4** | **Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego**(0 – 5 pkt) | 1. Z własnej woli podejmuje doskonalenie zawodowe wynikające z potrzeb szkoły, co pozytywnie wpływa na jej funkcjonowanie. | 1. Nie podejmuje doskonalenia zawodowego wynikającego z potrzeb szkoły. |  |
| 2. Zawsze modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego i zawsze się nią dzieli. | 2. Nie modyfikuje dotychczasowych działań w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego oraz się nią nie dzieli. |  |
| 3. Z własnej inicjatywy prowadzi zajęcia otwarte z wykorzystaniem zdobytej wiedzy oraz umiejętności. | 3. Nie prowadzi zajęć otwartych. |  |
| 4. Upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia. | 4. Nie upowszechnia efekty pracy wynikających z zastosowania w praktycznej wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.  |  |
| 5. Dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole. | 5. Nie dzieli się zdobytą wiedzą z innymi nauczycielami.  |  |
| **5**  | **Realizowanie innych zajęć i czynności w ramach zadań statutowych**(0 – 5 pkt) | 1. Wyczerpująco realizuje zadania wynikające z planu pracy szkoły, kalendarza imprez i uroczystości szkolnych. | 1. Nie uczestniczy, nie inicjuje i nie organizuje imprez wynikających z dokumentacji wewnętrznej szkoły. |  |
| 2. Aktywnie podejmuje działania wykraczające poza obowiązkowe godziny dydaktyczne. | 2. Nie bierze udziału w przygotowaniu i organizacji zajęć dodatkowych w szkole. |  |
| 3. Bierze udział w przygotowaniu lub organizowaniu egzaminów zewnętrznych w szkole lub poza szkoła. | 3. Nie bierze udziału w przygotowaniu lub organizowaniu egzaminów zewnętrznych w szkole lub poza nią. |  |
| 4. Organizuje wycieczki przedmiotowe wynikające z rewalidowanego programu nauczania i wzbogacających proces dydaktyczny. | 4. Nie organizuje wycieczek przedmiotowych.  |  |
| 5. Realizuje inne zajęcia i czynności wynikające ze statutu.  | 5. Nie realizuje innych zajęć i czynności statutowych.  |  |
| **6** | **Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych** **i opiekuńczych**(0 – 5 pkt) | 1. Z własnej inicjatywy podejmuje i wdraża innowacyjne/nowatorskie działania wpływające na poprawę efektów pracy szkoły. | 1. Nie podejmuje i nie wdraża innowacyjne/nowatorskie działania wpływające na poprawę efektów pracy szkoły. |  |
| 2. Z własnej inicjatywy wdraża i realizuje projekty zewnętrzne. | 2. Nie wykazuje chęci wdrażania i realizacji projektów zewnętrznych. |  |
| 3. Szuka i proponuje rozwiązania, które usprawniają organizację pracy szkoły. Wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej. | 3. Nie proponuje rozwiązań, które usprawniają organizację pracy szkoły. |  |
| 4. Uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole, wprowadzonych przez innych nauczycieli. Udziela swojej pomocy i wiedzy wynikającej z doświadczenia.  | 4. Nie uczestniczy w innowacjach prowadzonych przez innych pracowników. Nie chętnie dzieli się własnym doświadczeniem.  |  |
| 5.Wykorzystuje dostępne narzędzia multimedialne podczas prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.  | 5. Nie wykorzystuje dostępnych narzędzi multimedialnych i metod pracy z uczniami podczas prowadzonych zajęć.  |  |
| **7** | **Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy**(0 – 5 pkt) | 1. Promuje ideę wolontariatu oraz bezinteresownej pomocy zarówno na terenie szkoły, jak i poza nią. Koordynuje wolontariat w szkole. Informuje uczniów o miejscach, w których chętnie przyjmowani są wolontariusze. | 1. Nie promuje idei wolontariatu, jak również nie wykazuje zainteresowania informowania uczniów o miejscach, w których wolontariusze są potrzebni. |  |
| 2. Aktywnie współpracuje z instytucjami oraz organizacjami wspierającymi szkołę. Wychodzi z inicjatywą nawiązania współpracy. | 2. Nie interesuje się współpracą z instytucjami oraz organizacjami wspierającymi szkołę. |  |
| 3. Zachęca uczniów do uczestnictwa w konkursach międzyszkolnych. Współorganizuje konkursy z innymi jednostkami oświatowymi. | 3. Nie informuje uczniów o konkursach międzyszkolnych, nie wykazuje zainteresowania współorganizowaniem konkursów z innymi jednostkami oświatowymi. |  |
| 4. Nawiązuje kontakty, koordynuje i organizuje współpracę szkoły z różnymi instytucjami, organizacjami wspierającymi rozwój ucznia. | 4. Nie nawiązuje kontaktów i współpracy z instytucjami i organizacjami wspierającymi rozwój ucznia. |  |
| 5. Jest zainteresowany postępami uczniów, służy im pomocą i radą, chętnie udziela dodatkowych wskazówek. | 5. Nie wykazuje zainteresowania postępami uczniów, nie udziela dodatkowej pomocy.  |  |
| **8** | **Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców**(0 – 5 pkt) | 1. Chętnie i często prowadzi otwarte zajęcia dla nauczycieli, praktykantów, nauczycieli początkowych w ramach działań zespołów samokształceniowych. | 1. Niechętnie uczestniczy w prowadzeniu zajęć otwartych dla nauczycieli, praktykantów oraz nauczycieli początkujących. |  |
| 2. Chętnie planuje, omawia i regularnie prowadzi zajęcia otwarte dla rodziców.  | 2. Nie planuje, nie prowadzi oraz nie omawia zajęć otwartych dla rodziców. |  |
| 3. Omawia wykorzystane podczas zajęć otwartych metody, technologie informacyjne oraz techniki współczesnej komunikacji. | 3. Niechętnie korzysta z technologii informacyjnych oraz technik współczesnej komunikacji. Niechętnie omawia wykorzystane techniki. |  |
| 4. Upowszechnia wnioski z zajęć otwartych.  | 4. Nie upowszechnia wniosków z prowadzonych zajęć otwartych.  |  |
| 5.Sporządza dokumentację lekcji otwartych zgodnie z planem WDN (np. sporządzanie konspektów, sprawozdań). | 5. Nie stosuje się do zaleceń zawartych w planie WDN.  |  |
| **9** | **Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły**(0 – 5 pkt) | 1. Chętnie współdziała z organami zgodnie z przepisami prawa z poszanowaniem kompetencji organów. | 1. Niechętnie współdziała z organami zgodnie z przepisami prawa z poszanowaniem kompetencji organów. |  |
| 2. Ambitnie podchodzi do planowania pracy w ramach powierzonej funkcji, np. wychowawcy, opiekuna samorządu, mentora, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu. | 2. Niechętnie realizuje powierzone funkcje lub inne zadania zlecone przez dyrektora szkoły. |  |
| 3. Skrupulatnie wykonuje dodatkowe zadania zlecone przez dyrektora szkoły. | 3. Nie realizuje zadań wynikające z powierzonej funkcji. |  |
| 4. Organizuje pracę własną lub pracę całego zespołu. | 4. Nie organizuje pracy własnej i całego zespołu. |  |
| 5. Dokonuje ewaluacji pracy własnej i upowszechnia jej wyniki.  | 5. Nie dokonuje ewaluacji pracy własnej.  |  |
| **10** | **Umiejętność rozwiązywania konfliktów wśród uczniów**(0 – 5 pkt) | 1. Reaguje na sytuacje konfliktowe w szkole. Zwraca uwagę na atmosferę panującą w klasie. | 1. Nie reaguje za zauważone i/lub zgłoszone sytuacje konfliktowe.  |  |
| 2. Stosuje różne metody rozwiązywania konfliktów powstałych między uczniami, adekwatne do skali problemu.  | 2. Pozostaje bierny w sytuacjach konfliktowych między uczniami.  |  |
| 3. Pełni rolę mediatora.  | 3. Nie angażuje się z rozwiązywanie konfliktów powstałych pomiędzy uczniami.  |  |
| 4. Współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym w celu rozwiązywania sytuacji konfliktowych i trudnych. | 4. Nie współpracuje z rodzicami i/lub środowiskiem lokalnym w celu rozwiązywania sytuacji konfliktowych powstałych pomiędzy uczniami.  |  |
| 5. Jest zainteresowany rozwojem sytuacji po podjętych działaniach, chętnie służy radą i pomocą.  | 5. Nie wykazuje zainteresowania uczniami po zakończeniu działań.  |  |
| **11.** | **Umiejętność rozpoznawania i stosowania komunikacji niewerbalnej oraz doskonalenie umiejętności komunikacyjnych**(0 – 5 pkt) | 1. Rozpoznaje komunikaty niewerbalne. Swoją postawę dostosowuje adekwatnie do sytuacji. | 1. Ma kłopot z rozpoznaniem komunikatów niewerbalnych.  |  |
| 2. Doskonali swoje umiejętności komunikacyjne. Dzieli się radą i doświadczeniem z innymi pracownikami. | 2. Nie doskonali swoich umiejętności komunikacyjnych.  |  |
| 3. Wykorzystuje swoje umiejętności komunikacyjne w interakcji z uczniami, rodzicami i pracownikami.  | 3. Nie wykorzystuje swoich umiejętności w interakcji z innymi osobami.  |  |
| 4. Dokonuje autoanalizy własnych zachowań, identyfikuje słabe i problematyczne strony, wyciąga wnioski na przyszłość.  | 4. Nie dokonuje autoanalizy, samooceny oraz ewaluacji pracy własnej. |  |
| 5. Dąży do rozwija u uczniów umiejętność rozpoznawania emocji, komunikatów niewerbalnych wysyłanych przez inne osoby.  | 5. Nie zwraca uczniom uwagi na znaczenie komunikatów niewerbalnych.  |  |
| **12.** | **Opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów**(0 – 5 pkt) | 1. Opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów. | 1. Nie opracowuje programu innowacyjnego lub opracowuje jednak nie na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów oraz potrzeb środowiska.  |  |
| 2. Opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne wynikające ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów. | 2. Nie opracowuje i nie wdraża własnych programów, projektów itp.  |  |
| 3. Tworzy i wdraża przedsięwzięcia i programy na rzecz doskonalenia swojej pracy i podwyższania jakości pracy szkoły. | 3. Nie wykazuje chęci współtworzenia i wdrażania programów na rzecz doskonalenia pracy szkoły. |  |
| 4. Bierze aktywny udział we wdrożeniu oraz realizacji założeń wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego.  | 4. Nie realizuje zadań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego.  |  |
| 5. Wykazuje się umiejętnością opracowywaniai wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych. | 5. Nie wykazuje się umiejętnością opracowania lub wykorzystania innowacyjnych rozwiązań w bieżącej pracy dydaktycznej, opiekuńczej, wychowawczej i profilaktycznej szkoły.  |  |
| **13.** | **Przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły**(0 – 5 pkt) | 1. Chętnie nawiązuje ścisłą współpracę z instytucjami naukowymi w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je w swojej pracy lub pracy szkoły. | 1.Nie nawiązuje i nie planuje nawiązywać współpracy z instytucjami naukowymi w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i nie wykorzystuje ich w swojej pracy lub pracy szkoły. |  |
| 2. Systematycznie przeprowadza autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji lub zadań oraz wykorzystuje wyniki do podnoszenia jakości pracy szkoły.  | 2. Nie przeprowadza autoewaluacji działań wynikających z pełnionych funkcji. |  |
| 3. Przedstawia radzie pedagogicznej wyniki przeprowadzonej ewaluacji, w tym wnioski i rekomendacje. | 3. Nie dzieli się swoimi wynikami, obserwacjami z pozostałymi nauczycielami. Nie dąży do podnoszenia jakości pracy szkoły swoją osobą. |  |
| 4. Systematycznie wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły. | 4. Nie wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły. |  |
| 5. Publikuje opracowania metodyczne i merytoryczne z nauczanego przedmiotu. Udostępnia materiały rodzicom oraz pozostałym pracownikom.  | 5. Nie posiada w swoich materiałach zasobów możliwych do udostępniania rodzicom, pozostałym pracownikom. |  |
| **14.** | **Współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub uczelniami w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne**(0 – 5 pkt) | 1. Ukończył z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez okręgową komisję egz., zakończone egzaminem ze znajomości zasad przeprowadzania, w szczególności oceniania, egzaminu zewnętrznego. | 1. Nie ukończył i nie planuje odbycia szkolenia dla egzaminatorów organizowanego przez okręgową komisję egzaminacyjną. |  |
| 2. Ściśle współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli, np. współrealizuje projekty edukacyjne, prowadzi warsztaty lub zajęcia otwarte dla nauczycieli, opracowuje materiały wspomagające pracę nauczycieli. | 2. Nie współpracuje oraz nie planuje współpracować z placówkami doskonalenia nauczycieli. |  |
| 3. Współpracuje z CKE lub OKE w ramach dostosowania warunków i form egzaminów zewnętrznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym. | 3. Nie współpracuje z CKE lub OKE w ramach dostosowania warunków i form egzaminów zewnętrznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym. |  |
| 4. Ściśle współpracuje ze szkołami wyższymi m.in. pełniąc funkcję opiekuna praktyk studenckich oraz prowadząc zajęcia otwarte dla studentów. | 4. Nie współpracuje i nie planuje współpracować ze szkołami wyższymi m.in. pełniąc funkcję opiekuna praktyk studenckich oraz prowadząc zajęcia otwarte dla studentów. |  |
| 5. Wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE. | 5. Nie wykonuje zadań egzaminatora oraz innych zadań możliwych do realizacji we współpracy z CKE lub OKE. |  |
| **15.** | **Inne szczególne osiągnięcia nauczyciela wynikające z jego pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej**(0 – 5 pkt) | 1. Posiada nagrody przyznawane przez dyrektora, odznaczenia państwowe, wyróżnienia w plebiscytach organizowanych przez szkołę. | 1. Nie posiada w swoim dorobku nagród, odznaczeń. |  |
| 2. Silnie identyfikuje się ze szkołą. Współpracuje z lokalnym środowiskiem, w tym lokalnymi mediami celem promowania szkoły oraz osiągnięć uczniów, współtworzy imprezy/wydarzenia w lokalnym środowisku. | 2. Nie identyfikuje się zeszkołą, mało dba o pozytywny wizerunek szkoły. Nie współpracuje w żadnym zakresie z lokalnym środowiskiem oraz mediami. |  |
| 3. Posiada w swoim dorobku publikacje naukowe udostępniane m. in. w czasopismach pedagogicznych, wydawnictwach ośrodków metodycznych i Internecie. | 3. Nie posiada w swoim dorobku publikacji naukowych oraz innych prac.  |  |
| 4. | 4. |  |
| 5. | 5. |  |