**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SŁAWKOWIE**

**Rok szkolny 2019/2020**

**Część I.**

**Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunki polityki oświatowej państwa 2019-2020 - cele ogólne** | **Zadania wynikające z realizacji celów** | **Sposób realizacji - działania** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| 1. **1. Profilaktyka uzależnień**
2. **w szkołach**

**i placówkach oświatowych.** | Przeciwdziałanie stosowania przez uczniów używek | * Programy realizowane we współpracy z sanepidem
* Reagowanie na pojawiające się sygnały, przypadki stosowania używek
 | V | IS, MGwychowawcy |  |
| Edukacja z zakresu bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu | * Bezpieczny Internet, Bezpieczny komputer
* Bezpieczeństwo i Prywatność w Cyfrowym Świecie–Cyfrowa wyprawka-program Fundacji Panoptykon realizowany pod patronatem Urzędu Ochrony Danych
 |  | HM, wychowawcyIS |  |
| **2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich** **i patriotycznych.** | Uczczenie świąt państwowych | * **Udział w gminnych obchodach świąt** państwowych (np. 11 XI).
* Akcje, np. „Przerwany marsz”
* Akademie związane z obchodami świąt państwowych
* Koncert i wspólne śpiewanie pieśni i piosenek patriotycznych z udziałem zaproszonych gości, mieszkańców okolicznych wsi itp.
* Udział w konkursach piosenki, literackich i plastycznych o tematyce patriotycznej
* Kultywowanie zwyczajów np. świąt
 | Zgodnie z kalendarzem | ISKOADAD,IS, PJAD, KO, |  |
|  | Poznawanie historii Polski | * Udział w konkursach dotyczących historii naszego kraju
* Gry historyczne
* Projekty edukacyjne
* Wycieczki
 |  | KO, PJ |  |
| Poznawanie zasad funkcjonowania grup społecznych | * Wybory przedstawicieli SU
* Wybory opiekuna SU
* Wybory rzecznika praw ucznia
* Projekty edukacyjne dotyczące WOS
* Angażowanie uczniów klas VIII do pomocy w pełnieniu dyżurów
* Debaty
 |  | ISKOSG, MB |  |
| 1. **3. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.**
 |  | * Kangur matematyczny
* Dzień tabliczki mnożenia
* Przedmiotowy konkurs z matematyki
* Święto matematyki
* Zajęcia szachowe
 | IIIXXVCały rok | HM, SGHL,BG |  |
| 1. **4. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości**
2. **i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne**
3. **i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.**
 |  | * Projekt EU-Geniusz
* Udział w programie „Od grosika do złotówki”
* – SKO – nabywanie umiejętności gospodarowania pieniędzmi
* szkolny konkurs informatyczny(programowanie, kartka)
* Konkurs Informatyczny BÓBR
 | Cały rokXI | HM, SG, ACHL, BGHLHMHM |  |

**Część II.**

**Realizacja kierunków rozwoju szkoły wyznaczonych w Szkole Podstawowej w Sławkowie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne** | **Zadnia wynikające** **z realizacji celów** | **Sposób realizacji** **- działania** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| **Motywowanie do nauki** | **Czytelny i estetyczny zapis** | * Systematyczne ćwiczenie kaligrafii
* Konkurs na najładniejszy zeszyt
* Poprawianie błędów, zwracanie uwagi na estetykę prowadzenia zeszytu
 | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |  |
| **Czytanie ze zrozumieniem** | * Zorganizowanie strefy czytania
* Konkursy czytelnicze
* Spotkanie autorskie
* Akcje czytelnicze
* Kontrola zrozumienia czytanych poleceń, tekstów
* Czytam na medal – konkurs pięknego czytania mający na celu poprawę techniki czytania
 | XX-VIXICały rok | AD, PJAD,PJAD, PJAD,PJWszyscy nauczycieleAC |  |
| **Chwalenie postępów uczniów na forum** | * Wyróżnianie uczniów biorących udział w konkursach, osiągających wysokie wyniki w nauce, czytelnictwie itp. (apele)
 | Na bieżąco | BD, wychowawcy |  |
| **Uświadamianie uczniom ciążących na nich obowiązków wynikających ze Statutu Szkoły.** | * Zapoznanie uczniów ze Statutem na godzinach wychowawczych
* Konsekwentne egzekwowanie łamania postanowień zawartych w Statucie
 | IXNa bieżąco | Wychowawcy  |  |
| **Poprawa zachowania uczniów** | **Rzetelna znajomość regulaminu dyżurów i obowiązkowe stosowanie się do niego przez nauczycieli** | * Zapoznanie się wszystkich nauczycieli z regulaminem pełnienia dyżurów
* Wprowadzenie potrzebnych zmian w regulaminie
* Konsekwentne przestrzeganie poszczególnych punktów regulaminu przez wszystkich nauczycieli
 | IXNa bieżąco | Wszyscy nauczycieleWyznaczeni nauczycieleWszyscy nauczyciela |  |
| **Egzekwowanie od uczniów przestrzegania obowiązujących w szkole zasad i wyciąganie wobec je łamiących konsekwencji** | * Zapoznanie uczniów z zasadami obowiązującymi w szkole
* Podpisanie kontraktów klasowych
* Konsekwentne egzekwowanie przestrzegania obowiązujących zasad
* zaangażowanie w pomoc podczas przerw uczniów klas VIII,
 | IXIXNa bieżącoCały rok | WychowawcyWychowawcyWszyscy nauczycieleSG, MB |  |
| Kulturalny uczeń | * *Czytanie fragmentów książek na temat savoir vivre*,
* współpraca z rodzicami dotycząca rozmów w domu i zasad SV,
* promowanie właściwych zachowań punktami,
* przedstawianie scenek na temat właściwego zachowania,
* miesięczne akcje promujące jedno z pożądanych zachowań (np. mówienie Dzień dobry),
* konkurs na najkulturalniejsza osobę,
* wdrażanie zasad savoir vivre metodą projektów,
 | Cały rok | Wychowawcy  |  |