

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Lajosa Tarczého s vyučovacím jazykom maďarským, Chotín
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania – ZŠ Chotín
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T177
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov matematiky
7. Počet členov pedagogického klubu	4
8. Školský polrok	Február 2020 – Jún 2020

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Matematika je neoddeliteľnou súčasťou poznávania skutočnosti. Má veľký vzdelávací a výchovný význam. Učí tvoriť presnými logickými úvahami platné závery.

Klub učiteľov matematiky sa zameriava na rozvoj matematických kompetencií, ktoré je možné využiť v praktickom živote. Členovia sa dohodli na nasledovných cieľoch činnosti klubu:

Ciele klubu:

Učitelia si vytvoria také aplikačné úlohy, ktoré majú možnosť priameho transferu nielen do edukačného procesu predmetov ale aj do praktického života.

Vytvorí sa personálna základňa inovatívnych učiteľov, ktorí napíšu inovatívnu didaktiku pre premenu školy a triedy v podmienkach znalostnej spoločnosti. Členovia klubu sa zaoberajú viacerými oblasťami didaktiky súvisiacimi s vyučovaním:

- obsahom a rozsahom vzdelania a vzdelávania;
- metódami, zásadami a formami vyučovania;
- interakciou medzi učiteľom a žiakom.

Pre naplnenie hlavného cieľa je potrebné realizovať nasledovné podciele:

1. podcieľ:

- Realizovať 2 vzdelávania pre učiteľov na rozvoj kľúčových kompetencií osobnosti učiteľa (v súčasnosti je pre výkon profesie učiteľa nevyhnutné také vzdelanie, ktoré by mu umožnilo naplňovať ciele výchovy a vzdelávania tak na národnej úrovni, ako i na úrovni školy). Je dôležité si vybrať 2 vzdelávacie programy, absolvovaním ktorých sa u učiteľov rozvíjajú tie spôsobilosti, ktoré sú dôležité z hľadiska zefektívnenia ich pedagogickej činnosti, ich sebarozvoja a následne i rozvoja žiakov celej školy
- Osvojiť si v prvom a druhom roku projektu inovatívne metódy v rozvoji kľúčových kompetencií
- Pomocou moderných foriem učenia naučiť žiakov čo najefektívnejšie sa učiť

2. podcieľ:

- Zvýšiť vyučovacie hodiny z matematiky v 6. – 9. ročníku z 4 na 5 hodín týždenne bez rozšírenia učiva, s účelom prehĺbovania ILSCED učiva v daných ročníkoch
- Oboznámiť žiakov s úlohami matematických súťaží z predošlých rokov, precvičovať a prediskutovať ich výsledky
- Zvýšiť záujem detí o matematické súťaže, Dosiahnuť vyššiu, než 66%-nú účasť žiakov na rôznych matematických súťažiach, a to pomocou rozvoja logického myslenia žiakov
- Zaoberať učebné pomôcky na efektívnejšie odovzdávanie a prehĺbovanie učiva matematiky, a finančne zabezpečiť (štartovné a iné poplatky) účasť žiakov na matematických súťažiach.

3. podcieľ:

- S cieľom zvýšenia osobných výsledkov žiakov na T5 a T9 rozvíjať u nich schopností a zručností, čo je možné zefektívnením prípravy žiakov na celoštátne testovanie T5 a T9 z matematiky
-
- **Obsah činnosti klubu učiteľov matematiky:**
- členovia klubu sa stretávajú pravidelne, v mesačných intervaloch, t.j.: od sept. 2019 do júna 2020 10krát, od sept. 2020 do júna 2021 10krát, t.j. počas trvania projektu celkom 20krát. Podrobný rozpis jednotlivých stretnutí členov klubu je rozpísané nižšie.
- dohodnú sa na plánoch mimoškolskej činnosti, vypracujú si plány
- vymenia si skúsenosti z praxe medzi sebou
- organizujú školské kolá matematických súťaží – Pytagoriáda P3 – P8 a Kenguru (Klokan) pre 2. – 8. ročník

- zabezpečujú účasť na mimoškolských matematických súťažiach – Zrínyi Ilona Matematikaverseny, Laki matek, okresné kolá Pytagoriády a Matematickej olympiády
- dohliadajú a usmernia žiakov podľa ročníkov na korešpondenčných matematických súťažiach
 - Laki Matek Sokolce (trojčlenný tím – po jednom z 6., 7., 8. ročníka) v októbri
 - celoštátne testovanie T5 z matematiky v novembri
 - Pytagoriáda P3 – P8 v decembri
 - Matematická Olympiáda Z5 a Z9 v januári
 - Zrínyi Ilona Matematikaverseny (zahraničná súťaž) pre 2. – 8. ročník vo februári
 - Nemzetközi Kenguru Matekverseny (zahraničná súťaž) pre 2. – 9. ročník v marci
 - celoštátne testovanie T9 z matematiky v marci
 - Olympiáda Z6, Z7, Z8 v apríli
 - finálové kolo korešpondenčnej matematickej súťaži Katedra pre 5. – 9. ročník v máji

Očakávaný výstup činnosti klubu učiteľov matematiky:

- Pomocou vzdelávania učiteľov členovia klubu získané didaktické vedomosti budú môcť uplatniť aj na vyučovacích hodinách, aj na mimoškolských aktivitách, pričom u nadaných žiakov dosiahneme nadpriemerné výsledky
- Zmení sa postoj žiakov, prejaví sa väčší záujem o účasť na matematických súťažiach
- Prostredníctvom rozvíjania matematickej gramotnosti sa u žiakov zlepšia študijné

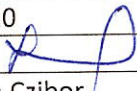
výsledky, úspešnosť v T5 a T9 z matematiky a rozvíjajú sa kompetencie (procesy, postupy). Pomocou rozvíjania hravej logiky u detí dosiahneme pozitívny postoj k matematike.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok					
1.polrok/2.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
8.	13. február	1.5 h 13:30 – 15:00	ZŠ L. Tarczyho s VJM	Zrínyi Ilona Matematika verseny	organizačné a prípravné pokyny k súťaži Nemzetközi Kenguru Matekverseny

					výsledky Matematickej Olympiády
9.	27. február	1,5 h 13:30 – 15:00	ZŠ L. Tarczyho s VJM	Zrínyi Ilona Matematika verseny	- Výsledky mat. súťaže Zrínyi Ilona - výmena skúseností - príprava žiakov na T9 z matematiky
10.	12. marec	1,5 h 13:30 – 15:00	ZŠ L. Tarczyho s VJM	Kenguru Matematika verseny	- organizovanie súťaže Nemzetközi Kenguru Matekverseny - príprava žiakov a organizovanie T9 z matematiky - organizačné a prípravné pokyny k súťaži Pytagoriáda (okresné kolo)
11.	26. marec	1,5 h 13:30 – 15:00	ZŠ L. Tarczyho s VJM	Pytagoriáda okresné kolo	- diskusia o výsledkoch Katedry - výsledky okresného kola Pytagoriády - organizačné pokyny k T9 z matematiky - organizačné a prípravné pokyny k súťaži Matematická Olympiáda Z6, Z7, Z8
12.	16. apríl	1,5 h 13:30 – 15:00	ZŠ L. Tarczyho s VJM	Matematická Olympiáda Z6, Z7, Z8	- výsledky Matematickej olympiády Z6, Z7, Z8 - celošátne semifinále v korešpondenčnej matematickej súťaži Katedra

					oficiálne výsledky súťaže Nemzetközi Kenguru Matekverseny
13.	30. apríl	1,5 h 13:30 – 15:00	ZŠ L. Tarczyho s VJM	T9 matematika	- diskusia o študijných výsledkoch z matematiky tretieho štvrťroka - diskusia o výsledkoch T9 z matematiky
14.	14. máj	1,5 h 13:30 – 15:00	ZŠ L. Tarczyho s VJM	Výmena skúseností	- celoštátne finále v korešpondenčnej matematickej súťaži Katedra - výmena skúseností
15.	28. máj	1,5 h 13:30 – 15:00	ZŠ L. Tarczyho s VJM	Korešpondenčná matematická súťaž Katedra	analýza potenciálnej úspešnosti vyplývajúcej z prípravy na súťaže
16.	11. jún	1,5 h 13:30 – 15:00	ZŠ L. Tarczyho s VJM	Hodnotenia	- rokovanie o dosiahnutých cieľoch - sebahodnotenie členov klubu
17.	25. jún	1,5 h 13:30 – 15:00	ZŠ L. Tarczyho s VJM	Hodnotenia	diskusia o celoročných študijných výsledkoch z matematiky

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Enikő Lucza
12. Dátum	21.január 2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Angelika Czibor
15. Dátum	21. január 2020
16. Podpis	