W Y M A G A N I A E D U K A C Y J N E

E D U K A C J A W C Z E S N O S Z K O L N A

Klasa trzecia

O C Z E K I W A N E E F E K T Y P R A C Y U C Z N I A

W K L A S I E 3

**E D U K A C J A P O L O N I S T Y C Z N A**

Uczeń kończący klasę 3

M Ó W I E N I E I S Ł U C H A N I E

* słucha poleceń, wypowiedzi nauczyciela i innych rozmówców,
* słucha tekstu czytanego przez nauczyciela i rówieśników, nagrań utworów poetyckich, audycji radiowych, wypowiedzi ludzi,
* rozumie sens wypowiedzi,
* potrafi poprawnie, w rozwiniętej, uporządkowanej formie wypowiadać się na temat przeżyć i własnych doświadczeń,
* opowiada o zdarzeniach i zaobserwowanych zjawiskach,
* opowiada treść wysłuchanych i przeczytanych utworów,
* kulturalnie prowadzi rozmowę
* poprawnie recytuje utwory poetyckie i fragmenty prozy

C Z Y T A N I E I O P R A C O W Y W A N I E T E K S T Ó W

* czyta teksty poprawnie i wyraziście,
* czyta z podziałem na role,
* umie czytać cicho ze zrozumieniem, potrafi zdać sprawę z treści przeczytanego utworu po jednorazowym przeczytaniu,

czasopisma i książki dla dzieci,

* wyszukuje w tekście fragmenty na określony przez nauczyciela temat,
* wyodrębnia w utworze czas i miejsce akcji, kolejne wydarzenia, dostrzega związki między nimi

G R A M A T Y K A

* rozpoznaje wyrazy oznaczające osoby, rzeczy, rośliny i zwierzęta,
* rozpoznaje wyrazy oznaczające czynności,
* rozpoznaje wyrazy określające cechy,
* porządkuje wyrazy według kolejności alfabetycznej

P I S A N I E

* płynnie, czytelnie, estetycznie i bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdania,
* umie korzystać ze słownika ortograficznego, dba o poprawność ortograficzną,
* potrafi napisać tekst w formie opowiadania i opisać przedmiot na podstawie bezpośredniej obserwacji,
* umie zredagować i zapisać okolicznościowe życzenia i list prywatny,
* potrafi adresować listy i karty pocztowe,
* stosuje poznane znaki interpunkcyjne podczas samodzielnego pisania

O R T O G R A F I A

* poprawnie pisze wyrazy ze spółgłoskami miękkimi w różnych pozycjach,
* poprawnie stosuje wielką literę: na początku zdań, w pisowni imion i nazwisk, w pisowni poznanych nazw geograficznych, w tytułach i korespondencji,
* umie napisać wyrazy z „ó” , „rz”, „h”, „ż” wymiennym,
* umie napisać wyrazy z „ó” , „rz”, „h”, „ż” niewymiennym,
* umie napisać wyrazy z zakończeniami:-ów,-ówka,-ówna,
* umie napisać wyrazy z „rz” po spółgłoskach,
* umie napisać wyrazy z „ą” i „ę”,
* umie napisać wyrazy, w których występuje zanik dźwięczności,
* umie napisać z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania w zakresie opracowanego słownictwa

**E D U K A C J A M A T E M A T Y C Z N A**

Uczeń kończący klasę 3

L I C Z B Y I I C H W Ł A S N O Ś C I

* potrafi przeczytać i zapisać cyframi i słownie liczby w zakresie 1000,
* praktycznie rozumie i stosuje system dziesiątkowy,
* potrafi przeczytać i zapisać liczby w systemie rzymskim od I do XII,
* wie, na co należy zwrócić uwagę porównując liczby,
* sprawnie dodaje i odejmuje wybranym sposobem w zakresie 100,
* rozumie związek między dodawaniem i odejmowaniem,
* zna tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 100,
* stosuje w obliczeniach poznane własności mnożenia i dzielenia,
* rozróżnia terminy: o tyle więcej, o tyle mniej i kojarzy je z właściwymi działaniami,

U M I E J ĘT N O Ś C I P R A K T Y C Z N E

* wykonuje łatwe obliczenia pieniężne,
* mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości,
* posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr
* waży przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia używając tych miar,
* odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra,
* odczytuje temperaturę,
* podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty,
* wykonuje obliczenia kalendarzowe,
* odczytuje wskazania zegarów w systemach 12 - i 24 -godzinnym,
* posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe

G E O M E T R I A

* rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty,
* rysuje odcinki o podanej długości,
* oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów,
* rysuje drugą połowę figury symetrycznej,
* rysuje figury w pomniejszeniu i powiększeniu

**E D U K A C J A S P O Ł E C Z N A**

Uczeń kończący klasę 3

* odróżnia dobro od zła,
* identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami,
* wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników
* jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej,
* zna prawa ucznia i jego obowiązki,
* zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje,
* zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne,
* wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka
* zna zagrożenia ze strony ludzi, potrafi zawiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu
* zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112

**E D U K A C J A P R Z Y R O D N I C Z A**

Uczeń kończący klasę 3

* obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze,
* opisuje życie w wybranych ekosystemach : w lesie, parku, na łące, i w zbiornikach wodnych,
* nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego,
* wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski,
* rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne,
* wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku,
* podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku,
* zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin,
* nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi,
* zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się,
* dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych

**E D U K A C J A P L A S T Y C Z N A**

Uczeń kończący klasę 2

* wykonuje prace plastyczne na określony temat, posługując się wybranymi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w płaszczyźnie i w przestrzeni,
* stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne,
* ilustruje sceny i sytuacje realne i fantastyczne poprzez rysowanie, malowanie, kształtowanie wytworów płaskich i przestrzennych,
* rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury,
* uczestniczy w wystawach, wernisażach,
* poznaje dziedzictwo kulturalne swojego regionu

**E D U K A C J A T E C H N I C Z N A**

Uczeń kończący klasę 3

* wie na czym polega przygotowanie stanowiska pracy,
* wykonuje czynności zgodnie z podaną instrukcją, pokazem lub samodzielnie je planuje,
* stara się wykonać prace estetycznie,
* bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyborami wykorzystywanymi podczas pracy,
* porządkuje stanowisko pracy,
* zna sposób wykonania przedmiotów codziennego użytku,
* rozpoznaje podstawowe rodzaje maszyn i urządzeń wytwórczych, transportowych i informatycznych

**E D U K A C J A I N F O R M A T Y C Z N A**

Uczeń kończący klasę 3

* umie obsługiwać komputer,
* posługuje się myszą i klawiaturą,
* poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego,
* posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania; korzysta z opcji w programach,
* wyszukuje i korzysta z informacji,
* przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe,
* dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej,
* odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,
* tworzy teksty i rysunki,
* zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów.

**E D U K A C J A M U Z Y C Z N A**

Uczeń kończący klasę 3

* śpiewa w zespole piosenki ze słuchu,
* gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne,
* realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy,
* tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego, prostego tańca ludowego,
* rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika),
* słucha muzyki i określa jej cechy,
* tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki,
* improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad

**E D U K A C J A F I Z Y C Z N A**

Uczeń kończący klasę 3

* realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut,
* umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa,
* przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód,
* skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jedno nóż i obunóż nad niskimi przeszkodami,
* wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie,
* posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija, i prowadzi ją,
* bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego,
* dba o higienę osobistą i czystość odzieży,
* wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna,
* wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem,
* dba o prawidłową postawę,
* przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem,
* potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie do kogo należy się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia