

Príloha 2. – Prierezové témy ISCED 2

Osobnostný a sociálny rozvoj			
Cieľ, aby žiak:	Ročník	Predmet	Tematický celok
Porozumel sebe a iným	8.	ETV NAV	Aký som Kto som
Optimálne usmerňoval vlastné správanie			
Osvojil si, využíval a ďalej rozvíjal zručnosti komunikácie a vzájomnej spolupráce	8.	NAV	Hodnota práce a dôstojnosť človeka
Nadobudol základné prezentačné zručnosti osvojené na základe postupného spoznania svojich predpokladov a uplatňoval ich pri prezentácii seba a svojej práce	8.	ANJ DEJ NEJ	Prezentácia-Jedlá Prezentácia vlastného projektu Prezentácia – Môj voľný čas
Získal a uplatňoval základné sociálne zručnosti pre optimálne riešenie rôznych situácií	8.	ETV NEJ	Základy komunikácie
Rešpektoval rôzne typy ľudí a ich názory a prístupy k riešeniu problémov	8.	NAV INF	Kto je človek Komunikácia a spolupráca
Výchova k manželstvu a rodičovstvu			
Osvojil základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách, ktoré ovplyvňujú vývin jeho osobnosti v súčasnosti i v budúcnosti	8.	NAV NAV	Sebapoznanie Postavenie muža a ženy v histórii
Získal základné predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti partnerských vzťahov, manželstva a rodičovstva	8.	Nav	Človek ako muž a žena
Osvojil zásady bezpečného správania a porozumel rizikám v oblasti sexuality			
Uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom (každodennom) živote	8.	TaSV	Cvičenia v prírode
Enviromentálna výchova			
Rešpektoval základné pravidlá pre správanie sa v prírode s ohľadom na organizmy a ich životné prostredie	8. 8.	Bio Anj	Životné prostredie organizmov a človeka Zachráňte medvede L5
Rozpoznal a vyhodnotil zmeny v prírode a vo svojom okolí	8.	HUV	Počúvanie hudby
Poznal možnosti smerujúce k ochrane a zlepšeniu životného prostredia, podieľal sa na aktivitách (školy) smerujúcich k ochrane a zlepšovaniu životného prostredia širšieho okolia (školy, obce...)	8.	Bio	Geologická stavba zeme
Získal informácie o zásahoch človeka do životného prostredia a vyhodnotil ich	8.	ETV FYZ	Ja a príroda Projekty Energia

dôsledky v lokálnych a globálnych súvislostiach			
Rozlišoval technológie a výrobky šetrné k životnému prostrediu	8.	Geo	Európa
Šetrne sa správal k prírodným zdrojom	8.	INF HUV	Informačná spoločnosť Hudob.- dramatická činnosť
Aktívne sa podieľal na eliminácii znečistenia životného prostredia	8.	Anj	Aký si zelený?L5
Mediálna výchova			
Uvedomil význam a vplyv médií vo svojom živote a v spoločnosti	8.	OBN	Aktuality
Nadobudol základné technické zručnosti potrebné pre používanie médií a médiá využíval zmysluplne	8.	Anj MAT	Filmy L2 Projekty Kde sa vzali čísla, Euklides, Pytagoras, Pyramídy, Cudzie jazyky
Pochopil a rozlíšil pozitíva a negatíva využívania, vplyvu médií a ich produktov	8.	ANJ	IKT-L2
Získal kritický odstup od mediálnych produktov a ich obsahov a rozpoznal mediálne spracovanú realitu	8.	ANJ	Sláva-Čl.-L2
Osvojil si zodpovedný prístup pri využívaní médií na komunikáciu a vytváranie vlastných mediálnych produktov	8.	SLJ FYZ	Slávnostný príhovor. Príhovor a prívet. Prjekty Svetlo,Sila, pohyb, práca, energia
Multikultúrna výchova			
Rešpektoval prirodzenú rozmanitosť spoločnosti	8.	NAV DEJ	Extrémizmus Zasľúbená zem - Amerika
Spoznal rozličné tradičné aj nové kultúry a subkultúry	8.	ANJ MAT	Anglicko-L1 Projekty Kde sa vzali čísla, Euklides, Pytagoras, Pyramídy, Cudzie jazyky
Akceptoval kultúrnu rozmanitosť ako spoločenskú realitu	8.	ANJ INF	Vianoce-L3 Softvér a hardvér
Uplatňoval svoje práva a rešpektoval práva iných ľudí	8.	Geo	Európa
Mal možnosť spoznať naše kultúrne dedičstvo a rozvíjal tak svoju kultúrnu identitu	8.	DEJ	Slovenské národné hnutie
Ochrana života a zdravia			
Rozpoznal nebezpečné situácie ohrozujúce život a zdravie	8.	Geo MAT	Európa Projekt Je to hazard?
Osvojil si praktické zručnosti v sebaochrane	8.	TaSV	Cvičenia v prírode
Pochopil dôležitosť poskytnutia pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života			Kultúra života

Vedel poskytnúť predlekársku prvú pomoc			
Mal možnosť cieľavedome rozvíjať svoju telesnú zdatnosť a odolnosť organizmu na fyzickú a psychickú záťaž v náročných životných situáciách	8.	TaSV	Kondičný blok
Orientoval sa pri pohybe a pobyte v prírode.	8.	TaSV HUV	Cvičenia v prírode Hudobno –pohybová činnosť

Medzipredmetové vzťahy

Predmet /ročník	Predmet /ročník	Téma	Forma
SJL	DEJ	Povstanie	Blok, spoločná hodina, projektový týždeň
Anj	TECH	Deň jazykov	blok