

Príloha 1. – Prierezové témy ISCED 1 4.ročník

Osobnostný a sociálny rozvoj			
Cieľ, aby žiak:	Ročník	Predmet	Tematický celok
Porozumel sebe a iným	4.	NAV	Som jedinečný
Optimálne usmerňoval vlastné správanie	4.	SJL NAV	Diskusia Podobenstvá o Božom kráľovstve
uprednostňoval priateľské vzťahy v triede i mimo nej;	4.	NAV	Nie som sám mám kamarátov
osvojil si, využíval a ďalej rozvíjal zručnosti komunikácie a vzájomnej spolupráce;	4.	SJL NAV	Interview Cesta k druhým
nadobudol základné prezentačné zručnosti osvojené na základe postupného spoznania svojich predpokladov a uplatňoval ich pri prezentácii seba a svojej práce;	4.	NAV	Biblia kniha nádeje
získal a uplatňoval základné sociálne zručnosti pre optimálne riešenie rôznych situácií;	4.	MAT NAV	Riešenie aplikačných úloh Kresťan, nositeľ Krista
rešpektoval rôzne typy ľudí, ich názory a prístupy k riešeniu problémov;	4.	VLA	Slovensko
uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom živote.	4.	ANJ	Jedlo
Výchova k manželstvu a rodičovstvu			
osvojil základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách, ktoré ovplyvňujú vývin jeho osobnosti v súčasnosti i v budúcnosti;	4.	NAV	Malý poklad
získal základné predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti medziľudských vzťahov;	4.	HUV	Hudobno-dramatické činnosti
uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom (každodennom) živote.	4.	PDA	Človek
Enviromentálna výchova			
osvojil základné pravidlá a zručnosti pre správanie sa v prírode s ohľadom na	4.	PVC	Starostlivosť o životné prostredie

organizmy a ich životné prostredie;			
rozpoznal hlavné zmeny vo svojom okolí na základe pozorovania prírody;			Zem ako planéta
rozpoznal hlavné charakteristiky rôznych druhov životného prostredia;	4.	PDA	Prírodné spoločenstvá
poznal a vyberal konkrétne možnosti smerujúce k ochrane a zlepšeniu svojho životného prostredia;			
podieľal sa aktívne na zveľaďovaní životného prostredia školy a jej okolia;	4.	PVC	Starostlivosť o životné prostredie
správal sa šetrne k prírodným zdrojom, uskromnil sa v spotrebe, ktorá zaťažuje životné prostredie.	4.	MAT	Riešenie aplikačných úloh
Mediálna výchova			
uvedomil význam a vplyv médií vo svojom živote a v spoločnosti;	4.	VYV	Podnety filmu a videa
pochopil a rozlíšil pozitíva a negatíva využívania, vplyvu médií a ich produktov;	4.	ETV	Reálne a zobrazené vzory
osvojil zodpovedný prístup pri využívaní médií na komunikáciu a vytváranie vlastných mediálnych produktov;	4.	ETV	Reálne a zobrazené vzory
nadobudol základy zručností potrebných na využívanie médií.	4.	HUV VLA	Hudobno-pohybové činnosti Slovensko
Multikultúrna výchova			
rešpektoval prirodzenú rozmanitosť spoločnosti;	4.	SJL	Príslovia, porekadlá
spoznával rozličné tradičné aj nové kultúry a subkultúry;	4.	PVC NAV ANJ	Ľudové tradície a remeslá Zem Biblie Zvyky a tradície
akceptoval kultúrnu rozmanitosť ako spoločenskú realitu;	4.	HUV NAV	Hudobno-dramatické činnosti Rozne veže, rôzne vierovyznania
uplatňoval svoje práva a rešpektoval práva iných ľudí.			
Regionálna výchova a ľudová kultúra			
rozširoval a rozvíjal svoje znalosti o historických, kultúrnych a prírodných hodnotách svojho regiónu;	4.	VYV NAV	Výtvarný jazyk, základné prvky výtvarného prejavu Veže v našom meste
vytváral si pozitívny vzťah k svojmu bydlisku, obci, regiónu a krajine;	4.	VLA	Slovensko
rozvíjal svoju národnú a kultúrnu identitu	4.	SJL	Opis
Dopravná výchova- výchova k bezpečnosti v cestnej premávke			
pochopil funkcie dopravy ako riadeného systému vymedzeného všeobecne záväznými právnymi predpismi na veku primeranej úrovni;	4.	PVC	Základy konštruovania
osvojil si zásady, nadobudol spôsobilosti a	4.	PVC	Základy konštruovania

praktické zručnosti bezpečného pohybu v cestnej premávke (chôdza, jazda na bicykli...);			
pochopil význam technického stavu a údržby vozidiel pre bezpečnú jazdu v cestnej premávke a prakticky zvládol základné úlohy údržby bicykla;	4.	PVC	Základy konštruovania
uvedomil si význam technických podmienok dopravy a zariadení ovplyvňujúcich bezpečnosť cestnej premávky.			
Ochrana života a zdravia			
rozpoznal nebezpečné situácie ohrozujúce život a zdravie;			
osvojil si praktické zručnosti v sebaochrane;	4.	PDA	
pochopil dôležitosť poskytnutia pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života;	4.	NAV	Sviatosť pomazania chorých
vedel vhodne zareagovať v prípade potreby poskytnutia prvej pomoci;			
osvojil si základné činnosti súvisiace s pohybom a pobytom v prírode	4.	VLA PDA	Slovensko Neživá príroda a skúmanie prírodných javov
rozdvíjal svoju telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť v prírodných podmienkach.	4.	TEV	Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti

Medzipredmetové vzťahy

Predmet	Predmet	Téma	Forma
Č, Sloh VYV,	PDA	Z našej prírody	Blok
Sloh,PVC	VLA	Starostlivosť o životné prostredie, Deň Zeme	Blok
PDA, VLA	Č, Sloh VYV,	Deň vody	Blok