



RAPORT

PO ROCZNYM SPRAWDZIANIE

Z EDUKACJI POLONISTYCZNEJ I MATEMATYCZNEJ

KLAS PIERWSZYCH

W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

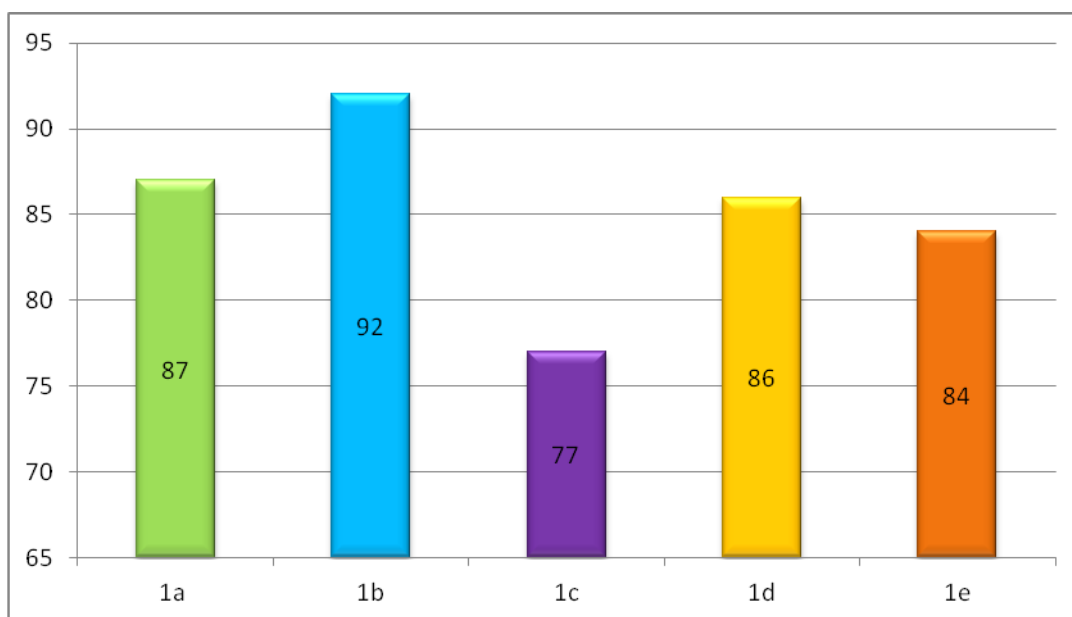
FREKWENCJA NA SPRAWDZIANIE

KLASA	EDUKACJA POLONISTYCZNA		EDUKACJA MATEMATYCZNA		RAZEM
	LICZBA UCZNIÓW	PROCENT	LICZBA UCZNIÓW	PROCENT	
IA	23	92%	23	92%	92%
IB	24	96%	25	100%	98%
IC	18	100%	18	100%	100%
ID	22	100%	22	100%	100%
IE	25	96%	25	96%	96%
RAZEM	112	97%	113	98%	97%

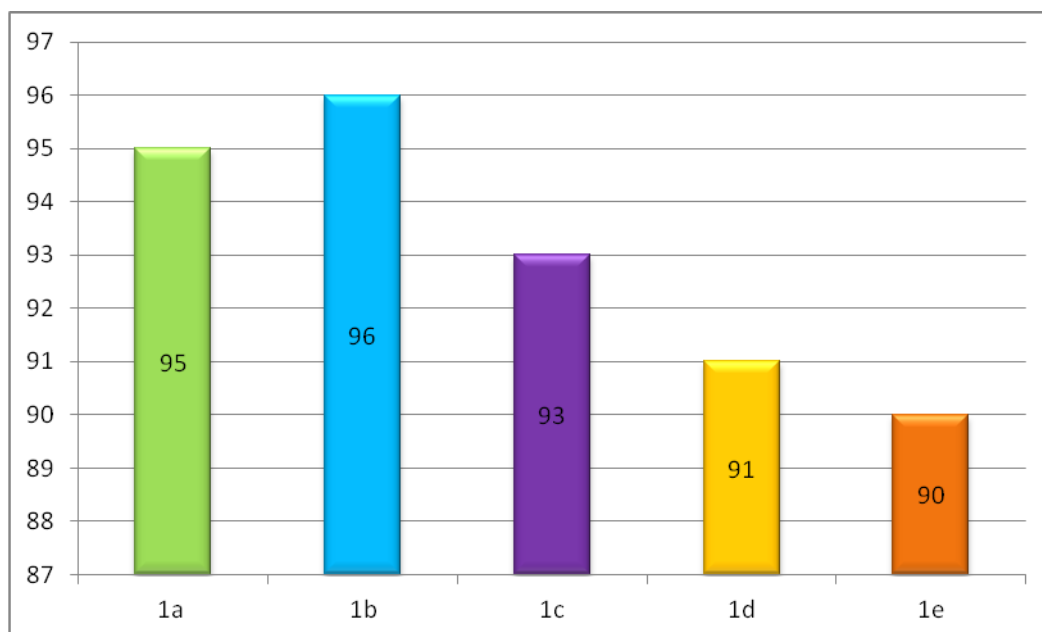
Do sprawdzianu z części polonistycznej przystąpiło 112 uczniów (97%), do części matematycznej - 113 (98%).

Ogólna **frekwencja** uczniów na dwóch częściach sprawdzianu - **97%**

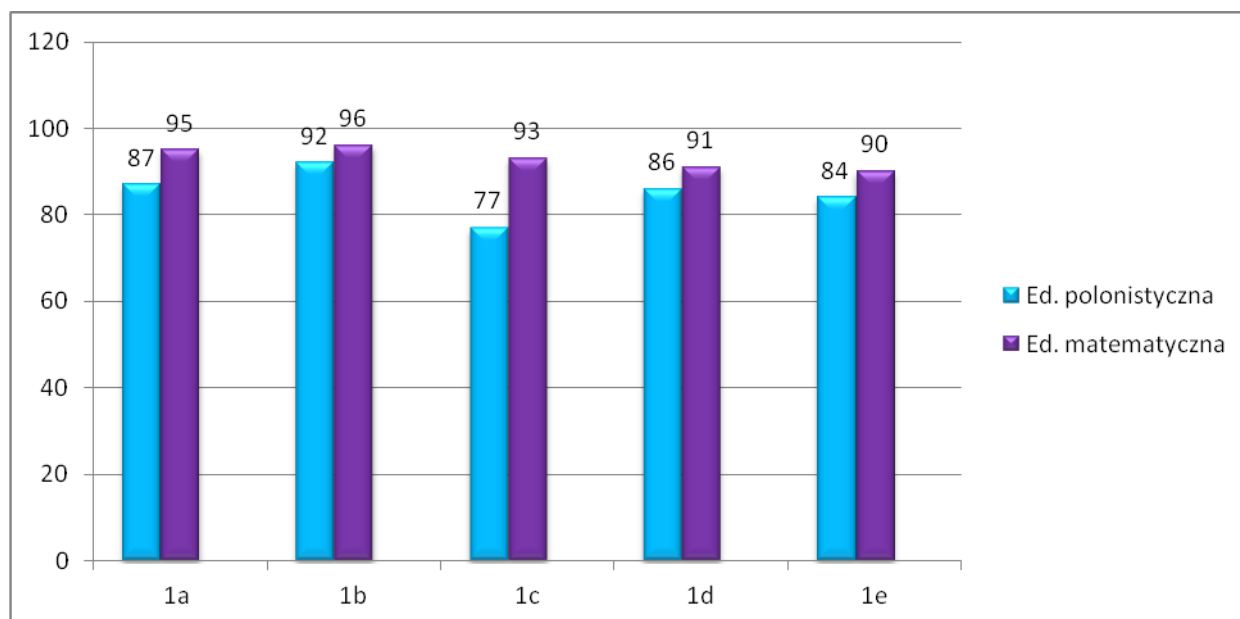
PROCENTOWE WYNIKI W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH
CZĘŚĆ POLONISTYCZNA



PROCENTOWE WYNIKI W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH
CZĘŚĆ MATEMATYCZNA

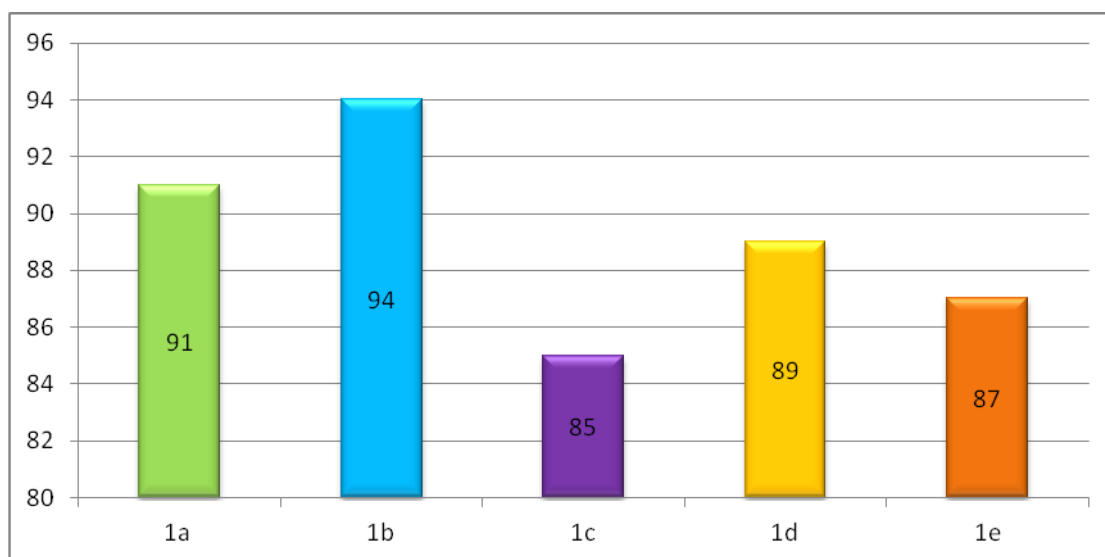


PORÓWNANIE WYNIKÓW KLAS Z DWÓCH CZĘŚCI SPRAWDZIANU



Różnice w wynikach dwóch części sprawdzianu wahały się w poszczególnych klasach od 4% do 16%. Najmniejsza różnica wystąpiła w klasie 1b, natomiast największa w klasie 1c.

WYNIKI OGÓLNE POSZCZEGÓLNYCH KLAS



Średni wynik wszystkich klas po dwóch częściach sprawdzianu - 89%.

Analizując wyniki ogólne trzeba mieć na uwadze, że klasa 1c jest klasą integracyjną.

CZEŚĆ POLONISTYCZNA SPRAWDZIANU

Sprawdzian z edukacji polonistycznej składał się z 6. zadań.

Sprawdzane umiejętności:

Zad.1 + Zad.6 Czytanie ze zrozumieniem

Zad.2 Układanie i zapis zdań z rozsypanek wyrazowych

Zad.3 + Zad.5 Gramatyka

- Liczenie głosek, liter, sylab
- Wyszukiwanie dwuznaków

Zad.4 Ortografia

Wyszukiwanie wyrazów z ó i u

WYNIKI UZYSKANE W POSZCZEGÓLNYCH ZADANIACH

KLASA	Zad.1 + Zad.6	Zad.2	Zad.3 + Zad.5	Zad.4	RAZEM
1a	86%	87%	80%	94%	87%
1b	90%	99%	80%	100%	92%
1c	62%	88%	62%	97%	77%
1d	80%	90%	77%	97%	86%
1e	88%	95%	58%	94%	84%
RAZEM	81%	92%	71%	96%	85%

Średni wynik z edukacji polonistycznej - 85%.

Najłatwiejszym okazało się zadanie 4., gdzie należało wyszukać wyrazy z ó i u (96%). Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie również z układaniem zdań z rozsypanek wyrazowych (92%).

Największe trudności pojawiły się w obszarze gramatyki, gdzie uzyskano wynik na poziomie 71% oraz podczas czytania ze zrozumieniem – 81%.

CZEŚĆ MATEMATYCZNA SPRAWDZIANU

Sprawdzian z edukacji matematycznej składał się z 8. zadań.

Sprawdzane umiejętności:

Zad.1 Stosunki przestrzenne

Zad.2 Sprawność rachunkowa

Zad.3 Odczytywanie i zaznaczanie pełnych godzin na zegarze

Zad.4 + Zad.7 Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych

Zad.5 Pomiary w wykorzystaniu linijki

Zad.6 Proste obliczenia pieniężne

Zad.8 Kolejność dni tygodnia

WYNIKI UZYSKANE W POSZCZEGÓLNYCH ZADANIACH

KLASA	Zad.1	Zad.2	Zad.3	Zad.4 + Zad.7	Zad.5	Zad.6	Zad.8	RAZEM
1a	81%	98%	95%	95%	98%	100%	100%	95%
1b	95%	97%	100%	100%	81%	100%	100%	96%
1c	87%	95%	89%	94%	90%	100%	94%	93%
1d	90%	98%	87%	90%	91%	93%	91%	91%
1e	73%	97%	94%	92%	82%	98%	96%	90%
RAZEM	85%	97%	93%	94%	88%	98%	96%	93%

Średni wynik z edukacji matematycznej - 93%.

Najłatwiejszym zadaniem było dokonywanie obliczeń pieniężnych. Świadczy o tym wynik 98% uzyskany w zadaniu 6. Dzieci wykazują się również dobrą sprawnością rachunkową oraz znają kolejność dni tygodnia (wyniki 97% i 96% odpowiednio w zadaniu 2. i 8.) Potrafią rozwiązywać proste zadania tekstowe (94%). Największe trudności sprawiło określanie stosunków przestrzennych (85%) oraz wykonywanie pomiarów z wykorzystaniem linijki (88%).

WNIOSKI

1. Doskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem.
2. Zintensyfikować ilość ćwiczeń z gramatyki
 - liczenie sylab, głosek, liter
3. Zwiększyć ilość zadań doskonalących orientację w przestrzeni.
4. Doskonalić umiejętność dokonywania pomiarów z wykorzystaniem linijki.