



Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
„Erasmus+”

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 im. Polonii w Słupsku

„SZKOŁA PRZYSZŁOŚCI”

w ramach Europejskiego Programu Erasmus+

Mobilność kadry edukacji szkolnej – akcja KA1

Czas realizacji projektu 1.06.2019 – 31.10.2020



Mobilność nauczycieli przykładem wymiany dobrych praktyk

Założenia i cele mobilności

- Podniesienie jakości pracy szkoły do wymiaru europejskiego
- Rozwój pod kątem językowym, kulturowym i społecznym
- Podniesienie kwalifikacji kadry edukacji szkolnej
- Poznanie najnowszych technik edukacyjnych stosowanych w szkołach w Europie
- Wymiana doświadczeń pomiędzy uczestnikami mobilności
- Zdobycie kompetencji w zakresie zaspokajania potrzeb uczniów z różnych środowisk
- Upowszechnianie i wykorzystywanie wyników projektu

Projekt zakładał trzy mobilności 12 nauczycieli

- Wprowadzenie ICT nowych technologii do nauczania i edukacji
Teaching languages in the digital era: the best apps, web platforms and ICT solutions (Teneryfa-Hiszpania 3 osoby)
- Maksymalne wykorzystanie nowych technologii, aplikacji, mediów społecznościowych w klasie
Integrating ICT and new technologies into teaching and education (Bolonia-Włochy 4 osoby)
- Jak powstrzymać zastraszanie i cyberprzemoc w szkołach oraz jak promować uczenie się społecznych zachowań
How to stop bullying and cyber bullying in schools and promote social emotional learning (Bolonia-Włochy 5 osób)

Do tej pory odbyła się jedna mobilność
13/10/2019 – 19/10/2019
Teneryfa - Hiszpania

Teaching languages in the digital era: the best apps, web platforms
and ICT solutions

Włączanie technologii informacyjno-komunikacyjnych do nauczania
i edukacji

Przebieg mobilności

Szkolenie pt. „Włączanie technologii informacyjno-komunikacyjnych do nauczania i edukacji” zorganizowane w ramach projektu Erasmus + (Mobilność kadry edukacyjnej) odbyło się w dniach 13-19 października 2019 w Puerto de la Cruz. Uczestnikami szkolenia byli nauczyciele z wybranych krajów europejskich, w tym:

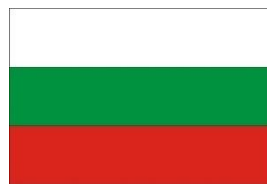
Chorwacji



Niemiec



Bułgarii



Estonii



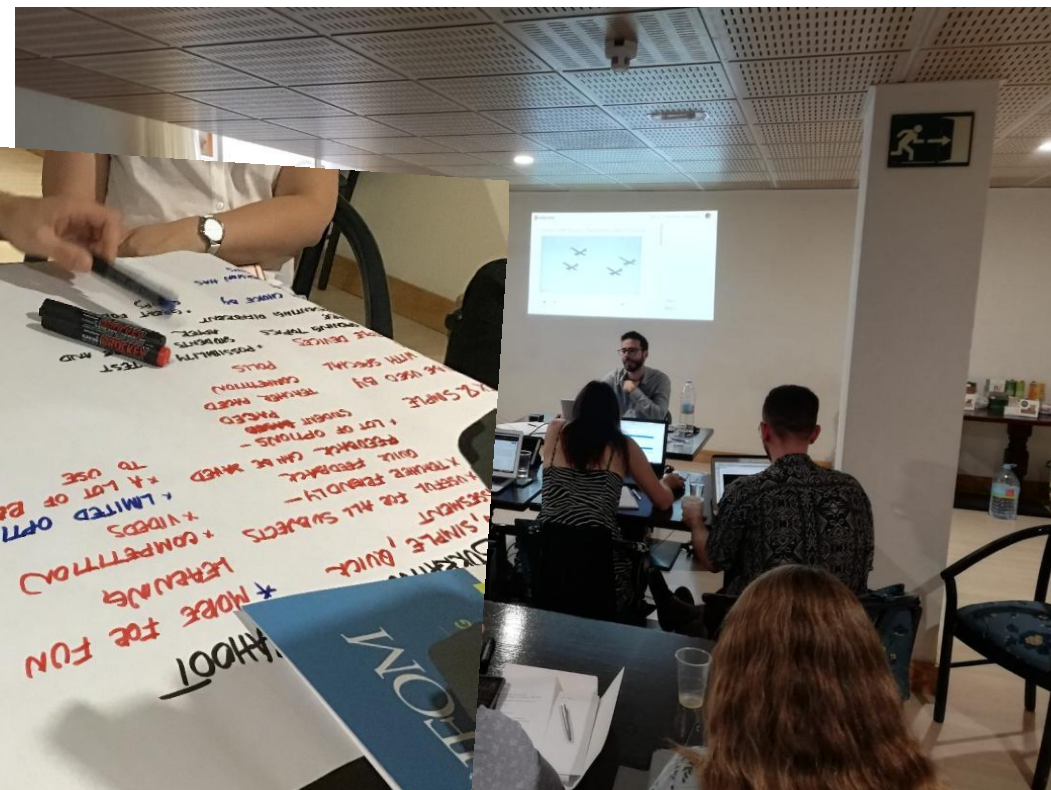
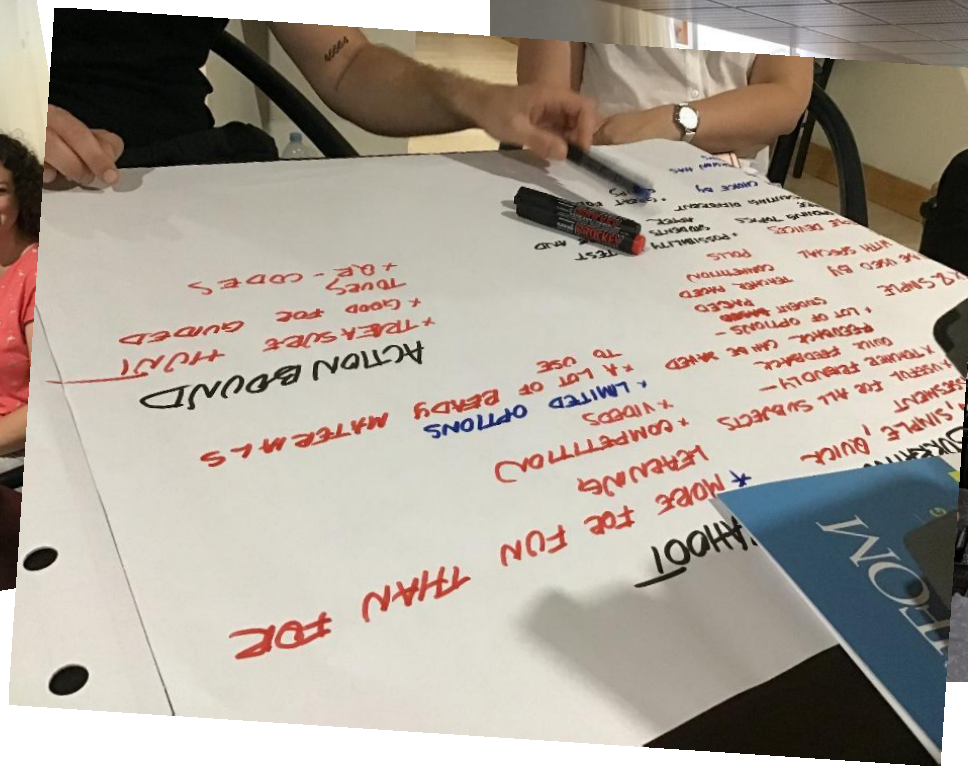
Łotwy



Polski



Tygodniowy program zajęć obejmował prezentację materiału, pracę praktyczną, pracę w grupach oraz powtórzenie. Uczestnicy kursu w konkretny i praktyczny sposób rozwijali swoje umiejętności w zakresie wykorzystania oraz edytowania różnorodnego materiału ICT.



Poznane programy

- służące do tworzenia i edytowania treści wideo
 - Magisto
 - Snapseed
 - PhotoGrid
 - Ted-Ed
 - EdPuzzle

- do tworzenia quizów oraz gier edukacyjnych
 - Socrative
 - Kahoot
 - Actionbound
 - Quizlet
- skupiające się na przygotowaniu wyróżniających się prezentacji multimedialnych
 - Mentiemeter

Integracja, rozwój osobisty i poznanie nowych kultur oraz tradycji

W czasie pobytu na mobilności uczestnicy brali udział m.in. w aktywnościach integracyjnych. Swój czas wolny poświęcali swobodnym rozmowom w języku angielskim z pozostałymi uczestnikami podczas wspólnych posiłków oraz wycieczek krajoznawczych.



Pierwsze efekty współpracy dzięki nawiązaniu nowych kontaktów z zagranicznymi szkołami

Dzięki pomysłowi, który narodził się wśród uczestników mobilności podczas wyjazdu oraz wspólnych działań na platformie eTwinning, nauczyciele włączyli swoich uczniów ze szkół do międzynarodowego projektu świątecznego pt. Cicha Noc w różnych językach europejskich.

Projekt miał na celu pokazanie, że nawet pomimo mówienia w różnych językach, wszyscy w Europie obchodzimy Święta Bożego Narodzenia bardzo uroczyście.

Cicha Noc jest kolędą, która występuje w wielu wersjach językowych i jest śpiewana w wielu krajach w tym szczególnym czasie. Dlatego też stworzyli jedną, międzynarodową wersję tej kolędy, angażując do wspólnego śpiewania uczniów szkół podstawowych z Estonii i Niemiec.

Lekcje przy użyciu nowych aplikacji poznanych na kursie

Równolegle do pracy nad świątecznym projektem, nauczyciele ćwiczyli na swoich lekcjach nowe programy w celu uatrakcyjnienia zajęć. W dzisiejszych czasach bardzo trudno jest trafić do uczniów, a coraz więcej ma trudności w nauce, dlatego tego typu formy, są dobrym sposobem, aby im to ułatwić oraz dotrzeć do szerszej grupy odbiorców.



Współpraca z firmą IFOM

Wybrano IFOM, czyli Institute for Training, Employability and Mobile Learning w Bolonii we Włoszech. Pierwsze informacje na temat organizacji partnerskiej zostały znalezione na platformie School Education Gateway. Firma oferuje szeroki wachlarz kursów, który świetnie wpasowywał się w potrzeby szkoły.

Współpraca przy pierwszym wyjeździe układała się bardzo pomyślnie. Koordynator z naszej placówki był w stałym kontakcie telefonicznym i mailowy z koordynatorem z IFOM. Firma pomogła przy organizacji nie tylko kursów, ale zakwaterowaniu i wyżywieniu. Dodatkowo zorganizowała wycieczki fakultatywne.

Formalna strona współpracy

- School Education Staff Mobility Agreement - każdy z uczestników podpisał umowę z firmą oraz ze szkołą, która zawierała szczegółowy, dotyczący całego wyjazdu plan dzień po dniu, w którym firma zobowiązuje się do wykonania zaplanowanych działań.
- Faktury za szkolenia oraz organizację noclegu z wyżywieniem
- Certyfikaty za udział w kursie
- Europass Mobility - pomoc w tworzeniu dokumentacji