

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky akompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | **Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa, Námestie Štefana Moysesa 23, 974 01 Banská Bystrica** |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa v Banskej Bystrici |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011T411 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub **PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 10.09.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠsMŠ Štefana Moysesa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Miroslava Murgašová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | https://zssm.edupage.org/ |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia: Stretnutie bolo zamerané na prírodovednú gramotnosť. kľúčové slová:výsledky žiakov, ich porovnanie, motivácia k lepším výsledkom |
| **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1. Porovnanie výsledkov žiakov na začiatku a na konci školského roka
2. Výlet pre žiakov
3. Motivačné odmeny - príprava

1. P. učiteľka Murgašová zhodnotila prínos extrahodiny matematiky a vyzdvihla jej veľký vplyv na výsledky, ktoré dosiahli žiaci 9. ročníka pri prijímaní žiakov na stredné školy. P. uč. Kurucová a Kartáčová bližšie poinformovali o extrahodine prírodovedy a jej význame pre lepšie pochopenie učiva žiakmi. Hovorili o možnosti lepšieho upevnenia vedomostí a väčšieho priestoru pre demonštračné vyučovanie, ktoré je pre túto vekovú skupinu žiakov oveľa výodnejšie. Do budúcna navrhli dokonca túto šxtrahodinu vyučovať ako delenú na skupiny.2. Do budúcna budú vyučujúce školské výlety orientovať prírodovedným smerom a organizovať viac vlastivedných vychádzok s prírodovednou tematikou.3. Vyučujúce sa dohodli na príprave motivačných odmien za prácu na extrahodinách. |
| **13. Závery a odporúčania:**Zasadnutie PK, konané dňa 10. 09. 2020Schvaľuje – Berie na vedomie - informácie o porovnaní výsledkov žiakov na začiatku a na konci  školského roka* Námety na skvalitnenie výučby

 Ukladá –  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Miroslava Murgašová |
| 1. Dátum
 | 10.09.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Janka Krnáčová |
| 1. Dátum
 | 10.09.2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Mgr. Magdaléna Kartáčová

Mgr. Daniela Kurucová

Mgr. Miroslava Murgašová

Mgr. Katarína Vrťová

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky akompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa, Námestie Štefana Moysesa 23, 974 01 Banská Bystrica** |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa v Banskej Bystrici |
| Kód ITMS projektu: | 312011T411 |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Štefana Moysesa

Dátum konania stretnutia: 10.09.2020

Trvanie stretnutia: 13.30 – 16.30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Miroslava Murgašová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 2. | Mgr. Katarína Vrťová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 3. | Mgr. Daniela Kurucová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 4. | Mgr. Magdaléna Kartáčová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |