

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 im. Polonii
w Słupsku
rok szkolny 2021/2022



Podstawowe informacje o egzaminie
Wyniki próbnego egzaminu ósmoklasisty
Język angielski
Szczegółowe wyniki szkoły
Wnioski i rekomendacje

Marta KACZMAREK
Katarzyna KOSTYK

Raport z próbnego E - 8 z języka angielskiego

Próbny egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego przygotowany przez GWO został przeprowadzany 14 stycznia 2022 r.

Zadania zostały opracowane na podstawie wytycznych CKE zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi określonymi w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r., zwanych dalej „wymaganiami egzaminacyjnymi”. Zmianie – w stosunku do egzaminów w latach 2019–2020 – uległa liczba punktów, jaką można było uzyskać za rozwiązanie zadań w danym arkuszu egzaminacyjnym. Wszystkie szczegóły dotyczące egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów są dostępne w aneksach do informatorów o egzaminie ósmoklasisty na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

1. Informacje wstępne:

- Liczba uczniów piszących egzamin: 164
- Liczba uczniów piszących arkusze standardowe: 161
- Liczba uczniów piszących arkusze dostosowane: 3

Arkusz testu z języka angielskiego składał się:

Arkusz testu z języka angielskiego składał się z 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zamkniętych można było uzyskać **34 punkty** (62%) (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz **21 punktów** (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

- Zadania zamknięte - 34 punkty.
- Zadania otwarte - 21 punktów.
- **Maksymalnie można było uzyskać 55 punktów.**

2. Wyniki próbnego egzaminu ósmoklasisty

Opis wyników statystycznych ilustruje tabela, w której przedstawione zostały wartości wskaźników statystycznych:

		A	B	C	E	F	G	H	Cała szkoła
Liczebność	tylko arkusz podstawowy	14	28	23	24	27	22	23	161
	wszystkie arkusze	16	28	24	24	27	22	23	164
Średni wynik w punktach	tylko arkusz podstawowy	36,36	40,46	40,74	29,63	37,52	41,05	38,04	37,77
	wszystkie arkusze	37,75	40,46	41,29	29,63	37,52	41,05	38,04	37,99
Łatwość	tylko arkusz podstawowy	0,66	0,74	0,74	0,54	0,68	0,75	0,69	0,69
	wszystkie arkusze	0,69	0,74	0,75	0,54	0,68	0,75	0,69	0,69
Modalna	tylko arkusz podstawowy	15; 40	39	34; 52	17	40	46; 47; 37; 53	53	40
	wszystkie arkusze	15; 52; 40	39	34; 52	17	40	46; 47; 37; 53	53	40
Mediana	tylko arkusz podstawowy	40	39,5	42	29,5	40	42,5	41	39
	wszystkie arkusze	41,5	39,5	42,5	29,5	40	42,5	41	39,5
Maksymalny wynik	tylko arkusz podstawowy	52	55	55	52	54	55	53	55
	wszystkie arkusze	52	55	55	52	54	55	53	55
Minimalny wynik	tylko arkusz podstawowy	15	20	21	9	16	13	13	9
	wszystkie arkusze	15	20	21	9	16	13	13	9
Rozstęp	tylko arkusz podstawowy	37	35	34	43	38	42	40	46
	wszystkie arkusze	37	35	34	43	38	42	40	46
Wynik procentowy	tylko arkusz podstawowy	66%	74%	74%	54%	68%	75%	69%	69%
	wszystkie arkusze	69%	74%	75%	54%	68%	75%	69%	69%
Liczba osób powyżej średniej	tylko arkusz podstawowy	8	13	12	12	16	11	14	89
	wszystkie arkusze	10	13	13	12	16	11	14	92
Procent osób powyżej średniej	tylko arkusz podstawowy	57%	46%	52%	50%	59%	50%	61%	55%
	wszystkie arkusze	63%	46%	54%	50%	59%	50%	61%	56%

Zestaw zadań z języka angielskiego okazał się dla ósmoklasistów **umiarkowanie trudny**. Wnioskując pośrednio o osiągnięciach uczniów na podstawie rozwiązanych zadań wszystkich arkuszy (standardowych jak i z ograniczeniami) mówimy o dobrze opanowanej wiedzy.

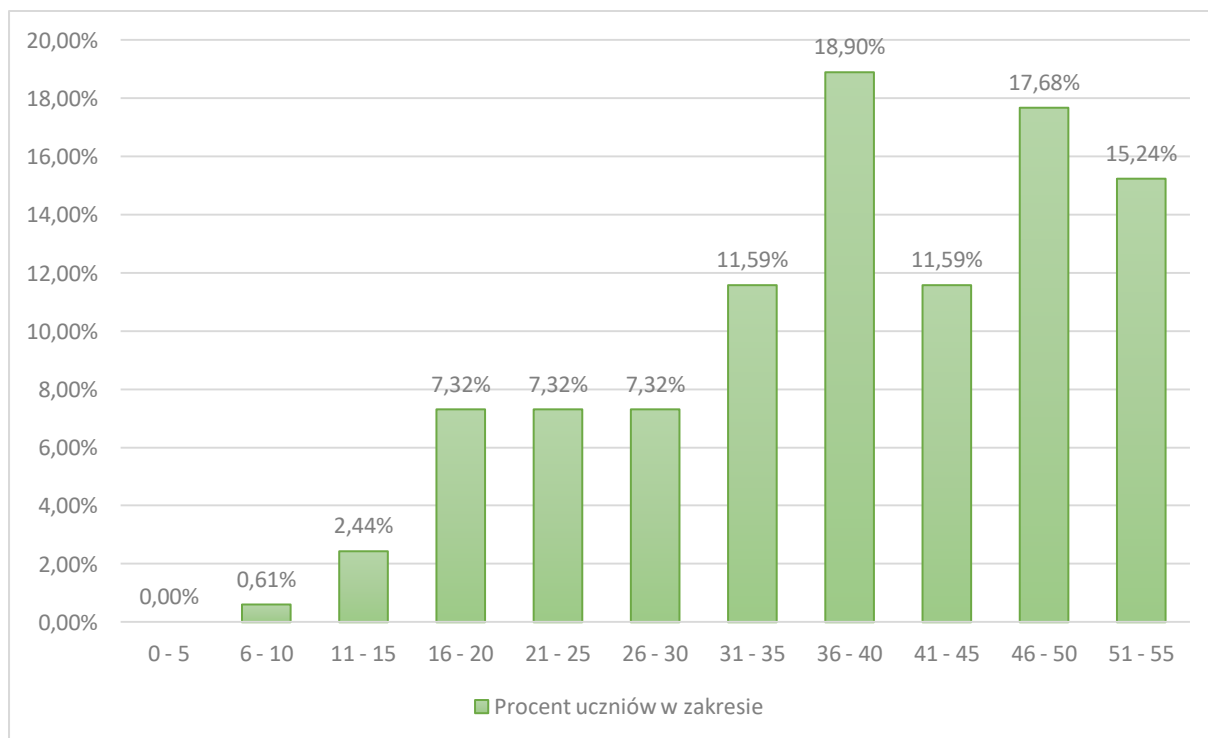
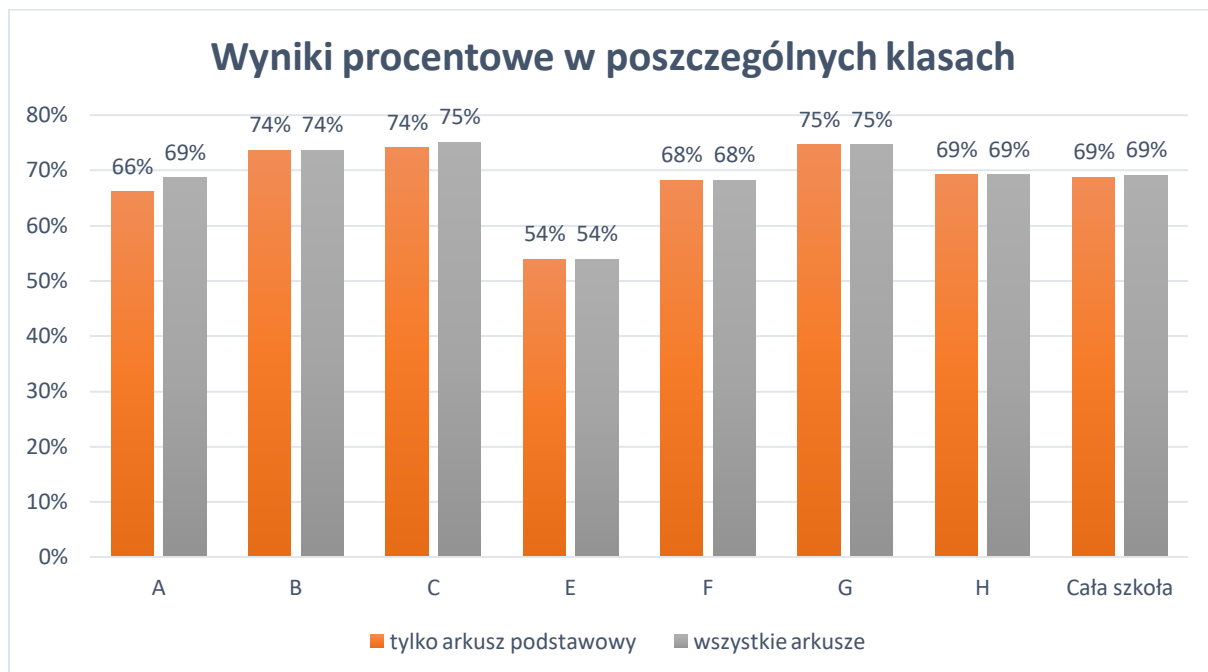
Wartość wskaźnika łatwości	Interpretacja
0,00 – 0,19	bardzo trudny
0,20 – 0,49	trudny
0,50 – 0,69	umiarkowanie trudny
0,70 – 0,89	łatwy
0,90 – 1,00	bardzo łatwy

3. Wyniki szkoły

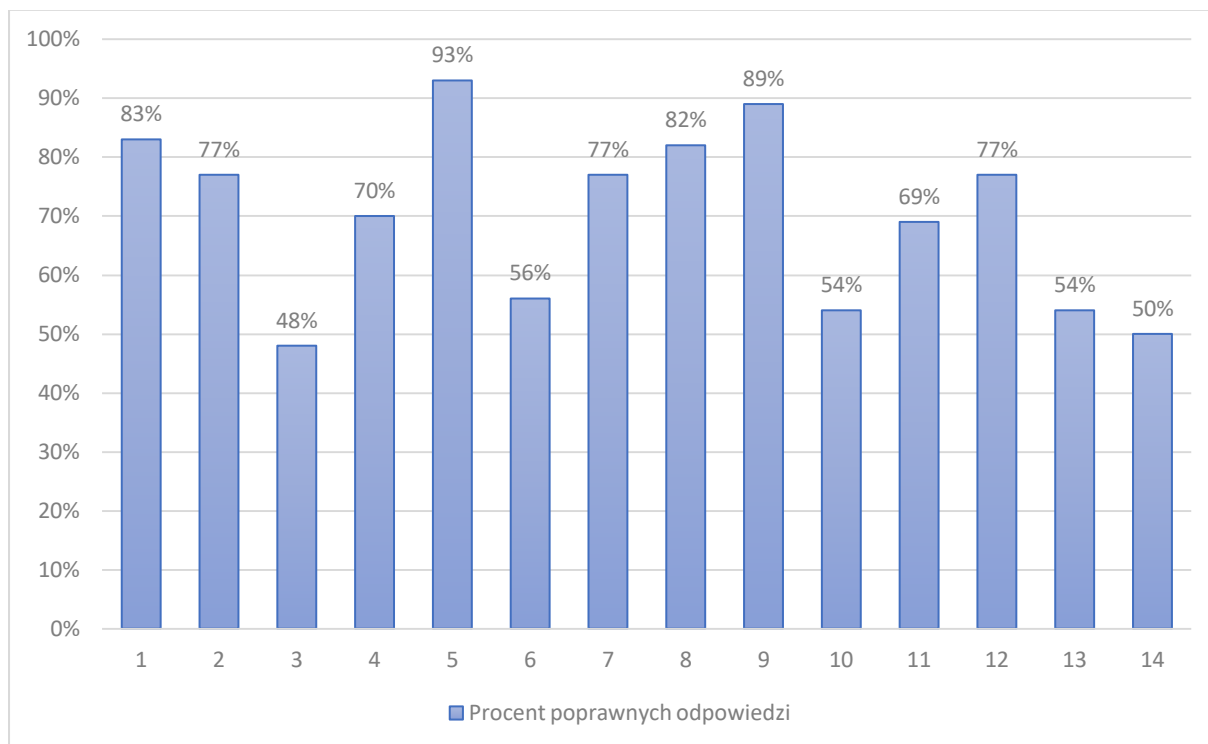
Średnie procentowe wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w oddziałach.

Klasa	Wynik procentowy	
	tylko arkusz podstawowy	wszystkie arkusze
A	66%	69%
B	74%	74%
C	74%	75%
E	54%	54%
F	68%	68%
G	75%	75%
H	69%	69%
Cała szkoła	69%	69%

Klasa 8C i 8G uzyskały najwyższy średni wynik – **75%** punktów możliwych do zdobycia. Jest to wynik **wyższy** od średniego wyniku w szkole.



4. Szczegółowe wyniki szkoły



Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 69% punktów możliwych do zdobycia.

Najniższy średni wynik uczniowie uzyskali za zadanie otwarte nr 3 (48% punktów możliwych do uzyskania) rozumienie wypowiedzi ustnej sprawdzającej rozumienie ze słuchu oraz za zadanie otwarte nr 14 sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej (50% punktów możliwych do uzyskania).

Najłatwiejsze dla ósmoklasistów okazało się zadanie 5, sprawdzające znajomość funkcji językowych. Zadanie wymagało wybrania właściwej reakcji na każdą z sytuacji opisanych w języku polskim. Średni wynik za zadanie 5 wyniósł ponad 93% punktów możliwych do uzyskania. Wysokie wyniki uzyskane w zadaniu 5 pokazują, że ósmoklasiści dobrze opanowali podstawowe zwroty używane w sytuacjach życia codziennego.

Najtrudniejszym zadaniem dla ósmoklasistów przystępujących do tegorocznego próbnego egzaminu było zadanie 14, które wymagało napisania wiadomości e-mail do kolegi z USA. Średni wynik za to zadanie wyniósł 50% punktów możliwych do uzyskania. Oceniane były umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Trudnym zadaniem okazało się również zadanie otwarte nr 13, które sprawdzało znajomość środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych). Średni wynik za to zadanie wyniósł 54% punktów możliwych do uzyskania. Taki sam wynik uczniowie otrzymali za zadanie otwarte nr 10, które sprawdzało rozumienie wypowiedzi pisemnych sformułowanych w języku angielskim, które miały być przekazane w języku polskim.

5. Wnioski i rekomendacje

Mocne strony:

Uczniowie na egzaminie próbnym najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi umiejętności komunikacji i reagowania w prostej rozmowie oraz sytuacjach życia codziennego. Potrafią również znajdować w tekstach pisanych określone informacje, rozpoznawać związki między poszczególnymi częściami tekstu oraz kontekst wypowiedzi.

Słabe strony:

Najsłabiej uczniowie poradzili sobie z zadaniem otwartym, dotyczącym wypowiedzi pisemnej, która wymagała od uczniów wykazania się znajomością i poprawnością środków językowych oraz z zadaniem, w którym oczekiwano od uczniów umiejętności zrozumienia informacji określonej w języku angielskim i przekształcenia jej na informację w języku polskim.

Analiza wyników egzaminu próbnego z języka angielskiego będzie przydatna do planowania pracy dydaktycznej na przyszłe lata (doskonalenie, kształcenie).

