

Správa
Liečebno-výchovného sanatória
Poľný Kesov

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských
zariadení za školský rok 2020/21**

Číslo: LVSPK/473 /2021

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2020/21

Liečebno-výchovné sanatórium (LVS), Mojmirovská 70, Poľný Kesov

Predkladateľ	Pečiatka a podpis
PhDr. Jana Jančovičová, riaditeľka LVS Prerokované v pedagogickej rade LVS dňa 05.10.2021	PhDr. Jana Jančovičová riaditeľka LVS

Vyjadrenie Rady školského zariadenia pri LVS	podpis
Prerokované v RŠZ pri LVS dňa 14.10.2021 Rada školského zariadenia pri LVS odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu Nitra, Odboru školstva schváliť – neschváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2020/21	Mgr. Jana Zámečníková predseda Rady ŠZ pri LVS

Stanovisko zriaďovateľa	podpis a pečiatka
Okresný úrad Nitra, Štefánikova 69, 94901 Nitra schvaľuje – neschvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2020/21	

Vypracovali: PhDr. Jana Jančovičová, Mgr. Matej Buranský, Ľubomír Gluchý, Mgr. Jozefína Drábiková, Mgr. Jana Zámečníková, Mgr. Ema Michálek

Východiská a podklady:

1. Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadenia.
2. Koncepcie LVS na roky 2019-2024,
3. Plánu práce LVS na školský rok 2020/2021,
4. Vyhotovenia plnenia plánov práce jednotlivých poradných orgánov,
5. Informácie o činnosti Rady školského zariadenia pri LVS Poľný Kesov,
6. Ďalších podkladov: vyhotovenia jednotlivých aktivít/podujatí, správy triednych učiteľov, psychológa, zdravotnej sestry, správy z kontrolnej činnosti a správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok v LVS.

Obsah

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O LVS	5
Vedúci zamestnanci LVS	5
1.1 Údaje o Rade školského zariadenia.....	6
1.1.1 Rada šk.zariadenia pri LVS	
1.1.2 Poradné orgány riaditeľa/ky LVS	
2 DETI LVS /ŽIACI ZŠ ako súčasť LVS	11
2.1 Údaje o počte detí/žiacov za školský rok 2020/2021	
2.2 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovania stupňa vzdelania.....	13
2.3 Zoznam uplatňovaných výchovných osnov a učebných plánov	14
2.4 Zhodnotenie psychologickéj práce v LVS v školskom roku 2020/2021 ...	Chyba! Záložka nie je definovaná.
3. ZAMESTNANCI LVS.....	17
3.1 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov ku dňu koncoročnej klasifikácie	17
3.2 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školského zariadenia	17
3.3 Pedagogickí zamestnanci	18
4 HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI v šk.roku 2020/2021	
4.1 Základná škola ako súčasť LVS	
4.2 Liečebno-výchovné sanatórium	
4.3 Údaje o aktivitách a prezentáciách LVS (počas výchovnej činnosti) na verejnosti (§2 ods. 1 písm.g)	
5 ÚDAJE O VÝSLEDKoch KONTROLNEJ ČINNOSTI A INŠPEKČNEJ ČINNOSTI V LVS	30
5.1 Externé kontroly	
5.2 Interné kontroly	
6 ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNYCH PODMIENKACH ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA)..	30
7 ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI LVS	
36	
8 CIEĽ URČENÝ V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA LVS NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK	
A VÝHODNOTENIE JEHO PLNENIA	38
9 NÁVRH CIEĽOV LVS NA BUDÚCI ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021.....	38
9.1 Ciele LVS na šk.rok 2021/2022	
9.2 Ciele vedenia na šk.rok 2021/2022	
10. OBLASTI, V KTORÝCH LVS DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ	
NEDOSTATKY S POTREBOU ZLEPŠENIA ÚROVNE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA.....	39
11 ĎALŠIE INFORMÁCIE O LVS	42

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O LVS (§2 ods. 1 písm. a, písm.b)

1.Názov školského zariadenia	Liečebno-výchovné sanatórium
2. Adresa školského zariadenia:	Mojmirovská 70, 95115 Poľný Kesov
3. Tel.č.:	037/7787121, 0911326426
4. Internetová adresa: e-mailová schránka:	https://lvspolnykesov.edupage.org/ riad.lvs.polnykesov@gmail.com
5. Zriaďovateľ:	Okresný úrad Nitra, Štefánikova trieda 69, 94901 Nitra 037/6969322

Vedúci zamestnanci LVS

meno	funkcia	Funkčné vzdelávanie		Funkčné inovačné vzdelávanie		Atestácie			
						rok ukončenia	Vzdel. inštitúcia	Rok ukončenia	Vzdel. inštitúcia
PhDr. Jana Jančovičová	riaditeľka LVS	Jún 2019	2021	2021	trvá		UK Bratislava		
Mgr.Jozefína Drábiková	vedúca výchovy	AUG 2019	FEB 2020			2019	MPC		
Mgr. Ing. Daniel Kučerka, PhD.	Zástupca riaditeľky LVS					2011		2018	
Mgr.Dominika Mikulecová /Gabriela Christovová	Vedúca ŠJ								
Janka Kohúthová	Vedúca správnych zamestnancov								

1.1 Údaje o Rade školského zariadenia

1.1.1 Rada školského zariadenia pri LVS

Rada školského zariadenia pri Liečebno-výchovnom sanatóriu bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení vyhlášky č. 230/2009 Z. z. s pôsobnosťou v rámci školského zariadenia, pri ktorom je zriadená.

Členovia Rady školského zariadenia pri LVS

Členovia RŠZ pri LVS Poľný Kesov v šk.r.2020/21:

Delegovaní zástupcovia za zriaďovateľa:

PaedDr. Petra Vágová
Mgr. Daniela Ballová
PaedDr. Ingrid Hrnčárová
Ing. Viera Obertová
PhDr. Timea Valachová, PhD.
Mgr. Krisztína Száz

Volení zástupcovia organizácie:

Mgr. Jana Zámečníková, psychologička LVS (odborný zamestnanec)
Mgr. Matej Buranský, pedagogický zamestnanec
Mgr. Mária Erniholdová, pedagogický zamestnanec
Milada Rumanovská, DiS, pedagogický zamestnanec
Mgr. Dominika Mikulecová, nepedagogický zamestnanec

1.1.2 Poradné orgány riaditeľa / riaditeľky LVS

Funkčné obdobie	Meno riaditeľa LVS
1.3.2019 - trvá	PhDr. Jana Jančovičová

Prehľad poradných orgánov riaditeľa/ky LVS		
názov poradného orgánu	predseda	členovia
Gremiálna porada	PhDr.J.Jančovičová	Mgr.Mikulecová / Gabriela Christovová Mgr.Ing.Daniel Kučerka, PhD. Mgr.J.Drábiková
Pedagogická rada LVS	Mgr.J. Drábiková Mgr.Ing.Daniel Kučerka, PhD. PhDr.J.Jančovičová	Mgr.J.Drábiková Mgr.M.Buranský Mgr.L.Kováč Mgr.R.Bednárík PaedDr.E.Molnárová, PhD. Mgr. I. Svobodová Mgr.D.Martiš A.Kľuchtiaková, Dis. Dana Majirošová Mgr. Mária Erniholdová M. Rumanovská, Dis. Mgr.Knappová Lucia Darina Proksová Mgr.B.Uhnáková Mgr.J.Gašparík Mgr.Peter Sloboda Mgr. Marta Skladaná Mgr.Stanislav Zábojník
Pedagogická rada ZŠ pri LVS	PhDr.J.Jančovičová Mgr.Ing.Daniel Kučerka, PhD.	PaedDr.E.Molnárová, PhD. Mgr.M.Buranský Mgr.L.Kováč Mgr.R.Bednárík Mgr.I.Svobodová Mgr.D.Martiš Mgr.B.Uhnáková
Pracovná rada pedagogických a odborných zamestnancov	PhDr.J.Jančovičová	členovia Pedagogickej rady + Mgr.J.Zámečníková Mgr. Tatiana Horná/ Mgr. Ema Michálek
Pracovná rada prevádzkových zamestnancov	PhDr.J.Jančovičová Mgr.D.Mikulecová J.Kohúthová	Elena Kalinová Roman Láskoš Jozef Pavel Igor Plenta Ľubica Čurgaliová

		G.Christovová G.Homolová Ol'ga Gubišová Anna Pavelová Ľuboslava Pašková
Metodické združenie pre vychovávateľov	Mgr.M.Erniholdová	Dana Majirošová Mgr. M. Erniholdová M. Rumanovská, Dis. Mgr.Knappová Lucia Adriana Kl'uchtiaková, Dis. Darina Proksová Mgr. Marta Skladaná Mgr.J.Gašparík Mgr.Stanislav Zábojník
Predmetové komisie ZŠ ako súčasť LVS	PhDr. Jana Jančovičová	Mgr.Ing.Daniel Kučerka, PhD. Mgr.I.Svobodová PaedDr.E.Molnárová, PhD. Mgr.M.Buranský Mgr.L.Kováč Mgr.R.Bednárík Mgr.Dušan Martiš
Prehľad komisií LVS		
názov	predseda	členovia
Škodová komisia	-	-
Odškodňovacia komisia	-	-
Ústredná inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia	-	-
Dielčia inventarizačná komisia pre ZŠ a LVS	-	-
Dielčia inventarizačná pre ŠJ	-	
Ostatné		
názov	Koordinátor	
Psychologičky LVS	Mgr.J.Zámečníková	
	Mgr.T.Horná / Mgr.Ema Michálek	
Koordinátor prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov	PaedDr.J.Jančovičová	
Koordinátor environmentálnej výchovy		
Koordinátor sexuálnej výchovy	M.Rumanovská, Dis., Mgr.M.Buranský,	
Koordinátor školských akcií a súťaží	Mgr.J.Drábiková	
Zamestnanec zodp.za protispoločenskú činnosť	Mgr.J.Gašparík	
Zástupca zamestnancov	Mgr.Jozefína Drábiková	

Predseda OO	
Školské pomôcky	Mgr. Bedárik Róbert
Školské učebnice	Mgr. Matej Buranský
Archív LVS	Mgr. D. Mikulecová

STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA PORADNÝCH ORGÁNOV RIADITEĽA/KY LVS

Poradné orgány riaditeľa/ky LVS pracovali nasledovne:

1. **Gremiálna rada** - operatívne boli riešené všetky závažné otázky, hlavne organizačného a riadiaceho charakteru. Uskutočnili sa podľa potreby – plánovanie šk. a mimoškolských akcií, kontroly, zastupovanie počas PN zamestnancov, legislatíva, rôzne.
2. **Pedagogická rada LVS/ZŠ ako súčasť LVS** - spolu 6 zasadnutí, aj s mimoriadnymi pg radami. Na pravidelných zasadnutiach prerokovávala, navrhovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky, kolektívne posudzovala zásadné pedagogické otázky výchovy a vyučovania detí/žiacov v LVS, dokumentov LVS/ZŠ ako súčasť LVS, dodržiavanie ŠP LVS/ŠP ZŠ ako súčasť LVS. Prebiehala kontrola plnenia záverov z predchádzajúcej rady, KO činnosť LVS/ZŠ ako súčasť LVS, riešili sa otázky výchovného, liečebného, vzdelávacieho procesu, schvaľovala rozhodnutia o deťoch/žiakoch. Mimoriadne pedagogické rady boli zvolávané na základe úprav a zmien v dôsledku zmeny na poste riaditeľa LVS.
3. **Pracovná porada pedagogických a odborných zamestnancov** – totožná s pedagogickou radou pg zamestnancov, ku ktorým sú prizvané aj psychologičky LVS.
4. **Pracovná porada prevádzkových zamestnancov** - stretávanie podľa potreby - spolu 4 zasadnutia, zároveň priebežné informovanie a usmernenia k práci v ŠJ, o platnej legislatíve, o vnútorných predpisoch, pokynoch BOZP a PO, o práci s elektronikou, o dodržiavaní pracovného času, riešenie problematiky náhradného voľna, zastupovanie z dôvodu PN, iné aktuálne veci.
5. **Metodické združenie LVS**

Metodické združenie funguje iba vo výchovnom oddelení LVS. Na úseku ZŠ ako súčasť LVS pracovali dve predmetové komisie: pre spoločensko-vedné oddelenie a matematicko-technické oddelenie. Zasadlo 2 krát počas ¼ ročnej a polročnej klasifikačnej konferencie. Ostatné hodnotiace konferencie sa uskutočnili formou online porád v dôsledku pandémie Covid-19.

Počas školského roka zasadalo MZ 2-krát, na MZ sa prerokovávali aktuálne výchovné problémy, dosiahnuté výchovné výsledky detí, návrhy na Hodnotiaci systém v LVS. Činnosť MZ bola realizovaná v súlade s Plánom MZ, no v posunutých termínoch v dôsledku PN vedúcej MZ. Vychovávateľia si vzájomne vymieňali pedagogické skúsenosti s cieľom realizovať MZ aktívnym prístupom, prerokovali plán akcií, súťaže LVS. Ostatné 2 sedenia sa neuskutočnili v dôsledku pandémie Covid-19 a prijatých obmedzení.

6. **Metodické združenie ZŠ ako súčasť LVS** – počas školského roka zasadalo MZ 2-krát. Činnosť MZ bola realizovaná v súlade s Plánom MZ. Členovia MZ zasadli po klasifikačných poradách. Prerokovali plán akcií, súťaže, kritériá hodnotenia žiakov, informácie zo školení, pred klasifikáciou správanie, prospech, aktuálne problémy žiakov.

Pozn.: Činnosť metodického združenia bola nedostačujúca. Preto k budúcemu školskému roku sú prijaté opatrenia k úprave a zlepšeniu činnosti MZ. Predsedovia spolu s členmi MZ majú za úlohu koordinovať a hodnotiť pedagogickú činnosť – vyplňanie pg dokumentácie, plnenie VP, ŠkVP a iŠkVP, vykonávať kontrolnú činnosť, podieľať sa na organizovaní rozvoja profesijných kompetencií pedagogických a odb. zamestnancov a vykonávať projektovú, poradenskú a hodnotiacu činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania v LVS a v ZŠ ako súčasť LVS (do budúcnosti úloha dlhodobá s aktívnym prístupom fungovania MZ).

HLAVNÉ CIELE PREDMETOVEJ KOMISIE

Hlavné ciele PK spočívajú v uplatňovaní pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a usmerňovaní výchovno-vzdelávacích aktivít na školský rok. Zabezpečiť ich rozpracovanie do konkrétnych úloh. Realizovať plnenie úloh z Plánu hlavných úloh ZŠ na školský rok. Dodržiavať a uplatňovať vzdelávacie štandardy a zabezpečiť kontrolu vypracovania časovo-tematických plánov z jednotlivých predmetov. Predmetová komisia sa ďalej podieľa na uplatňovaní environmentálnej výchovy a primárnej drogovej prevencie.

ČINNOSŤ PREDMETOVEJ KOMISIE

Jednou z hlavných náplní predmetovej komisie je prerokovanie otázok pedagogického procesu v súlade s učebnými osnovami a tematickými celkami. Ďalšou činnosťou predmetovej komisie je inšpirovať žiakov, aby na základe svojich schopností dosiahli čo najvyššiu odbornú a ľudskú úroveň. Činnosť a aktivita predmetovej komisie smerujú tiež k výchove samostatného a tvorivého žiaka pre ďalšie úspešné štúdium rôznych povolání.

FUNKCIE PREDMETOVEJ KOMISIE

V systéme riadenia plnia predmetové komisie nasledovné funkcie :

- a) metodická,
- b) kontrolná,
- c) organizačno-materiálna,
- d) usmerňovacia.

7. **Stretnutia rodičov** – skupinové stretnutia rodičov neboli realizované v školskom roku 2020/2021. Individuálne osobné a telefonické rozhovory s vedením LVS, so zdravotnou sestrou LVS (poplatky, pokyny, informácie), so psychologičkami (informácie o individuálnych a skupinových stretnutiach, telefonická komunikácia) sa realizovali podľa potreby. Ďalšie stretnutia boli realizované príležitostne, podľa potreby vo vzťahu k deťom

alebo k rodine samotnej. Vo zvýšenej miere spolupracovalo LVS so súdmi prostredníctvom kurately, s ÚPSVaR-om, s CPPPaP/CŠPP, s políciou, s pedopsychiatriou a s CDR.

8. **Škodová komisia** – nezasadala v priebehu školského roka ani raz.
9. **Odškodňovacia komisia** – nezasadala v priebehu školského roka ani raz.
10. **Ústredná inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia** – nezasadala v priebehu školského roka ani raz.
11. **Zástupca zamestnancov BOZP** – kontroly stavu BOZP a PO za účasti riaditeľa/ky LVS, technika BOZP a PO sa uskutočňovali priebežne, podľa potreby, realizované pravidelné školenia. Iné nájdené drobné chyby v priebehu roka boli ihneď odstránené údržbárom LVS.

2 DETI LVS /ŽIACI ZŠ ako súčasť LVS (§ 2 ods. 1,písm. d)

2.1 Údaje o počte detí / žiakov za školský rok 2020/2021

LVS				
VS	stav k 15.9.2020		stav k 30.6.2021	
	Počet VS	Počet detí	Počet VS	Počet detí
1.	1	6	1	7
2.	1	7	1	8
3.	1	7	1	7
4.	1	7	1	7
5.	1	8	1	7

Základná škola ako súčasť LVS				
Ročník	stav k 15.9.2020		stav k 30.6.2021	
	Počet VS	Počet žiakov	Počet VS	Počet žiakov
5.	1	6	1	7

6.	1	7	1	8
6.IB	1	7	1	7
7.	1	7	1	7
8. + 9.	1	8	1	7

Hodnotenie vyučovacích a výchovných výsledkov bolo zrealizované s prihliadnutím na mimoriadne situáciu šírenia pandémie Covid-19 a SARS, opatrenia a nariadenia MŠVVaŠ SR.

Na základe dosiahnutých výsledkov žiakov v ZŠ ako súčasť LVS boli zaslané návrhy na vysvedčenia do kmeňových ZŠ. Z dôvodu rešpektovania rozhodnutia MŠVVaŠ SR žiaci nemohli opakovať ročník, jeden žiak vykonával opravné skúšky z anglického jazyka, nakoľko bol počas 1.polroka šk. roka 2020/2021 neklasifikovaný.

Plnenie učebných osnov bolo ovplyvnené núdzovým stavom a mimoriadnou situáciou.

Počas školského roka 2020/2021 navštevovalo LVS Poľný Kesov 14 detí pridelených súdom, z toho dvaja ukončili pobyt počas školského roka. U ostatných boli výchovné opatrenia a neodkladné opatrenia prispôbené dobe školského roka, aby dieťa dochodilo v ZŠ ako LVS celý ročník.

2.2 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaní stupňa vzdelania

Výsledky tried z jednotlivých predmetov v druhom polroku v školskom roku 2020/2021- ZŠ ako súčasť LVS Poľný Kesov

Trieda	ANJ	BIO	CHE	DEJ	ETV	FYZ	GEO	HUV	INF	MAT	NBV	OBN	RŠF	SJL	Spr	TCH	TSV	TKC	VYV	Priem
9.A, 8A	3,29	3,00	3,57	2,57	a	3,57	2,29	1,00	3,00	3,29	a	2,71	a	3,14	1,00	1,14	1,14	a	1,00	2,49
7.B	3,33	2,57	2,60	2,57	a	3,00	2,43	1,00	2,14	3,17	a	2,57	a	3,29	1,00	2,00	1,00	a	1,00	2,32
7.A	3,25	2,50	1,50	1,75	a	1,50	2,20	1,00	2,00	3,20	a	1,50	a	2,75	1,00	1,00	1,00	a	1,00	2,26
6.A	3,13	3,13	x	2,00	a	3,50	2,50	1,00	1,75	3,13	a	1,63	a	2,63	1,00	1,00	1,00	a	1,00	2,11
5.A	2,67	2,71	x	2,57	a	x	2,57	1,00	1,67	2,43	a	x	a	2,71	1,00	1,50	1,33	a	1,00	2,21

Príloha č. 1 Priemerný prospech z jednotlivých tried z polročnej a koncoročnej klasifikácie

Z dôvodu šírenia pandémie COVID 19 boli žiaci LVS hodnotení slovne a známkou. Nakoľko sa predkladajú návrhy vysvedčení základným školám, spôsob hodnotenia bol na kmeňových základných školách individuálny, pristúpili sme ku kombinovanému hodnoteniu.

Vyučovanie prebiehalo počas školskom roku 2020/2021 prezenčnou aj dištančnou formou. Jednotlivé učebné látky boli poskytované žiakom prezentáciami na webovom sídle LVS a online vyučovaním cez skype. Na webovom sídle mohli nájsť žiaci domáce úlohy, poznámky k učivu. Potrebné informácie, ktoré mohli konzultovať počas online vyučovacích hodín.

Triedni učitelia komunikovali formou mailov, FB – sociálnych sietí so žiakmi

Správanie detí/žiacov

Správanie žiakov bolo v súlade so ŠP LVS a so ŠP ZŠ pri LVS. Výchovné problémy boli počas školského roka 2020/2021 konzultované s rodičmi/ zákonnými zástupcami. Konzultácie realizovali psychologičky zariadenia, vedúca výchovy, riaditeľka LVS, zdravotná sestra. Správanie a konanie detí vyplývalo z primárnej diagnózy detí, príp. aktuálneho emotívneho prežívania dieťaťa vplyvom rôznorodých vonkajších faktorov. V ojedinelých prípadoch sa objavilo agresívne správanie dieťaťa voči sebe samému, ale aj okoliu. Negatívne prejavy detí bolo možné eliminovať prostredníctvom vhodných pedagogických a odborných prístupov zamestnancov LVS k deťom / žiakom. Nevyhnutná spolupráca bola aj s ÚPSVaR a CDR, či krajskou prokuratúrou.

2.3 Zoznam uplatňovaných výchovných osnov a učebných plánov

Výchovný program LVS (VP)

ZŠ ako súčasť LVS

VS	Uplatňované výchovné osnovy (VO)	Trieda	Uplatňované učebné programy
1.	VP/VS 1.výchovná skupina	1.	VP pre žiakov s ADHD
2.	VP/VS 2.výchovná skupina		VP pre žiakov s VPU
3.	VP/VS 3.výchovná skupina		
4.	VP/VS 4.výchovná skupina		
5.	VP/VS 5.výchovná skupina		
		2.	VP pre žiakov s ADHD
			VP pre žiakov s VPU
		3.	VP pre žiakov s ADHD
			VP pre žiakov s VPU
		4.	VP pre žiakov s ADHD
			VP pre žiakov s VPU
		5.	VP pre žiakov s ADHD
			VP pre žiakov s VPU

V druhom polroku šk. roku 2020/2021 sme postupovali podľa usmernení MŠVVaŠ SR o prezenčnom a dištančnom vzdelávaní.

2.4 Zhodnotenie psychologickéj práce v LVS v školskom roku 2020/2021

Spolupráca LVS s rodičmi/zák. zástupcami o poskytovaní služieb deťom/ žiakom a rodičom/zák. zástupcom (§ 2 ods. 5 písm. c)

Psychologická práca psychologičiek LVS v školskom roku 2020/21 zahŕňala nasledovné oblasti:

- 1. Psychologická práca s deťmi**
- 2. Odborné konzultácie pedagogickým zamestnancom**
- 3. Psychologické poradenstvo zákonným zástupcom**
- 4. Spolupráca v odbornom tíme LVS, multidisciplinárna a medzirezortná spolupráca**
- 5. Administratívna činnosť**

v ich práci sa skrýva najvyšší podiel spolupráce so zákonným zástupcom deťmi.

1. Psychologická práca s deťmi zahŕňala:

Príjem deťmi do LVS - vstupný rozhovor so zákonným zástupcom deťmi a samotným deťmi. Zmapovanie najväčších ťažkostí, ktoré sa vyskytli v správaní deťmi, ich častosť, intenzita a trvanie. Zhodnotenie celkového fungovania deťmi v domácom i školskom prostredí.

Individuálna práca s deťmi - diagnostika k individuálnej psychologickéj práci s deťmi, skrining psychického a emočného stavu deťmi, psychologické poradenstvo, podporná psychoterapia, relaxačné techniky, aktivity v snoezelen miestnosti, krízová intervencia, nácvik zručností atď.

Skupinová práca – realizácia terapeuticko-korekčných cvičení, triedne komunity, celoškolské komunity, skupinová práca v snoezelen miestnosti

Telefonické poradenstvo a podpora počas dištančného vzdelávania žiakov v domácom prostredí, emailová komunikácia s deťmi.

2. Odborné konzultácie pedagogickým zamestnancom

Zrealizovali sa odborné konzultácie pre učiteľov a vychovávateľov LVS ohľadom riešenia problémových výchovných situácií a v situáciách pri zhoršenom psychickom a emočnom stave dieťaťa. Pedagógom bolo poskytnuté psychologické poradenstvo zamerané na vhodné výchovné prístupy k dieťaťu, poradenstvo k riešeniu problémov počas online vyučovania.

3. Psychologické poradenstvo zákonným zástupcom

Uskutočnili sa odborné konzultácie pre zákonných zástupcov detí a psychologické poradenstvo zamerané na riešenie a zvládanie výchovných ťažkostí v domácom prostredí, ako i konzultácie zamerané na problémy súvisiace s vývinovými poruchami učenia a poruchou aktivity a pozornosti.

Počas pandemickej situácie a dištančného vyučovania sa realizovali najmä telefonické rozhovory. Komunikácia so zákonnými zástupcami dieťaťa, informovanie o jeho psychickom stave.

4. Spolupráca v odbornom tíme LVS, multidisciplinárna a medzirezortná spolupráca

Riešenie zložitejších a komplexnejších prípadov – stretnutia odborného tímu LVS so žiakmi, zákonnými zástupcami, konzíliá odborného tímu, účasť na poradách, pedagogických radách, metodických stretnutiach, konzultácie s ďalšími subjektmi, ako sú kmeňové ZŠ žiakov, školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie (CPPPaP, ČŠPP), pedopsychiatrička, klinickí psychológovia, sociálni kurátori z OSPOD a SK, orgány činné v trestnom konaní a komunikácia s CDR.

5. Administratívna činnosť zahŕňa vedenie dokumentácie dieťaťa, písanie psychologických správ na dieťa (priebežné a záverečné hodnotenia).

Vypracovala: Mgr. Jana Zámečníková
psychologička LVS

3. ZAMESTNANCI LVS

3.1 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. e, písm. f)

Zamestnanci	Počet / od 1.3.	Spolu	Všetci zamestnanci
Pedagogickí zamestnanci			36,25
Riaditeľ/ka LVS	1	17,5	
Učitelia	6,5		
Asistent učiteľa	1		
Vychovávateľa	8+1		
Odborní zamestnanci			
Psychologičky	2	2	
Nepedagogickí zamestnanci			
Pomocné vychovávateľky	5	16,75	
Sociálna pracovníčka	0		
Zdravotná sestra	1		
Ekonom LVS	1		
Vedúca ŠJ / hospodárka	1		
Kuchárky	3+1		
Upratovačky	1+75%		
Práčka / šička	1		
Kurič/záhradník	1		
Šofér / údržbár	1		
Mzdová personalistka	0		

Zástupca riaditeľky LVS – obsadená pozícia od 1.7.2021

3.2 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školského zariadenia

Názov	Meno	Vzdelávanie začaté	Vzdelávanie pokračuje	Vzdelávanie ukončené
Špeciálna pedagogika- rozširujúce štúdium	Mgr. Bednárík Róbert	September 2019	áno	
Špeciálna pedagogika- rozširujúce štúdium	Mgr. Matej Buranský	September 2020	áno	
Funkčné inovačné vzdelávanie	PhDr. Jančovičová Jana	Jún 2021	áno	
Funkčné vzdelávanie	Mgr. Drábiková Jozefína	August 2019		Február 2020

3.3 Pedagogickí zamestnanci

Vedúci pedagogickí zamestnanci	Zaradenie
Riaditeľ/ka LVS	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou (PhDr.J.Jančovičová)
Zástupca riaditeľky LVS	Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
Vedúci/ca výchovy	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Pedagogickí zamestnanci	
Učiteľia	Nekvalifikovaný zamestnanec (1) Samostatný pedagogický zamestnanec (4) Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou (1) Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou (0,5)
Vychovávateľia	Začínajúci pedagogický zamestnanec (1) Samostatný zamestnanec (6) Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou (2)

4 Hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu v LVS v šk. roku 2020/2021 (§ 2 ods. 3 písm. e)

4.1 ZŠ ako súčasť LVS

Výber vhodných metód a foriem práce vychovávateľa v LVS na rozvoj jednotlivých kompetencií detí je náročný. V každodennej praxi pri využití tej, ktorej formy práce s deťmi musia vychovávateľia vo veľkej miere prihliadať na aktuálny psychický stav každého dieťaťa v skupine, na aktuálnu klímu v skupine, na ich vek, možnosti, schopnosti, doteraz osvojené kompetencie, záujmy dieťaťa, zloženie skupiny, na jemnú, hrubú motoriku. Osobitosti, ktorými sa jednotlivé deti vo výchovnej skupine vzájomne odlišujú je veľmi veľa. Aj napriek týmto skutočnostiam vychovávateľ počas výchovného pôsobenia na deti v jednotlivých vzdelávacích oblastiach dokáže „nájsť“ vhodné aktivity, ktorými ich zaujme a dokáže naplniť stanovený výchovný cieľ na daný deň. Snažíme sa o čo najrozmanitejšie a zmysluplné trávenie voľného času našich detí. Aj preto jednotlivé témy, aktivity deťom približujeme rôznymi hravými spôsobmi. Činnosti pripravujeme tak, aby každá téma priniesla deťom konkrétny poznatok - skúsenosť, rôznymi spôsobmi. Cielene sa snažíme, aby si deti osvojili

jednoduchou aktivitou nové poznatky, ktoré postupne upevňujeme a rozvíjame v čo najväčšej možnej miere jedinca.

Formy práce, ktoré najčastejšie využívame sú spoločenské, konštruktívne, rolové a tematické hry, dramatoterapia, čítanie kníh, časopisov, práca s knihou – krížovky, doplňovačky, vyhľadávanie vhodných informácií na webe, tvorba projektov, arteterapia – práce s výtvarnými a inými technikami, kreslenie, maľba s rôznymi vyjadrovacími prostriedkami, odpočinok, relaxácia, relaxácia v Snoezelen, ergoterapia, vychádzky, výlety, zážitkové učenie, kvízy, súťaže, vystúpenia na rôznych kultúrnych podujatiach v obci i mimo nej, hudobno – pohybové hry, didaktické hry, športové hry – loptové a pohybové hry, canisterapia, hipoterapia. Ako príklad uvádzam niekoľko podujatí a akcií, na ktorých sme sa v rámci výchovného procesu zúčastnili a niektoré z nich sme zrealizovali.

V LVS Poľný Kesov v šk.roku 2020/2021 prebiehala súbežne dištančná a prezenčná forma vzdelávania. Prezenčná forma bola ovplyvnená nariadeniami vlády SR. Prezenčne sa vzdelávali predovšetkým žiaci na súdne rozhodnutie a deti rodičov, kde rodič súhlasil s testovaním 1-2 krát týždenne a dieťa nastúpilo z okresu, kde nebol vysoký výskyt ochorenia. Všetky deti a zákonní zástupcovia pred nástupom absolvovali antigénové, alebo PCR testovanie. Počas umiestnenia dieťaťa boli pravidelne testované.

Dňa 3.12.2020 prepukla nákaza aj v liečebno-výchovnom sanatóriu. Ochoreli sme 8 zamestnanci a 15 detí. RÚVZ Nitra rozhodol o domácej karanténe pre deti a zamestnancov LVS do 19.12.2021. Po vianočných prázdninách, ktoré sa predĺžili o prerušenie prevádzky sa obnovilo vzdelávanie vo februári 2021 v obmedzenom režime 5 detí + 1 dospelí na triedu/výchovnú skupinu.

Vyučovanie pre všetkých žiakov ZŠ ako súčasť LV sa oficiálne začalo v druhom polroku až 26.04.2021 po uvoľnení pandemických opatrení. Dovtedy sa vyučovalo kombinovanou formou, žiaci pridelení súdnym rozhodnutím navštevovali LVS od 18.01.2021. Postupne sa k nim pridávali aj žiaci z nitrianskeho kraja a ostatných zelených okresov. Podmienkou bol negatívny test žiaka a zákonného zástupcu dieťaťa. Po zavedení testovania na školách, testovali sme si žiakov sami, aby sa predišlo šíreniu nákazy.

Ostatní žiaci sa vyučovali dištančne. Online vyučovanie bolo so značnými problémami. Vyskytovali sa sťažnosti od rodičov, argumentujúce, že učiteľ sa nepripojil na hodiny a pod. Na základe sťažností som uskutočnila niekoľko hospitácií na online hodinách. V ani jednom

případe sa nepotvrdilo, že by vyučujúci nebol pripojený na hodinu. Počas hodín niektorí žiaci odbiehali, vypínali si kameru, zvuk, púšťali rádio, hrali sa online hry na PC. Následne boli zákonní zástupcovia poučení o problémovom správaní dieťaťa počas hodiny. Mnohí rodičia neveriacky krútili hlavou nad tým, s akým prístupom pristupuje k vzdelávaniu ich dieťa. Objavovali sa aj klamstvá detí o tom, že boli pripojení, že hodinu mali, a pritom dieťa nebolo online celý týždeň.

Situácie pružne riešili triedni učitelia so zákonnými zástupcami.

Žiaci z CDR nemali možnosť byť online podľa potrieb LVS, preto sa im odosielali úlohy, alebo vypracovávali zadania uvedené na webovom sídle LVS.

Počas dištančného vyučovania prebehla klasifikačná porada 3.štvrťrok online formou. Kde sa zhodli pedagógovia, že nie všetci žiaci budú hodnotení. Následne riaditeľka LVS písomne upovedomila zákonných zástupcov o danej situácii a hroziacich komisionálnych skúškach. Napokon všetci rodičia zareagovali zodpovedne a všetci žiaci Základnej školy ako súčasť LVS boli na konci šk. roka 2020/2021 hodnotení.

V školskom roku 2020/2021 sa vyskytlo sa niekoľko pokarhaní:

žiak 6.ročník– zhoršené správanie,

žiak 6.ročník – nezúčastňoval sa vyučovania,

žiak 7 ročník – zhoršené správanie,

Pochvala bola navrhnutá žiakom:

žiak 5.ročník – zlepšenie prospechu,

žiak 5.ročník – zlepšenie prospechu

Návrh na rediagnostiku:

žiak 6.ročník – zmena liečby, vyšetrenie spektra

žiacka 6.ročník – vyšetrenie intelektu, podozrenie na MP A-variant

Kružková činnosť v druhom polroku prebiehala v 5 krúžkoch:

Športový krúžok

Dramatický krúžok

Spoločenské hry

Technický krúžok

Výtvarný krúžok

Nakoľko pandémie nepovoľovala krúžkovú činnosť, krúžky boli spustené až od 1.05.2021.

Vyučovací proces bol výrazne ovplyvnený dlhými pobytmi detí doma, kde sa vzdelávali dištančnou formou. V domácom prostredí sa prejavovali deti apaticky voči vyučovaciemu procesu, objavili sa hádky s rodičmi, nerešpektovanie autorít, odmietanie užívania psychiatrických liekov a neplnenie si školských povinností. Rodičia konzultovali s vedením LVS, aj s psychologičkami problematické správanie detí, objavili sa fyzické aj verbálne útoky detí na zákonných zástupcov, požívanie alkoholu maloletými, promiskuitné správanie.

Jedna žiačka bola následne preložená do reedukačného centra a dvaja počas dištančného vyučovania na psychiatrické liečenie do Hrane a Kremnice na podnet rodičov.

Údaje o aktivitách a prezentácii LVS (počas vzdelávacej činnosti) na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g):

ARTETERAPIA (celoročne) – UTOROK 10.00-12.00

07.05.2021 – Odmenový výlet – Veľká Dolina, 5 detí, zúčastnil sa: Mgr. Buranský
a Mgr. Micháleková

Téma: psychické aktivity športových aktivít na dieťa

14.05.2021 – terapia pohybom 10 detí – Kelo gym (trampolíny), dozor: PhDr. Jančovičová,
vychovávateľia v službe: Mgr. Zábojník, Rumanovská Dis.

17.05.2021 – účelové cvičenie z dôvody vysokej chorobnosti učiteľského zboru, riadiaci:
Mgr. Buranský (vedúci športového krúžku)

23.06.2021 – Koncoročná rozlúčka s deťmi – Rastislavice, 6 detí – vyučujúci: Mgr.Kováč,
D.Proksová

24.06.2021 – Spoznávanie okolia športom – cyklistika – Veľká Dolina – 5 detí vyučujúci:
Mgr.Buranský

PhDr. Jana Jančovičová
riaditeľka LVS

4.2 Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacieho procesu v 2020/2021 v dennej a nočnej/pomocnej výchove

V školskom roku 2020/2021 pracovalo v LVS – 8 vychovávateľov a 5 nočných vychovávateľiek.

Od septembra - 6 zodpovedných vychovávateľov, 1 vychovávateľ v mesiaci september zaradený o adaptačného vzdelávania, ktoré ukončil v mesiaci jún 2021 a 1 vychovávateľ sa striedal v 5. výchovnej skupine. Počas školského roka, ktorého organizácia bola pre pandémiu COVID nesmierne náročná - dodržiavanie COVID automatu, karanténa celého zariadenia v mesiaci december, PN zamestnancov z dôvodov ochorenia COVID 19, časté ochorenia detí, obmedzené možnosti realizácie rôznych aktivít s deťmi počas takmer celého školského roka, nariadené prísne epidemiologické a hygienické obmedzenia, ktoré bolo potrebné dodržiavať – tieto faktory obmedzovali chod a organizáciu výchovno- vzdelávacieho procesu.

V priebehu mesiaca september 2020 nastúpilo do LVS 31 detí, ktoré boli rozdelené do 5. výchovných skupín :

- 1. výchovná skupina – 5. ročník – 6 detí – zodpovedná vychovávateľka – M. Rumanovská, DiS,
- 2. výchovná skupina – 6. ročník – 7 detí – zodpovedná vychovávateľka Mgr. M. Erniholdová,
- 3. vých. skupina – 7 detí - VPU – 7 detí, zodpovedná vychovávateľka – D. Proksová,
- 4. výchovná skupina – 7. ročník – 7 detí - ADHD - zodpovedná vychovávateľka – A. Kl'uchtiaková, DiS.,
- 5. výchovná skupina – 8. a 9. ročník – 8 detí, - zodpovedná vychovávateľka D. Majirošová.

Počet detí v jednotlivých výchovných skupinách sa počas celého školského roka neustále menil.

Z tohto počtu detí bolo na začiatku školského roka 9 detí z CDR s nariadeným súdnym rozhodnutím s výchovným alebo predbežným opatrením.

V druhom polroku šk. roka 2020/2021 sme pre epidemiologicko- pandemické opatrenia nastúpili od 18.1.2021 – deti s nariadením súdu – výchovné a predbežné opatrenia v počte 7 detí – 2 zmiešané výchovné skupiny, ku koncu januára v počte detí 9 – 3 výchovné skupiny, ostatní žiaci sa vzdelávali dištančne. Na základe vydaných vyhlášok, odporúčaní a opatrení z ministerstva školstva z krízového štábu SR a min. zdravotníctva SR postupne do LVS nastupovali aj žiaci ostatných ročníkov podľa odporúčaní a za dodržiavania viacerých epidemiologických opatrení. Na začiatku mesiaca februára nastúpilo ďalších 5 detí – spolu 14, od 8.2.2021 - 22 detí – 3 výchovné skupiny. Od

11.2.2021 sme sa vo vých.- vzdel. procese riadili podľa COVID automatu pre okresy (Nitra – IV. stupeň , čierny okres) - 4. výchovné skupiny – 22 detí. Od 15.2.2021 – 26.2.2021 vyhláškou ministra školstva a odporúčaním – prerušené vyučovanie v ZŠ a v LVS – pokračovalo dištančné vzdelávanie detí. K 28.2.2021 navštevovalo LVS 33 detí. Počas jarných prázdnin – do 1.3.2021 – 5.3.2021 bola prevádzka v ZŠ i v LVS prerušená. Zamestnanci čerpali dovolenky.

Od 9.3.2021 postupne nastúpilo do ZŠ a LVS 9 detí – súdne rozhodnutia - predbežné a výchovné opatrenia – 2 výchovné skupiny. Od 15.3.2021 - 3 výchovné skupiny - 14 detí. Od 22.3.2021 – 4 výchovné skupiny – v počte 20 detí. 31.3.21 – deti odchádzali na veľkonočné prázdniny, ktoré boli v čase od 1.4.21 – 6.4.21.

7.4.21- nastúpilo do ZŠ a LVS 20 detí – 4 výchovné skupiny, ostatné deti sa vzdelávali dištančnou formou. Od 20.4.2021 nastúpilo 29 detí – 5 výchovných skupín.

K 20. 6. 2021 LVS a ZŠ navštevovalo 36 detí v 5. výchovných skupinách .

Výchovné aktivity v jednotlivých výchovných skupinách ale i v rámci LVS prebiehali s obmedzeniami pre pandémiu COVID 19, ktorým sme v jednotlivých vyhláškach a obmedzeniach museli prispôbovať.

4.3 Údaje o aktivitách a prezentácii LVS (počas výchovnej činnosti) na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g)

Z celkových aktivít, ktoré prebiehali v 1. polroku školského roka 2020/2021:

1, prevažovali výtvarné súťaže v rámci LVS - témy vyberala mesačne p. vychovávateľka D. Proksová, spolu s ostatnými vychovávateľmi ich aj vyhodnocovala. Výchovná práca prebiehala podľa ročného plánu práce vychovávateľov. Vychovávatelia sa počas tohto školského roka stretávali s rôznymi výchovnými situáciami, ktoré museli s deťmi bežne riešiť. Závažnejšie priestupky boli riešené v prítomnosti vedúcej výchovy a pani riaditeľky. O vzdelávacích výsledkoch a správaní sa detí počas vyučovania i počas výchovnej práce sa diskutovalo v rámci výchovnej skupiny a triedneho učiteľa, pri odovzdávaní detí do výchovy, ako i na pedagogických poradách. Môžeme konštatovať, že i v nižšom ročníku – 5. sme často zaznamenali menšie i väčšie porušenia školského poriadku a režimu v LVS. Všetky , porušenia proti školskému poriadku a režimu v LVS boli zaznamenané do bodovacieho hárku – tabuľky, ktorý sa pravidelne vyhodnocoval každý týždeň na komunite v pondelok a na veľkej hodnotiacej komunite vo štvrtok s následným zaradením do príslušného bodového pásma – podľa počtu bodov. V tomto ročníku sme z priestupkov zaznamenali najviac verbálnej agresie voči spolužiakom i dospelým, náznaky šikanovania- nadávky spolužiačke, spolužiakovi, náznak fyzického útoku, poškodzovanie školského majetku ako i vecí a pomôcok detí navzájom.

Vo vyšších ročníkoch okrem už vyššie spomínaných konfliktov a priestupkov dochádzalo i k fyzickej agresii, bitkám, k častému vyhrážaniu sa dospelým, vulgárnym nadávkam, sebapoškodzovaniu, v menšej miere i k útekom zo zariadenia. Tieto priestupky si vyžadovali dôslednú analýzu aj pedagogický zásah a riešenie jednotlivcov v rámci odborného tímu – riaditeľka-triedny učiteľ- vychovávateľ- psychológ – zdravotná sestra a následná konzultácia s odborníkmi – (lekár, pedopsychiater, pediater), zákonný zástupca dieťaťa.

Konfliktné situácie v jednotlivých výchovných skupinách vznikali väčšinou po príchode nového spolužiaka alebo spolužiačky do skupiny, kedy dochádzalo ku – skrytému i menej skrytému boju o vodcovskú pozíciu, z čoho pramenili i viaceré bitky, nehody v skupine, menšie či väčšie konflikty, v presadzovaní si svojich požiadaviek, v nerešpektovaní autority dospelého. Dodržiavanie pravidiel školského poriadku a správanie sa detí počas vyučovania dopoludnia a vo výchovnej činnosti v popoludňajších hodinách bolo rôzne. U niektorých detí trval adaptačný proces primeranú dobu, iným trvalo dlhší čas prispôbiť sa novým podmienkam, povinnostiam, režimu, novým spolužiakom i celému prostrediu. Najmä u niektorých väčších detí dochádzalo k neustálemu negovaniu takmer všetkých povinností a pravidiel, ktoré sú v LVS t.č. nastavené - zákaz používania mobilných telefónov, telefonovanie iba za umiestnenie v zelenom pásme s dostatočným počtom bodov, pri príchode do zariadenia nenosiť veľa sladkostí – ich nákup bol podmienený získaním oranžového alebo zeleného pásma, na PC neprezerat' nevhodný obsah pre mládež, nesťahovať hry s vojenskou tematikou. Ku koncu školského roka sa medzi väčšími deťmi rozmohlo zbieranie cigaretových ohorkov, skákanie v prírode – parkour, ktoré začali napodobňovať i mladší žiaci. Týmto žiakom sme sa snažili viac krát dohovorom pripomenúť ich povinnosti, pravidlá, poukázať tiež na škodlivosť niektorých ich aktivít na ľudské zdravie. Vychovávatelia sa prostredníctvom rolových a sociálnych hier, besedami i rozhovormi snažili takýmto spôsobom poukázať a vysvetliť deťom, škodlivosť niektorých ich aktivít pre nich samotných. Rozhovory a vysvetľovanie sa týkalo aj parkourových aktivít v areáli LVS - tie môžu vykonávať iba pod dozorom skúsených športovcov – trénerov, napriek tomu si dokázali nájsť chvíľu, kedy sa vychovávateľ venoval riešeniu iných detí a tento zákaz vedome porušili, za čo niesli zodpovednosť. Na začiatku školského roka vedome a sústavne odmietali zdravú stravu v školskej jedálni, nové a zdravšie receptúry jedál. Po viac násobnom vysvetľovaní princípov zdravej stravy, zdraviu osožných nových jedál zo zeleniny, mlieka si s postupom času na nové jedlá zvykli. Predchádzala tomu osвета, vysvetľovanie, beseda s výživovou odborníčkou na zdravé jedlá, i zostavovanie si svojho vlastného jedálneho a potravinovej pyramídy.

Aktivity naplánované vychovávateľmi na tento školský rok boli realizované podľa plánov, podľa niektorých pamätných dní, významných sviatkov, ktoré vychádzali z tradícií našich predkov. Mnohé z aktivít sa nám pre pandémiu COVID 19 nepodarilo zrealizovať, iné sme realizovali s vtedy platnými obmedzeniami.

V mesiaci **september** sme zrealizovali výtvarnú súťaž – Farebná jeseň - vyhodnotenie výtvarnej súťaže – 22.9.20 - realizačne - p. Proksová, zúčastnilo mesiaci sa 18 detí.

30.9.20 - Jesenné tvorenie – aktivity na dvore LVS – jesenné ikebany, tradičné zdobenie figurín , hry, vyrezávanie tekvic - 31 detí – vychovávatelia.

V mesiaci **október** sme realizovali – výtvarná súťaž - Tajomstvo stromu – vyhodnotenie výtvarnej súťaže – 13.10.20 – výtvarnej súťaže sa zúčastnilo sa jej 31 detí - p. Proksová,

Projekt - Moja zdravá pyramída – zostavenie pyramídy z potravín, ktoré najradšej jem – projektu sa zúčastnilo - 31 detí – vyhodnotenie projektu- 21.10. 20 na Svetový deň výživy - zodp. – zodpovední vychovávatelia jednotlivých výchovných skupín

- Halloweensky sprievod masiek v areáli LVS – tvorenie masiek, hry detí v areáli + sprievod okolo budovy -31.10.20 sa aktivity zúčastnilo 13 detí – vychovateľky – Mgr. Erniholdová , Rumanovská, DiS

V mesiaci **november** – sme zrealizovali - Martinské svetielko – výroba malých lampášikov , sprievod v areáli LVS po skupinkách – aktivity sa dňa 11.11.20 zúčastnilo 23 detí – vychovateľky – Mgr. Erniholdová, Rumanovská , DiS

V mesiaci **december** - výtvarná súťaž - Mikuláš – výtvarná súťaž – zúčastnilo sa jej 30 detí . Vyhodnotenie výtvarnej súťaže sme vyhlásili až v mesiaci január 2021 - pre karanténu celého LVS – COVID 19 (od 4.12.20)

V mesiaci **január** - 22.1.2021 sme zrealizovali vyhodnotenie výtvarnej súťaže Vianoce a Mikuláš – výtvarná súťaž – 23 detí – vyhodnotila p. vychovateľka Proksová

V mesiaci **február** - výtvarná súťaž v LVS - Čaro zimy – svoje práce odovzdalo – 21 detí, vyhodnotila vychovateľka p. Proksová – 1.2.2021

V mesiaci **marec** - výtvarná súťaž - Najkrajšia Valentínka - vyhodnotenie 11.3. 21 - do výtvarnej súťaže sa zapojilo 20 detí, vyhodnotila p. vychovateľka Proksová

- zážitková aktivita - Spoločná opekačka – spoločné hry a súťaže v areáli LVS – opekanie, táborák – aktivity sa zúčastnilo 17 detí - 26.3.21 – Erniholdová , Mgr., Rumanovská DiS, Zábojník Mgr.

-Hodina Zeme – spoločná pracovná aktivita ku Dňu Zeme – čistenie areálu LVS, hrabanie a úprava areálu - aktivity sa dňa 27.3.21 zúčastnilo 17 detí – vychovávateľia , kt. v daný deň mali službu – Rumanovská DiS, Majirošová , Zábojník , Mgr.

V mesiaci **apríl** si deti pripomenuli 60 rokov od letu 1. človeka do vesmíru – J.Gagarina, prezentácia, tvorenie z kartónu - 20 detí – 21.4.21 – Rumanovská, DiS.,
zážitkové učenie - Deň vody, Deň Zeme - pútavé prezentácie, pokusy s vodou v rôznych skupenstvách - 20 detí – 23.4.21 – Rumanovská, DiS, Drábiková , Mgr.

- výtvarná súťaž – Príroda okolo nás - téma príroda – výtvarnej súťaže sa zúčastnilo - 16 detí ,
vyhodnotenie dňa – 26.4.21 – p. vychovávateľka Proksová

- zážitková aktivita- Stavanie mája- pripomenutie si zvykov a tradícií našich predkov , spev ,
tanec detí, stavenie mája v areáli , aktivity sa dňa 30.4.21 zúčastnilo 30 detí - organizačne zodp. Mgr.
Erniholdová, Rumanovská ,DiS, Zábojník , Mgr., Drábiková, Mgr.

V mesiaci **máj** sme pre deti zrealizovali – zážitkovú aktivitu Retro deň – výstava retro vecí používaných v minulosti na rôzne účely, spojená so súťažou Háďaj , čo je to? – Aktivita sa uskutočnila 4.5.21 za účasti 29 detí – Mgr. Erniholdová, Mgr. Drábiková , Rumanovská ,DiS, Zábojník , Mgr.

Po uvoľnení niektorých opatrení a v súlade s usmerneniami v COVID Automate sme sa mohli s deťmi zúčastniť na zážitkovej aktivite v Nitre.

- zážitková aktivita spojená s cvičením v Jump aréne- Kelo Gym v Nitre - dňa 14.5.21 – p.
riaditeľka PhDr. Jančovičová , Mgr. Zábojník , Rumanovská, DiS – aktivity sa zúčastnilo
10 detí

-výtvarná súťaž – Moja rodina- téma moja rodina – výtvarnej súťaže sa zúčastnilo 17 detí
vyhodnotenie prebehlo 17.5.21 – p. vychovávateľka D. Proksová

V mesiaci **jún** – mesiac jún sa už tradične začína oslavou Dňa detí – nebolo tomu inak ani v tomto školskom roku – 1.6.21- zažili deti v LVS popoludnie plné zábavy, súťaží a radosti -vychovávateľia
Mgr. Erniholdová, Mgr. Zábojník, Rumanovská DiS, Proksová, Majirošová, Mgr. Drábiková

- výtvarná súťaž- Moja najobľúbenejšia hračka, hra, zviera - výtvarnej súťaže sa zúčastnilo 30
detí – vyhodnotenie sa konalo dňa 7.6.21

- beseda na tému Zdravá strava s odborníčkou na zdravé potraviny - p. Šugrovou K., ktorá sa konala dňa 9.6.21, zúčastnilo sa jej 35 detí - deti živo diskutovali na tému zdravých potravín, zdravej stravy, besedu im svojou prítomnosťou a rozhovorom o zdravých potravinách spestril známy parkourista
- výlet do Misijného múzea na Kalváriu v Nitre - sa konal dňa 22.6. 21 – zúčastnilo sa ho 11 detí, ktoré navštevujú náboženstvo - Mgr. Martiš, Mgr. Zábojník
- výlet – do Rastislavíc – dňa 23.6.21 – p 3. výchovná skupina , Proksová, Mgr.L. Kováč, výletu sa zúčastnilo 6 detí.

Úzka spolupráca učiteľov a vychovávateľov v jednotlivých výchovných skupinách prebiehala aktívne počas celého školského roka, pri odstraňovaní rôznych konfliktných situácií, v odstraňovaní nedostatkov v učení a správaní sa detí a tiež i v hľadaní správnych postupov, metód a foriem práce s nimi, aby vynaložené úsilie a pomoc zo strany pedagógov viedlo k zlepšeniu výchovno – vzdelávacieho procesu samotného, ale hlavne aby pomohlo dieťaťu prekonávať prekážky a dosahovať vytýčené výchovno - vzdelávacie ciele a kompetencie, ktoré by si malo dieťa počas pobytu v LVS osvojiť - s prihliadnutím na individuálne možnosti a schopnosti každého dieťaťa.

Z kompetencií, ktoré sa nám podarilo s deťmi čiastočne dosiahnuť môžeme spomenúť kompetenciu – učiť sa učiť – pretože niektoré deti prišli do LVS s vývinovými poruchami učenia – osvojovanie vedomostí i čítanie samotných textov z učebníc je pre ne namáhavé aj preto sme pri ich vzdelávaní pristupovali inými metódami a formami práce ako k ostatným deťom. Darilo sa nám takmer u všetkých detí dosiahnuť a zdokonaľovať komunikačné kompetencie, keďže na začiatku pobytu v LVS bola zo strany detí výrazná komunikačná bariéra, ktorá vyplývala z nového neznámeho prostredia, nových spolužiakov, ľudí, požiadaviek, plnenia nových povinností. Počas krátkého školského roka sa deti postupne osmeľovali a lepšie komunikovali medzi sebou i s dospelými osobami. Plnenie sociálnych kompetencií vyplývajúcich z výchovného plánu LVS bolo náročnejšie, keďže deti prichádzali k nám z rôznych zariadení z celého Slovenska a z rôzne materiálne a sociálne vybavených rodín s odlišnými osvojenými vzorcami správania a učenia, ktoré si prinášali so sebou. Pre vychovávateľov bolo veľmi náročné zaujať v každej situácii, ktorá sa denne vo výchovnej skupine vyskytla, zaujať správny postoj a deťom vysvetľovať správne konanie a správanie sa , keďže pre deti napr. vulgarizmy ktoré použili, boli každodennou súčasťou rodinnej výchovy u nich doma alebo v CDR. Počas školského roka sme sa snažili pozitívne ovplyvňovať a rozvíjať pracovné kompetencie detí, čo sa nám aj podarilo. Súčasťou pracovných návykov bolo rozvíjanie a zdokonaľovanie sebaobslužných činností , starostlivosť o zverené veci, pestovateľské práce, starostlivosť a úprava areálu LVS, triedy, či spálne, samostatnosť – v rámci ergoterapie. V rámci

spoločensko – vednej oblasti sme u detí dosiahli vytýčené ciele - rozvíjali sme u nich občianske i kultúrne kompetencie – viedli sme ich rozvíjaniu spolupatričnosti, úcty k starším osobám, k slušnému správaniu, k posilneniu a osvojeniu ich práv, ale i povinností, ku kultúrnym tradíciám, oboznamovali sme ich s kultúrnymi zvykmi i tradíciami našich predkov, viedli k národnej hrdosti.

V rámci telesnej, zdravotnej a športovej oblasti sa nám v tomto školskom roku podarilo deti „rozhybať“, keďže epidémia COVID-u veľmi zasiahla i do tejto oblasti života detí. V areáli LVS sa športovalo takmer denne - ihneď po zrušení všetkých opatrení vládou SR, ministrom školstva, vedy, výskumu a športu. Deti využívali veľký priestor areálu LVS na rôzne aktivity – všetky výchovné skupiny sa mohli v rovnaký čas venovať rôznym druhom aktivity, čím rozvíjali a zdokonaľovali koordináciu pohybov celého tela ako i hrubú a jemnú motoriku a zároveň si osvojovali zdravý životný štýl – na vonkajšom ihrisku hrali futbal, pred budovou školy sa vozili na kolobežkách, hrali pohybové a loptové hry- volejbal, vybíjanú, skákanú, v spodnej časti prístupovej cesty sa vozili na šliapacích autách, behali na čas.

V rámci prírodno – environmentálnej oblasti sme rozvíjali ich vzťah k životnému prostrediu , k jeho ochrane , vysvetľovali a aj prakticky denne predvádzali separovanie odpadu , učili ich o rôznych druhoch živočíchov a hľadali v prírode i v areáli LVS – vysvetľovali ich dôležitosť v rámci ekosystému. Denne popoludní pozorovali Hmyzohotel, ktorý si zhotovili na vyučovaní a vyhľadávali , ktoré druhy hmyzu sa do neho nasťahovali.

Deti sa od jari v rámci ergoterapie starali i o kvetinovú výsadbu v LVS , ktorú sami zrealizovali – vysadili sadenice darovaných kvetov od sponzora, zalievali, vysadili si na políčko niektoré druhy plodín, o ktoré sa tiež starajú.

V rámci hospitačnej činnosti sa vedúca vychovávateľka sústreďovala najmä na prípravu detí na vyučovanie, keďže táto oblasť je základom úspešného napredovania žiakov - mnohé z detí majú problémy v rôznych oblastiach vzdelávania ale i svoje obmedzené možnosti a schopnosti. Ďalej si všímala a kontrolovala prístup vychovávateľa k deťom, vzájomnú komunikáciu, akceptáciu a rešpektovanie pokynov k práci, klímu vo výchovnej skupine, vzájomnú kooperáciu detí , akceptáciu ich individualít vychovávateľom, pri výchovnej aktivite vytýčený výchovný cieľ, jeho dosiahnutie, časové a obsahové plnenie. U pomocných nočných vychovávateľiek prebiehala kontrola zameraná na komunikáciu vychovávateľky s deťmi počas veľkej hygieny, na čistotu oblečenia detí, označenie ich oblečenia, uloženie v skrinách, dodržiavanie pracovnej doby.

Všetka situácie, ktoré sa vyskytli a vznikli pri výchovnej činnosti, boli prediskutované osobne s vychovávateľmi a neskôr podľa potreby a závažnosti aj na metodickom združení , a tiež boli prerokované na pracovnej porade a na pedagogickej porade.

Ak by sme mali zhodnotiť výsledky výchovnej činnosti v tomto školskom roku, musíme objektívne povedať, že neboli vždy uspokojivé a to z viacerých dôvodov – hlavným dôvodom, prečo

tomu tak nebolo - bola pandémia COVID- u 19, karanténa zariadenia LVS, a migrácia detí počas takmer celého školského roka – ich vzdelávanie dištančnou formou v domácom prostredí, kedy nespolupracovali a nezapájali sa viaceré deti.

Po ich postupnom návrate do LVS si mnohé z nich s veľkými ťažkosťami zvykali na svoje povinnosti i režim, mali veľké nedostatky v osvojovaní si nových vedomostí, zručností, veľké problémy sa vyskytli i v ich správaní sa navzájom voči rovesníkom i voči dospelým osobám. Práca vychovávateľov bola v tomto období veľmi sťažená a veľmi náročná, keďže deti, ktoré prichádzali naspäť do zariadenia sa správali aj v marci i v apríli tak, ako v adaptačnom období počas septembra. Často nerešpektovali pokyny dospelého, osočovali sa navzájom ale i vychovávateľa, používali viac vulgárnych nadávok na adresu rovesníkov i dospelých, často odmietali výchovnú činnosť, svoje povinnosti si neplnili takmer vôbec, až na niektoré výnimky.

Napriek týmto okolnostiam , ktoré značne sťažovali prácu vychovávateľov s deťmi, dokázali na nich pôsobiť vhodnými výchovnými metódami, formami práce, a výchovnými aktivitami, ktorými deti dokázali zaujať, poučiť, vzdelávať, zabaviť, relaxovať, športovať a dosahovať vytýčené ciele v jednotlivých výchovných oblastiach. Dosahovanie výchovno – vzdelávacích cieľov nebolo vždy jednoduché – vychovatelia hlavne ku koncu školského roka denne čelili psychickému tlaku zo strany detí , ktoré viac krát vyvolávali svojim správaním nepredvídateľné konfliktné situácie, - závažné i menej vážne - ktorým museli spoločne čeliť, správne a objektívne riešiť a zasahovať .

Práca v špeciálnom výchovnom zariadení je nesmierne náročná, vyžaduje si zo strany vychovávateľa mnoho úsilia, trpezlivosti, ohľaduplnosti voči deťom i voči spolupracovníkom z rôznych úsekov, často krát individuálny prístup k deťom, plnenie si rôznych povinností vyplývajúcich z pracovnej náplne vychovávateľa ale i napriek tomu ju mnohí počas školského roka vykonávali s láskou k deťom, snažili sa im odovzdať kvantum nových informácií, rád ale hlavne pracovať pre prospech, rozvoj a dobro detí.

23.6.2021

Mgr. J. Drábiková
vedúca vychovávateľka

V dôsledku pandémie sa v šk.roku 2020/2021 sa školské, hromadné, ani kultúrne podujatia organizovali v súlade s opatreniami a usmerneniami pre školy a školské zariadenia, ktoré priebežne zverejňovalo MŠVVaŠ SR.

5 ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH KONTROLNEJ ČINNOSTI A INŠPEKČNEJ ČINNOSTI V LVS (§ 2 ods. 1 písm. i)

5.1 Externé kontroly

Krajská generálna prokuratúra

Počet návštev: 1

Cieľ: kontrola plnenia povinností umiestnenia detí na základe výchovného a neodkladného oaptrenia do LVS

Záver: zápis bez väčších nedostatkov

5.2 Interné kontroly

A, pravidelné kontroly v LVS:

Dodržiavanie hygienických, bezpečnostných a protiepidemiologických opatrení v záujme predchádzať opätovnému vzniku nákazy a ochorenia.

Kontrola práce a činností správnych zamestnancov a THP (Časová snímka dňa).

B, kontroly zamerané na výchovný a vyučovací proces- hospitačný systém:

Čiastkové hospitácie, Hospitácia vyučovacej jednotky.

Hospitácie zamerané na:

U detí: rešpektovanie autorít, zvládanie adaptácie v ZŠ ako súčasť LVS, dodržiavanie režimu LVS, problematickí žiaci –správanie.

U PZ: schopnosť PZ zvládať záťažové situácie, práca so žiakmi so ŠVVP. Využívanie didaktických pomôcok vo vyučovacom procese. Usmerňovanie žiakov. Zadávanie domácich úloh. Ústne a písomné skúšanie – v súlade s odporúčaniami ČŠPPP a P.

6 ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNYCH PODMIENKACH ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA (§ 2 ods. 1 písm j)

Liečebno-výchovné sanatórium je zariadenie s právnickou subjektivitou, vystupuje v právnych vzťahoch pod svojím menom, nesie zodpovednosť vyplývajúcu z týchto vzťahov.

LVS sa nachádza v centre obce Poľný Kesov a je zapísané v katastri na LV č. 550. Súčasťou LVS je aj bytovka, zapísaná na LV č.550, ktorej vlastníkom je Slovenská republika a správcom LVS. Bytovka slúži na účely ubytovania zamestnancov LVS, ktorí sú v aktívnom

pracovnom vzťahu s LVS. Počet bytov 4. Nájomná zmluva končí dňom rozviazania pracovného pomeru so zamestnancom.

Súčasťou LVS je :

- 1. Základná škola** – zabezpečujúca výchovu a vzdelávanie detí s poruchami pozornosti a aktivity a so špecifickými poruchami učenia a internátna časť - zabezpečuje výchovu mimo vyučovania a prípravu na vyučovanie žiakom,
- 2. Školská jedáleň** - zabezpečuje stravovanie detí ubytovaných na internáte školy, zamestnancov sanatória a stravovanie pre ZŠ Poľný Kesov a MŠ Poľný Kesov.

Komplex budovy je členený na:

- Budova LVS – suterén

- Dielňa údržbára
- Kotelňa (dielňa, kotle)
- Sklad údržbára
- Spojovacia chodba
- WC pri kotolni (1 WC, 1 umývadlo)
- Šatne detí
- Žiacka dielňa,
- Pracovňa
- Elektrický rozvádzač
- Spojovacie chodby
- Jedáleň pre deti MŠ
- Sklad MŠ
- Jedáleň pre LVS
- Kuchyňa
- 2 sklady suchých potravín
- Spojovacia chodbička pri skladoch
- Sklad na papier
- Sklad zeleniny
- Šatňa pre kuchárky
- Prechodové chodby
- Predsieň, WC pri kuchyni (1 WC, 1 umývadlo)

➤ Budova LVS – prízemie

- Vstupný vestibul
- Schodište do suterénu
- Spojovacia chodba
- Kancelária ekonóma LVS 13,8 m²
- Kancelária mzdovej účtovníčky 13,8 m²
- Riaditeľňa 41,16 m²
- Zborovňa 41,88 m²
- Počítačová učebňa / Čítareň 15,21 m²
- Spojovacia chodbička (1 umývadlo)

- Chlapčenská kúpeľňa (6 umývadiel, 6 spích) 34,45 m²
- Dievčenská kúpeľňa (6 umývadiel, 6 spích) 34,45 m²
- kancelária vedúca ŠJ - 1 umývadlo
- prezliekareň pre vychovávateľov
- WC pre dievčatá (1 umývadlo, 3 WC) 20,35 m²
- WC pre chlapcov (1 umývadlo, 2 WC, 3 pisoáre) 20,35 m²
- Schodište k telocvični
- Telocvična 180 m²
- Sklad telocvičného náradia
- Spojovacie schodištia na poschodie
- WC pre zamestnancov (2 umývadlá, 4 WC)
- Miestnosť na komunitné stretnutia na ploche 13,26 m²
- 2 učebne pre deti ZŠ (1 umývadlo)
- 2 učebne pre deti MŠ (1 umývadlo)
- WC pre deti MŠ (2 umývadlá, 2 pisoáre, 2 WC)
- Kancelária pre psychologičky,
- Snoezelen miestnosť
- Spojovacia chodbička - miestnosť pre upratovačku
- Školský byt – príručný archív
 - sklad pomôcok
 - spojovacia chodbička
 - umývadlo,
 - WC,
 - archív v pivničných priestoroch

➤ **Budova LVS – poschodie**

- 6 spální na ploche:

spálňa č. 1	25,7 m ²
izolačná miestnosť	12,5 m ²
spálňa č. 2	14 m ²
spálňa č. 3	30,2 m ²
spálňa č. 4	31,9 m ²
spálňa č. 5	30 m ²
spálňa č. 6	11,8 m ²
spálňa č. 0	19,2 m ²
- Chodba internátu 89 m²
- Ošetrovacia miestnosť a miestnosť pre nočné vychovávateľky (1 umývadlo) na ploche 36 m²
- Klubovňa na ploche 34,4 m²
- WC pre chlapcov (1 umývadlo, 3 wc) 22,8 m²
- WC pre dievčatá (1 umývadlo, 3wc) 22,8 m²
- Sklad zdravotná sestra 20 m²
- Sklad nočný výchova 16 m²

➤ **Budova LVS – poschodie (školská časť)**

- 5 učební na ploche: učebňa č. 13 34,2 m²
učebňa č. 14 32 m²
učebňa č. 15 56 m²
učebňa č. 16 35,4 m²
učebňa č. 17 36,3 m²
- Chodba školy 65 m²

- WC pre chlapcov (1 umývadlo, 2WC, 4 pisoáre)
Dievčatá počas vyučovania využívajú WC na prízemí (1 umývadlo, 3WC)
- Spojovacie schodište na povalu 26 m²
- Schodisko ku triedam 26 m²
- v každej učebni je umývadlo
- Kabinet učebníc a učebných pomôcok 31,5 m²
- Chodba k ošetrovni 26 m²

Učebne sú vybavené školským nábytkom podľa prílohy k vyhláske č. 527/2007 Z.z.

➤ **Budova garáže**

- dvojgaráž (auto) na ploche 24m²

➤ **Vonkajšie priestory**

Zatrávnený školský dvor s rozlohou 2 ha. Slúži na výchovno-vyučovací a relaxačný proces. Vybetónovaná plocha a príjazdová cesta v areáli sa využíva na bicyklovanie, korčuľovanie, kolobežkovanie – dopravnú výchovu. Okrem športovej zóny, ktorá pozostáva z futbalového ihriska, lúky na iné loptové hry, kopca na zimné sánkovanie, pieskoviska na skok do diaľky, malej bežeckej rovinky, má okolie zariadenia aj oddychové zóny s lavičkami, hojdačkami a preliezačkami.

Bezprostredná blízkosť lesa ponúka možnosti častých vychádzok do pekného prostredia. Zároveň je tu priestor na vytváranie vzťahu k ekológii, poznávaniu fauny a flóry. Zariadenie má svoj jablonoňový sad, pozemok s vrbinami na prácu s vrbovým prútím, skleníky na predpestovanie rôznych rastlín, skleníková konštrukcia s vysokými záhonmi z paliet na pestovanie byliniek, zeleninové políčka pre každú výchovnú skupinu ale aj kvetinové záhony. Za budovou LVS má svoje priestory vyčlenené MŠ.

Priestorové usporiadanie a funkčné členenie zariadenia zodpovedá veku, zdravotnému stavu, telesným rozmerom detí.

Popri základných povinnostiach zamestnancov, bolo potrebné dodržať aj bezpečnostné predpisy, ktoré boli dané ÚŠ ÚVZ SR k spusteniu jednotlivých prevádzok a základných škôl a školských jedální.

Riaditeľka LVS dohliadla na dodržanie bezpečnostných predpisov podľa jednotlivých nariadení.

Pri plnej kapacite špeciálneho výchovného zariadenia s počtom detí 48 vychádza plocha izby na dieťa viac ako 7 m² čo je v súlade s vyhláškou 259/2008 Z.z., Tabuľka č. 8b: Požiadavky

na plochu izby ubytovacích zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, špeciálnych výchovných zariadení, počet izieb v ubytovacích bunkách, počet ubytovaných a základné vybavenie izby.

Vybavenie izieb je zabezpečené stálym lôžkom pre každého ubytovaného a skrinkou pre potreby umiestnenia ošatenia a osobných vecí dieťaťa/žiaka. Stoličky sú v prípade potreby k dispozícii, ale z bezpečnostných dôvodov, podobne ako zrkadlá a vešiaky nie sú súčasťou izieb. Zrkadlá majú deti/ žiaci v kúpeľniach.

Hračky, výchovné pomôcky a ďalšie predmety určené pre deti svojimi vlastnosťami zodpovedajú požiadavkám ustanoveným osobitnými predpismi.

Materiálno-technické zabezpečenie sa realizuje prostredníctvom rozpočtu zariadenia. Terapeutické činnosti hipoterapiu, aquaterapiu a canisterapiu, prípadne iné materiálové zabezpečenie sa snažíme zariadiť prostredníctvom OZ Pokeson, OZ Breza, firiem a sponzorskej spolupráce s viacerými organizáciami a firmami. Arteterapia sa rozvíja u detí na základe spolupráce so Súkromnou ZUŠ p. Madariovej a spolupráce s Nitrianskou galériou.

Priestorové podmienky stav

Objekty / budovy – celkový počet		2		
PRIESTOROVÉ VYBAVENIE				
STAV:		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Pre manažment LVS	Kancelária riaditeľky LVS	X		
	Kancelária zástupkyne riaditeľky LVS, vedúcej výchovy		x	
Pre administratívu	Hospodárka / vedúca ŠJ	X		
	Ekonomka LVS	X		
	Sociálna pracovníčka		x	
Pre pg zamestnancov	zborovňa		x	
Pre odborných zamestnancov	Psychologičky LVS	X		
Pre nepedagogických zamestnancov	Zdravotná sestra	X		
	Pomocné vychovávateľky	X		
Správni zamestnanci	Upratovačky		x	
	Vodič/údržbár		x	
	Kurič/záhradník		x	
Hygienické priestory (sociálne zariadenia)	Pre zamestnancov		x	
	Pre deti LVS		X	
	Pre žiakov			x
Hygienické priestory (šatne)	LVS		x	

	ZŠ		x	
	v telocvični			x
Odkladacie a úložné priestory	Skrine učebníc		x	
	Skrine v triedach		x	
	Náradovňa			x
	Registrátorne stredisko		x	
	povala			x
	garáž			x
	archív			x
Spoločné priestory	Školská jedáleň		x	
	Školský dvor		x	
	Lôžková časť		x	
	Klubovňa		x	
UČEBNÉ PRIESTORY				
	STAV:			
Učebne	Triedy Počítačová miestnosť čítareň		x	
Telocvičňa			x	
Školská dielňa				x
Park			x	
Školský dvor			x	

Komentár k priestorovým podmienkam:

LVS má k dispozícii na výučbu 5 (6) tried, počítačovú miestnosť, čítareň a školskú dielňu určenú na pracovné vyučovanie.

Výchovno-vzdelávacia činnosť mimo vyučovania prebieha v triedach ZŠ, v klubovni, komunitnej miestnosti a počítačovej miestnosti. Na tematické aktivity využívajú vychovávatelia aj exteriér zariadenia.

Súčasťou zariadenia je lôžková časť sanatória, v ktorej ubytované deti trávajú nočný spánok pod dohľadom pomocných vychovávateľov. Pomocné vychovávateľky pred nočným spánkom využívajú klubovňu k odpočinkovej činnosti.

Súčasťou LVS je školská jedáleň, ktorá zabezpečuje stravovanie detí a zamestnancov LVS a druhotne aj obecnej ZŠ a MŠ.

V areáli LVS sa nachádza park a ovocný sad, slúžiaci na športové a relaxačné aktivity. No chýbajú preliezky, ihrisko, altánok, kde by v prostredí so zeleňou, krovím, trávnatým porastom a stromami trávili deti čas v LVS. V zadnej časti areálu sa nachádzajú skleníky a kompostér, využiteľné na pracovné vyučovanie a pobyt detí a prírode a ergoterpiu.

Problematickou je školská dielňa určená na predmet technika a pracovné vyučovanie.

7 ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI LVS - (§ 2 ods. 5 písm. a).

Zhodnotenie finančných prostriedkov (rozpočet 2021 + čerpanie)

Rozpočet 2021	
Schválený :	628 635,- €
Upravený :	684 743,- €
Čerpanie finančných prostriedkov v období 01. – 08. 2021	
610 – mzdy Z toho asistent učiteľa	250 317,27 € 6 023,- €
620 - odvody do poisťovní Z toho asistent učiteľa	85 366,52 € 2 105,- €
630 - tovary a služby	48 354,66 €
640 - PN-ky	1 702,91 €,
Nenormatívne finančné prostriedky :	
- Vzdelávacie poukazy	595,- €
- Učebnice	578,- €
- Odchodné	2 123,- €
- Dopravné	770,- €
- Digitálne technológie	500,- €
- Ochranné pomôcky	350,- €
Čerpanie finančných prostriedkov v období 01.-.08.2021 za ZŠ pri LVS :	• 610 // 77 567,45 € • 620 // 26 095,63 € • 630 // 2 455,62 €
Čerpanie finančných prostriedkov v období 01.-.08.2021 za LVS :	• 610 // 172 749,82 € • 620 // 59 270,89 € • 630 // 45 899,04 €

Kapitálové výdavky – likvidácia azbestovej garáže + oprava podkladu a kúpa novej dvoj garáže	• 2 9235,- €
Ubytovanie detí (účtovane na príjmovom účte zdroj 72g) k 31.0.8.2021	• 6 316,37 €
Za prenájom budovy a priestorov (účtované na príjmovom účte zdroj 72g) k 31.08.2021	• 949,80 €
Mesačné (najnevyhnutnejšie) náklady na prevádzku	• 6 000,- € • z toho plyn 2 773,- € • a elektrika 510,- €
Predpokladané ročné finančné prostriedky na : • Revízie : ○ Plynová kotolňa/plynové sporáky ○ Elektroinštalačné zariadenia/ elektrospotrebiče/náradie, elektroinštalácie a bleskozvodov ○ komíny ○ hasiace prístroje a hydranty • Vývoz žumpy (hrubý kal ČOV) • Komunálny odpad • OPP • Internet • telekomunikácie	○ cca 1 400,- € ○ cca 1 200,- € ○ cca 100,- € ○ cca 90,- € • cca 340,- € • cca 1 720,- € • cca 800,- € • cca 230,-€ • cca 1 000,-€

8 CIEĽ URČENÝ V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA LVS NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA (§ 2 ods. 1 písm. n)

Ciele výchovy, vzdelávania, vedenia

Cieľ výchovy:	Poskytnúť každému dieťaťu dobré podmienky pre získanie základných kompetencií, špeciálnymi formami a metódami v čo najväčšej miere prispieť k reedukácii narušeného psychosociálneho a emocionálneho vývinu detí formou bodovacieho hodnotiaceho systému
Cieľ vzdelania:	Poskytnúť nižšie sekundárne vzdelávanie spôsobom primeraným dispozíciám žiakov, realizovať korekcie porúch učenia, individuálnu prácu so špeciálnym pedagógom, vzdelávanie podľa individuálneho študijného plánu.
Cieľ vedenia:	Cieľ vedenia: 1. Zistiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, kontrola a monitorovanie činnosti. Realizovať hospitačnú činnosť. 2. Zistiť dodržiavanie učebných osnov a tematických výchovných plánov, využívanie učebných pomôcok, učebníc, zistiť kvalitu vyučovacieho procesu a dodržiavanie časového harmonogramu dňa počas výchovného procesu.
Plnenie:	Pedagogickí a odborní zamestnanci korigovali výchovno-vzdelávací proces. Dodržiavali bodovací systém hodnotenia. Priebežne hodnotili, pozitívnu motiváciu viedli deti/žiacov k napredovaniu.
Zistenie:	Bodovací systém hodnotenia ku koncu školského roka sa strácal s účinkom. Pedagogickí zamestnanci poukazovali na chyby v spôsobe ohodnocovania a výšku bodov za priestupky.

9 NÁVRH CIEĽOV LVS NA BUDÚCI ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

9.1 Ciele LVS na školský rok 2021/2022

Ciele výchovy
1. Individuálna práca s deťmi pod vedením pedagógov, psychológov vedúca k zlepšeniu psychického stavu, správania, konania.

2. Korekcia správania a porúch aktivity a pozornosti na základe uplatnenia nového hodnotiaceho bodovacieho systému, hodnotenia aktivít – ergoterpie a pôsobenie terapeutickú činnosti na deti (canisterpie, dramatoterpie, hipoterpie a i.).
3. Rozvoj kompetencií dieťaťa a rozvoj čitateľskej gramotnosti cez založenú čítareň, obohatenie knižničného fondu o nové tituly.

Ciele vzdelávania

1. Dosiahnutie zlepšenia vo vzdelávacej oblasti žiakov individuálnym prístupom k žiakom, dotvorenie vyučovacieho procesu nápaditými tvorivými didaktickými hrami pri unaviteľnosti žiakov a zároveň ako pomôcka k motivácii k učeniu.
2. Rozvoj čitateľskej gramotnosti a znalostí v oblasti slovenskej kultúry a slovesnosti.

9.2 Ciele vedenia na školský rok 2021/2022

1. Kontrolná činnosť výchovno-vzdelávacej činnosti formou čiastkových, otvorených, resp. komplexných hospitácií.
2. Účinnosť hospitácií zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom.
3. Kontrola učebných osnov a tematicko výchovno-vzdelávacích plánov.
4. Využívanie interaktívnej tabule na výchovno-vzdelávacom procese a IKT technológie.
5. Zefektívnenie spolupráce so zákonnými zástupcami.
6. Spolupráca s kvalifikovanými odborníkmi, s CPPPaP, ČŠPP v záujme rozvoja dieťaťa. Zefektívnenie spolupráce s ÚPSVaR, krajskou prokuratúrou a inšpekciou – pri riešení sporných diagnóz, resp. žiadostí o prijatie.
7. Motivácia detí k činnostiam v LVS formou školského časopisu LVS SLNIEČKO. Vytvorenie školskej redakčnej rady zo žiakov všetkých ročníkov. Kontrola a korekcia formy a obsahu školského časopisu zo strany vedenia LVS.
8. Kontrola efektivity a obsahu jednotlivých terapeutických činností formou hospitácií.

10. OBLASTI, V KTORÝCH LVS DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY S POTREBOU ZLEPŠENIA ÚROVNE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Veľké organizačné zmeny nie sú nevyhnutnou súčasťou zlepšenia vyučovania v školstve. Pri pripravovanej zmene je dôležité sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, v ktorej sa odráža aj kvalita samotného školského zariadenia.

Hlavné zásady navrhovaných zmien:

- ☐ Kompletne a kvalitne vypracovanie výchovného programu pre všetky výchovné skupiny v zariadení;
- ☐ Vypracovanie školských vzdelávacích programov a ich aktualizácia podľa súčasných požiadaviek;
- ☐ Komplexná odborná starostlivosť o deti;

- ☐ Individuálny prístup ku deťom – hodnotiaci a režimový základ dodržiavaný všetkými pedagogickými pracovníkmi;
- ☐ Efektívny systém riadenia školského zariadenia;
- ☐ Vysoká odbornosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov;
- ☐ Optimálna sociálna klíma;
- ☐ Participovanie rodičov a zákonných zástupcov na funkčnosti zariadenia;
- ☐ Posilnenie projektov a školských akcií v rámci jednotlivých výchov: napr. environmentálna výchova
- ☐ Udržiavanie pozitívnych kontaktov s inými školami v okolí (cez projekty, školské akcie, obecné akcie, súťaže – s LVS Nitra – Kynek, OUI Mojmírovce, ZŠ Mojmírovce a inými).

SILNÉ STRÁNKY LVS	SLABÉ STRÁNKY LVS
Dobré výchovno – vzdelávacie výsledky detí, výchova v duchu humanizmu, demokracie a morálky, vytváranie pozitívnej atmosféry počas vyučovania, priaznivá edukačná klíma ; Zapojenie detí do rôznych súťaží (výtvarné súťaže...); Prezentácia školského zariadenia na verejnosti; Vhodné exteriérové podmienky školského zariadenia na voľno časové aktivity; Zodpovednosť všetkých zamestnancov za exteriér a interiér školského zariadenia; Ďalšie vzdelávanie zamestnancov, podpora zo strany riaditeľa LVS; Motivácia pedagógov zo strany LVS na metodických združeniach, predmetových komisiách a poradách; Využívanie IKT vo výchovno – vzdelávacom procese; Vybavenie niektorých tried interaktívnymi tabuľami, tabletmi a inou počítačovou technikou; Zrekonštruovaná telocvičňa;	☐ Nedostatok finančných prostriedkov na: a, realizáciu úprav v interiéri a exteriéri, b, na realizáciu opлотenia, c, na rekonštrukciu budovy; d, na terapeutickú činnosť; e, na doplnenie edukačných pomôcok; ☐ Nízky záujem zákonných zástupcov o spoluprácu so školským zariadením; ☐ Nárast nefunkčných rodín, narušených vzťahov v rodinách, čo vedie k rozvoju agresivity u detí; ☐ Slabá propagácia školského zariadenia na verejnosti
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
☐ Získavanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov, tvorba projektov zameraných na modernizáciu učebných pomôcok, získavanie sponzorov za účelom získania finančných prostriedkov na prevádzku a rekonštrukciu zariadenia; ☐ Efektívne využívanie IKT na výchovnom vzdelávaní ☐ Zavádzanie netradičných foriem a metód do výchovno - vzdelávacieho	☐ Nastavenie financovania šk. zariadenia – riziko prijímania žiakov k 15.09. (nízky stav); ☐ Zvyšovanie výdavkov na prevádzku; ☐ Neustále sa zhoršujúca nepriaznivá ekonomická situácia niektorých rodičov; ☐ Nezájem niektorých rodičov a výsledky svojich detí v školskom zariadení; ☐ Vysoká psychická záťažnosť vychovávateľov a učiteľov v dôsledku

procesu, inovatívne, zážitkové vyučovanie, zážitkové vnímanie a pozorovanie; ☐ Ďalšie vzdelávanie zamestnancov; ☐ Poskytovanie poradenstva v oblasti porúch aktivity a pozornosti, porúch učenia rodičom detí; ☐ Zlepšovanie spolupráce s rodičmi / zákonnými zástupcami a verejnosťou;	ťažkých diagnóz žiakov – nízka finančná motivácia; ☐ Obsadenie miest kvalifikovanými zamestnancami – zlé dopravné spojenie.
--	--

Návrhy opatrení s slabým stránkam zariadenia

SLABÉ STRÁNKY	OPATRENIE
Nedostatok finančných prostriedkov na: a, realizáciu úprav v interiéri a exteriéri, b, na realizáciu oplozenia, c, na rekonštrukciu budovy; d, na terapeutickú činnosť; e, na doplnenie edukačných pomôcok;	Zamestnanci LVS sa budú snažiť v rámci svojich možností o získavanie sponzorských príspevkov vo forme materiálneho vybavenia pre školské zariadenie a hľadať dobrovoľníkov v záujme udržania LVS.
Nízky záujem zákonných zástupcov o spoluprácu so školským zariadením;	Vedenie LVS sa spoločne so psychologičkami a soc. pracovníčkou budú snažiť o intenzívnu spoluprácu s rodinou / zákonnými zástupcami detí. Záujmom vedenia bude zapájanie rodičov/zákonných zástupcov do diania a života detí v LVS. Podstatná bude trpezlivosť zamestnancov LVS a ochota poradiť v záujme pozitívneho rozvoja osobnosti dieťaťa.
Nárast nefunkčných rodín, narušených vzťahov v rodinách, čo vedie k rozvoju agresivity u detí;	Spolupráca s ÚPSVaR, riešenie problematických rodín zo strany vedenia LVS.
Nepostačujúce získavanie finančných prostriedkov z navrhovaných projektov – v dôsledku neschvaľovania projektov;	Riaditeľka LVS sa bude snažiť v spolupráci so zriaďovateľom OÚ Nitra žiadaním mimoriadnych finančných prostriedkov o dofinancovanie potrebných nákladov na prevádzku a zároveň rozvoj školského zariadenia.
Vysoká psychická záťažnosť vychovávateľov a učiteľov v dôsledku ťažkých diagnóz žiakov – nízka finančná motivácia;	Riaditeľka LVS sa bude snažiť o finančnú motiváciu zamestnancov v spolupráci so zriaďovateľom OÚ Nitra žiadaním mimoriadnych finančných prostriedkov, dofinancovaním a pod.
Slabá propagácia školského zariadenia na verejnosti;	Riaditeľka LVS sa bude snažiť o vštepovanie hrdosti v ľuďoch pracujúcich v LVS. Podstatná je obnova školského časopisu,

	ktorý ponesie názov – LVS Slniečko a zároveň bude informovať verejnosť o charaktere, účelnosti a celi zariadenia.
--	---

11 ĎALŠIE INFORMÁCIE O LVS

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 5, písm. d)

1.Zostavenie rozvrhu z hľadiska:

- a, náročnosti predmetov,
- b, biorytmu výkonnosti,
- c, dĺžky prestávok.

Zhodnotenie: Stav je **častočne vyhovujúci**, nakoľko biorytmus detí sa mení počas dňa v závislosti na diagnóze (poruche aktivity a pozornosti), no nie je možné dosiahnuť, aby deti nemali nosné predmety zaradené ako 5 vyučovaciu hodinu.

2.Zabezpečenie dodržiavania predpisov na požiadavky:

- a, hygienické,
- b, požiarne,
- c, bezpečnostné.

3.Zabezpečenie priestorových podmienok:

- a, na relaxáciu,
- b, pitný režim,
- c, hygienické potreby.

Zhodnotenie: Priestorové podmienky na relaxáciu sú dostačujúce, no chýba materiálne vybavenie klubovne, či vybavenie exteriérových častí zariadenia (preliezky, športové náradie), kde by deti/žiaci mohli aktívne tráviť voľný čas. Priestorové podmienky možno zhodnotiť ako vyhovujúce, no ich vybavenie nie je vo všetkých miestnostiach **vyhovujúce (sociálne zariadenia v ZŠ ako súčasť LVS)**. Pitný režim v zariadení, podobne ako hygienické potreby detí sú dodržiavané podľa predpisov.

PhDr. Jana Jančovičová

riaditeľka LVS