

Raport z próbnego E - 8 z języka polskiego

Próbny egzamin ósmoklasisty z języka polskiego przygotowany przez WSiP przeprowadzany został 11 kwietnia 2022 r.

Zadania zostały opracowane na podstawie wytycznych CKE zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi określonymi w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r., zwanych dalej „wymaganiami egzaminacyjnymi”. Zmianie – w stosunku do egzaminów w latach 2019–2020 – uległa liczba punktów, jaką można było uzyskać za rozwiązanie zadań w danym arkuszu egzaminacyjnym. Wszystkie szczegóły dotyczące egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów są dostępne w aneksach do informatorów o egzaminie ósmoklasisty na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

1. Informacje wstępne:

- Liczba uczniów piszących egzamin: 165
- Liczba uczniów piszących arkusze standardowe: 158
- Liczba uczniów piszących arkusze dostosowane: 7

Arkusz testu polonistycznego składał się:

- z zadań zamkniętych i zadań zamkniętych z luką, zadań otwartych krótkiej odpowiedzi /zadania 1 –20/
- wypracowania / zadanie 21/

Temat 1. Napisz rozprawkę, w której rozważysz, co przede wszystkim pozwala człowiekowi osiągnąć spokój i szczęście. W argumentacji odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz do innego utworu literackiego. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 słów.

Temat 2. Wyobraź sobie, że spotykasz jednego z bohaterów lektury obowiązkowej, który opowiada Ci o najtrudniejszych chwilach swojego życia. Napisz o tym opowiadanie.

W swoim wypracowaniu wykaż, że bardzo dobrze znasz wybraną przez Ciebie postać. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 słów.

Uczniowie, którzy pisali **arkusze standardowe**, mogli uzyskać maksymalnie **45 punktów**.

Uczniowie, którzy pisali **arkusze dostosowane**, mogli uzyskać maksymalnie **50 punktów**.

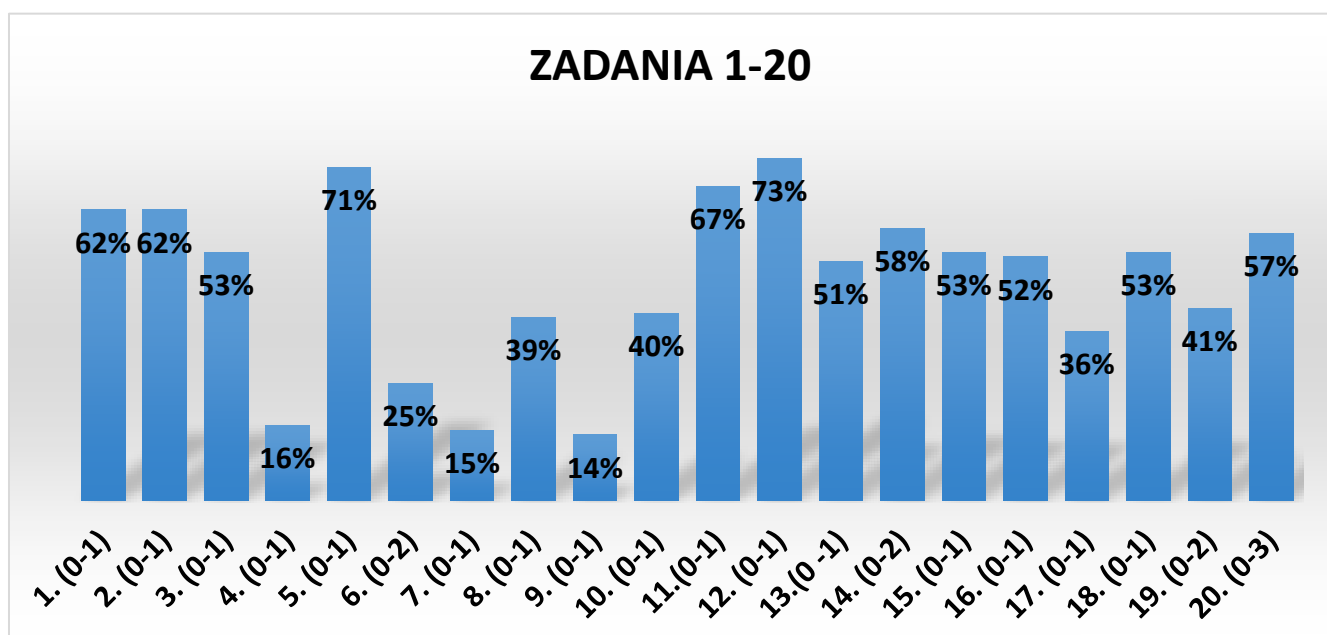
1. Opis wyników statystycznych ilustruje tabela:

Ogólne wyniki szkoły						
Klasa	Średni wynik w pkt.	Łatwość	Modalna	Maksymalny wynik	Minimalny wynik	Rozstęp
A	24,13	0,52	32,28,26	35	3	32
B	28,19	0,63	32	36	13	23
C	21,67	0,48	23	33	4	29
E	26,33	0,59	26	36	17	19
F	21,33	0,47	26,28,21,16,12,7,6	37	6	31
G	18,61	0,41	15	30	5	25
H	27,04	0,60	28	42	13	29
Szkoła	23,95	0,53	26	42	3	39

Zestaw zadań z języka polskiego okazał się dla ósmoklasistów **umiarkowanie trudny**.

Łatwość	0 - 0,19	0,20 - 0,49	0,50 - 0,69	0,70 - 0,89	0,90 - 1,00
Opis	Bardzo trudny	Trudny	Umiarkowanie trudny	Łatwy	Bardzo łatwy

Szczegółowe wyniki szkoły



**Łatwość zadań/ zadań zamkniętych i zadań zamkniętych z luką, zadań otwartych
krótkiej odpowiedzi (1 – 20)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0,62	0,62	0,53	0,16	0,71	0,25	0,15	0,39	0,14	0,40	0,67	0,73

13	14	15	16	17	18	19	20
0,51	0,58	0,53	0,52	0,36	0,53	0,41	0,57

Trudność zadań:

Bardzo trudne/ uczeń:

9, 4 - zna lekturę obowiązkową „Pan Tadeusz”, omawia akcję, wyodrębnia wątki i zdarzenia

7 - poprawnie używa znaków interpunkcyjnych

Trudne/uczeń:

6 - rozpoznaje w tekście literackim: porównanie, przenośnię i określa ich funkcje

17 - zna zasady pisowni partykuły „nie” z różnymi częściami mowy

8 - wykorzystuje wiedzę o wymianie głosek w wyrazach pokrewnych oraz w tematach fleksyjnych wyrazów odmienne

10 - charakteryzuje i ocenia bohaterów

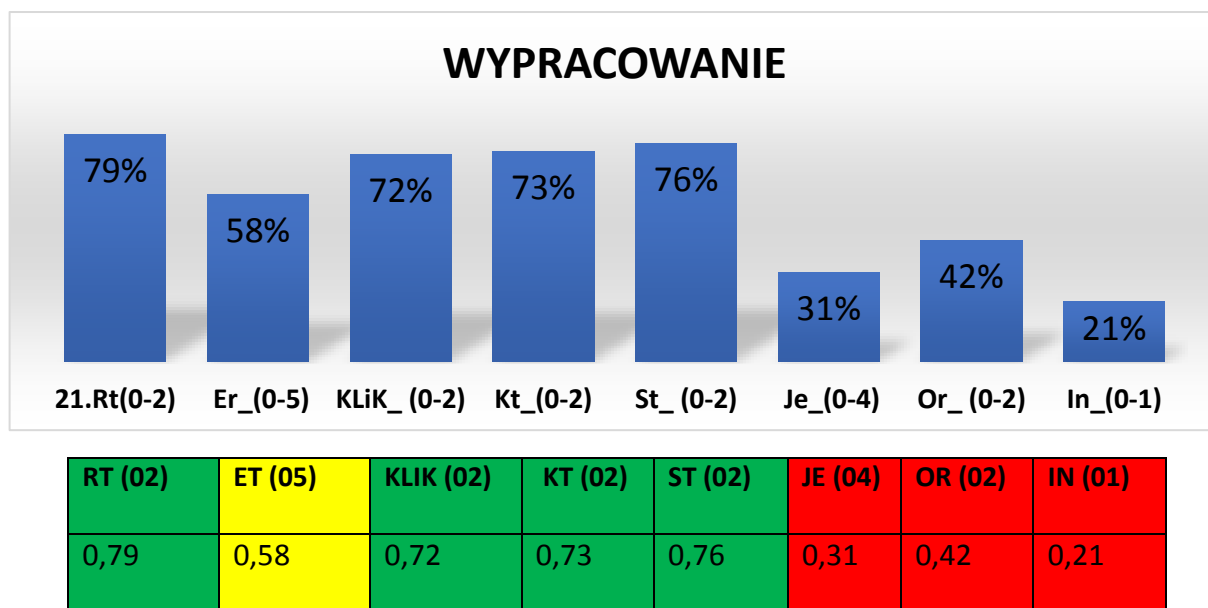
19 - wykorzystuje znajomość zasad tworzenia argumentów przy tworzeniu innych tekstów argumentacyjnych

Łatwe/uczeń:

12 - wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio (ukryte)

5 - rozróżnia treść i zakres znaczeniowy wyrazu / Uzupełnij zdanie. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród podanych A,B,C,D/

Łatwość zadań /wypracowanie (zad.21)

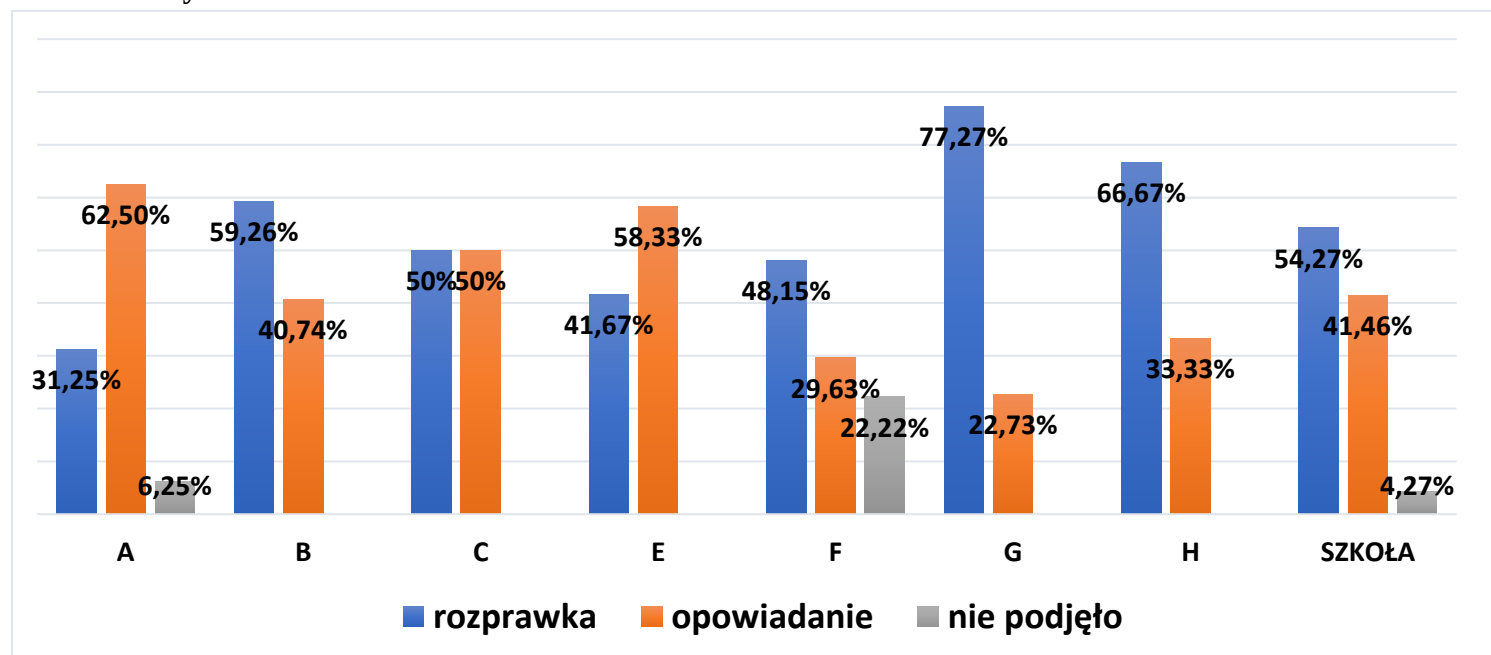


Interpunkcja, ortografia i język okazały się trudne.

Elementy twórcze umiarkowanie trudne.

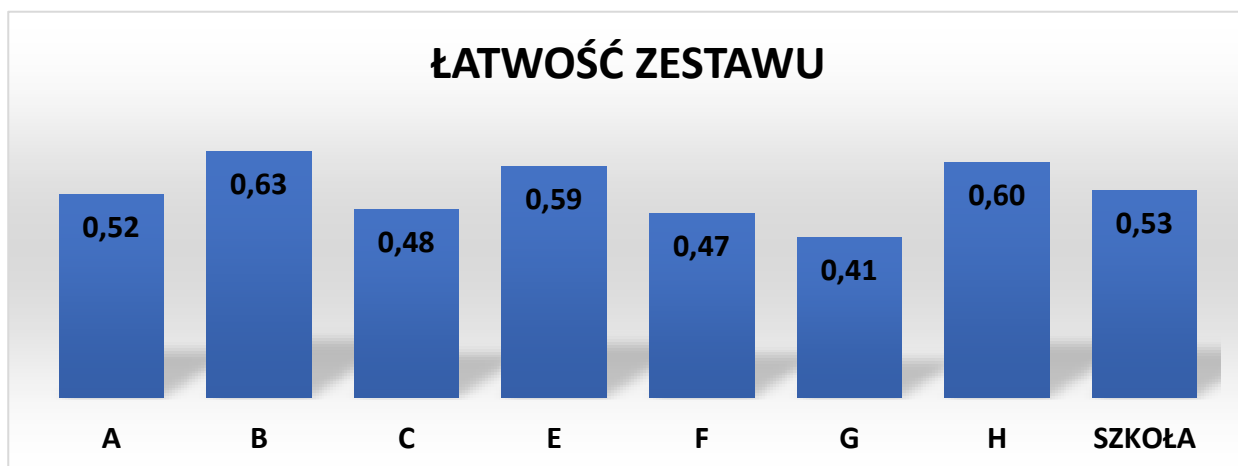
Styl, kompetencje literackie i kulturowe, kompozycja tekstu oraz realizacja tematu wypowiedzi łatwe.

Wybór tematu w szkole



Szkoła - uczniowie w większości wybrali temat 1 – rozprawkę 54%.

Średnie wyniki w oddziałach



Zestaw zadań z języka polskiego okazał się dla uczniów:

klasa A – umiarkowanie trudny

klasa B – umiarkowanie trudny

klasa C - trudny

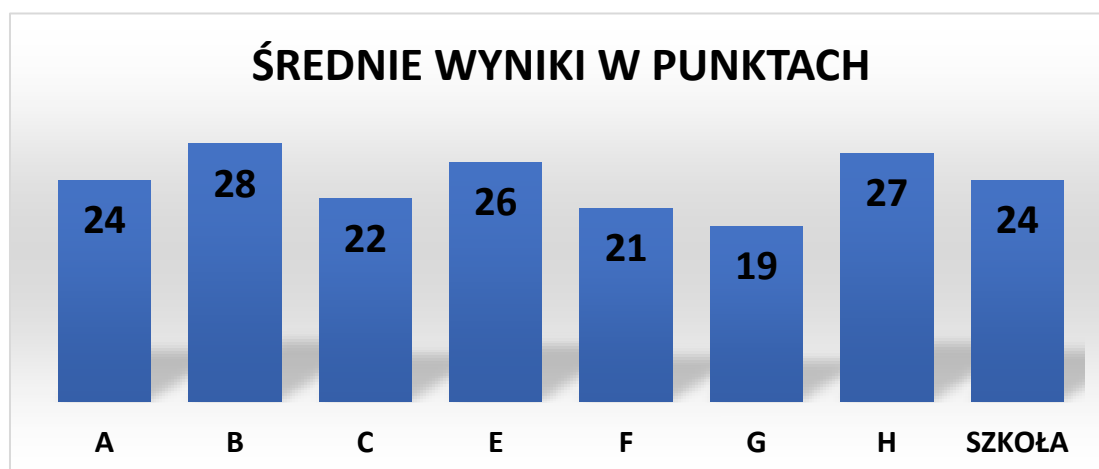
klasa E – umiarkowanie trudny

klasa F – trudny

klasa G - trudny

klasa H - umiarkowanie trudny

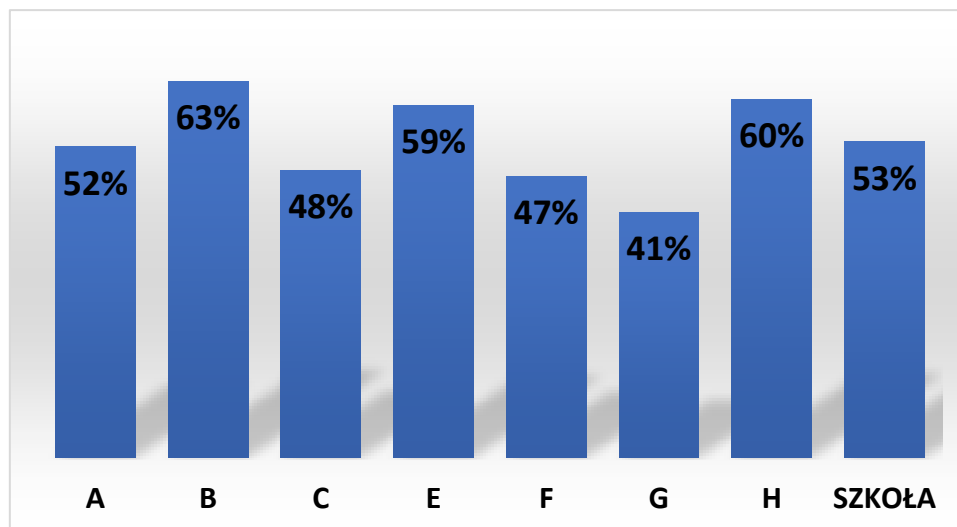
SZKOŁA – umiarkowanie trudny



Najwyższy średni wynik punktowy osiągnęła klasa **8B** oraz **8H** – 28, 27/ 45 punktów.

Średni wynik punktowy szkoły to 24.

Średni wynik procentowy



Najwyższy wynik procentowy z języka polskiego osiągnęła klasa **8B – 63%**

Wynik szkoły – 53%

Analiza wyników uzyskanych przez uczniów na próbnym egzaminie będzie przydatna do planowania pracy dydaktycznej.

Mocne strony: Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami polegającymi na wyszukiwaniu w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio (ukrytych) oraz rozróżnianiu treści i zakresu znaczeniowego wyrazu /Uzupełnij zdanie. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród podanych A,B,C,D/.

Słabe strony: Uczniom wiele problemów sprawiło rozpoznanie w tekście literackim porównania, przenośni i określenie ich funkcji, zasada pisowni partykuły „nie” z różnymi częściami mowy, wykorzystanie wiedzy o wymianie głosek w wyrazach pokrewnych oraz w tematach fleksyjnych wyrazów odmiennej. Trudne okazało się scharakteryzowanie i ocenienie bohaterów, a także wykorzystanie znajomości zasad tworzenia argumentów przy tworzeniu innych tekstów argumentacyjnych. Zadanie bardzo trudne dotyczyło znajomości lektury obowiązkowej: „Pan Tadeusz”, zadaniem uczniów było omówienie akcji, wyodrębnienie wątków i zdarzeń.

Trudna okazała się interpunkcja, ortografia i język.

Sporządziła:
Magdalena Kowalczyk