

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Digitálne technológie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.3. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Fabrová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pedagogického klubu je výmena dobrej praxe s využitím digitálnych technológií vo vyučovacom procese za účelom následného zvyšovania IKT zručností žiakov; výmena skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov: anglický jazyk – informatika / informatika – anglický jazyk, výmena skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúce inovácie vo vzdelávaní; prieskumno-analytická činnosť podporujúca k zlepšeniu pedagogických skúsenosti; tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.

Na našom ďalšom stretnutí klubu sme sa zamerali na metódy a formy práce v dištančnom vzdelávaní na základe rámcového programu nasledovne:

Softvér na správu počítačovej učebne - Hlasovacie zariadenie

- možnosti využitia a metódy hodnotenia
- príklady dobrej praxe
- orientácia na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov
- digitálna a čitateľská gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

➤ Softvér na správu počítačovej učebne - Hlasovacie zariadenie

Možnosti využitia hlasovacieho zariadenia a metódy hodnotenia

Jednou z úloh učiteľa je dokázať zhodnotiť, do akej miery bol vyučovací proces úspešný. Dôležité v tomto aspekte sú úroveň pochopenia učiva a zistenie, čo robí žiakom problémy, kde dochádza k nepochopeniu a chybám a ako tieto chyby eliminovať. K tomu nám môže

byť nápomocné napríklad hlasovacie zariadenie, ktoré nám umožní získať okamžitú spätnú väzbu – základ pre identifikáciu problémov a hľadanie ich riešenia.

K digitálnym metódam preverovania, hodnotenia a kontroly získaných vedomostí, zručností a návykov patrí aj hlasovacie zariadenie, ktoré žiakov aktivizuje, motivuje, udržuje ich pozornosť a tým aj zefektívňuje vyučovací proces, uľahčuje a urýchľuje hodnotenie a kontrolu.

➤ **Príklady dobrej praxe**

Ukázali sme si prácu s hlasovacím zariadením, venovali sme sa prakticky témam:

- vytvorenie skupiny, pridelenie klikerov
- typy otázok a odpovedí
- nastavenie časovania jednotlivých otázok
- spúšťanie a vyhodnocovanie testov
- práca s výstupmi

Hlasovacie zariadenie podporuje komunikáciu medzi učiteľom a žiakmi. Výhodou sa ukazuje rýchla možnosť preverenia pochopenia učiva, či vedomostí celej triedy s okamžitým vyhodnotením, čo je zaujímavé nielen pre učiteľa, ale aj pre žiakov.

Veľkým prínosom pri používaní hlasovacieho zariadenia sa javí spolupráca žiakov s učiteľom, okamžitá spätná väzba, zvýšenie motivácie žiakov, možnosť porovnania výsledkov jednotlivých otázok, tried a archív výsledkov testov.

➤ **Orientácia na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov + digitálna a čitateľská gramotnosť**

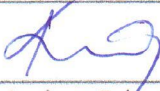
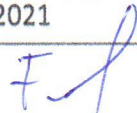
Nové možnosti v informačných technológiách zavádzajú do praxe možnosti hlasovania a interaktívnej komunikácie medzi učiteľom a žiakmi. Prostredníctvom hlasovacieho zariadenia podporujeme čitateľskú gramotnosť a zvyšujeme digitálne kompetencie žiakov a učiteľov.

Kontinuálne vzdelávanie v oblasti IKT a následné uplatňovanie kompetencií vyučovania v tejto oblasti je totiž jednou zo základných požiadaviek kladených na pedagogických zamestnancov. Moderná škola, moderný učiteľ, moderné formy a prostriedky sú v tomto zmysle súčasťou modernej digitálnej doby.

13. Závbery a odporúčania:

Výhodou hlasovacieho zariadenia je, že kedykoľvek počas hodiny je možné položiť otázku a sledovať konkrétne odpovede. V prípade nesprávnej reakcie je možné aktuálne, rýchlo reagovať – poopraviť, znovu vysvetliť učivo. Interaktivita sa pomocou takýchto doplnkových zariadení dostáva na vyššiu úroveň.

Vhodným využívaním môžeme dosiahnuť zlepšenie interaktívnej komunikácie medzi žiakmi a učiteľom, aby preberané učivo bolo pre žiakov zaujímavejšie, prístupnejšie, aby sa lepšie využila spätná väzba, teda aby bol žiak vo vyučovacom procese aktívnejší a vyučovanie efektívnejšie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Barbora Kačková
15. Dátum	26.3.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Fabrová
18. Dátum	26.3.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu