

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Efektívne využitie matematickej gramotnosti
7. Téma stretnutia pedagogického klubu	Využitie internetu v matematike, informatike a fyzike
8. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.04.2021
9. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
10. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr.Marta Somorová
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmt.sk

12. Manažérske zhrnutie:

Využitie internetu v matematike, informatike a fyzike, všestranné možnosti aplikovania internetu na vyučovaní a pri vypracovaní domácich úloh.

Nezastupiteľná funkcia internetu v dištančnom vzdelávaní a posúvanie kvality prezenčného vyučovania s využitím internetu.

Webová stránka školy, zdroj všetkých informácií k štúdiu, rozvrh, tematické plány, plán činnosti školy.

EDUPAGE – práca v tejto aplikácii, prihlasovanie, učebné materiály. Tematické plány, domáce úlohy, prílohy, testy, obrázky, hodnotenie žiakov.

Matematické a prírodovedné texty na internete, webové stránky, zdroje informácií, práca s informáciami

Rozvoj finančnej gramotnosti - webové stránky bankových inštitúcií, rôzne podmienky vedenia účtov, bežný účet, výpis z účtu

13. -Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Využívanie moodle prostredia, učebné materiály na webovej stránke školy
- Čítanie matematických a prírodovedných textov s porozumením
- Rozvoj finančnej gramotnosti

Využívanie moodle prostredia, učebné materiály na webovej stránke školy

Na stránke školy máme učebné materiály z vyučovacích predmetov, ktoré sú k dispozícii žiakom. V čase dištančného vzdelávania nájdú dobré využitie pri vysvetľovaní učiva, upevňovaní a precvičovaní, tiež pri hodnotení žiakov. Je žiadúce, aby si žiaci vedeli tieto učebné materiály nájsť, vedeli sa v nich orientovať, sťahovať ich a využívať pri svojom vzdelávaní.

V čase prezenčného vyučovania sa tiež môžu tieto učebné materiály využívať, odstraňovať tým z vyučovania diktovanie učiva, písanie poznámok, orientovať sa na čítanie odborných textov s porozumením, viesť žiakov k tvorivému mysleniu a rozvoju kongitívnych schopností.

Čítanie matematických a prírodovedných textov s porozumením

Čítanie matematických a prírodovedných textov s porozumením nie je pre našich žiakov samozrejmosťou, žiaci nemajú nadobudnuté a osvojené schopnosti sa učiť, získavať vedomosti objavovaním a riešením problémov. Toto je náš cieľ, k týmto aktivitám chceme našich žiakov viesť. Čítať aj neznáme texty z matematiky, fyziky a informatiky a hľadať v nich to, čomu rozumieme a všimnúť si aj to, čo je neznáme, či nepochopiteľné.

Rozvoj finančnej gramotnosti

Rozvoj finančnej gramotnosti sa prelína všetkými tromi predmetmi. Učíme žiakov orientovať sa na internetových stránkach bankových inštitúcií, vedieť nájsť na nich konkrétne informácie, čítať webové stránky bankových inštitúcií s porozumením, vedieť rozlíšiť rôzne podmienky vedenia účtov, pochopiť, čo je bežný účet, výpis z účtu.

Zhrnutie stretnutia

Všetky tri témy stretnutia členov zaujali a rozprúdila sa živá diskusia. To je dôkazom dobrej voľby tém, hlavne dôležitosť týchto problématických oblastí pre pracovný i praktický život žiakov.

14. Závery a odporúčania:

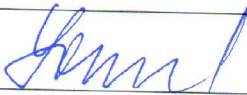

Prijali sme tieto záverečné odporúčania:

Pracovať na vyučovacích hodinách s učebnými materiálmi, ktoré sú na stránke školy, ukazovať žiakom možnosti využitia.

Často zadávať na hodinách hľadanie odborných textov na internete, čítať ich s porozumením, diskutovať so žiakmi o problémoch, viesť ich k logickému tvorivému mysleniu.

Ukázať praktické využitie finančnej gramotnosti v živote. Výpis y bežného účtu, ako získam hypotéku na byt, to sú jednoduché motivačné prvky k vyučovaciemu procesu matematiky, informatiky, fyziky.

Dôležitou súčasťou pedagogického klubu je vzájomná výmena pedagogických zážitkov a odovzdávanie skúseností mladším učiteľom.

15. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Marta Somorová
16. Dátum	7.4.2021
17. Podpis	
18. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Denisa Bučkuliaková
19. Dátum	7.4.2021
20. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu