

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť a komunikačné zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Bročková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmat.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Osnova výkladu učiva

Kľúčové slová: výklad, kompozícia, definícia, myšlienkové postupy

Na stretnutí sme sa venovali jazykovému prejavu, s ktorým sa stretávame my učiteľia denne v školských učebniach, v článkoch odborných časopisov i v teoretickom vyučovaní odborných predmetov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie klubu
2. Definovanie základných pojmov (výklad, kompozícia, definícia, pojem, termín)
3. Hovorená podoba výkladu
4. Typy výkladu
5. Rôzne - diskusia

V úvode stretnutia členovia klubu definovali základné pojmy výkladového slohového postupu.

Výklad – je písaný jazykový prejav, jeho cieľom je sprístupniť, objektívne vysvetliť vedecké poznatky a v našej praxi i poučiť študenta.

Kompozícia – kompozícia výkladu spočíva na pevnom obsahovom i grafickom členení na úvod (pomenovanie problému), jadro (argumentácia), záver (zhrnutie).

Východiskom pre vysvetlenie javu vo výklade je **definícia**, teda vymedzenie **pojmu**, výklad významu uvedením jeho základných a typických znakov.


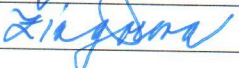
Myšlienkové postupy – indukcia, dedukcia, analýza, syntéza, enumerácia, komparácia...

Typy výkladu : 1. induktívny – od ľahšieho k náročnejšiemu
2. deduktívny – je náročnejší, v školskej praxi ho využívame pri analýze textu
3. problémový – je myšlienkový dialóg učiteľa so žiakmi (demonštrovanie)

Diskusia o používaní a realizácii heuristických metód


13. Závěry a doporučení:

Členovia klubu si na konkrétnych príkladoch ukázali aký je výklad v procese výučby dôležitý. Zvyšuje záujem žiakov o učivo, formuje v nich predstavu, vzor kultúry tvorivého myslenia. V priebehu výkladu môžu vznikať pochybnosti, otázky, ktoré buď v procese výkladu, alebo po ňom je potrebné vysloviť a venovať sa im.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Boris Ťažký
15. Dátum	06.12 . 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Žingorová
18. Dátum	06.12 . 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu


Spoločnosť
Československej republiky 24
2001 MARTIN