



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu	ITMS2014+ 312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Digitálne technológie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Fabrová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pedagogického klubu je výmena dobrej praxe s využitím digitálnych technológií vo vyučovacom procese za účelom následného zvyšovania IKT zručností žiakov; výmena skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov: anglický jazyk – informatika/ informatika – anglický jazyk, výmena skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúce inovácie vo vzdelávaní; prieskumno-analytická činnosť podporujúca k zlepšeniu pedagogických skúsenosti; tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.

Na našom ďalšom stretnutí klubu v novom školskom roku 2021/2022 sme sa zamerali na metódy a formy práce vo vzdelávaní na základe rámcového programu nasledovne:

Otvorený softvér a jeho využitie vo vzdelávaní

- aspekty použitia otvoreného softvéru vo vzdelávaní
- praktické návody na používanie aplikácií a tvorbu učebných materiálov
- digitálna a čitateľská gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

tvorený softvér a jeho využitie vo vzdelávaní

➤ **Aspekty použitia otvoreného softvéru vo vzdelávaní**

Je dobré ukazovať študentom programy zdarma. Môže sa im to hodiť v každodennom živote. Nie sú tak odkázaní vo svojich prípravách do školy na programy nainštalované v škole ale môžu si ich nainštalovať aj doma na svojom počítači – legálne. Výhodné je používanie otvoreného softvéru aj pre školy, pretože škola ušetrí nemalé finančné prostriedky na zakúpenie licencií a ich aktualizácií.

Rovnako treba vyvracať aj tvrdenia rodičov, že ich deti sa majú učiť „Windows a MS Office“, pretože to potrebujú pre svoje zamestnanie a otvorený softvér nikto nepoužíva.

➤ **Praktické návody na používanie aplikácii a tvorbu učebných materiálov**

Všetci sa veľmi často stretávame s novými aplikáciami – minimálne vo svojich mobiloch. Ich ovládanie je jednoduché, zväčša intuitívne. AK by sme aj napriek tomu niečo nevedeli alebo nedokázali, je veľmi ľahká dostupnosť návodov na ich používanie na internete.

My učitelia vo veľkom využívame prostredie určené pre školy – Edupage. Okrem začiatkov, kedy sme boli nútení sa sami učiť ovládať toto prostredie, nám čoskoro začali pomáhať aj on-line školenia. V súčasnosti nám prídu správy čo je nové v Edupage, čo je vylepšené ako môžeme urobiť alebo vyriešiť daný problém týkajúci sa čohokoľvek s čím v prostredí Edupage pracujeme.

➤ **digitálna a čitateľská gramotnosť**



Digitálna gramotnosť v sebe zahŕňa využívanie digitálnych technológií na vzdelávanie a prácu a je priamo ovplyvňovaná ich rýchlym vývojom. V poslednej dobe sa hlavne u detí kladie dôraz na zodpovedné využívanie digitálnych technológií a nie na ich zneužívanie (napr. šikanovanie). Rovnako je dôležité aj hľadisko vlastnej bezpečnosti v digitálnom prostredí.

Už niekoľko rokov trvá trend, že žiaci veľmi málo čítajú, čo sa prejavuje pri ich komunikácii s inými ľuďmi a pri ich vyjadrovaní v osobnom aj písomnom styku. Pravdepodobne tento trend bude pretrvávať aj naďalej. Snahou všetkých učiteľov je naučiť žiakov efektívne študovať, nestačí len daný text prečítať ale mu aj porozumieť.

Závery a odporúčania:

Doporučujeme, aby sa žiaci v škole učili princípy používania a zručnosti pri ovládaní daného softvéru komplexnejšie. Mladí ľudia si veľmi ľahko osvojujú nové informačné technológie či už softvér alebo hardvér a v dobe, keď prichádzajú do zamestnania sú často informačné technológie už na inej úrovni ako sa s nimi stretli v škole. Tu im práve pomôže flexibilita a schopnosť prijímať niečo nové.

V súčasnej dobe je potrebné napredovanie v digitálnych zručnostiach žiakov, čomu predchádza samozrejme aj napredovanie učiteľov. Okrem digitálnych zručností je dôležité podporovať a rozvíjať u žiakov čítať text s porozumením – častejšie praktizovať na vyučovacích hodinách pochopenie textu zadávaním rôznych úloh a využívať viaceré inováčné metódy.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Záborská
14. Dátum	6.12.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Barbora Kačková
17. Dátum	7.12.2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Spoločnosť
Československej armády 24
03601 MARTIN

④