

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť a komunikačné zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Bročková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmat.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Devalvujúca komunikácia

Kľúčové slová:

komunikačné zručnosti, komunikačná situácia, devalvujúca komunikácia, komunikanti, kultivovanosť prejavu, neschopnosť ovládať emócie, pokus o obranu, čítanie s porozumením a práca s textom, počúvanie druhého, devalvujúce komunikačné prostriedky, vzory v komunikácii, devalvujúce prvky, princíp zdvorilosti a kooperácie, agresivita

Na našom stretnutí sme sa zamerali na devalvujúcu komunikáciu a jej prejavy, ako sú prejav hnevu, nízky stupeň úrovne vyjadrovania a neschopnosť ovládať emócie. V praxi sa bežne stretávame s devalvujúcimi faktormi, ktoré negatívne vplyvajú na úspešnú komunikáciu, alebo ju úplne znemožňujú.

Pripravili sme si konkrétne situácie s uplatnením devalvujúcich prvkov a sami vyskúšali, ako ťažko sa riešia komunikačné situácie v praxi, pri ktorých nie je uplatnený princíp zdvorilosti a sú sprevádzané agresivitou a občas aj vulgárnymi prejavmi.

V závere stretnutia sme si vymenili skúsenosti s prejavmi devalvujúcej komunikácie zo strany žiakov počas dištančného vzdelávania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Devalvujúca komunikácia ako opak efektívnej komunikácie -výmena skúseností a postrehov v školskom prostredí i mimo neho.

Správanie komunikantov počas devalvujúcej komunikácie -princípy dialógu ,práca s ukážkou textu z diela Lakomec od Moliéra, zameraná na čitateľskú gramotnosť.

Komunikácia v rodine – riešenie konkrétnych situácií, vzory komunikácie, používanie vulgárnych slov i to, ako môže rodina eliminovať vplyvy devalvujúcej komunikácie , aby dôsledky pre deti boli čo najmenej negatívne.

Agresívne správanie – vnucovanie názorov , povýšenecký tón hlasu, strápňovanie komunikanta, nehovorenie celej pravdy, zámerné poskytovanie falošných informácií.

Ďalšie prejavy devalvujúcej komunikácie- napádanie komunikanta a skákanie do reči, podozrievanie, podceňovanie, zahanbovaní, urážky, opovrhovanie, nedodržiavanie dohodnutých pravidiel.

Neefektívna komunikácia – účastníci komunikácie nespolupracujú, nie sú ústretoví a empatickí. Nevyužíva sa spätná väzba.

13. Závěry a odporúčania:

Vyvarovať sa devalvujúcej komunikácii, uvedomiť si jej negatívny vplyv na vzájomnú úspešnú komunikáciu.



Uplatniť správne zásady komunikácie a správanie sa komunikantov viesť v duchu rešpektovania individuality toho druhého, hľadať spoločný cieľ, poučiť sa z negatívnych prejavov literárnej postavy Harpagona z diela Lakomec.

Rodina ako vzor osvojenia si základných znakov efektívnej komunikácie, nevyjadrovať nesúhlas ako svoj pocit, vyhnúť sa tvrdeniu „ja vždy“, „ja nikdy“.

Agresívne správanie a komunikácia – uvedomiť si, že každá situácia vyžaduje použitie iného spôsobu komunikácie, nevnucovať iným svoje názory, myšlienky a pocity, hnev a nepriateľstvo.

V komunikácii nepoužívať a nezdvoriť správanie, hrubé vyjadrovanie, vulgarizmy a útoky na človeka.

Pri komunikácii používať spätnú väzbu, získať zručnosti efektívnej komunikácie a poučiť sa z chýb devalvujúcej komunikácie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Eva Franková
15. Dátum	21.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Magdaléna Litvajová
18. Dátum	21.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu