

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Efektívne využitie matematickej gramonosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Marta Somorová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.ssm.sk">www.ssm.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Využitie hlasovacieho zariadenia v multimediálnej učebni pri preverovaní vedomostnej úrovne žiakov.

Preverovanie vedomostí a následná spätná väzba sú dôležitými článkami vyučovacieho procesu. Nové trendy v informačných technológiách prinášajú do praxe možnosti hlasovania a interaktívnej komunikácie medzi učiteľom a žiakmi.

Kontinuálne vzdelávanie v oblasti IKT a následné uplatňovanie kompetencií vyučovania v tejto oblasti patrí medzi základné požiadavky kladené na pedagogických zamestnancov. Moderná škola a moderný učiteľ je v tomto zmysle súčasťou a článkom modernej digitálnej doby.

Interaktívne technológie a hlasovacie zariadenie z hľadiska perspektívy a racionalizácie času vo vyučovacej jednotke majú svoje miesto. Aby mohol učiteľ uvedené možnosti využívať, musí mať danú problematiku zvládnutú v teoretickej i v praktickej rovine a musí byť kreatívny v aplikácií na daný obsah učiva.

V rámci klubu sme sa venovali konkrétne bodom:

- vytvorenie skupiny
- tvorba otázok
- časovanie
- spúšťanie testov

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Úloha učiteľa naučiť žiakov je samozrejماً, ale ďalšou jeho úlohou je vedieť, do akej miery bol vyučovací proces úspešný. Oveľa dôležitejšie ako známkovanie žiakov je porozumieť ich úrovni pochopenia učiva a zistiť, kde sa vyskytujú chyby, čo im robí najväčšie problémy a ako to riešiť a napraviť.

Hlasovacie zariadenie slúži na získanie reakcie respondenta na dané otázky, pomáha nám získať okamžitú spätnú väzbu, čo je práve pri zisťovaní úspešnosti vyučovacieho procesu nesmierne dôležité.

Aby sme mohli využiť hlasovacie zariadenie na zefektívnenie vyučovacieho procesu sme sa venovali témam:

- **vytvorenie skupiny**

Vytvorenie triedy, pridelenie/výmena klikerov jednotlivým žiakom, testovanie klikerov

- **tvorba otázok a časovanie**

Vytváranie rôznych typov otázok, nastavovanie času na vypracovanie úloh, vkladanie otázok napr. z Power Pointu, dopĺňanie/vymazanie otázok

- **spúšťanie testov**


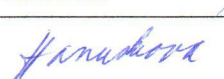
Manuálne/automatické spúšťanie testov, zastavovanie, vyhodnocovanie testov

### 13. Závěry a odporúčania:

Ukazuje sa, že žiaci dokážu pri vhodnej motivácii, akým hlasovacie zariadenie bezpochyby je, vyvinúť väčšie úsilie pri riešení úloh, pri zdieľaní svojich výsledkov a skúseností.

Žiaci sú pri vzdelávaní aktívni, reagujú na otázky odpoveďami, efektívnosť vyučovacieho procesu sa tým zvyšuje. Ďalšou výhodou je, že žiak, aj učiteľ pozná hneď výsledok testovania.

Hlasovacie zariadenie prináša otvorenejšiu atmosféru, pre učiteľa veľmi dôležitú a rýchlu spätnú väzbu a tým zefektívňuje vyučovací proces.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Denisa Bučkuliaková
15. Dátum	20.01.21
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Hanusková
18. Dátum	20.01.21
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu