

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Komunikačné spôsobilosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Denisa Bučkuliaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.ssm.sk">www.ssm.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Ďalšie spôsoby komunikácie

- **Empatická komunikácia**

V interakcii s inými ľuďmi dochádza k rôznym situáciám, v ktorých sa stretávame napríklad s kritikou, nutnosťou požiadať o pomoc, potrebou sa vyzprávať, ale aj počúvať druhých. Je dobré stáť si za svojim presvedčením, ale aj vedieť urobiť kompromis, byť asertívnym človekom, ktorý vytvára príjemné prostredie. To všetko je empatické správanie.

- **Komunikačné typy ľudí**

Komunikácia je každodennou súčasťou našich vzťahov, nášho života. To, že rozprávame však neznamená, že nás druhí chápu. Ľudia si môžu rozumieť aj bez slov a veľa slov nemusí mať očakávanú výpovednú hodnotu. Spoznaním komunikačných typov ľudí zistíme isté veci o sebe, aj o druhých.

- vizuálny
- kinestetický
- auditívny
- digitálny

- **Modelové situácie**

Aký som komunikačný typ – aktivita  
Silné a slabé stránky vyplývajúce z komunikačných typov  
Odhadni ma, aký som komunikačný typ

Komunikácia s partnerom podľa komunikačného typu

- **Výmena skúseností**

Ako nám komunikácia pomohla dosiahnuť náš cieľ – vyjadrenie jednotlivých členov klubu.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Ďalšie spôsoby komunikácie

- **Empatická komunikácia**

Komunikácia medzi ľuďmi s vysokým empatickým cítením môže byť kratšia, dokážu totiž druhého človeka vnímať verbálne, ale aj neverbálne, tým rýchlejšie pochopiť a dohodnúť sa. Empatia predstavuje nevyhnutnú súčasť kvalitnej medziľudskej komunikácie. Tému Empatia sme spomenuli na dnešnom klube len okrajovo, nakoľko sa jej budeme venovať v priebehu ďalších stretnutí samostatne.

- **Komunikačné typy ľudí**

Kým niekto vníma svet v obrazoch, iný si všíma a zapamätá ľahšie zvuky a ďalšiemu sú ďaleko bližšie pocity. Pochopenie ich charakteristík umožní iné vnímanie ich spôsobu reči. Človek mu ľahšie porozumie, zosúladí sa s ním a tým bude komunikácia efektívnejšia. Nedá sa však tvrdiť, že človek patrí len do jednej z týchto skupín, jeho správanie sa mení podľa situácie, ale hlboká identita je s nami celý život.

- vizuálny
- kinestetický
- auditívny
- digitálny

- **Modelové situácie**

*Aký som komunikačný typ – aktivita*

Na základe charakteristík jednotlivých komunikačných typov a krátkej aktivity (čo nám evokujú pojmy káva, kúpa auta) sme si tipli, aký sme komunikačný typ. Následne sme mali odhadnúť, aký typ sú členovia klubu v aktivite:

*Odhadni ma, aký som komunikačný typ.*

Nasledovalo uvedomenie si silných a slabých stránok vyplývajúcich z jednotlivých komunikačných typov a modelové situácie zamerané na nácvik komunikácie s rôznymi typmi.

- **Výmena skúseností**

Úspech komunikácie možno vnímať aj schopnosťou dosiahnuť vytýčené ciele. Členovia pedagogického klubu si vymenili skúsenosti v tejto oblasti.