Scenariusz zajęć z wykorzystaniem TIK

|  |  |
| --- | --- |
| Klasa I | Przedmiot: edukacja przyrodnicza |
| Temat zajęć: Segregacja odpadów. | |
| Cel ogólny:  1. Poznanie zasad segregacji odpadów oraz recyklingu. | Cele szczegółowe:  1. Uczeń wie, czym są odpady i prawidłowo je segreguje.  2.Dostrzega rolę człowieka w procesie segregacji oraz recyklingu.  3.Rozwiązuje zadania dotyczące segregacji odpadów. |
| Metody: oglądowe, słowne, aktywizujące | |
| Formy: zbiorowa, indywidualna | |
| Ćwiczenia / zadania dla uczniów | 1. Podanie tematu i celu zajęć.  2. Rozmowa na temat czytanej przez nauczyciela historyjki o dzieciach, które nie stosowały się do zasad segregacji śmieci.  W pewnym mieście, podobnym do naszego, mieszkało rodzeństwo – Krzyś i Marysia. Mieli mniej więcej tyle samo lat, co Wy. Codziennie rano wstawali i szykowali się do szkoły. Jedli śniadanie, wypijali kakao i sprzątali po sobie. Marysia nie lubiła szynki, więc za każdym razem, gdy tylko mama nie patrzyła, wyrzucała ją do kosza na odpady – tego na tworzywa sztuczne, bo mogła ją wtedy ukryć pod jakąś plastikową butelką lub puszką. W drodze do szkoły Krzyś i Marysia kupowali sobie po puszce napoju gazowanego. Wypijali je do dna i ścigali się do miejsca, w którym ustawione były pojemniki do segregacji śmieci. Następnie urządzali sobie zawody – wybierali kolor pojemnika, do którego muszą trafić puszką z ustalonego miejsca, codziennie był to inny kolor. Nie zawsze udawało im się trafić i puszki lądowały obok pojemników, ale po zawodach szybko biegli do szkoły… W szkole, na długiej przerwie, jedli obiad w stołówce, gdzie stało kilka koszy na odpady. Krzyś i Marysia przed jedzeniem zawijali gumę do żucia w papierek i wyrzucali do najbliższego kosza, nie patrząc, na napis znajdujący się na nim. Po szkole biegiem wracali do domu i zasiadali do odrabiania lekcji. Czasem któreś z nich znajdowało w plecaku ogryzek jabłka lub skórkę od banana i szybko wyrzucało je do małego kosza, w którym pełno było ścinków papieru. Czasem, gdy już odrobili lekcje, rodzice prosili ich o pomoc w wyrzuceniu śmieci. Niestety, po wyjściu z domu nie pamiętali już, kto wziął jaki worek i wyrzucali wszystko do pojemnika na odpady zmieszane. Zadowoleni, że pomogli rodzicom, wracali do domu i biegli obejrzeć wieczorną bajkę przed snem.  3. Przedstawienie głównych zasad segregacji odpadów i recyklingu.  [Bajka edukacyjna - proekologiczna - Bing video](https://www.bing.com/videos/search?q=Segregacja+%c5%9bmieci+-+Recykling+odpad%c3%b3w+-+%c5%9amieciarki+-+Bajka+edukacyjna+dla+dzieci+-+Ekologia+-+Bing+video&docid=608029561104106586&mid=6056CF39EDF932F9677D6056CF39EDF932F9677D&view=detail&FORM=VIRE)  4. Praca plastyczna- uczniowie na kartkach mają wydrukowane 3 rodzaje pojemników na odpady, ich zadanie polega na narysowaniu co powinno znajdować się w każdym z nich.  5. Podsumowanie zajęć - wykonanie zadania : [Kosze Segregacyjne v2 - Sortowanie według grup (wordwall.net)](https://wordwall.net/pl/resource/11397763/segregacja/kosze-segregacyjne-v2) |
| Sprzęt i narzędzia TIK, zasoby, źródła wykorzystane do ćwiczeń dla uczniów: komputer z dostępem do Internetu, tablica multimedialna, film edukacyjny dla dzieci Segregacja śmieci - [Bajka edukacyjna - proekologiczna - Bing video](https://www.bing.com/videos/search?q=Segregacja+%c5%9bmieci+-+Recykling+odpad%c3%b3w+-+%c5%9amieciarki+-+Bajka+edukacyjna+dla+dzieci+-+Ekologia+-+Bing+video&docid=608029561104106586&mid=6056CF39EDF932F9677D6056CF39EDF932F9677D&view=detail&FORM=VIRE) gra edukacyjna [Kosze Segregacyjne v2 - Sortowanie według grup (wordwall.net)](https://wordwall.net/pl/resource/11397763/segregacja/kosze-segregacyjne-v2) | |