



## VÝCHOVNÝ PROGRAM

# MÁJOVKA

Forma výchovy a vzdelávania	<b>Denná</b>
Výchovný jazyk	<b>Slovenský</b>
Druh školského zariadenia	<b>Štátne</b>
Dátum prerokovania na pedagogickej rade	<b>30. augusta 2013</b>
Dátum prerokovania v školskej rade	<b>26. septembra 2013</b>
Platnosť výchovného programu	<b>od 1. septembra 2013</b>
Zriaďovateľ	<b>Mesto Prešov, Hlavná 73</b>
Pečiatka a podpis riaditeľa školy	

# 1 Všeobecná charakteristika Centra voľného času - Májovka

## 1.1 Charakteristika Centra voľného času

Centrum voľného času (ďalej CVČ) je výchovno-vzdelávacím mimoškolským zariadením, ktoré zabezpečuje aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou pravidelnej záujmovej činnosti, príležitostnej a prázdninovej činnosti. Ponúka žiakom zaujímavé možnosti pre zmysluplné využívanie voľného času. Výchova v CVČ nadväzuje na výchovu v rodine a na výchovno-vzdelávací proces školy. Ovplyvňuje efektivitu výchovy a vzdelávania, pretože uplatňuje individuálny prístup k talentovaným žiakom, ktorým pomáha rozvíjať ich nadanie a schopnosti.

CVČ sa podieľa na výchove a vzdelávaní organizovaním voľno časových aktivít v oblasti športu, telesnej výchovy, turistiky, estetiky, spoločenských a prírodných vied, vedy a techniky.

Financovanie výchovno–vzdelávacej činnosti v zariadeniach voľného času je viac zdrojové, tvoria ho podielové dane obce, poplatky účastníkov a vzdelávacie poukazy, sponzorské dary a dotácie získané prostredníctvom projektovej činnosti. Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou centra voľného času prispieva zákonný zástupca žiaka. Výška mesačného príspevku je určená všeobecným záväzným nariadením zriaďovateľa. Konkrétna výška príspevku je uvedená v rozhodnutí riaditeľky školy za príslušný školský rok.

Výchovno-vzdelávacia činnosť centra sa uskutočňuje ako:

- a) pravidelná záujmová činnosť v záujmových útvaroch
- b) príležitostná záujmová činnosť formou podujatí, súťaží, olympiád, výletov a exkurzií zameraných na rozvoj vedomostí a zručností získaných v škole.

### 1.1.1 Pravidelná záujmová činnosť

Záujmová činnosť je cieľavedomá činnosť zameraná na uspokojovanie individuálnych potrieb a záujmov. Významná je pre rozvoj záujmov, schopností, odkrývanie a formovanie nadania a talentu, rozširovanie i prehĺbovanie vedomostí, poznatkov, utváranie a zdokonaľovanie zručností a návykov.

Záujmové útvary pracujú počas celého školského roka v popoludňajších hodinách alebo cez víkendy. Ich náplň vychádza z jednotlivých plánov práce záujmových útvarov.

### 1.1.2 Príležitostná záujmová činnosť

Cieľom príležitostnej záujmovej činnosti je zabezpečiť oddych, relax a zábavu. To všetko sa bude realizovať formou príležitostných podujatí, ktoré sa budú dotýkať rôznych kultúrnych, spoločenských a športových aktivít podľa záujmu detí. Okrem toho sa uskutočnia rôzne turistické vychádzky a výlety, exkurzie, návštevy múzeí, jaskýň, športové a zábavné súťaže, plavecké preteky, a pod.

## **2 Charakteristika členov CVČ**

CVČ pri ZŠ navštevujú žiaci, ktorí sú žiakmi Základnej školy Májové námestie 1, Prešov. Medzi špecifiká CVČ patrí možnosť navštevovať plavecký krúžok, bedmintonový krúžok a využívať bohatú ponuku záujmových útvarov s rôznym zameraním. Centrum sa snaží v priebehu školského roka rozširovať svoju ponuku o výlety, kultúrne podujatia, exkurzie, pobytové poznávacie zájazdy v zahraničí a pod. Jednou z hlavných aktivít školy sú športové akcie, z ktorých dominuje plávanie a bedminton.

### **2.1 Personálne zabezpečenie**

Výchovnými pracovníkmi CVČ i pri Základnej škole Májové námestie 1, Prešov - Májovka sú vedúci záujmových útvarov. Vedúcimi záujmových útvarov sú v prevažnej miere učitelia základnej školy, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Výchovným pracovníkom môže byť ten, kto má odbornú spôsobilosť, je občiansky bezúhonný a morálne vyspelý, má zručnosti a skúsenosti, ktoré sú dôležitým predpokladom kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu.

### **2.2 Materiálno-technické a priestorové podmienky**

CVČ je zriadené pri Základnej škole Májové námestie 1, Prešov. Priestory školy sa využívajú na činnosť CVČ. Škola má výborný a veľký školský areál, veľké trávnaté plochy, štyri asfaltové ihriská, futbalové ihrisko s 250 m dlhou atletickou tartanovou dráhou, multifunkčné ihrisko. Pre potreby plaveckých krúžkov sa využíva bazén s rozmermi 25 x 12,5 m, ktorý je súčasťou školského areálu. Škola má telocvičňu s rozcvičovňou, posilňovňou a saunou. Pre potreby čitateľských a literárno-dramatických krúžkov je k dispozícii školská knižnica s bohatým knižným fondom. Na kultúrne aktivity je k dispozícii kultúrna miestnosť s pódium a kapacitou 200 miest na sedenie. Pre potreby počítačových krúžkov sú na škole počítačové učebne (8) vybavené počítačmi s pripojením na internet. Všetky triedy školy sa využívajú pre potreby CVČ. Snahou školy je neustále dopĺňať a obnovovať materiálne zabezpečenie CVČ, aby sa umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vzdelávanie žiakov v súlade s cieľmi CVČ a najnovšími vedeckými poznatkami a spoločenskými požiadavkami.

Realizácia podujatí súvisí aj s objemom pridelených finančných prostriedkov, resp. koľko prideli zriaďovateľ z normatívu určeného MŠ SR na príslušný školský rok.

### **2.3 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove**

Na začiatku školského roka sú žiaci poučení o bezpečnosti počas pobytu v CVČ a aj počas aktivít, ktoré sa uskutočňujú mimo priestorov školy. Vo všetkých priestoroch, ktoré sa využívajú na činnosť CVČ je zabezpečené osvetlenie, vykurovanie, čistota priestorov, vetranie, prístup k pitnej vode. Vedúci záujmových útvarov vedia, kde je skrinka prvej pomoci a majú kontakty na prvú pomoc. Vo všetkých priestoroch CVČ je zákaz fajčenia a používania alkoholických nápojov.

Kontroly bezpečnosti ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sa vykonávajú v zmysle platných predpisov.

Estetike interiéru priestorov, využívaných strediskom sa venuje veľká pozornosť. Prostredie tried, školského dvora, chodieb je príjemne upravené. Vnútorne priestory sa pravidelne maľujú.

## **2.4 Vnútorný systém kontroly**

Vnútorný systém kontroly hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti v CVČ sa zameria na oblasti:

- a) hodnotenie výkonu členov CVČ; ich výsledky v súťažiach
- b) hodnotenie výkonu vedúcich záujmových útvarov

Vnútorný systém kontroly centra je súčasťou plánu práce školy na príslušný školský rok.

Hodnotenie kvality práce centra sa bude realizovať formou:

- pozorovania pracovného výkonu
- rozhovoru
- výsledkov členov centra
- sebahodnotením

Budú sa monitorovať:

- podmienky na činnosť centra
- spokojnosť s vedúcimi záujmových útvarov
- prostredie
- priebeh vzdelávania
- výsledky vzdelávania

Kritériom pre nás bude:

- spokojnosť žiakov, rodičov a učiteľov
- kvalita výsledkov

## **2.5 Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov.**

Vedenie školy bude podporovať ďalšie odborné vzdelávanie pedagogických zamestnancov – vedúcich záujmových útvarov, ktoré im umožní získavať nové poznatky vo zvolenej oblasti, rast profesionálnych zručností pri práci s deťmi a rozvoj kompetencií v oblasti nových technológií.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa bude zameriavať na :

- podporu účasti vo vzdelávacích programoch Európskej únie,
- rozvoj právneho vedomia zamestnancov škôl a školských zariadení,
- zdokonaľovanie zručností vo využívaní a práci na PC,
- skvalitňovanie jazykových spôsobilostí,
- tvorivú prácu v zavádzaní nových metód a foriem práce pedagogických zamestnancov vo výchovno–vzdelávacom procese,

- riešenie špecifických problémov metodiky výučby v práci s deťmi zo znevýhodneného rodinného a sociálneho prostredia.

### 3 Kompetencie člena Centra voľného času

CVC vykonávaná nasledujúcu výchovno-vzdelávaciu činnosť: jazykovú, spoločensko-vednú, prírodovednú, vedy a techniky, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, turistiky a branných športov, a informatiky.

Výchovno-vzdelávacia činnosť vo voľnom čase umožňuje individuálny rozvoj osobnosti žiaka. Podporuje vytváranie jeho vzťahu k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu, rozvoju svojho talentu a celoživotnému vzdelávaniu. Učí ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu a ako aj iným kultúram a národom.

Kompetencie sa prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Žiak si ich rozvíja účasťou na záujmovej a oddychovej činnosti.

Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu žiaka v CVC.

Člen CVC má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke trvania jeho pobytu v CVC:

#### **Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu**

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa rôznorodých súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

#### **Komunikačné kompetencie**

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

#### **Sociálne kompetencie**

- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- pomenuje svoje potreby
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby ostatných žiakov

#### **Pracovné kompetencie**

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky

- rozvíja svoje manuálne zručnosti

### **Občianske kompetencie**

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v záujmovom útvare a v CVČ
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

### **Kultúrne kompetencie**

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- kultivuje svoj talent
- je otvorený spolupráci na kultúrnych podujatiach v záujmovom útvare a v CVČ
- ovláda základy kultúrneho správania

## **4 Tematické oblasti výchovy v CVČ**

Výchova a vzdelávanie vo voľnom čase sa v CVČ realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-kultúrna
- telesná a športová

Tematické oblasti výchovy v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu.

Plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov sa bude dosahovať aplikovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých tematických oblastí výchovy v záujmových útvaroch.

### **Cieľové zameranie výchovnej oblasti:**

#### Vzdelávacia oblasť

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby sebvzdelávania
- získavať nové poznatky a informácie
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

#### Spoločensko-vedná oblasť

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvar a športovom útvare
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti

- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty

#### Pracovno-technická oblasť

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

#### Prírodovedno-environmentálna oblasť

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

#### Esteticko-kultúrna oblasť

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote

#### Telesná a športová

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

## 5 Výchovný plán CVČ

Výchovný plán je vypracovaný pre všetky záujmové útvary na školský rok 2019-2020. Výchovný plán obsahuje názov záujmového útvaru, tematickej oblasti výchovy a najmenší počet hodín činnosti jednotlivých záujmových útvarov v školskom roku.

Časový plán záujmového vzdelania by sa nemal chápať ako striktné záväzný. Každý vedúci krúžku musí pri vykonávaní činnosti prihliadať na konkrétny psychický a fyzický stav žiakov a podmienky priestorové, materiálne, poveternostné pre vykonávanie danej činnosti .

	<b>Záujmový útvar</b>	<b>Tematická oblasť výchovy</b>	<b>Počet hodín v ZÚ</b>
1.	Bedminton I.	Telesná a športová	60
2.	Bedminton II.	Telesná a športová	60
3.	Bedminton III.	Telesná a športová	60
4.	Plávanie I.	Telesná a športová	60
5.	Plávanie II.	Telesná a športová	60
6.	Plávanie III.	Telesná a športová	60
7.	Plávanie IV.	Telesná a športová	60
8.	Plávanie V.	Telesná a športová	60
9.	Plávanie VI.	Telesná a športová	60
10.	Športové plávanie	Telesná a športová	60



## 6 Výhovné štandardy CVČ

### Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Rozvíjanie vedomostí a schopností. Práca s informačnými zdrojmi, sebavzdelávanie	Byť otvorený k získavaniu nových poznatkov a informácií. Komunikatívnosť a prejav

### Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie poriadku CVČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k ostatným ľuďom, tolerancia. Prejavovať úctu k rodičom, starším. Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare

### Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti
Karneval, veľkonočné a vianočné dekorácie, vlastná tvorba, výzdoba priestorov	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov

### Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, výtvarné umenie, tanec, literatúra, dramatika	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Nácvik kultúrneho vystúpenia, vlastná umelecká tvorba	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Výzdoba priestorov, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia
Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce. Audionahrávka, fotografovanie, filmovanie, kreslenie	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v záujmovom útvare. Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

### Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadových materiálov	Uplatňovať zručnosti v jednoduchých činnostiach pri tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov

### Telesná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry, vychádzky, súťaže, turnaje, športové popoludnie	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie	Pomenovať škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Vyjadriť význam pravidelného pohybu a cvičenia

## 7 Výhovné osnovy CVČ

### Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Počet hodín VVČ
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, s encyklopédiou, slovníkom, sebazvdelávanie	60

### Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Počet hodín VVČ
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie poriadku CVČ	60
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Prejavy úcty k ľuďom, k starším, tolerancia	
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, žiakov	
Využívať všetky dostupné formy	Práca s počítačom, komunikácia, komunikácie s internetom, tvorba detského časopisu	
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Spolužitie bez násilia. Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty. Správanie, ktoré konfliktu predchádza	

### Pracovno-technická oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Počet hodín VVČ
Vytyčovať si jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	60
Porozumieť významu osobnej zodpovednosti	Splnenie úlohy, precíznosť, presnosť práce	
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie	

	kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	
Rozvíjať základy manuálnych, technických a pracovných zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti, vlastná tvorba	
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Spoločná maska na karneval, Strom podujatí, zhotovenie darčeka....	

### Esteticko-kultúrna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Počet hodín VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície a zvyky, povesti, kultúrne pamiatky	60
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu, prezentácia	
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, literárna a dramatická tvorba, hudobné a tanečné činnosti	
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Vlastná tvorba, prezentácia	
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia	Netradičné ozdoby, dekorácia Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí Veľká noc, Víťanie jari, Vianoce	

### Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Počet hodín VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	60
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadových materiálov, zber gaštanov	

## Telesná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Počet hodín VVČ
Kultivovať základné samoobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie	60
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry	
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie	
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava	
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc	
Rozvíjať športový talent a schopnosti. Rozvíjať vytrvalosť	Záujmový a športový útvar, netradičné športy	

