**CO ZROBIMY W MARCU?**



* A po lutym marzec spieszy, koniec zimy wszystkich cieszy”
* „Gdy dzika gęś w marcu przybywa, ciepła wiosna bywa”
* „Kto w marcu zasieje, ten się na wiosnę śmieje”
* „W marcu jak w garncu”
* „Gdy w marcu topnieje, to na wiosnę mróz bieleje”

1. Posłuchamy wierszyków i opowiadań

2. Poznamy nazwy zwierząt występujących w Polsce   
i nazwy wybranych zwierząt egzotycznych

3. Poznamy oznaki wiosny

4. Dowiemy się, czego potrzebują rośliny, żeby się rozwijać

5. Zabawimy się przy piosenkach

6. Poznamy nowe piosenki i wierszyki

7. Policzymy w zakresie czterech i więcej

8. Rozwiniemy umiejętności klasyfikowania i szeregowania

9. Pomalujemy słonia gąbką maczaną w farbie

10. Ulepimy figurkę dinozaura

11. Wykonamy inne prace plastyczne

**TEMATY KOMPLEKSOWE**

1. POZNAJEMY ZWIERZĘTA

2. BYŁY SOBIE DINOZAURY

3. WIOSNA TUŻ – TUŻ

4. NADESZŁA WIOSNA

Piosenki i wierszyki

***SKACZE ZAJĄC***

**sł. i muz. B. Forma**

1. Skacze zając: kic, kic, kic

pomiędzy drzewami.

Pobaw się, pobaw się

dziś, zajączku z nami.

2. Skaczą dzieci: hop, hop, hop,

skaczą, jak zające.

Wszyscy dziś bawią się

wesoło na łące.

PRAWDA, CZY PLOTKA?

Prawda to, czy plotka”

Tygrys jest krewnym kotka,

słoń trzy trąby ma,

żyrafa jest wyższa lwa.

Zebra ma paski biało – czerwone,

delfin macha puszystym ogonem.

*ZABAWA*

sł. i muz. B. Forma

1. Tańczyć wszyscy lubimy,

duże koło robimy.

Teraz głośno tupiemy,

klaskać dobrze umiemy.

2. Wiemy, co to jest koło,

w nim idziemy wesoło.

Na bębenku gra pani,

zatańczymy dziś dla niej.

*SPOTKANIE Z WIOSNĄ*

sł. i muz. B. Forma

Ciepły wietrzyk powiał dzisiaj,

słychać świergot ptaków,

a w ogrodzie spotkać można

miłych przedszkolaków.

Ref. Wiosna, wiosna przyszła do nas,

bierzmy się za ręce.

Pośród młodej, bujnej trawy

kwiatów coraz więcej.

**Odbieranie pościeli do prania: 11 i 25 marca. Rodzice dzieci dojeżdżających odbierają osobiście.**