**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA UCZESTNIKÓW PROJEKTU**

**„Edu(R)Ewolucja”**

**Szkoła Podstawowa nr 25 im. Synów Pułków z oddziałami integracyjnymi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dane podstawowe/kryteria formalne** | | |
| **1** | Imię |  |
| **2** | Nazwisko |  |
| **3** | Data urodzenia |  |
| **4** | Jestem uczennicą/uczniem szkoły podstawowej objętej projektem *(proszę podać pełną nazwę szkoły)* | Szkoły Podstawowej nr 25 z oddziałami integracyjnymi w Bydgoszczy |
| **5** | Uczeń | 🞐 I etap edukacji (klasa I-III) 🞐 II etap edukacji (klasa IV-VIII) |
| **6.** | Wybrana forma wsparcia (należy wskazać nazwę zajęć dodatkowych, zajęć specjalistycznych) | |  |  | | --- | --- | | **Zadanie 1 - Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów rozwijające kompetencje kluczowe i**  **umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy** | | | Matematyka - I grupa „**EduGracze”** | mgr Joanna Majka 🞐 | | Matematyka - II grupa **„Matematyczni odkrywcy”** | mgr Joanna Kozłowska 🞐 | | Matematyka - III grupa **„Młodzi matematycy”** | mgr Magda Pawikowska 🞐 | | Programowanie i robotyka II etap edukacji - I grupa **„Budujemy-kodujemy”** | mgr Kamila Brukwicka 🞐 | | Programowanie i robotyka II etap edukacji - II grupa **„ Misja: Robotyka”** | mgr Anna Dylewska 🞐 | | **Zadanie 2 - Indywidualizacji pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych** | | | Socjoterapia II etap edukacyjny - I grupa **„Poznając siebie rozumiem innych”** | mgr Anna Romel 🞐 | | Socjoterapia II etap edukacyjny - II grupa **„Socjoterapia –uważność żabki”** | mgr Katarzyna Rychłowska 🞐 | | Zajęcia wyrównawcze matematyka II etap edukacyjny - I grupa **„Matematyko daj mi szansę”** | mgr Żaneta Gajkowska 🞐 | | Zajęcia wyrównawcze matematyka II etap edukacyjny - II grupa **„Matematyka nie taka straszna”** | mgr Żaneta Gajkowska 🞐 | | **Zadanie 3 - Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie**  **eksperymentu przyrodniczego** | | | Eksperyment przyrodniczy Biologia - I grupa **„ Poznać, doświadczać, zrozumieć”** | mgr Jolanta Szczechowska 🞐 | | Eksperyment przyrodniczy Biologia - II grupa **„Młodzi Ekolodzy”** | Katarzyna Saas – Kudlicka 🞐 | | Eksperyment przyrodniczy Biologia - III grupa **„Tajemnice przyrody”** | mgr Dorota Lisiecka – Ziuzia 🞐 | | Eksperyment przyrodniczy Chemia - I grupa „**Warsztaty chemii w małej skali”** | mgr Jolanta Gizler 🞐 | | Eksperyment przyrodniczy Chemia - II grupa **„Profesor Alchemik”** | mgr Jolanta Gizler 🞐 | | Eksperyment przyrodniczy Geografia - I grupa **„Europa”** | mgr Paulina Konkel 🞐 | | Eksperyment przyrodniczy Geografia - II grupa **„ Azja”** | mgr Renata Zalas 🞐 | |

Data i podpis opiekuna prawnego : ……………..……….…..…… Data wpływu zgłoszenia :……….…………………

**Potwierdzenie statusu ucznia szkoły podstawowej**:

Potwierdzam, że Pan/Pani ………………………………………… jest uczennicą/ uczniem I / II etapu edukacji w szkole objętej projektem tj. …………………………………………………………………... *(proszę podać nazwę szkoły)*.

…………………………………………..

Podpis pracownika szkoły i pieczęć szkoły

**Kryteria premiujące** (wypełnia wychowawca/pracownik szkoły)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryterium premiujące** | **Potwierdzenie** | **Liczba przyznanych punktów** |
| **Kryteria na zajęcia dodatkowe z matematyki, programowania i robotyki, j. angielskiego, eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych** | | |
| **Uczniowie klas I** | | |
| Opinia wychowawcy | Zła - 🞐  Dobra - 🞐  Bardzo dobra - 🞐 | Zła – 0 pkt  Dobra – 2 pkt  Bardzo dobra – 4 pkt |
| **Uczniowie klas II-IV** | | |
| Opinia wychowawcy | Zła - 🞐  Dobra - 🞐  Bardzo dobra - 🞐 | Zła – 0 pkt  Dobra – 2 pkt  Bardzo dobra – 4 pkt |
| Frekwencja na zajęciach szkolnych w roku szkolnym 2018 r. - 2019 r. | 70%-80% - 🞐  81%-90% - 🞐  91-95% - 🞐  96%-100% - 🞐 | 70%-80% - 1 pkt  81%-90% - 2 pkt  91-95% - 3 pkt  96%-100% - 4 pkt |
| **Uczniowie klas V-VIII** | | |
| Średnia ocen odpowiednio z: matematyki, informatyki i przyrody | Średnia 2-3 - 🞐  Średnia 3,1-4,0 - 🞐  Średnia 4,1-5,0 - 🞐  Średnia 5,1-6,0 - 🞐 | Średnia 2-3 – 1pkt  Średnia 3,1-4,0 – 2 pkt  Średnia 4,1-5,0 – 3 pkt  Średnia 5,1-6,0 – 4 pkt |
| Frekwencja na zajęciach szkolnych w roku szkolnym 2018 r. - 2019 r. | 70%-80% - 🞐  81%-90% - 🞐  91-95% - 🞐  96%-100% - 🞐 | 70%-80% - 1 pkt  81%-90% - 2 pkt  91-95% - 3 pkt  96%-100% - 4 pkt |
| Opinia wychowawcy | Zła - 🞐  Dobra - 🞐  Bardzo dobra - 🞐 | Zła – 0 pkt  Dobra – 2 pkt  Bardzo dobra – 4 pkt |
| **Kryteria na zajęcia w zakresie wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych \*** | | |
| Uczniowie ze słabymi wynikami w nauce | TAK 🞐 NIE 🞐 | TAK – 2 pkt  NIE – 0 pkt |
| Uczniowie ze zdiagnozowanymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | TAK 🞐 NIE 🞐 | TAK – 2 pkt  NIE – 0 pkt |

…………………………………………..

Podpis pracownika szkoły i pieczęć szkoły

**\*** Kryteria na zajęcia w zakresie wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych weryfikowane są na podstawie świadectw i opinii nauczycieli, pedagogów, psychologów i orzeczeń PPP.