

Kollegialer Unterstützungsleitfaden  
**Sprachbildung im Fachbereich Informatik**  
5. Jahrgangsstufe

erstellt von Torben-Sebastian Freundlieb und Martina Keller

Liebe Kolleg:innen der Augsburger Mittelschulen,  
liebe Mitstreiter:innen im Fachbereich Informatik in  
den 5. Klassen,

die Anzahl unserer Mittelschüler:innen, denen buchstäblich die Worte fehlen,  
steigt stetig.

Wir als Lehrer:innen stehen hier vor einer weiteren, zusätzlichen  
Herausforderung, dem sprachsensiblen Fachunterricht.

**An dieser Stelle möchten wir Sie gerne unterstützen und für Entlastung sorgen.**

Wir möchten Ihnen helfen, Ihren Vorbereitungsaufwand durch vorhandenes,  
leicht zugängliches Material deutlich zu reduzieren. Auf Basis, der  
datenschutzkonformen Autoren-Software LearningApps haben wir für Sie  
interaktive, multimediale Bausteine erstellt, die exakt auf den Fachlehrplan  
Informatik der 5. Jahrgangsstufe abgestimmt sind.

Diese Bausteine stellen keine eigenständigen Lerneinheiten dar, sondern sollen  
vielmehr den Informatikunterricht hinsichtlich der sprachlichen Bildung  
ergänzen.

Ausgangspunkt jeder Unterrichtssequenz bilden Wortschatzlisten der jeweiligen  
Thematik, die sowohl Fachwortschatz, als auch Bildungs- und Alltagssprache  
enthalten, beliebig erweitert werden können und im Unterricht mit Erklärungen,  
Beispielen und Bildern gefüllt werden.

Für eine adäquate Differenzierung sorgen zwei unterschiedliche  
Schwierigkeitsgrade:

Niveau A: Sprachbildung mit methodischen Elementen des  
sprachsensiblen Fachunterrichts

Niveau B: Sprachbildung mit Fokus auf den Schwerpunkt Begriffsbildung  
im Fach Informatik

Die Lernbausteine können den Schüler:innen entweder in ihrer Gesamtheit  
präsentiert, oder nur als einzelne Lernbausteine in den Unterricht eingebunden  
werden.

Die Bereitstellung wird jeweils mithilfe von Links und QR-Codes ermöglicht.

Dabei spielt es keine Rolle, ob sich die Lehrkraft für offenere oder geschlossenerere Unterrichtsformen entschieden hat oder ob der Unterricht in Präsenz, in Wechselmodellen oder in der Distanz durchgeführt wird.

Welche Trainingsmöglichkeiten ermöglicht LearningApps?

- Zuordnung von Paaren und Gruppen, Erstellung von Reihenfolgen, freie Textantworten, Multiple-Choice-Quiz, Lückentexte, Wortgitter, Kreuzworträtsel, Quiz mit Eingabe, Zuordnungstabellen
- Hörverstehen
- Einbettung von Audios und Erklärvideos → Möglichkeit des Sprachbads
- Rückmeldung erfolgt sofort, der Lernerfolg kann selbst überprüft werden
- Lernschritte können synchron oder asynchron erfolgen

Wie komme ich an das Material?

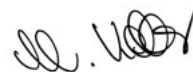
Besuchen Sie uns einfach auf der Homepage der Albert-Einstein-Mittelschule. Dort finden Sie alles Nötige unter dem Bereich:  
Schule → Unterricht → Unterrichtsmaterial - Sprachbildung

So haben Sie jederzeit eine schnelle, problemlose Zugriffsmöglichkeit.

Mit kollegialen Grüßen



Torben-Sebastian Freundlieb (L)



Martina Keller (StRin)

## Mein PC-Arbeitsplatz – Wortschatzliste

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Begriff/ Wort	Erklärung/ Satz/ Bild/ Übersetzung
<b>der</b> PC <b>die</b> PCs	
<b>die</b> richtige Haltung	
<b>die</b> Tastatur <b>die</b> Tastaturen	
<b>die</b> Maus <b>die</b> Mäuse	
<b>die</b> Arbeitsfläche <b>die</b> Arbeitsflächen	
<b>die</b> Beleuchtung <b>die</b> Beleuchtungen	
<b>die</b> Bewegung	
<b>die</b> Rückenlehne <b>die</b> Rückenlehnen	
<b>die</b> Regel <b>die</b> Regeln im Computerraum	
<b>die</b> Entspannungspause <b>die</b> Entspannungspausen	

## LERNBAUSTEINE: Mein PC-Arbeitsplatz

### An meinem PC-Arbeitsplatz (A)

<https://learningapps.org/watch?v=pqh3tod8j22>



### An meinem PC-Arbeitsplatz (B)

<https://learningapps.org/watch?v=pe9sfocwt22>



Paare-Spiel: Memory

trainierter Wortschatz: die Rückenlehne, der PC, die Tastatur, der Monitor, die Beleuchtung, die Maus

### Tipps für meinen PC Arbeitsplatz (A)

<https://learningapps.org/watch?v=pz0ahyr4k22>



### Tipps für meinen PC Arbeitsplatz (B)

<https://learningapps.org/watch?v=pbjjuan0c22>



Paare zuordnen

trainierter Wortschatz: die Bewegung, die Regel, die Entspannungspause, die Arbeitsfläche, die Haltung

Das korrekte Ergebnis könnte als Hefteintrag dienen.

## Erste Schritte am PC – Wortschatzliste

Name:

Klasse:

Datum:

Begriff/ Wort	Erklärung/ Satz/ Bild/ Übersetzung
<b>der</b> Computer <b>die</b> Computer	
<b>der</b> Rechner <b>die</b> Rechner	
Computer starten Ich starte den Computer.	
Programm starten Ich starte das Programm.	
Programm beenden Ich beende das Programm.	
Computer herunterfahren Ich fahre den Computer herunter.	
<b>der</b> USB-Anschluss <b>die</b> USB-Anschlüsse	
<b>der</b> Monitor <b>die</b> Monitore	
<b>das</b> Programm <b>die</b> Programme	
(Microsoft) Word	

## LERNBAUSTEINE: Erste Schritte am PC

### An meinem Arbeitsplatz (A)

<https://learningapps.org/watch?v=p1ibkf5bf22>



### An meinem Arbeitsplatz (B)

<https://learningapps.org/watch?v=pue8vwihc22>



Wörterraten

trainierter Wortschatz: Rechner, den Computer starten, den PC herunterfahren, Programme, ein Programm öffnen, das Programm beenden, USB-Anschluss, Monitor

INFORMATIK 5 – LERNBEREICH 1  
DIGITALER INFORMATIONSAUSTAUSCH  
Das EVA-Prinzip – Wortschatzliste

Name:

Klasse:

Datum:

Begriff/ Wort	Erklärung/ Satz/ Bild/ Übersetzung
<b>das</b> EVA-Prinzip	
<b>die</b> Eingabegeräte	
<b>die</b> Ausgabegeräte	
<b>die</b> Eingabe <b>die</b> Eingaben	
<b>die</b> Verarbeitung	
<b>die</b> Ausgabe <b>die</b> Ausgaben	

## LERNBAUSTEINE: Das EVA-Prinzip

<p><b>Das EVA-Prinzip beim Kaffeeautomaten (A)</b> <a href="https://learningapps.org/watch?v=pqyqd07xk22">https://learningapps.org/watch?v=pqyqd07xk22</a></p> 	<p><b>Das EVA-Prinzip beim Kaffeeautomaten (B)</b> <a href="https://learningapps.org/watch?v=peb2i0g6522">https://learningapps.org/watch?v=peb2i0g6522</a></p> 
<p>Videos mit Einblendungen <u>trainierter Wortschatz</u>: Eingabe, Ausgabe, Verarbeitung, EVA-Prinzip</p> <p>Die angezeigte Lösung könnte als Hefteintrag dienen.</p>	

<p><b>Das EVA-Prinzip(A)</b> <a href="https://learningapps.org/watch?v=p1fwh3egj22">https://learningapps.org/watch?v=p1fwh3egj22</a></p> 	<p><b>Das EVA-Prinzip (B)</b> <a href="https://learningapps.org/watch?v=pq6ytmf22">https://learningapps.org/watch?v=pq6ytmf22</a></p> 
<p>Zuordnungstabelle <u>trainierter Wortschatz</u>: Eingabegeräte, Eingabe, Ausgabegeräte, Ausgabe, Verarbeitung, EVA-Prinzip</p> <p>Das korrekte Ergebnis könnte als Hefteintrag dienen.</p>	



## Bestandteile des Rechners – Wortschatzliste

Name:

Klasse:

Datum:

Begriff/ Wort	Erklärung/ Satz/ Bild/ Übersetzung
<b>die</b> Hardware	
<b>das</b> Gehäuse <b>die</b> Gehäuse	
<b>das</b> Netzteil <b>die</b> Netzteile	
<b>das</b> Motherboard/ Mainboard <b>die</b> Motherboards/Mainboards	
<b>der</b> Prozessor/ CPU <b>die</b> Prozessoren	
<b>der</b> Arbeitsspeicher /RAM <b>die</b> Arbeitsspeicher	
<b>die</b> Festplatte <b>die</b> Festplatten	
<b>der</b> Lüfter <b>die</b> Lüfter	
<b>die</b> Grafikkarte <b>die</b> Grafikkarten	
<b>die</b> Soundkarte <b>die</b> Soundkarten	

## LERNBAUSTEINE: Bestandteile des Rechners

### Die Hardware eines Computers (A)

<https://learningapps.org/watch?v=pmireqvoj22>



### Die Hardware eines Computers (B)

<https://learningapps.org/watch?v=pc9w3qz2n22>



Lückentext

trainierter Wortschatz: die Hardware, das Gehäuse, das Netzteil, das Motherboard/Mainboard, der Prozessor/CPU, der Arbeitsspeicher/ RAM, die Festplatte, der Lüfter, die Grafikkarte, die Soundkarte

Das korrekte Ergebnis könnte als Hefteintrag dienen.

## Ordnungsstrukturen – Wortschatzliste

Name:

Klasse:

Datum:

Begriff/ Wort	Erklärung/ Satz/ Bild/ Übersetzung
<b>die</b> Datei <b>die</b> Dateien	
<b>der</b> Ordner <b>die</b> Ordner	
<b>der</b> Unterordner <b>die</b> Unterordner	
Datei benennen Ich benenne die Datei.	
umbenennen Ich benenne die Datei um.	
Datei in Ordner ablegen Ich lege die Datei in einem Ordner ab.	
Drag&Drop	
kopieren Ich kopiere eine Datei.	
einfügen Ich füge eine Datei ein.	
speichern unter	
abspeichern Ich speichere eine Datei ab.	
aufrufen Ich rufe eine Datei auf.	
Datei-Explorer	

## LERNBAUSTEINE: Ordnungsstrukturen

### Dateien und Ordner(A)

<https://learningapps.org/watch?v=pkaarpdk522>



### Dateien und Ordner (B)

<https://learningapps.org/watch?v=p4fe2xo5j22>



Kreuzworträtsel

trainierter Wortschatz:

Ordner, Unterordner, speichern unter, Drag&Drop, Dateien, Datei-Explorer

### Was kann ich mit Dateien machen (A)

<https://learningapps.org/watch?v=pvzbkhavk22>



### Was kann ich mit Dateien machen (B)

<https://learningapps.org/watch?v=p84a6udik22>



Paare zuordnen

trainierter Wortschatz:

Dateien...

...benennen, umbenennen, abspeichern, kopieren, öffnen, einfügen

Das korrekte Ergebnis könnte als Hefteintrag dienen.

## Internetrecherche und rechtl. Rahmen – Wortschatzliste

Name:

Klasse:

Datum:

Begriff/ Wort	Erklärung/ Satz/ Bild/ Übersetzung
<b>das</b> Internet	
<b>der</b> Browser <b>die</b> Browser	
<b>die</b> Website <b>die</b> Websites	
<b>das</b> Impressum <b>die</b> Impresen	
<b>der</b> Herausgeber <b>die</b> Herausgeber	
<b>der</b> Autor <b>die</b> Autoren	
<b>die</b> Internetquelle <b>die</b> Internetquellen	
<b>die</b> Suchmaschine <b>die</b> Suchmaschinen	
<b>der</b> Link <b>die</b> Links	
verlinkt ich verlinke	
<b>die</b> URL	
<b>die</b> seriöse URL	

<p><b>die</b> Fake News</p>	
<p><b>die</b> Werbung <b>die</b> Werbungen</p>	
<p><b>die</b> Cookies</p>	
<p><b>die</b> Adresszeile <b>die</b> Adresszeilen</p>	
<p><b>der</b> Tab <b>die</b> Tabs</p>	
<p>aktualisieren ich aktualisiere</p>	
<p><b>das</b> Lesezeichen <b>die</b> Lesezeichen</p>	
<p><b>der</b> Datenschutz</p>	
<p><b>die</b> Quellenangabe <b>die</b> Quellenangaben</p>	
<p><b>die</b> Lizenz <b>die</b> Lizenzen</p>	
<p><b>das</b> Urheberrecht</p>	

## LERNBAUSTEINE: Internetrecherche und rechtl. Rahmen

### Fake News (A)

<https://learningapps.org/watch?v=p7j6dt2qc21>



### Fake News (B)

<https://learningapps.org/watch?v=pd15s7k2521>



Video mit Einblendungen

trainierter Wortschatz:

Fake News, soziale Netzwerke, Internet, Werbung, Quelle, Internetrecherche, Erweiterung: postfaktische Zeit

### Internet-Suchsel (A)

<https://learningapps.org/watch?v=prt05y06521>



### Internet-Suchsel (B)

<https://learningapps.org/watch?v=p96m09y9n21>



Suchsel

trainierter Wortschatz: Werbung, Website, Adresszeile, Impressum, Fake News, URL, Internet, Cookies, Suchleiste

**Internet-Wörter richtig verwenden (A)**

<https://learningapps.org/watch?v=prwpzci221>



**Internet-Wörter richtig verwenden (B)**

<https://learningapps.org/watch?v=pdwsheti521>



Lückentext

trainierter Wortschatz:

aktualisieren, Aktualisierung, Link, verlinken

**Der Browser (A)**

<https://learningapps.org/watch?v=pu0mfm0ra21>



**Der Browser (B)**

<https://learningapps.org/watch?v=pjzk1vei521>



Zuordnung zum Bild

trainierter Wortschatz:

Browser, Tab, Adresszeile, Tab erstellen, Lesezeichen anlegen, Suchleiste



### Internetbegriffe (A)

<https://learningapps.org/watch?v=p0idmijfc21>



### Internetbegriffe (B)

<https://learningapps.org/watch?v=pejydypx321>



Paare zuordnen

trainierter Wortschatz:

Link, Internet, Suchmaschine, Browser, URL

### Internetquellen-hör gut zu (A)

<https://learningapps.org/watch?v=p4r2v1ybk21>



### Internetquellen-hör gut zu (B)

<https://learningapps.org/watch?v=pdpdmkyx221>



Paare zuordnen

trainierter Wortschatz:

Impressum, Quellenangabe, Herausgeber, Autor, die seriöse URL

INFORMATIK 5 – LERNBEREICH 2  
PROGRAMMIEREN  
Wortschatzliste

Name:

Klasse:

Datum:

Begriff/ Wort	Erklärung/ Satz/ Bild/ Übersetzung
<b>der</b> Algorithmus	
<b>die</b> Alltagssprache	
<b>das</b> Symbol <b>die</b> Symbole	
<b>der</b> Pseudocode <b>die</b> Pseudocodes	
<b>das</b> Struktogramm <b>die</b> Struktogramme	
<b>die</b> Anweisung <b>die</b> Anweisungen	
<b>der</b> Befehl <b>die</b> Befehle	
<b>der</b> Teilschritt <b>die</b> Teilschritte	
präzise	
<b>die</b> Sequenz <b>die</b> Sequenzen	
<b>die</b> Wiederholung <b>die</b> Wiederholungen	
Wiederholungen mit fester Anzahl	

<b>die</b> Endloswiederholung	
<b>die</b> Wiederholung mit Abbruchbedingung	
<b>die</b> Bedingung <b>die</b> Bedingungen	
wiederhole bis	
falls...dann...	
falls...dann...sonst	
<b>die</b> Programmiersprache <b>die</b> Programmiersprachen	
Scratch	
Python	
Java	

## LERNBAUSTEINE: PROGRAMMIEREN

### Programmier-Begriffe (A)

<https://learningapps.org/watch?v=p8920m8b222>



### Programmier-Begriffe (B)

<https://learningapps.org/watch?v=paobdkqdc22>



Paare zuordnen

trainierter Wortschatz:

Alltagssprache, Programmiersprache, Algorithmus, Pseudocode, Struktogramm

### Beispiele für Algorithmen (A)

<https://learningapps.org/watch?v=pd32duf4a22>



### Beispiele für Algorithmen (B)

<https://learningapps.org/watch?v=piz08wyd522>



Lückentext

trainierter Wortschatz:

Algorithmen, Pseudocode, falls, dann, sonst, wiederhole  
Das korrekte Ergebnis könnte als Hefteintrag dienen.

### Programmiersuchsel (A)

<https://learningapps.org/watch?v=pai75gbzk22>



### Programiersuchsel (B)

<https://learningapps.org/watch?v=phi3ekm5v22>



Wortgitter

trainierter Wortschatz:

Endloswiederholung, Teilschritt, Abbruchbedingung, Wiederholung, Anweisung, Sequenz, Symbol, Befehl, Bedingung

INFORMATIK 5 – LERNBEREICH 2  
PROGRAMMIEREN  
Scratch-Wortschatzliste

Name:

Klasse:

Datum:

Begriff/ Wort	Erklärung/ Satz/ Bild/ Übersetzung
<b>das</b> Projekt <b>die</b> Projekte	
<b>der</b> Programmblock <b>die</b> Programmblöcke	
<b>die</b> Menüleiste <b>die</b> Menüleisten	
<b>der</b> Blockbereich	
<b>das</b> Bühnenbild	
<b>der</b> Programmierbereich	
<b>die</b> Anweisung <b>die</b> Anweisungen	
<b>die</b> Sequenz <b>die</b> Sequenzen	
<b>die</b> Bühne	
<b>die</b> Figur <b>die</b> Figuren	
<b>die</b> Figureinstellungen	

## LERNBAUSTEINE: Programmieren-Scratch

### Programmieren mit Scratch (A)

<https://learningapps.org/watch?v=pwowjvfac22>



### Programmieren mit Scratch (B)

<https://learningapps.org/watch?v=pgvqit0ba22>



Paare zuordnen

trainierter Wortschatz:

Projekt, Bühnenbild, Figuren, Sequenz, Anweisung

### Wie sieht Scratch eigentlich aus? (A)

<https://learningapps.org/watch?v=p2w4j4xb522>



### Wie sieht Scratch eigentlich aus? (B)

<https://learningapps.org/watch?v=p4jfrhmrj22>



Zuordnung im Bild

trainierter Wortschatz:

Bühne, Blockbereich, Programmblock, Figureneinstellung, Programmierbereich, Menüleiste

Eigene Notizen: