**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SŁAWKOWIE**

**Rok szkolny 2019/2020**

**Część I.**

**Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunki polityki oświatowej państwa 2019-2020 - cele ogólne** | **Zadania wynikające z realizacji celów** | **Sposób realizacji - działania** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| 1. **1. Profilaktyka uzależnień** 2. **w szkołach**   **i placówkach oświatowych.** | Przeciwdziałanie stosowania przez uczniów używek | * Programy realizowane we współpracy z sanepidem * Reagowanie na pojawiające się sygnały, przypadki stosowania używek | V | IS, MG  wychowawcy |  |
| Edukacja z zakresu bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu | * Bezpieczny Internet, Bezpieczny komputer * Bezpieczeństwo i Prywatność w Cyfrowym Świecie–Cyfrowa wyprawka-program Fundacji Panoptykon realizowany pod patronatem Urzędu Ochrony Danych |  | HM, wychowawcy  IS |  |
| **2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich**  **i patriotycznych.** | Uczczenie świąt  państwowych | * **Udział w gminnych obchodach świąt** państwowych (np. 11 XI). * Akcje, np. „Przerwany marsz” * Akademie związane z obchodami świąt państwowych * Koncert i wspólne śpiewanie pieśni i piosenek patriotycznych z udziałem zaproszonych gości, mieszkańców okolicznych wsi itp. * Udział w konkursach piosenki, literackich i plastycznych o tematyce patriotycznej * Kultywowanie zwyczajów np. świąt | Zgodnie z kalendarzem | IS  KO  AD  AD,IS, PJ  AD, KO, |  |
|  | Poznawanie historii Polski | * Udział w konkursach dotyczących historii naszego kraju * Gry historyczne * Projekty edukacyjne * Wycieczki |  | KO, PJ |  |
| Poznawanie zasad funkcjonowania grup społecznych | * Wybory przedstawicieli SU * Wybory opiekuna SU * Wybory rzecznika praw ucznia * Projekty edukacyjne dotyczące WOS * Angażowanie uczniów klas VIII do pomocy w pełnieniu dyżurów * Debaty |  | IS  KO  SG, MB |  |
| 1. **3. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.** |  | * Kangur matematyczny * Dzień tabliczki mnożenia * Przedmiotowy konkurs z matematyki * Święto matematyki * Zajęcia szachowe | III  X  X  V  Cały rok | HM, SG  HL,BG |  |
| 1. **4. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości** 2. **i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne** 3. **i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.** |  | * Projekt EU-Geniusz * Udział w programie „Od grosika do złotówki” * – SKO – nabywanie umiejętności gospodarowania pieniędzmi * szkolny konkurs informatyczny(programowanie, kartka) * Konkurs Informatyczny BÓBR | Cały rok  XI | HM, SG, AC  HL, BG  HL  HM  HM |  |

**Część II.**

**Realizacja kierunków rozwoju szkoły wyznaczonych w Szkole Podstawowej w Sławkowie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne** | **Zadnia wynikające**  **z realizacji celów** | **Sposób realizacji**  **- działania** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| **Motywowanie do nauki** | **Czytelny i estetyczny zapis** | * Systematyczne ćwiczenie kaligrafii * Konkurs na najładniejszy zeszyt * Poprawianie błędów, zwracanie uwagi na estetykę prowadzenia zeszytu | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |  |
| **Czytanie ze zrozumieniem** | * Zorganizowanie strefy czytania * Konkursy czytelnicze * Spotkanie autorskie * Akcje czytelnicze * Kontrola zrozumienia czytanych poleceń, tekstów * Czytam na medal – konkurs pięknego czytania mający na celu poprawę techniki czytania | X  X-VI  XI  Cały rok | AD, PJ  AD,PJ  AD, PJ  AD,PJ  Wszyscy nauczyciele  AC |  |
| **Chwalenie postępów uczniów na forum** | * Wyróżnianie uczniów biorących udział w konkursach, osiągających wysokie wyniki w nauce, czytelnictwie itp. (apele) | Na bieżąco | BD, wychowawcy |  |
| **Uświadamianie uczniom ciążących na nich obowiązków wynikających ze Statutu Szkoły.** | * Zapoznanie uczniów ze Statutem na godzinach wychowawczych * Konsekwentne egzekwowanie łamania postanowień zawartych w Statucie | IX  Na bieżąco | Wychowawcy |  |
| **Poprawa zachowania uczniów** | **Rzetelna znajomość regulaminu dyżurów i obowiązkowe stosowanie się do niego przez nauczycieli** | * Zapoznanie się wszystkich nauczycieli z regulaminem pełnienia dyżurów * Wprowadzenie potrzebnych zmian w regulaminie * Konsekwentne przestrzeganie poszczególnych punktów regulaminu przez wszystkich nauczycieli | IX  Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele  Wyznaczeni nauczyciele  Wszyscy nauczyciela |  |
| **Egzekwowanie od uczniów przestrzegania obowiązujących w szkole zasad i wyciąganie wobec je łamiących konsekwencji** | * Zapoznanie uczniów z zasadami obowiązującymi w szkole * Podpisanie kontraktów klasowych * Konsekwentne egzekwowanie przestrzegania obowiązujących zasad * zaangażowanie w pomoc podczas przerw uczniów klas VIII, | IX  IX  Na bieżąco  Cały rok | Wychowawcy  Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele  SG, MB |  |
| Kulturalny uczeń | * *Czytanie fragmentów książek na temat savoir vivre*, * współpraca z rodzicami dotycząca rozmów w domu i zasad SV, * promowanie właściwych zachowań punktami, * przedstawianie scenek na temat właściwego zachowania, * miesięczne akcje promujące jedno z pożądanych zachowań (np. mówienie Dzień dobry), * konkurs na najkulturalniejsza osobę, * wdrażanie zasad savoir vivre metodą projektów, | Cały rok | Wychowawcy |  |