PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII SP BEMOWO PISKIE

I. CELE OCENIANIA:

1.Przekazywanie informacji pomagających uczniom w dalszym uczeniu się.

2. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

3. Motywowanie ucznia do dalszej nauki.

4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach w nauce, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.

5. Ocenianie ma charakter wspierający rozwój ucznia.

6. Ocenianie jest procesem ciągłym i dotyczy różnych obszarów aktywności ucznia.

II. ZASADY OCENIANIA:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami PZO.

2. Sprawdziany po zakończonym dziale :

a) Sprawdziany podsumowujące działy są obowiązkowe. W przypadku dłuższej nieobecności na sprawdzianie uczeń winien uzgodnić z nauczycielem termin opanowania zaległych wiadomości lub przystąpienia do zaległego sprawdzianu, pracy klasowej.

b) Prace pisemne są oceniane:

- kartkówki- 1 tydzień,

- sprawdzian- 2 tygodnie

- prace klasowe nie dłużej niż trzy tygodnie

c) Uczeń ma prawo do poprawy oceny tylko ze sprawdzianu lub pracy klasowej w terminie dwóch tygodni od oddania ocenionej pracy. Poprawić dany sprawdzian, pracę klasową można tylko raz.

d) Uczeń ma prawo do zgłoszenia 3 nieprzygotowań do lekcji w ciągu półrocza bez uzasadnienia, kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną. Nieprzygotowania nie mają zastosowania do zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i prac klasowych.

e) Wszystkie prace są przekazywane uczniom i są do wglądu rodziców.

3. Kartkówki (15- 20 minut)

a) kartkówki z trzech ostatnich lekcji – zapowiedziane z lekcji na lekcję, z ostatniej lekcji – bez zapowiedzi

4. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

5. Przez aktywność na lekcji rozumiemy : częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach. Za aktywność podczas zajęć otrzymuje plusa. Za trzy plusy – ocenę celującą.

6. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

7. Po jednodniowej lub dwudniowej nieobecności uczeń powinien być przygotowany na kolejną lekcję z danych zajęć edukacyjnych.

8. Wymagania w stosunku do ucznia :

a) Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika

b) Uczeń jest zobowiązany do posiadania zeszytu przedmiotowego

c) Brak zeszytu przedmiotowego w przypadku, kiedy była zadana praca domowa, uczeń zg2. Nauczyciel przekazuje uczniowi informację ustną o przewidywanej

Wymagania w stosunku do nauczyciela:

a) Nauczyciel jest zobowiązany do wystawiania ocen cząstkowych z przedmiotu – oceny są jawne

b) Nauczyciel zobowiązany jest do oceniania ucznia za pracę pisemną i ustną

c) Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić przed lekcją „nieprzygotowanie" do odpowiedzi ustnej bądź niezapowiedzianej kartkówki bez ponoszenia konsekwencji. Nauczyciel odnotowuje w dzienniku „np.". Nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do pracy klasowej.

Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:

1. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

a) Znajomość pojęć, reakcji chemicznych i praw chemicznych

b) Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy

c) Rozwiazywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad

d) Rozwiazywanie zadań rachunkowych, a w tym:

- dokonanie analizy zadania,

- tworzenie planu rozwiązania zadania,

- znajomość wzorów,

- znajomość wielkości chemicznych i ich jednostek,

- przekształcanie wzorów,

- wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,

- analizę otrzymanego wyniku,

- sformułowanie odpowiedzi.

e) Posługiwanie się językiem przedmiotu

f) Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów

g) Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu

h) Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „chemicznych" w praktyce

i) Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego

2. Nauczyciel przekazuje uczniowi informację ustną o przewidywanej ocenie śródrocznej (rocznej) zgodnie z terminem w kalendarzu szkolnym przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

3. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców poprzez wychowawcę klasy z godnie z WZO.

4. Punkty uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopie wg następującej skali:

celujący: 96-100%

bardzo dobry: 91-95%

dobry: 76-90%

dostateczny: 51-75%

dopuszczający: 31-50%

niedostateczny: poniżej 31%

5. Wykaz umiejętności i wiadomości przedstawiany jest uczniom na początku roku szkolnego. Wykaz jest do wglądu rodziców u nauczyciela przedmiotu.

6. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

a) wypowiedzi ustne,

b) wypowiedzi pisemne:

- „kartkówki” – sprawdziany polegające na sprawdzeniu opanowania umiejętności i wiadomości z 1-3 lekcji poprzednich,

- sprawdziany, prace klasowe,

- aktywności na lekcji, czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi w trakcie rozwiązywania problemów,

c) prace domowe:

- krótkoterminowe – z lekcji na lekcję,

- długoterminowe – wykonanie referatu, opracowania projektu, pomocy dydaktycznej,

d) praca w grupie – wykonywanie zadań zespołowych na lekcji

7. Uzyskane oceny w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę oceny śródrocznej. Oceny mają różne uwagi. Ocena semestralna nie jest średnią ocen cząstkowych.

8. Po każdym roku szkolnym następuje ewaluacja przedmiotowego systemu nauczania chemii.

9. Dopuszcza się modyfikowanie oceny przez nauczyciela na korzyść ucznia, biorąc pod uwagę m.in. jego zaangażowanie, systematyczność itp.

Wymagania edukacyjne:

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,

- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,

- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,

-osiąga sukcesy w konkursach chemicznych.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,

- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,

- jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy,

- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia chemiczne,

- rozwiązuje samodzielne zadania rachunkowe i problemowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,

- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z chemii, rozwiązać proste zadanie lub problem.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,

- potrafi wykonać proste doświadczenie chemiczne z pomocą nauczyciela,

- zna podstawowe wzory i równań reakcji chemicznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

- zna podstawowe prawa i reakcje chemiczne,

- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie chemiczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,

- nie zna podstawowych praw, pojęć, reakcji

Nauczyciel chemii

Barbara Barwikowska