

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Cele kształcenia – wymagania ogólne

- I. Wiedza i rozumienie.
- II. Wykorzystanie i tworzenie informacji
- III. Rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów.
- IV. Komunikowanie i współdziałanie.

I OBSZARY OCENIANIA:

1. Wiadomości (stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz korelowanie ich z wiedzą wyniesioną z innych lekcji.
2. Umiejętności (udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania , argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu).
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i w zespole (projekty zespołowe), sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
4. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie.
5. Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek, odrabianie prac domowych.

II ZASADY OCENIANIA

1. Na początku roku szkolnego uczniowie są poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań oraz o sposobach i zasadach oceniania z w/w przedmiotu.
2. Ocena semestralna i roczna uwzględnia oceny częściowe wystawiane uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym okresie.
3. O ocenie okresowej i rocznej ucznia decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się z wykonywania wymaganych prac w danym okresie.
4. Ustala się następującą ważność różnych form aktywności uczniów na lekcjach :
 - a) sprawdzian,
 - b) aktywność na zajęciach
 - c) odpowiedź ustna,
 - d) kartkówka,
 - e) bieżące zadania domowe, projekty zespołowe, inne.
5. Ocena okresowa i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
6. Stosuje się 6- stopniową skalę ocen.

7. Uczeń w ciągu semestru może zgłosić 3 nieprzygotowania . Za nieprzygotowanie uznaje się np. brak zeszytu, książki, nieopanowanie wiedzy.

8. Rodzice mają prawo wglądu do prac podczas wywiadówek lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Prace klasowe – sprawdziany

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej tydzień wcześniej. Informuje uczniów o zakresie materiału i wymaganiach.
2. Sprawdziany i inne prace kontrolne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać go z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi 2 tygodnie od daty napisania sprawdzianu przez klasę, przy dłuższej nieobecności ucznia termin zaliczenia uczeń uzgadnia z nauczycielem).
3. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być rozliczony na następnej lekcji.
4. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany pisemne, w ciągu 2 tygodni od daty napisania.
5. Prace oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

96-100- celujący

91-95%bardzo dobry

76-90%- dobry

51-75%-dostateczny

31-50%-dopuszczający

0-30%- niedostateczny

6. Uczeń ma prawo poprawić pracę klasową lub test z działu, jeżeli otrzymał z niego ocenę niedostateczną (do poprawy może przystąpić tylko raz).

Odpowiedzi ustne

1. Oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.
2. Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego.
3. Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlega :

- Zrozumienie tematu
- Zawartość merytoryczna
- Argumentacja
- Wyrażanie sądów
- Stosowanie terminologii właściwej dla przedmiotu
- Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi , poprawność językowa ,płynność, logiczne myślenie). Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny).

Kartkówki

1. O ilości kartkówek w okresie decyduje nauczyciel.
2. Kartkówka obejmuje materiał z ostatniej lekcji lub trzech ostatnich.
3. Wszystkie kartkówki są zapowiedziane.
4. Ocenie podlega stopień opanowania nabytej wiedzy i umiejętności, poprawność merytoryczna i językowa wypowiedzi.
4. Kartkówki oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według wskazanych wyżej wskaźników procentowych.

Prace domowe

1. Dłuższe prace domowe np. w formie projektu nie są zadawane z lekcji na lekcję.
2. Pisemne prace domowe powinny być napisane czytelnie. Praca nieczytelna nie będzie sprawdzona.
3. Prace domowe powinny być systematycznie wykonywane.
4. Na lekcji może być sprawdzona każda wcześniej zadana praca domowa.

Aktywność

1. Ocenie podlega wkład ucznia w przebieg lekcji w formie:
 - Wypowiedzi ustnych
 - Pracy w grupach, zespołach
 - Pracy samodzielnej
2. Aktywność jest oceniana w formie plusów (6 plusów – 6), nie jest oceniana miesięcznie

Projekty edukacyjne(zespołowe).

| Oceniane elementy projektu | Liczba punktów (0-5) |
|---|----------------------|
| Współpraca z innymi osobami w grupie. | |
| Poczucie odpowiedzialności za zespołowy rezultat pracy. | |
| Zaangażowanie w realizację projektu. | |
| Pomysłowość. | |
| Szanowanie opinii innych osób w grupie. | |
| Udzielanie pomocy pozostałym osobom z zespołu. | |
| Terminowe wykonywanie przydzielonych zadań. | |
| Zaangażowanie w zaprezentowanie opracowanego materiału. | |
| Suma punktów: | |

Ilość zdobytych punktów przeliczana jest na procenty, a te na ocenę.

Prasówki

Ocenie podlega również przygotowanie 10 informacji z kraju lub ze świata. Ilość przygotowanych prasówek przeliczana jest na procenty, a te na oceny. Każdy uczeń powinien przygotować prasówki przynajmniej raz w semestrze.

III Wymagania na poszczególne stopnie.

Stopień niedostateczny

Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów i zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego. Nie podejmuje próby odpowiedzi.

Stopień dopuszczający

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć zagadnień. Posługuje się ubogim słownictwem. Popełnia liczne błędy językowe i składniowe. Nie unika współpracy z

grupa, ale nie wykazuje w tym własnej inicjatywy. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Stopień dostateczny

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Umie kojarzyć niektóre zagadnienia. Nie popełnia zbyt często błędów składniowych i językowych. Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień dobry

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, wykonując zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dbą o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień bardzo dobry

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także wątki poboczne omówionych tematów lekcyjnych – opanował więc pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych na III etapie edukacyjnym. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, słowa artykułuje w sposób płynny i wyraźny. Troszczy się o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w życiu klasy.

Stopień celujący

(6) Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień celujący (96-100%), ale ponadto dysponuje wiedzą wykraczającą poza materiał obowiązkowy. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych). Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomaga słabszym uczniom w nauce. Logicznie kojarzy fakty, formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności.