

PRZEDMIOTOWE SYSTEM OCENIANIA

MATEMATYKA w klasach 4-7 szkoły podstawowej

Przedmiotowe Zasady Oceniania (w skrócie PZO) są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 14 grudnia 2016 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (z późniejszymi zmianami). PZO są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej w Bemowie Piskim.

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. **Zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności:**
 - 1) z ostatniej lekcji – bez zapowiedzi;
 - 2) z trzech ostatnich lekcji – zapowiedziana z lekcji na lekcję;
 - 3) z działu wiadomości – zapowiedziana tydzień przed realizacją.
5. Normy ilościowe:
 - 1) najwyżej 3 sprawdziany, prace klasowe z działu wiadomości w ciągu tygodnia, nie więcej niż jeden dziennie;
 - 2) najwyżej dwie zapowiedziane kartkówki dziennie, jeśli w tym dniu nie było sprawdzianu, pracy klasowej z całego działu wiadomości.
6. Czas sprawdzania pisemnych prac kontrolnych:
 - 1) kartkówki – 1 tydzień;
 - 2) sprawdziany – 2 tygodnie;
 - 3) wypracowania, prace klasowe – nie dłużej niż 3 tygodnie
7. Uczeń nieobecny na pracy klasowej (lub sprawdzianie) musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Każdą pracę klasową lub kartkówkę, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia daną pracę tylko raz .
9. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być pytany, nie pisać pracy klasowej przez tydzień (pracę klasową pisze w uzgodnionym z nauczycielem terminie).
10. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na zajęcia. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Nieprzygotowania nie mają zastosowania do zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i prac klasowych; Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji podczas sprawdzania obecności.
11. Na koniec półrocza/ roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
12. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia i jego zaangażowanie w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.

II. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

1. Prace klasowe – po każdym dziale
2. Sprawdziany (kartkówki).
3. Diagnozy końcowe.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Prace domowe krótkoterminowe,
6. Prace domowe długoterminowe

7. Testy
8. Praca na lekcji
9. Zadania w zeszytach ćwiczeń sprawdzane po każdym dziale i zeszyt przedmiotowy.
10. Aktywność uczniów (częste zgłaszanie się na zajęciach i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywna praca w grupach).
11. Inne formy aktywności np. udział i dobry wynik w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych, prace dodatkowe.
12. Kryteria oceny prac klasowych, sprawdzianach, kartkówkach przy wystawianiu oceny stopniowej punkty przeliczane są w następujący sposób:
 - 100% - 96% - ocena celująca
 - 95% - 91% - ocena bardzo dobra
 - 90% - 76% - ocena dobra
 - 75% - 51% - ocena dostateczna
 - 50% - 31% - ocena dopuszczająca
 - 30% - 0% - ocena niedostateczna

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie. Uczeń powinien otrzymać co najmniej 5 ocen cząstkowych w półroczu.

III. Obszary aktywności

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych algorytmów i procedur.
3. Prowadzenie wnioskowań i dowodów.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Analizowanie tekstów matematycznych.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów praktycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Wkład pracy ucznia, wysiłek włożony w osiągnięcie wyniku (uzależnionego od możliwości).

Przez aktywność matematyczną rozumiemy: zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne rozwiązywanie zadań, ćwiczeń na tablicy, rozwiązywanie dodatkowych zadań w domu.

W bieżącym ocenianiu dopuszcza się stosowanie znaków " + " i " - ".

- 1) Na przedmiotach, które odbywają się 1-2 razy w tygodniu 3 „+” zamieniane są na ocenę cząstkową „celującą”, natomiast 3 „-” zamieniane są na ocenę cząstkową „niedostateczną”.
- 2) Na przedmiotach, które odbywają się więcej niż 2 razy w tygodniu 6 „+” zamienianych jest na ocenę cząstkową „celującą”, natomiast 6 „-” zamienianych jest na ocenę cząstkową „niedostateczną”.

IV. Ocena śródroczna i roczna

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od I do 6.
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców/opiekunów oraz wychowawcę na miesiąc przed terminem klasyfikacji.
3. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia się na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu półroczu (roku). Najważniejsze są oceny uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów.
4. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO rozstrzygane są zgodnie z WZO i przepisami prawa oświatowego.

V. Informacja zwrotna

1. Nauczyciel - uczeń:
 - informuje ucznia o wymaganiach i kryteriach oceniania
 - uzasadnia ocenę
 - pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju
 - pomaga w uzupełnianiu zaległości
 - motywuje ucznia do pracy
2. Nauczyciel - rodzice;
 - informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
 - informuje o stanie rozwoju i postępach ucznia w nauce
 - dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce
 - daje wskazówki do pracy z uczniem
 - dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia
 - daje do wglądu prace ucznia
3. Rodzic - nauczyciel:
 - podpisuje oceny ucznia
 - podpisuje informacje zapisane w zeszytach przedmiotowych przez nauczyciela
 - interesuje się postępami dziecka i kontaktuje z nauczycielem podczas „czwartków otwartych”.