

Základná škola s materskou školou Žabokreky nad Nitrou  
Školská 219, 958 52 Žabokreky nad Nitrou

# **Inovovaný školský vzdelávací program pre 1. a 2. stupeň ZŠ**

**Školský vzdelávací program**

***„Nemôžeme pripravovať naše dnešné deti na včerajších školách, predvčerajšími metódami na zajtrajšie problémy!“***

## Vzdelávací program

Stupeň vzdelania: ISCED 1, ISCED 2  
Dĺžka štúdia: 4 - ročná a 5 - ročná  
Vyučovací jazyk: slovenský  
Študijná forma: denná  
Druh školy: štátna

Predkladateľ:  
Názov školy: Základná škola s materskou školou  
Adresa: Školská 219, 958 52 Žabokreky nad Nitrou  
IČO: 35 254 921  
Kontakty: 038/54 21 116, 54 21 361, 54 21 362  
Riaditeľka školy: Mgr. Jana Števicová  
Kontakt: 0917 217 324

Zriaďovateľ: OBEC Žabokreky nad Nitrou  
Adresa: Školská 216, 958 52 Žabokreky nad Nitrou  
Kontakty : 038/54 21 123  
Starosta obce: Cyril Cabadaj  
Kontakt: 038/54 21 122

## ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

<b>Platnosť iŠkVP Revidovanie</b>	<b>Dátum</b>	<b>Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy</b>
<b>Platnosť iŠkVP pre 1.a 5. ročník</b>	<b>Od 01. 09. 2015</b>	<b>Doplnenie o UO pre 1. a 5. roč.</b>
<b>Platnosť iŠkVP pre 1., 2., 5. a 6. ročník</b>	<b>Od 01. 09. 2016</b>	<b>Doplnenie o UO pre 2. a 6. roč.</b>
<b>Platnosť iŠkVP pre 3. a 7. ročník</b>	<b>Od 01. 09. 2017</b>	<b>Doplnenie o UO pre 3. a 7. roč.</b>
<b>Platnosť iŠkVP pre 4. a 8. ročník</b>	<b>Od 01. 09. 2018</b>	<b>Doplnenie o UO pre 4. a 8. roč.</b>
<b>Platnosť iŠkVP pre 9. ročník</b>	<b>Od 01. 09. 2019</b>	<b>Doplnenie o UO pre 9. roč.</b>
<b>Platnosť iŠkVP Platnosť iŠkVP Platnosť iŠkVP</b>	<b>Od 01. 09. 2020 Od 01. 09. 2021 Od 01. 09. 2022</b>	<b>Úprava podľa aktuálneho rámcového učebného plánu.</b>  <b>Mgr. Jana Števicová riaditeľka školy</b>

**RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským na školský rok 2022/2023**

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8+1	7+2	7+1	<b>31+4</b>	5+1	5	4+1	5	5+1	<b>24+3</b>
	anglický jazyk	+1	+1	3	3	<b>6+2</b>	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	<b>15+5</b>
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+1	4	4	<b>16+2</b>	4+1	4+1	4+1	4+1	5+1	<b>21+5</b>
	informatika			1	1	<b>2</b>	1	1	1	1		<b>4</b>
Človek a príroda	prvouka	1	2			<b>3</b>						
	prírodoveda			1	2	<b>3</b>						
	fyzika							2	1	2	1+1	<b>6+1</b>
	chémia								2	2	1	<b>5</b>
	biológia						2	1+1	2	1	1	<b>7+1</b>
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	<b>3</b>						
	dejepis						1	1	1	1	2	<b>6</b>
	geografia						2	1+1	1+1	1+1	1+1	<b>6+4</b>
	občianska náuka							1	1	1	1	<b>4</b>
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	<b>2</b>						
	technika						1	1	1	1	1	<b>5</b>
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1		<b>4</b>
	výtvarná výchova	2	2	1	1	<b>6</b>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	<b>8</b>	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	základ	20	20	23	25	<b>88</b>	24	25	26	27	25	<b>127</b>
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	<b>8</b>	3	4	4	3	5	<b>19</b>
	spolu	22	23	25	26	<b>96</b>	27	29	30	30	30	<b>146</b>

# JAZYK A KOMUNIKÁCIA

## Slovenský jazyk a literatúra – primárne vzdelávanie

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Učebný predmet slovenský jazyk a literatúra má vo vzdelávaní nezastupiteľné miesto. Je základným prostriedkom pre nadobúdanie kultúrnej gramotnosti žiaka, jeho kľúčových kompetencií. Umožňuje porozumenie a osvojenie si poznatkov vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Z tohto dôvodu má v systéme primárneho vzdelávania kľúčové, centrálné postavenie. Spôsobilosti, ktoré žiak v rámci tohto učebného predmetu nadobudne, majú zásadný vplyv na jeho vzdelávanie aj v ďalších vzdelávacích oblastiach, učebných predmetoch. Kvalita spôsobilostí používať materinský jazyk zásadne ovplyvňuje aj komunikáciu žiaka s jeho okolím, vytváranie vzťahov s inými ľuďmi a formuje zaradenie žiaka do spoločnosti. Cieľom výučby slovenského jazyka na primárnom stupni vzdelávania je naučiť spisovný jazyk na takej úrovni, aby ho žiaci vedeli používať v praktickom živote. Používanie jazyka vnímame ako komplexné využívanie všetkých komunikačných zručností – rozprávania, písania, čítania a počúvania.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Slovenský jazyk</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>9 hodín týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>1.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED1</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Primárne</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>4 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Slovenský jazyk</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>8 + 1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>2.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED1</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Primárne</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>4 roky</b>

<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovacia jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete slovenský jazyk a literatúra na dôkladnejšie upevnenie učiva a rozvoj čitateľskej gramotnosti, rozlišovanie tvrdých a mäkkých slabík v slovách.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Slovenský jazyk</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>7 + 2 hodiny týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>3.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED1</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Primárne</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>4 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovacia jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Posilnenie časovej dotácie o 2 vyučovacie hodiny vo vyučovacom predmete slovenský jazyk na dôkladnejšie upevnenie učiva o vybraných slovách a rozvoj čitateľskej gramotnosti so zameraním na čítanie s porozumením.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Slovenský jazyk</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>7 + 1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>4.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED1</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Primárne</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>4 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovacia jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete slovenský jazyk na dôkladnejšie upevnenie učiva o vybraných slovách, na hlbšie precvičenie ohybných a neohybných slovných druhov, na ich rozpoznanie v texte a určovanie gramatických kategórií.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **Slovenský jazyk a literatúra – nižšie stredné vzdelávanie**

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Podstatou predmetu slovenský jazyk a literatúra je viesť žiakov k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti nielen v rámci Európy a sveta, ale aj v rámci jednotlivých sociálnych prostredí. Cez pochopenie významu jazyka pre národnú kultúru by mali žiaci dospieť k chápaniu odlišností, tolerancii a orientácii v multikultúrnom prostredí.

Predmet slovenský jazyk a literatúra ako súčasť vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia je jedným z kľúčových všeobecno-vzdelávacích predmetov, obsahom ktorého sú dve vzájomne sa dopĺňajúce zložky: jazyk a literatúra, pričom odporúčané vnútorné delenie predmetu je v pomere zložiek 3:2 a 2:2 alebo integrácia oboch zložiek.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Slovenský jazyk</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>5 + 1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>5.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete slovenský jazyk a literatúra bude meniť kvalitu výkonu v jazykovej zložke predmetu v týchto oblastiach: čítanie s porozumením, písanie, ústny prejav monológ a dialóg. Zároveň má viesť k dôkladnejšej príprave na Testovanie 5.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Slovenský jazyk</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>5 hodín týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>6.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>

<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Slovenský jazyk</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>4 + 1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>7.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

V predmete slovenský jazyk a literatúra dochádza k posilneniu vyučovania o 1 vyučovaciu hodinu z dôvodu skvalitnenia vyučovania materinského jazyka a hlbšieho upevňovania vedomostí, najmä v oblasti komunikačných jazykových činností a v písomnom prejave.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Slovenský jazyk</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>5 hodín týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>8.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>



Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Slovenský jazyk</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>5 + 1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>9.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

V predmete slovenský jazyk a literatúra dochádza k posilneniu vyučovania o 1 vyučovaciu hodinu z dôvodu skvalitnenia vyučovania materinského jazyka, hlbšieho upevňovania vedomostí a dôkladnejšej prípravy na Testovanie 9 a prijímacie pohovory.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **Anglický jazyk – primárne vzdelávanie**

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Vyučovací predmet anglický jazyk patrí medzi všeobecno-vzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra, vytvára vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia. Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Výučba anglického jazyka smeruje k dosiahnutiu komunikačnej úrovne A1.1+ podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR) na konci primárneho vzdelávania. Kompletnú komunikačnú úroveň A1 žiaci dosiahnu na konci 5. ročníka ZŠ. Označenie úrovne A1 je používateľ základného jazyka.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Anglický jazyk</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>1., 2.</b>

<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED1</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Primárne</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>2 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Na vyučovanie anglického jazyka v oboch ročníkoch bola poskytnutá 1 disponibilná hodina.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Anglický jazyk</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>3 hodiny týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>3., 4.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED1</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Primárne</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>2 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **Anglický jazyk – nižšie sekundárne vzdelávanie**

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Vyučovací predmet anglický jazyk patrí medzi všeobecnovzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra vytvára vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia. Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj v práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Výučba prvého cudzieho jazyka, t. j. anglického jazyka smeruje k dosiahnutiu komunikačnej úrovne A2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR) na konci nižšieho stredného vzdelávania. Označenie úrovne A2 je používateľ základného jazyka.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Anglický jazyk</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>3 + 1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>5., 6., 7., 8., 9.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete anglický jazyk. Tieto hodiny umožňujú posilniť komunikáciu žiakov v anglickom jazyku, využívať interaktívne formy práce, anglické reálie a čítanie s porozumením. V 5., 7., 8. a 9. ročníku sa triedy na hodinách delia na skupiny.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **Matematika a práca s informáciami**

### **Matematika – primárne vzdelávanie**

#### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet matematika je na primárnom stupni vzdelávania prioritne zameraný na budovanie základov matematickej gramotnosti a na rozvíjanie kognitívnych oblastí – vedomosti (ovládanie faktov, postupov), aplikácie (používanie získaných vedomostí na riešenie problémov reálneho života), zdôvodňovanie (riešenie zložitejších problémov, ktoré vyžadujú širšie chápanie súvislostí a vzťahov).

Obsah vzdelávania je spracovaný na kompetenčnom základe. Pri objavovaní a prezentácii nových matematických poznatkov sa vychádza z predchádzajúceho matematického vzdelania žiakov, z ich skúseností s aplikáciou už osvojených poznatkov.

Na hodinách matematiky sa tiež kladie dôraz na rozvoj žiackych schopností a zručností, predovšetkým väčšou aktivizáciou žiakov. Proces získavania nových matematických vedomostí u žiakov musí učiteľ realizovať s prevahou pozorovania a experimentovania v ich prirodzenom prostredí. Učiteľ by mal tiež naučiť žiakov správne klásť otázky, odhadnúť výsledky i korektne formulovať závery. Učenie matematiky by malo byť pre žiakov zaujímavé, aby sa u nich formoval pozitívny vzťah k matematike a aby ju vnímali ako nástroj na riešenie problémových úloh každodenného života.

Vzhľadom na charakter predmetu je potrebné prispôbiť schopnostiam žiakov rýchlosť preberania tematických celkov rovnako ako ich poradie, prípadné rozdelenie na časti a presuny v rámci ročníkov.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Matematika</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>4 + 1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>1., 2.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED1</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Primárne</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>4 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete matematika na dôkladnejšie upevnenie učiva sčítania a odčítania.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Matematika</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>4 hodiny týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>3., 4.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED1</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Primárne</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>4 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **Matematika - nižšie stredné vzdelávanie**

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet matematika v nižšom strednom vzdelávaní je prioritne zameraný na budovanie základov matematickej gramotnosti a na rozvíjanie kognitívnych oblastí vedomosti (ovládanie

faktov, postupov), aplikácie (používanie získaných vedomostí na riešenie problémov reálneho života), zdôvodňovanie (riešenie zložitejších problémov, ktoré vyžadujú širšie chápanie súvislostí a vzťahov).

Vyučovanie matematiky musí byť vedené snahou umožniť žiakom, aby získavali nové vedomosti špirálovite, vrátane opakovania učiva na začiatku školského roku, s výrazným zastúpením propedeutiky, prostredníctvom riešenia úloh s rôznorodým kontextom, aby tvorili jednoduché hypotézy a skúmali ich pravdivosť, vedeli používať rôzne spôsoby reprezentácie matematického obsahu (text, tabuľky, grafy, diagramy), rozvíjali svoju schopnosť orientácie v rovine a priestore. Má napomôcť rozvoju ich algoritmického myslenia, schopnosti pracovať s návodmi a tvoriť ich. Vyučovanie by malo viesť k budovaniu vzťahu medzi matematikou a realitou, k získavaniu skúseností s matematizáciou reálnej situácie a tvorbou matematických modelov.

Matematika na 2. stupni ZŠ sa podieľa na rozvíjaní schopností žiakov používať prostriedky IKT na vyhľadávanie, spracovanie, uloženie a prezentáciu informácií. Použitie vhodného softvéru by malo uľahčiť niektoré namáhavé výpočty alebo postupy a umožniť tak sústredenie sa na podstatu riešeného problému. Obsah vzdelávania je spracovaný na kompetenčnom základe. Pri objavovaní a prezentácii nových matematických poznatkov sa vychádza z predchádzajúceho matematického vzdelania žiakov, z ich skúseností s aplikáciou už osvojených poznatkov.

Výučba sa prioritne zameriava na rozvoj žiackych schopností, predovšetkým väčšou aktivizáciou žiakov. Vzhľadom na charakter predmetu je potrebné prispôbiť schopnostiam žiakov rýchlosť preberania tematických celkov rovnako ako ich poradie, prípadné rozdelenie na časti a presuny v rámci ročníkov. V porovnaní s predchádzajúcim vzdelávacím štandardom sú v tomto štandarde upravené a presunuté niektoré tematické celky. Preto je nutné na každej škole prispôbiť poradie tematických celkov a ich rozloženie do ročníkov tak, aby všetci žiaci do skončenia ZŠ absolvovali celý vzdelávací štandard uvedený v tomto dokumente. Poradie tematických celkov v ročníku nie je týmto dokumentom určené. Podľa potrieb žiakov je vhodné sa k učivu viackrát vracieť a zaradiť na úvod každého ročníka primerané opakovanie učiva.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Matematika</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>4 + 1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>5.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete matematika bude meniť kvalitu výkonu v operáciách s prirodzenými číslami, hlavne v násobilke a delilke.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Matematika</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>4 + 1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>6.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete matematika bude meniť kvalitu výkonu v operáciách s desatinnými číslami, hlavne v násobilke a delilke.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Matematika</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>4 + 1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>7.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete matematika bude meniť kvalitu výkonu v operáciách so zlomkami, hlavne v násobení a delení a v tematickom celku Percentá, promile.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Matematika</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>4 + 1 hodina týždenne</b>

<b>Ročník</b>	<b>8.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete matematika bude meniť kvalitu výkonu v operáciách s celými číslami, hlavne v násobení a delení, a v tematických celkoch rovnobežník a lichobežník, premenná, výraz, rovnica a hranol.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Matematika</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>5 + 1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>9.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete matematika bude meniť kvalitu výkonu v operáciách so zlomkami, hlavne v násobení a delení, a v tematických celkoch rovnobežník a lichobežník, premenná, výraz, rovnica a hranol.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **Informatika – primárne vzdelávanie**

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

V predmete informatika sa prelínajú dve zložky. Jedna zložka je zameraná na získanie konkrétnych skúseností a zručností pri práci s počítačom i aplikáciami, na prácu s digitálnymi technológiami. Druhá zložka je zameraná na budovanie základov informatiky, hlavne na riešenie problémov pomocou počítačov. Prvá zložka tvorí základ vyučovania informatiky v rámci primárneho vzdelávania a z väčšej časti sa prelína i celým nižším stredným vzdelávaním.

Skúsenosti získané praktickou činnosťou v tejto oblasti sú potom dobrým predpokladom pre zvládnutie druhej zložky, ktorá má dominantné postavenie pri výučbe informatiky na strednej škole. Zároveň sa však druhá zložka objavuje už i v primárnom vzdelávaní, aj keď iba vo veľmi jednoduchej forme. Informatika zároveň pripravuje žiakov na to, aby korektne využívali takto nadobudnuté zručnosti a poznatky i v iných predmetoch.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Informatická výchova</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>3., 4.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED1</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Primárne</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>2 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Pri vyučovaní predmetu informatická výchova delíme triedu 4. ročníka na skupiny tak, aby pri jednom počítači sedel iba jeden žiak.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **Informatika – nižšie stredné vzdelávanie**

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

V predmete informatika sa prelínajú dve zložky. Jedna zložka je zameraná na získanie konkrétnych skúseností a zručností pri práci s počítačom i aplikáciami, na prácu s digitálnymi technológiami. Druhá zložka je zameraná na budovanie základov informatiky, hlavne na riešenie problémov pomocou počítačov. Prvá zložka tvorí základ vyučovania informatiky v rámci primárneho vzdelávania a z väčšej časti sa prelína i celým nižším stredným vzdelávaním. Skúsenosti získané praktickou činnosťou v tejto oblasti sú potom dobrým predpokladom pre zvládnutie druhej zložky, ktorá má dominantné postavenie pri výučbe informatiky na strednej škole. Zároveň sa však druhá zložka objavuje už i v primárnom vzdelávaní, aj keď iba vo veľmi jednoduchej forme. Informatika zároveň pripravuje žiakov na to, aby korektne využívali takto nadobudnuté zručnosti a poznatky i v iných predmetoch. Pri vyučovaní predmetu informatika delíme triedu na skupiny, ktoré sa naplňujú do maximálneho počtu 17 žiakov a tak, aby pri jednom počítači sedel iba jeden žiak.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Informatika</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>5., 6., 7., 8.</b>



<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>4 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **ČLOVEK A PRÍRODA**

### **Prvouka – primárne vzdelávanie**

#### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Prvouka vytvára vedomostný, spôsobilostný a postojoý základ pre dva nadväzujúce predmety – prírodovedu a vlastivedu. Vo vlastivednej oblasti sa zameriava na poznávanie reálneho spoločenského priestoru prostredníctvom oboznamovania sa s fungovaním služieb, samosprávy a geografického opisu krajiny. V prírodovednej oblasti poznávaním organizmov, neživého prostredia a ich vzájomných vzťahov oboznamuje žiakov s reálnym prírodným priestorom prostredníctvom skúmania fungovania vybraných prírodných javov.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Prvouka</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>1.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED1</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Primárne</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>2 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Prvouka</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>2 hodiny týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>2.</b>

<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED1</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Primárne</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>2 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovacia jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **Prírodoveda – primárne vzdelávanie**

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Vzdelávací štandard predmetu je konštruovaný tak, aby si žiaci postupne systematizovali poznatky o prírode, ktoré nadobudli spontánnym učením, pričom najskôr sa sústredia na opis pozorovaných skutočností, rozvíjajú si pozorovacie a kategorizačné spôsobilosti. Neskôr sa sústredia na rozširovanie poznania tým, že sa snažia skúmať fungovanie vybraných prírodných javov. Rozvíjané sú spôsobilosti potrebné pre objektívne skúmanie sveta a vyhľadávanie informácií v rôznych druhoch sekundárnych zdrojov. Učiteľ vedie žiakov do situácií, v ktorých je ich úlohou vyjadrovať aktuálne poznanie, diskutovať s vrstovníkmi o vysvetleniach pozorovaných skutočností. Zároveň poskytuje žiakom dostatok času na skúmanie situácií a javov tak, aby sami získali nové poznanie, ktoré je funkčne začlenené v ich aktuálnom systéme vedomostí. Učiteľ usmerňuje žiakov, ktorých úlohou je samostatne tvoriť nové poznatky vlastnou bádateľskou činnosťou. Prírodoveda vedie žiakov k premýšľaniu, skúmaniu, hľadaniu informácií, zvažovaniu, usudzovaniu a k tvorbe záverov, ktoré sú argumentačne podložené, či už minulou a aktuálnou skúsenosťou, alebo inak získavanými objektívnymi informáciami.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Prírodoveda</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>3.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED1</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Primárne</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>2 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovacia jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Prírodoveda</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>2 hodiny týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>4.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED1</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Primárne</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>2 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **Fyzika – nižšie stredné vzdelávanie**

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Výučba fyziky sa spolu s biológiou a chémiou podieľa na rozvíjaní prírodovednej gramotnosti žiaka tak, aby využíval nadobudnuté vedomosti, bol schopný klásť otázky a na základe dôkazov vyvodzoval závery, ktoré vedú k porozumeniu obsahu výučby prírodných vied. Obsah výučby fyziky je postavený na overenej konštruktivistickej pedagogickej teórii, ktorá kladie pri budovaní fyzikálnych poznatkov dôraz na vlastnú žiacku skúsenosť s fyzikálnymi javmi a objektmi. Umožňujú to žiacke pokusy, reálne demonštrácie, priame merania a ich spracovanie. Postupne sa žiak vedie k formalizácii poznávaného obsahu, prípadne k matematickým vzťahom a k zovšeobecneniam v podobe teoretických pojmov. Aj keď má učiteľ možnosť prispôbiť si obsah výučby vlastným predstavám, túto koncepčnú myšlienku by mal zachovať. Prostredníctvom tvorby vybraných fyzikálnych (často aj prírodovedných) pojmov sa rozvíjajú žiacke bádateľské spôsobilosti, najmä pozorovať, merať, experimentovať, spracovať namerané údaje vo forme tabuliek a grafov. Súčasťou týchto spôsobilostí sú aj manuálne a technické zručnosti žiaka, schopnosť formulovať hypotézy, tvoriť závery a zovšeobecnenia, interpretovať údaje a opísať ich vzájomné vzťahy. Proces fyzikálneho vzdelávania uprednostňuje metódy a formy, ktoré sa podobajú prirodzenému postupu vedeckého poznávania. Vzhľadom na vek žiakov je to najmä už spomenutý empirický postup, pre ktorý je charakteristické riešenie problémov experimentálnou metódou aj s využitím informačno-komunikačných prostriedkov. Aktívna účasť žiaka sa zabezpečuje najmä riešením problémov a prácou v skupinách. Žiak prostredníctvom fyzikálneho vzdelávania získa vedomosti potrebné aj k osobným rozhodnutiam v občianskych a kultúrnych záležitostiach, ktoré súvisia s lokálnymi aj globálnymi problémami ako sú zdravie, životné prostredie, technický pokrok a podobne. Rovnako dôležité je, aby pochopil kultúrne, spoločenské a historické vplyvy na rozvoj vedy a techniky.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Fyzika</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>2 hodiny týždenne</b>

<b>Ročník</b>	<b>6.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>4 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Fyzika</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>7.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>4 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Fyzika</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>2 hodiny týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>8.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>4 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Fyzika</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 + 1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>9.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>4 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Predmet fyzika sa posilňuje o 1 vyučovaciu hodinu na dôkladnejšie prebratie a utvrdenie učiva hlavne v téme elektrický obvod a astronómia.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **Chémia - nižšie stredné vzdelávanie**

### CHARAKTERISTKA PREDMETU

Vyučovací predmet chémia má bádateľský a činnosťový charakter. To znamená, že žiaci vlastnou činnosťou objavujú vlastnosti látok, zákonitosti ich správania a vzájomného pôsobenia. Obsah vychádza zo situácií, javov a činností, ktoré majú chemickú podstatu, sú blízke žiakovi a sú dôležité v živote každého človeka. Tvoria ho nielen chemické poznatky, ale aj činnosti, ktoré vyúsťujú do zvládnutia viacerých prvkov vedeckej činnosti, z ktorých najdôležitejší je experiment. Vykonávaním vlastných „vedeckých“ činností si žiaci osvojujú dôležité spôsobilosti, predovšetkým spôsobilosť objektívne a spoľahlivo pozorovať a opísať pozorované. Žiaci merajú, zaznamenávajú, triedia, analyzujú a interpretujú získané údaje, vytvárajú a overujú predpoklady a tvoria závery.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Chémia</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>2 hodiny týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>7., 8.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>

<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>3 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Chémia</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>9.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>3 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **Biológia – nižšie stredné vzdelávanie**

### CHARAKTERISTKA PREDMETU

Vyučovací predmet biológia je na základnej škole zameraný na poznávanie javov a procesov prebiehajúcich v prírode vo vzájomných súvislostiach a vedie žiakov k chápaniu prírody ako celku. Sústreďuje sa najmä na tie javy, ktoré bezprostredne ovplyvňujú život človeka. Ich poznanie je východiskom pre formovanie pozitívneho vzťahu k živej prírode, rozvíjanie schopnosti ekologicky myslieť a konať, ako aj pre upevňovanie návykov dôležitých pre zachovanie zdravia.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Biológia</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>2 hodiny týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>5.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>

<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Biológia</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 + 1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>6.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Vo vyučovacom predmete biológia v 6. ročníku sa zvyšuje časová dotácia o 1 hodinu. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu a zhodnotenia pozitívneho a negatívneho vplyvu človeka na prostredie organizmov, navrhnutie možnosti redukcie negatívnych vplyvov človeka na prostredie.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Biológia</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>2 hodiny týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>7.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Biológia</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>8.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Biológia</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>9.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ**

### **Vlastiveda – primárne vzdelávanie**

#### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Vlastiveda v 3. a 4. ročníku má za cieľ podnecovať, motivovať žiakov na rozprávanie o danej téme (či už na základe vlastných skúseností, podľa obrázka) a v čo najväčšej miere využívať heuristický rozhovor a zážitkové učenie.

Vlastivedné – motivačné poznávanie začína v 1. a 2. ročníku (prvouka) spoznávaním okolia školy, bydliska a postojmi k spoločnosti, pokračuje v 3. ročníku (Moja obec) a končí vo 4. ročníku (Objavné cesty po Slovensku).



Vlastiveda v 3. ročníku (Moja obec) je obsahovo naplnená emotívnym (dobrodružným) poznávaním, pozorovaním a hodnotením javov a celkovo dojmami z vlastnej obce (okolie školy) v časových premenách jednotlivých ročných období (aj s aspektom starostlivosti o bezpečnosť a zdravie). Nezastupiteľná je vlastivedná vychádzka, ktorá má motivačno-heuristický charakter. Vybrané témy, napr. orientácia v okolí školy, sa odporúča realizovať formou pozorovania mimo triedy, ak sú na to možnosti. Delí sa na spoznávanie miestnej krajiny (jednoduchá práca s nákresmi) a orientáciu v čase (plynutie kalendárneho a školského roka, významné sviatky počas roka, tradície). Na ne nadväzuje rozprávanie o doprave, o pamätihodnostiach. Osobitá pozornosť sa venuje pozorovaniu, skúmaniu prírody, jej zložiek, ale rovnako aj pamiatok v okolitej krajine.

Vo 4. ročníku (Objavné cesty po Slovensku) žiaci spoznajú najvýznamnejšie a najatraktívnejšie prvky, časti regiónov. Dôraz je na práci s mapami, príbehmi a ilustráciami. Mapy použité v 3. a 4. ročníku sú zamerané a prispôsobené vyučovaniu vlastivedy. Každý zemepisný názov z textu nájdu žiaci na mape, obrázku aj kresbe. Používajú sa veľmi jednoduché mapy, ktoré pri ústnom, či písomnom preverovaní vedomostí pomáhajú žiakom (nič sa neučia naspamäť). Základ tvorí „Čítanie mapy – prstom po mape“ a prerozprávanie príbehov podľa obrázkov.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Vlastiveda</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>3.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED1</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Primárne</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>2 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Vlastiveda</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>2 hodiny týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>4.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED1</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Primárne</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>2 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>

<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>
------------------------	------------------

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **Dejepis – nižšie stredné vzdelávanie**

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Hlavnou funkciou dejepisu je kultivovanie historického vedomia žiakov ako celistvých osobností a uchovávanie continuity historickej pamäti v zmysle odovzdávania historických skúseností či už z miestnej, regionálnej, celoslovenskej, európskej alebo svetovej perspektívy. Súčasťou jej odovzdávania je predovšetkým postupné poznávanie takých historických udalostí, javov a procesov v čase a priestore, ktoré zásadným spôsobom ovplyvnili vývoj slovenskej i celosvetovej spoločnosti a premietli sa do obrazu našej prítomnosti. Žiaci si prostredníctvom dejepisu postupne osvojujú kultúru spoločenskej komunikácie a demokratické spôsoby svojho konania, lebo chápanie, vnímanie a porozumenie historických procesov predstavuje jeden zo základných predpokladov komplexného poznávania ľudskej spoločnosti.

V procese výučby dejepisu na základnej škole sa kladie osobitný dôraz na dejiny 19. a 20. storočia preto, lebo v nich môžeme nájsť z väčšej časti korene súčasných spoločenských javov i problémov. Dejepis vedie žiakov k vzťahu k vlastnej minulosti cez prizmu prítomnosti ako súčasť rozvíjania, korigovania, kultivovania a zachovávanía ich historického vedomia, v ktorom rezonuje i vzťah k minulosti iných národov a etník. Rovnako tak k pochopeniu a rešpektovaniu kultúrnych a iných odlišností ľudí, rôznych diverzifikovaných skupín a spoločenských. Má tiež prispievať k rozvíjaniu hodnotovej škály demokratickej spoločnosti. Dejepis pripisuje dôležitosť aj demokratickým hodnotám európskej civilizácie.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Dejepis</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>5., 6., 7., 8.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Dejepis</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>2 hodiny týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>9.</b>

<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **Geografia – nižšie stredné vzdelávanie**

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Učebný predmet geografia rozvíja u žiakov poznanie o výnimočnosti a jedinečnosti planéty Zem. Pomáha správne pochopiť podstatu javov a procesov, ktoré na Zemi prebiehajú a uvedomiť si princípy, na ktorých je postavená existencia života. Štúdium geografie umožňuje žiakom spoznávať krajinu v celej svojej komplexnosti a zložitosti. Podporuje snahu porozumieť vzťahom medzi jednotlivými zložkami a prvkami krajiny a chápať ich silnú vzájomnú previazanosť.

Základnou zručnosťou, rozvíjanou v geografii, je práca s mapovými podkladmi v tlačenej a digitálnej podobe. Vedieť mapu vyhľadať, čítať, pracovať s ňou, analyzovať jej obsah a interpretovať ho, orientovať sa v nej a podľa nej v neznámom prostredí, tvoria základ geografického myslenia a vzdelávania.

Dôkladné poznanie Zeme je nevyhnutnou podmienkou jej ochrany. Každé miesto na Zemi je osobité. Od iných sa odlišuje typickým podnebím, rastlinstvom, živočíštvom, ale aj obyvateľmi s vlastným jazykom, kultúrou a spôsobom života. Tolerancia žiakov k inakosti predpokladá pochopenie podstaty príčin rôznorodosti a rozmanitosti jednotlivých krajín. Vyžaduje úctu k princípom demokracie a občianskej slobody, ktorých nerešpektovanie môže viesť k vojnovým konfliktom a globálnym katastrofám.

Geografia zohráva v tomto smere nezastupiteľnú úlohu. Zdôrazňuje súvislosti a nie vždy jasnú prepojenosť príčin s dôsledkami. Formuje osobnosť mladého človeka upozorňovaním na podobnosť, ale aj zvláštnosti popisovaných regiónov, ktoré porovnáva so Slovenskom, pričom poukazuje na jeho jedinečnosť v kontexte Európy, či sveta.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Geografia</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>2 hodiny týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>5.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>

<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Geografia</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 + 1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>6., 7., 8.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete geografia bude použité na dôkladné prebratie učiva a utvrdenie poznatkov. Vyučovanie bude zamerané na výraznejšiu prácu v oblasti porozumenia kultúrnej a spoločenskej identity národov v regiónoch sveta. Žiaci sa zdokonalia v komunikačných, učebných, personálnych a sociálnych kompetenciách.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Geografia</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 + 1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>9.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete geografia bude použité na zmenu kvality výkonu, na výraznejšiu prácu (do hĺbky) s mapou, atlasmi, elektronickou učebnicou, pracovnými listami a pracovnými zošitmi. Žiaci sa zdokonalia v komunikačných, učebných, personálnych a sociálnych kompetenciách, aj v geografickom kreslení. Budú vytvárať tematické obrysové mapy, pripraví si a odprezentujú projekty.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **Občianska náuka – nižšie stredné vzdelávanie**

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet prispieva k vytváraniu a rozvoju sociálneho a občianskeho vedomia žiakov. Prostredníctvom vymedzených pojmov a výkonov sprostredkuje potrebné vedomosti, zručnosti a nadobudnutie spôsobilostí, ktoré im umožnia orientovať sa v sociálnom prostredí a v bežných životných situáciách. Umožňuje žiakom pochopiť seba samých a pomáha im v ich socializačnom procese. Vede ich k poznávaniu svojej rodiny, školy, obce, regiónu, Slovenska a Európskej únie. Učí ich demokraticky myslieť a konať, poznávať svoje práva a povinnosti, obhajovať práva druhých. Poskytuje žiakom základné vedomosti z oblasti štátu a práva, umožňuje im pochopiť ekonomický život spoločnosti a vedie ich k aktívnej občianskej angažovanosti, ktorej jedným z dôležitých predpokladov je kritické myslenie.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Občianska náuka</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>6., 7., 8., 9.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>4 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

### **ČLOVEK A HODNOTY**

#### **Etická výchova – primárne vzdelávanie**

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Úlohou povinnej voliteľného predmetu etická výchova v primárnom vzdelávaní je podporovať osobnostný a sociálny rozvoj žiaka s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej významné miesto zaujíma prosociálne správanie.

Pri plnení tejto úlohy sa využíva hlavne zážitkové učenie, ktoré popri informáciách účinne podporuje pochopenie a zvnútornenie mravných noriem a napomáha osvojeniu správania sa, ktoré je s nimi v súlade.

V etickej výchove sa kladie dôraz na rozvoj mravného usudzovania, na kultivovanie medziľudských vzťahov, ktoré vychádzajú z rodiny, rozširujú sa na triedny kolektív, na školu a na región, v ktorom žiaci žijú. Deje sa to prostredníctvom rozvoja sociálnych spôsobilostí (otvorená komunikácia, empatia, asertivita, pozitívne hodnotenie iných a pod.).

Etická výchova sa tak podieľa na primárnej prevencii porúch správania a učenia. Žiaci sú vedení ku kritickému mysleniu, diskusii, hodnotiacim postojom, ku harmonickým a stabilným vzťahom v rodine, v kolektíve spolužiakov i v iných sociálnych skupinách.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Etická výchova</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>1. - 4.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED1</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Primárne</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>4 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **Náboženská výchova/náboženstvo – Katolícka cirkev – primárne vzdelávanie**

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet náboženská výchova/náboženstvo v primárnom vzdelávaní podporuje základné predpoklady kresťanských životných postojov a konania žiakov. Rozvíja duchovný svet detí, umožňuje im prostredníctvom biblických príbehov poznávať Trojjediného Boha, Božiu Matku Máriu a svätých. Poznatky, ktoré získavajú žiaci v tomto období, sú predpokladom pre otvorenie sa životu s Ježišom Kristom aj prostredníctvom prijatia sviatosti Eucharistie. Na podklade Božích prikázaní ich učí rozlišovať dobro od zla. Náboženská výchova/náboženstvo v nich rozvíja komunikačné zručnosti, otvára ich chápaniu okolitého sveta a vďačnosti za prijaté dary. Oplyvňuje hodnotovú orientáciu žiakov, ktorá im pomáha byť prospešnými rodine, spoločnosti a Cirkvi.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Náboženská výchova</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>1. – 4.</b>

<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED1</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Primárne</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>4 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **Etická výchova – nižšie stredné vzdelávanie**

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Hlavnou funkciou povinne voliteľného predmetu etická výchova je osobnostný a sociálny rozvoj žiakov s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej významné miesto zaujíma prosociálne správanie.

Pri plnení tohto cieľa sa primárne využíva zážitkové učenie, riadený rozhovor, diskusia, simulačné hry, ktoré popri informáciách účinne rozvíjajú mravný úsudok, rozlišovanie dobra od zla, orientáciu v etických dilemách dnešnej spoločnosti. Jej súčasťou je rozvoj sociálnych spôsobilostí ako napr. otvorená komunikácia, empatia, asertivita, pozitívne hodnotenie iných a pod. Podieľa sa na primárnej prevencii porúch správania a učenia. Žiaci sú vedení k harmonickým a stabilným vzťahom v rodine, v kolektíve spolužiakov i v iných sociálnych skupinách. Vedeť žiakov k reflexii a prehodnocovaniu svojho správania i správania iných, vzhľadom na cieľovú rovinu etickej výchovy, ktorou je sociálne rozvinutý človek a spolupracujúce spoločenstvo. Preto sa etická výchova javí ako predmet, ktorý pripravuje pôdu pre ostatné výchovy, ktoré súvisia s uplatnením sa nielen v konkrétnych osobných vzťahoch žiaka, ale aj v jeho pripravenosti žiť pre spoločné dobro s inými ľuďmi a pre iných.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Etická výchova</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>5. - 9.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

# Náboženská výchova/náboženstvo – Katolícka cirkev – nižšie stredné vzdelávanie

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet náboženská výchova/náboženstvo v nižšom strednom vzdelávaní odovzdáva základné náukové predpoklady kresťanských životných postojov a konania žiakov. Ponúka im pomoc pri orientácii v súčasnom svete z biblického hľadiska, kresťanskej tradície a vedie k oboznámeniu a ponuke kresťanského štýlu života. Umožňuje konfrontovať sa s veľkými existenčnými otázkami človeka a hľadať na ne odpovede. Zároveň je aj službou spoločnosti, kde napomáha výchove detí a mladých ľudí najmä svojim preventívnym systémom. Ovplyvňuje hodnotovú orientáciu žiakov, ktorá im pomáha byť prospešnými rodine, spoločnosti a Cirkvi. Je výchovou k zodpovednosti za vlastné konanie, učí žiakov kriticky myslieť, nenechať sa manipulovať ani nebyť manipulátormi, chápať vlastné konanie i konanie druhých ľudí v kontexte rôznych životných situácií.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Náboženská výchova</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>5. - 9.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

V odôvodnenom prípade uvedenom v školskom vzdelávacom programe sa počet skupín a počet žiakov v skupine podľa odsekov 1 a 2 okrem vyučovacieho predmetu technika určuje podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok základnej školy, podľa charakteru činnosti žiakov a podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky bezpečnosti a ochrany práce; počet žiakov v jednej skupine sa môže zvýšiť najviac o troch žiakov.

## **ČLOVEK A SVET PRÁCE**

### **Pracovné vyučovanie – primárne vzdelávanie**

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Pracovné vyučovanie na primárnom stupni vzdelávania je zamerané na široké spektrum pracovných činností a technológií založených na tvorivej tímovej spolupráci. Technickým vzdelávaním sú žiaci vedení k získaniu základných užívateľských zručností v rôznych oblastiach ľudskej činnosti. Vzdelávací obsah predmetu pracovné vyučovanie prispieva k



vytváraníu životnej a profesijnej orientácie žiakov. Predmet je zameraný na rozvoj praktických pracovných zručností a dopĺňa celú základnú vzdelávanie o dôležitú zložku nevyhnutnú pre uplatnenie človeka v ďalšom živote a v spoločnosti.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Pracovné vyučovanie</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>3., 4.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED1</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Primárne</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>2 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠKVP.

## **Technika – nižšie stredné vzdelávanie**

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Učebný predmet vedie žiakov k získaniu základných užívateľských zručností v rôznych oblastiach ľudskej činnosti a prispieva k poznaniu trhu práce, vytváraníu životnej i profesijnej orientácie žiakov. Konceptia predmetu vychádza z konkrétnych životných situácií, v ktorých človek prichádza do priameho kontaktu s ľudskou činnosťou a technikou v jej rozmanitých podobách a širších súvislostiach a prostredníctvom technických vymožeností chráni svet a kultúrne pamiatky.

Predmet musí byť založený predovšetkým na praktickej činnosti. Jeho náplň sa cielene zameriava na zručnosti a návyky pre uplatnenie žiakov v ďalšom živote a spoločnosti. Je založený na tvorivej myšlienkovj spoluúčasti a spolupráci žiakov. Náplň učebného predmetu je určená všetkým žiakom bez rozdielu pohlavia. Žiaci sa učia pracovať s rôznymi materiálmi a pomôckami, osvojujú si základné pracovné zručnosti a návyky, rozvíjajú tvorivé technické myslenie. Pri navrhovaní výrobkov v oblasti dizajnu a pracovných postupov spájajú praktické zručnosti s tvorivým myslením. Základné vzdelávanie obohacuje o dôležitú zložku tým, že kladie základy z oblasti techniky, ktoré sú nevyhnutné pre ďalšie štúdium a uplatnenie človeka v reálnom živote. Žiaci sa učia plánovať, organizovať a hodnotiť pracovnú činnosť samostatne i v skupine. Sú vedení k dodržiavaniu zásad bezpečnosti a hygieny pri práci. V závislosti na veku žiakov sa postupne buduje systém, ktorý žiakom poskytuje dôležité informácie z pracovnej oblasti a pomáha im pri zodpovednom rozhodovaní o ďalšom profesijnom zameraní i rozhodovaní v živote.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Technika</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>5., 6., 7., 8., 9.</b>

<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

V 5., 7., 8. a 9. ročníku dochádza na hodinách Techniky k deleniu tried na skupiny.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **UMENIE A KULTÚRA**

### **Výtvarná výchova – primárne vzdelávanie**

#### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Výtvarná výchova v primárnom vzdelávaní vychádza zo spontánneho detského prejavu. Žiaci prostredníctvom výtvarných činností, hrovou formou, spoznávajú vyjadrovacie prostriedky vizuálnych umení (kresby, maľby, plastiky). Formou výtvarných činností (kreslenia, maľovania, priestorového a objektového vytvárania) sa stretávajú so svetom navrhovania dizajnu, architektúry, fotografie, videa a filmu. Od žiakov očakávame najmä uplatnenie jeho predstavivosti a fantázie; nie napĺňanie dopredu očakávaných výsledkov. Výtvarná výchova je založená na tvorivosti žiaka – na rozvíjaní jeho vlastných nápadov a koncepcií. Zručnosti (ovládanie nástrojov a techník) sú podriadené tvorivosti. Prednosť má vymýšľanie od námetu až po realizáciu formy. Očakávané sú vlastné riešenia žiakov, nie presné plnenie úloh.

Výtvarná výchova obsahuje aj prvky, ktoré ju prepájajú s inými vyučovacími predmetmi, napr. s pracovným vyučovaním (zručnosti v ovládaní nástrojov a v spracovaní materiálov), s hudobnou výchovou (tvorivé reagovanie na zvukové podnety), prírodovedou a vlastivedou (reakcie na prostredie, prírodné javy, históriu), s IKT, s matematikou (porovnávanie, mierka, počet), s geometriou (tvar). Niektoré témy je možné, podľa uváženia učiteľa, prepájať s témami týchto predmetov.

Žiaci sú veku prístupnou formou uvádzaní do znalosti súčasného umeleckého vyjadrovania sveta, do súčasnej vizuálnej kultúry i kultúrnej tradície. Získavajú dôležité kompetencie porozumenia svetu, ktorý je ich každodennou skúsenosťou.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Výtvarná výchova</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>2 hodiny týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>1., 2.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED1</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Primárne</b>

<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>24roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Výtvarná výchova</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>3., 4.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED1</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Primárne</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>4 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **Výtvarná výchova – nižšie stredné vzdelávanie**

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Výtvarná výchova je predmet, na ktorom žiaci prostredníctvom výtvarných činností spoznávajú vyjadrovacie prostriedky vizuálnych umení (kresby, maľby, plastiky, fotografie, dizajnu, architektúry, videa a filmu). Všetky ostatné didaktické formy ako používanie učebnice, edukačných materiálov, premietanie filmov a podobne, sú len doplnkovými aktivitami (v rámci motivácie alebo následných ukážok, diskusií).

Ťažiskom je práca žiakov s výtvarnými materiálmi, technikami a nástrojmi (od ceruzky až po fotoaparát a počítač). Zahŕňa tvorbu od vymyslenia nápadu (čo chcú žiaci vytvoriť), cez nachádzanie formy (ako to vyjadriť), až po realizáciu (schopnosť previesť nápad a formu v materiáli prostredníctvom výtvarnej techniky). Prostredníctvom tohto procesu sa jednak zvyšuje gramotnosť žiakov schopnosť rozumieť vizuálnym znakom na základe vlastnej skúsenosti, jednak sú uvádzaní do znalosti rôznych foriem súčasnej vizuálnej kultúry i kultúrnej tradície. Žiaci touto formou získavajú dôležité kompetencie porozumenia reklame, filmu a videu, dizajnu, architektúre; fotografiám obrazom a objektom, ktoré ich obklopujú a vytvárajú ich „obraz sveta“.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Výtvarná výchova</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 hodina týždenne</b>

<b>Ročník</b>	<b>5., 6., 7., 8., 9.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>4 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **Hudobná výchova**

### **Hudobná výchova – primárne vzdelávanie**

#### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Primárna hudobná edukácia predstavuje kontinuálne, systémové a cieľavedomé pokračovanie predprimárnej hudobnej výchovy. Hudobná výchova v základnej škole je predmetom umelecko-výchovným, činnostným, kde sa na báze hudobných hrových činností žiaci učia orientovať vo svete hudby, prebúda sa v nich záujem o elementárne muzicírovanie a postupne aj záujem o hlbšie vzdelanie v oblasti hudby a umenia.

Na primárnom stupni vzdelávania sa prirodzene a plynule nadväzuje na vrodené predpoklady detí, ich spontánnosť, sklony k hravosti, na ich schopnosť celostného vnímania obrazov a modelov okolitého sveta. Hudobné činnosti predstavujú najrozmanitejšie formy kontaktu žiaka s hudbou. Dávajú možnosť spájať hudbu so slovom, obrazom, pohybom, hrou na elementárnych hudobných nástrojoch. Hudobné činnosti nie sú izolované, ale v reálnej praktickej podobe sa vzájomne dopĺňajú.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Hudobná výchova</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>1., 2., 3., 4.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED1</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Primárne</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>4 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **Hudobná výchova – nižšie stredné vzdelávanie**

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Hudobná edukácia v nižšom strednom vzdelávaní predstavuje kontinuálne, systémové a cieľavedomé pokračovanie hudobnej edukácie primárneho stupňa.

Hudobnú edukáciu možno vymedziť tromi prvkami: hudobné umenie – obsah, hudobné schopnosti (zručnosti, návyky) – cieľ a hudobné činnosti – metóda, prostriedok rozvoja hudobných schopností, pochopenia princípov hudby, realizácia hudobného umenia. Sekundárnym obsahom predmetu je umenie, estetika, kreativita. Sekundárnym cieľom rozvoj kľúčových kompetencií, komplexný rozvoj osobnosti, všeobecných ľudských kvalít.

Hudobná výchova v základnej škole je predmetom umelecko-výchovným a činnostným, na nižšom strednom stupni sa rozširuje o kognitívny rozmer, uvedomelé prenikanie do štruktúry hudobného diela, hudobno-teoretický a hudobno-historický rozmer, ako konklúzia predchádzajúcej hudobnej činnosti a praktickej hudobnej skúsenosti.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Hudobná výchova</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>1 hodina týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>5., 6., 7., 8.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>4 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **Telesná a športová výchova – primárne vzdelávanie**

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Zameranie telesnej a športovej výchovy v primárnom vzdelávaní je dominantne upriamené na telesné, funkčné a pohybové zdokonaľovanie, čím prispieva k upevňovaniu zdravia, zdravotne orientovanej zdatnosti a pohybovej výkonnosti. Telesná a športová výchova poskytuje elementárne teoretické a praktické vzdelanie z oblasti pohybových aktivít a športu, významne prispieva k psychickému, sociálnemu a morálnemu vývinu žiakov, k formovaniu kladného vzťahu k pohybovej aktivite a plní aj dôležitú kompenzačnú funkciu v procese edukácie. Prostredníctvom pohybových cvičení, hier a súťaží pozitívne ovplyvňuje zdravotný stav žiakov. Vzdelávací štandard má tri základné časti: Zdravie a zdravý životný štýl, Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť a Športové činnosti pohybového režimu. Tieto časti zohľadňujú pohybovo a zdravotne orientovanú koncepciu telesnej a športovej výchovy. Časť s názvom

Športové činnosti pohybového režimu je členená na základné tematické celky. Pre jednoduchšiu orientáciu učiteľa je navrhnutá odporúčaná časová dotácia pre základné pohybové zručnosti (30 %), manipulačné, prípravné a športové hry (30 %), hudobno-pohybové a tanečné činnosti (15 %), psychomotorické a zdravotne orientované cvičenia (10 %) a aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti (15 %).

Základnou organizačnou formou je 45 minútová vyučovacia hodina a zúčastňujú sa jej všetci žiaci zaradení do I. a II. zdravotnej skupiny, prípadne III. zdravotnej skupiny (integrované vyučovanie). Žiaci so zdravotným oslabením, zdravotným postihnutím (III. zdravotná skupina) sa môžu vyučovať samostatne v oddelení zdravotnej telesnej výchovy, pričom obsah vyučovania sa realizuje podľa samostatných vzdelávacích programov.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Telesná výchova</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>2 hodiny týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>1., 2., 3., 4.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED1</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Primárne</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>4 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## **Telesná a športová výchova – nižšie stredné vzdelávanie**

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet telesná a športová výchova poskytuje základné informácie o biologických, fyzických a sociálnych základoch zdravého životného štýlu. Žiak si v ňom rozvíja schopnosti a osvojuje vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré sú súčasťou zdravého životného štýlu nielen počas školskej dochádzky, ale i v dospelosti. Dôraz sa kladie na motiváciu k pohybovej a športovej aktivite, vyzdvihnutie osobitostí žiakov a ich individuálnych predpokladov pre vykonávanie daných činností.

Vzdelávací štandard má štyri základné časti: Zdravie a jeho poruchy, Zdravý životný štýl, Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť a Športové činnosti pohybového režimu. Tieto časti zohľadňujú pohybovo a zdravotne orientovanú koncepciu telesnej a športovej výchovy. Časť s názvom Športové činnosti pohybového režimu je členená na základné tematické celky a pre jednoduchšiu orientáciu učiteľa je navrhnutá odporúčaná časová dotácia atletika (15 %), základy gymnastických športov (15 %), športové hry (25 %), sezónne pohybové činnosti (15 %) a povinne voliteľný tematický celok (30 %).

V každom ročníku je povinný aspoň jeden voliteľný tematický celok. Voliteľné tematické celky rozširujú základné voliteľné celky o pohybové činnosti, ktorých výber umožňuje rešpektovať podmienky školy, záujmy žiakov, záujmy učiteľa, miestne tradície a pod. Vyučovanie voliteľných tematických celkov musí rešpektovať plnenie cieľov telesnej a športovej výchovy a bezpečnosť pri cvičení. Obsah voliteľných tematických celkov sa využíva na doplnenie

základného učiva a na motiváciu žiakov, na rozvoj ich pohybových schopností so zreteľom na skupinové záujmy, individuálne predpoklady žiakov a podmienky školy. Učiteľ môže zaradiť do plánu iba tie športové činnosti, ktoré boli súčasťou jeho prípravy na vysokej škole, alebo na ktoré získal trénerské alebo cvičiteľské vzdelanie alebo certifikát v niektorej forme ďalšieho vzdelávania učiteľov a trénerov. Ako povinne voliteľný tematický celok je možné zaradiť menej známe športové hry ako bejzbal, softbal, ringom, lakros, bedminton, florbal, a iné športy, a pohybové aktivity ako korčuľovanie, in-line korčuľovanie, snowboarding, ale i tanec, ľadový hokej a iné pohybové aktivity.

Základnou organizačnou formou je 45 minútová vyučovacia hodina a zúčastňujú sa jej všetci žiaci zaradení do I. a II. zdravotnej skupiny, prípadne III. zdravotnej skupiny (integrované vyučovanie). Žiaci so zdravotným oslabením, zdravotným postihnutím (III. zdravotná skupina) sa môžu vyučovať samostatne v oddelení zdravotnej telesnej výchovy, pričom obsah vyučovania sa realizuje podľa samostatných vzdelávacích programov.

<b>Názov predmetu</b>	<b>Telesná výchova</b>
<b>Časový rozsah</b>	<b>2 hodiny týždenne</b>
<b>Ročník</b>	<b>5., 6., 7., 8., 9.</b>
<b>Škola</b>	<b>ZŠ s MŠ Žabokreky nad Nitrou</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	<b>ISCED2</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Slovenský</b>

Podľa Vyhlášky 223/2022 Z. z. o základnej škole:

Na vyučovanie vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova sa trieda rozdeľuje na skupiny na každej vyučovacej hodine, ak je v nej počet žiakov vyšší ako 25, alebo ak školský vzdelávací program určuje iné delenie. Do jednej skupiny možno spájať žiakov viacerých tried jedného ročníka. Pre chlapcov a dievčatá možno vytvoriť v súlade so školským vzdelávacím programom oddelené skupiny. Ak sa vyučovací predmet telesná a športová výchova vyučuje v oddelených skupinách pre chlapcov a dievčatá a nie je možné vytvoriť v jednom ročníku skupinu s počtom najmenej 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov po sebe nasledujúcich ročníkov.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠkVP.

## Príloha 1:

223

### VYHLÁŠKA

#### Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

z 15. júna 2022

#### o základnej škole

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“) podľa [§ 30 ods. 7](#) a [§ 155 ods. 11 zákona č. 245/2008 Z. z.](#) o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 415/2021 Z. z. (ďalej len „zákon“) ustanovuje:

#### Delenie tried a zriaďovanie skupín

(1)

Na vyučovanie vyučovacích predmetov náboženská výchova a etická výchova sa trieda rozdeľuje na skupiny. Jedna skupina má najviac 20 žiakov. Do jednej skupiny možno spájať žiakov viacerých tried jedného ročníka. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rôznych ročníkov. Voľbu príslušného vyučovacieho predmetu nie je možné v priebehu školského roka zmeniť.

(2)

Na vyučovanie vyučovacích predmetov cudzí jazyk, informatika a technika sa trieda rozdeľuje na skupiny, ak je v nej počet žiakov vyšší ako 17. Do jednej skupiny možno spájať žiakov viacerých tried jedného ročníka.

(3)

Na vyučovanie vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova sa trieda rozdeľuje na skupiny na každej vyučovacej hodine, ak je v nej počet žiakov vyšší ako 25, alebo ak školský vzdelávací program určuje iné delenie. Do jednej skupiny možno spájať žiakov viacerých tried jedného ročníka. Pre chlapcov a dievčatá možno vytvoriť v súlade so školským vzdelávacím programom oddelené skupiny. Ak sa vyučovací predmet telesná a športová výchova vyučuje v oddelených skupinách pre chlapcov a dievčatá a nie je možné vytvoriť v jednom ročníku skupinu s počtom najmenej 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov po sebe nasledujúcich ročníkov.

(4)

Na vyučovanie vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra, ktorý sa vyučuje v základných školách s vyučovacím jazykom maďarským, sa trieda rozdeľuje na skupiny na každej vyučovacej hodine, ak je v nej počet žiakov vyšší ako 17. Do jednej skupiny možno spájať žiakov viacerých tried jedného ročníka.

(5)

V odôvodnenom prípade uvedenom v školskom vzdelávacom programe sa počet skupín a počet žiakov v skupine podľa odsekov 1 a 2 okrem vyučovacieho predmetu technika určuje podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok základnej školy, podľa charakteru činnosti žiakov a podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky bezpečnosti a ochrany práce; počet žiakov v jednej skupine sa môže zvýšiť najviac o troch žiakov.



## Príloha 2:

### Klasifikácia výchovno-vzdelávacích predmetov

A/N (aktívne absolvoval/neabsolvoval)

K (klasifikácia)

SH (slovné hodnotenie)

		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	K	K	K	K	K	K	K	K	K
	anglický jazyk	A/N	A/N	K	K	K	K	K	K	K
	druhý cudzí jazyk							K	K	K
Matematika a práca s informáciami	matematika	K	K	K	K	K	K	K	K	K
	informatika			A/N	A/N	K	K	K	K	K
Človek a príroda	prvouka	K	K							
	prírodoveda			K	K					
	fyzika						K	K	K	K
	chémia							K	K	K
	biológia					K	K	K	K	K
Človek a spoločnosť	vlastiveda			K	K					
	dejepis					K	K	K	K	K
	geografia					K	K	K	K	K
	občianska náuka						K	K	K	K
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova	A/N	A/N	A/N	A/N	A/N	A/N	A/N	A/N	A/N
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			A/N	A/N					
	technika					A/N	A/N	A/N	A/N	A/N
Umenie a kultúra	hudobná výchova	A/N	A/N	A/N	A/N	A/N	A/N	A/N	A/N	
	výtvarná výchova	A/N	A/N	A/N	A/N	A/N	A/N	A/N	A/N	A/N
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	A/N	A/N	A/N	A/N	K	K	K	K	K

Na zisťovanie dosiahnutej úrovne vedomostí a zručností využívame rôzne spôsoby preverovania vedomostí: skúšanie - individuálne, skupinové, frontálne, priebežné, súhrnné, ústne, písomné - testy, kontrolné práce, diktáty, projekty. Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období.

V predmetoch, v ktorých sa hodnotí slovné, učitelia využívajú rôzne formy motivácie - pochvala, slovný komentár práce žiaka, pečiatky.

Zákonných zástupcov žiaka učiteľ osobne alebo prostredníctvom triedneho učiteľa informuje priebežne o prospechu a správaní žiaka. Pravidelne podáva informáciu o triede a jednotlivcoch na triednych schôdzach rodičovského združenia. V prípade výrazného zhoršenia prospechu alebo správania informuje zákonných zástupcov žiaka triedny učiteľ preukázateľným spôsobom prostredníctvom elektronickej žiackej knižky. Učiteľ vedie evidenciu o každej klasifikácii žiaka, slovnej poznámke v elektronickej žiackej knižke.