

Liečebno-výchovné sanatórium Poľný Kesov, Mojmirovská 70, 951 15 Poľný Kesov

**SMERNICA K PREVENCIÍ a RIEŠENIU ŠIKANOVANIA ŽIAKOV
v LVS POĽNÝ KESOV**

Obsah

Článok 1 Úvodné ustanovenia

Článok 2 Charakteristika šikanovania

Článok 3 Prevencia šikanovania

Článok 4 Metódy riešenia šikanovania

Článok 5 Opatrenia na riešenie situácie

Článok 6 Spolupráca školy s orgánmi v trestnom konaní a orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately

Článok 7 Spolupráca LVS so zákonnými zástupcami školy, osobami, ktoré sa osobne starajú o dieťa alebo zariadením, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu

Článok 8 Zodpovednosť LVS

Článok 9 Postup v prípade zistenia šikanovania

Článok 10 Záverečné ustanovenia a účinnosť

Článok 1

Úvodné ustanovenia

Táto smernica upravuje základné znaky, formy a prejavy šikanovania detí a žiakov, možnosti preventívneho pôsobenia a metódy riešenia šikanovania žiakov v nadväznosti na zodpovednosť školy(ďalej LVS) podľa §144 ods.1 písm. o) a § 153 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov a na práva žiaka podľa §144 ods. 1 písm. i) a k) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade so Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v LVS.

Článok 2

Charakteristika šikanovania

1. **Šikanovaním** rozumieme správanie žiaka, ktorého úmyslom je ublíženie, ohrozenie alebo zastrašovanie iného žiaka alebo úmyselný spravidla opakovaný útok voči žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z rôznych dôvodov nevedia alebo nemôžu brániť.
2. **Podstatou šikanovania** sú najmä úmysel bezprostredne smerujúci k fyzickému alebo psychickému ublíženiu druhému, agresia jedného žiaka alebo skupiny žiakov, prevaha agresora alebo skupiny agresorov nad obeťou.
3. **Prejavy šikanovania:**
 - **slovná agresia:** nadávky, posmievanie, urážky, vyhrážanie, výsmech, nevhodné vtípkovanie a zosmiešňovanie obete,
 - **b) fyzická agresia:** strkanie, facky, kopance, bitie, navádzanie iných na bitku, vyhrážanie sa nožom, palicou, škrtenie, ťahanie za vlasy, pichanie kružidlom či ceruzkou,
 - **c) iná agresia:** poškodzovanie alebo skrývanie vecí obete, odcudzenie vecí, trhanie, ničenie pomôcok, či oblečenia, počarbanie zošita, učebnice, úloh, privlastňovanie si vecí obete, navádzanie iných na slovnú, fyzickú, psychickú agresivitu,
 - **d) psychické manipulovanie a týranie:** vyhrážanie, zastrašovanie, vydieranie, zneužitie osobných údajov, fotografií, šírením nepravdivých informácií alebo kyberšikanovanie, zadávanie nezmyselných príkazov, nútenie k posluhovaniu a k noseniu rôznych vecí – desiata, cigarety, peniaze, hračky...
 - **e) nepriame prejavy:** dieťa je cez prestávky často osamotené, nemá kamarátov, zdržuje sa v blízkosti učiteľov, prichádza neskoro na vyučovanie, vždy chodí všade posledný alebo zostáva sám v triede, pri skupinových športoch býva často volený do skupiny medzi poslednými, ak má prehovoriť pred triedou je neisté, pôsobí smutne, nešťastne, stiesnene až depresívne, niekedy sa náhle zhoršuje jeho školský prospech, jeho veci sú poškodené, znečistené, prípadne rozhádzané, máva znečistený odev, odreniny, modriny, škrabance, ktoré

nedokáže uspokojivo vysvetliť, odmieta vysvetliť poškodenie a stratu vecí alebo používa nepravdepodobné výhovorky, začína vyhľadávať dôvody pre absenciu v LVS.

4. Kyberšikanovanie je priama forma šikanovania. Ide pri nej o zneužitie informačno-komunikačných technológií /telefónu, tabletu, internetu a sociálnych sietí/ na úmyselné ohrozenie, ublíženie alebo zastrašovanie. Môže sa spájať s inými formami šikanovania.

5. Kyberšikanovanie má tieto znaky:

- a) sociálna alebo psychická prevaha agresora, fyzická prevaha nie je nutná,
- b) agresor vystupuje často anonymne,
- c) útok nevyžaduje fyzický kontakt agresora a obeť,
- d) agresor spravidla nevidí priamu emocionálnu reakciu obeť na útok s ohľadom na anonymitu a odstup, ktoré informačno-komunikačné technológie umožňujú,
- e) útoky sa šíria prostredníctvom internetu podstatne rýchlejšie ako inými spôsobmi,
- f) útoky sú prístupné veľkému množstvu osôb,
- g) agresor je schopný uskutočniť útok z rôznych miest
- h) útoky môžu mať dlhšie trvanie v čase,
- i) obeť nemusí o napadnutí dlhšiu dobu vedieť,
- j) obeť nemusí byť schopná identifikovať agresora,
- k) zverejnené informácie, fotografie a audiozáznamy môže byť náročné odstrániť z internetu.

6. Vývoj šikanovania:

1. stupeň: šikanovanie sa začína „nevinným“ odstavovaním obeť z nejakej činnosti, ktoré sa prejavuje prevažne psychickými formami násillia – ignorovaním, prehliadaním obeť, vylúčením zo skupiny, neustálymi miernymi nadávkami, posmievaním, ohováraním a intrigovaním, braním desiatej alebo iných vecí. Ak sa obeť nedokáže brániť, nikomu to nepovie a nikto v triede sa ho nezastane, vzniká riziko druhého štádia.

2. stupeň: postupne (niekedy ako výsledok skúškového stresu, neistoty, nahromadenej agresie alebo nudy agresorov) sa začína objavovať a stupňovať fyzická agresia – občasné, ale opakované strkanie, potkýnanie, naťahovanie oblečenia, ťahanie za vlasy, podtrhávajúce stoličky, odstrkovanie, bitky, facky vyhládnuť obeť. Ak to učiteľ ani rodič neodhalí alebo to podceňuje, obeť sa (pod vplyvom strachu) nedokáže brániť, ostatní v triede mu nepomôžu, šikanovanie sa zosilňuje a prechádza do ďalšej fázy.

3. stupeň: v triede sa vytvorí jadro – k hlavnému agresorovi sa pridávajú ďalší, utvorí sa skupinka dvoch alebo troch šikanujúcich, ktorí už postupujú systematicky a cieľavedome s cieľom upevňovať svoju moc a vplyv nielen na vybranú obeť, ale aj na ostatných spolužiakov. Ak ani v tejto etape

nedôjde k odhaleniu a riešeniu šikanovania v LVS alebo na podnet rodiča vzniká ďalší stupeň – už rozvinutého šikanovania.

4. stupeň: k agresívnej skupinke sa pridávajú ďalší a zvyšok triedy začína obeť z rôznych dôvodov ignorovať a úplne vylučovať zo svojej spoločnosti, dokonca sa aj zúčastňovať na šikanovaní. Šikanovanie sa v „nakazenej“ triede v podstate akceptuje ako normálne správanie (nepísaný zákon), začína sa šíriť po celom LVS a nadobúdať každodenný charakter.

5. stupeň: všetci rešpektujú normy „šikanovania“, agresori strácajú posledné zvyšky zábran, šikanovanie u nich môže nadobudnúť charakter závislosti a v LVS „malej epidémie“, ktorej riešenie si vyžaduje veľa energie, pomoc odborníkov a navyše negatívne ovplyvní aj povest' LVS.

7. Šikanovanie môže napĺňať skutkovú podstatu trestného činu alebo priestupku.

8. Žiak, ktorý je agresorom, môže byť trestne stíhaný najmä za trestný čin:

- a) ublíženia na zdraví /§ 155 Trestného zákona/,
- b) obmedzovania osobnej slobody /§ 183 Trestného zákona/,
- c) lúpeže /§ 188 Trestného zákona/ ,
- d) vydierania /§ 189 Trestného zákona/,
- e) hrubého nátlaku /§ 190 Trestného zákona/,
- f) nátlaku /§ 192 Trestného zákona/,
- g) porušovania domovej slobody /§ 194 Trestného zákona/,
- h) sexuálneho násillia /§ 200 Trestného zákona/,
- i) sexuálneho zneužívania /§ 201 až 201b Trestného zákona/,
- j) krádeže /§ 212 Trestného zákona/,
- k) neoprávneného užívania cudzej veci /§ 215 Trestného zákona/,
- l) poškodzovania cudzej veci /§ 245 Trestného zákona/,
- m) nebezpečného vyhrážania sa /§ 260 Trestného zákona/,
- n) nebezpečného prenasledovania /§ 360a Trestného zákona/,
- o) výroby detskej pornografie /§ 368 Trestného zákona/,
- p) rozširovania detskej pornografie /§ 369 Trestného zákona/,
- q) prechovávanlia detskej pornografie a účasť na detskom pornografickom predstavení /§ 370 Trestného zákona/,
- r) ohovárania /§ 373 Trestného zákona/.

9. Šikanovanie môže napĺňať skutkovú podstatu priestupku proti občianskemu spolunažívaniu /§ 49 zákona Slovenskej národnej rady č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov/ alebo priestupku proti majetku /§ 50 zákona Slovenskej národnej rady č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov/ .

10. Skutočnosť, že fyzická osoba nie je trestne zodpovedná z dôvodu nízkeho veku /§ 22 Trestného zákona/, nie je prekážkou na podanie žaloby vo veci náhrady škody, ktorú žiak spôsobil na majetku alebo vo veci náhrady ujmy, ktorú žiak spôsobil na zdraví. Zákonný zástupca žiaka a žiak zodpovedajú za škodu spoločne a nerozdielne.

11. Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec, ktorému je známy prípad šikanovania a neprijme žiadne opatrenie, môže byť stíhaný najmä za trestný čin:

- a) neprekazenia trestného činu /§ 341 Trestného zákona/,
- b) neoznámenia trestného činu /§ 340 Trestného zákona/,
- c) ublíženia na zdraví /§ 158 Trestného zákona/.

Článok 3

Prevenia šikanovania

1. Prevencia šikanovania v LVS sa zabezpečuje najmä formou:

a) súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu vrátane pozitívneho vplyvu osobnosti pedagogického zamestnanca v rámci vyučovania, obsahového zamerania a didaktiky predmetov a prierezových tém,

I. osobný a sociálny rozvoj,

II. mediálna výchova,

III. multikultúrna výchova,

IV. ochrana života a zdravia,

V. výchova a vzdelávanie k ľudským právam,

VI. výchova k občianstvu,

VII. boj proti extrémizmu,

VIII. výchova k manželstvu a rodičovstvu.

b) súťaží, hier, prednášok alebo diskusií organizovaných LVS alebo inými relevantnými subjektmi.

2. Riaditeľ LVS, triedny učiteľ a skupinový vychovávateľ priebežne informujú zákonných zástupcov, opatrovníka, osoby, ktorým súd zveril dieťa do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti alebo do starostlivosti budúcich osvojiteľov alebo zariadenie, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu o preventívnych činnostiach LVS. Pri realizácii

Liečebno-výchovné sanatórium Poľný Kesov, Mojmirovská 70, 951 15 Poľný Kesov

preventívnych činností LVS riaditeľ LVS, triedny učiteľ a skupinový vychovávateľ venujú zvýšenú pozornosť efektívnosti týchto činností.

3. Riaditeľ LVS, triedny učiteľ a skupinový vychovávateľ vopred preveria navrhované preventívne činnosti LVS s cieľom predísť nežiaducemu vplyvu neodborných činností, ako aj škodlivému vplyvu kultov, siekt či extrémistických organizácií na žiakov.

4. Riaditeľ LVS oboznamuje s podstatou, formami a nebezpečnými dôsledkami šikanovania všetkých žiakov a ich zákonných zástupcov, zamestnancov LVS, osoby, ktoré sa starajú o dieťa a zariadenie, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu.

5. Riaditeľ LVS zodpovedá za systémové aktivity školy v oblasti prevencie šikanovania. Pri príprave a realizácii celoškolskej stratégie:

a) vytvára pozitívne prostredie v LVS,

b) podporuje prosociálne správanie a vzťahy detí,

c) určuje pravidlá správania sa a používania informačno-komunikačných technológií /mobilných telefónov, tabletov, počítačov a iných komunikačných technológií v priestoroch LVS/,

d) zabezpečuje zvýšený dozor pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, po jeho skončení a v čase mimo vyučovania,

e) zabezpečuje zverejnenie kontaktných údajov inštitúcii, ktorá sa prevenciou a riešením šikanovania zaoberá,

f) určuje v pracovnom poriadku LVS povinnosť oznamovať podozrenie zo šikanovania,

g) zabezpečuje vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie šikanovania, vrátane kyberšikanovania, a to prostredníctvom digitálnej gramotnosti učiteľov,

h) spolupracuje s odbornými zamestnancami CPPPaP v rámci SR a ďalšími odbornými pracoviskami poradenských služieb a preventívnych služieb v rámci SR,

6. Úlohou vedenia LVS, všetkých pedagogických a nepedagogických zamestnancov LVS je vytvoriť pozitívnu klímu v LVS, aby sa predchádzalo prejavom antisociálneho správania žiakov i skupín žiakov.

7. Táto smernica je v súlade s pravidlami správania a konania žiakov vrátane sankcií za ich porušenie zapracovanými v školskom poriadku.

8. Kariérový poradca školy, školský psychológ zapracujú ustanovenia tejto smernice do svojich plánov práce.

9. S touto smernicou sú povinní oboznámiť žiakov LVS všetci triedni učители a túto skutočnosť zapísať do preberajúceho učiva v časti „triednicka hodina.“

10. S touto smernicou riaditeľ LVS oboznámi všetkých pedagogických zamestnancov LVS na pedagogickej porade.

Článok 4

Metódy riešenia šikanovania

1. Pri zisťovaní a preverovaní šikanovania riaditeľ LVS zabezpečí:

- a) zaistenie pomoci a ochrany obetiam, odvedenie obeť na bezpečné miesto,
- b) dozor v triede, kde sa preveruje šikanovanie,
- c) preveruje šikanovanie v čase, keď agresor nie je ešte dohodnutý na spoločnej výpovedi s obeťou, svedkami alebo inými osobami, ktoré na šikanovanie upozornili,
- d) rozhovor so žiakmi, ktorí na šikanovanie upozornili, rozhovor s obeťou a agresormi,
- e) nájdenie vhodných svedkov, individuálne, prípadne konfrontačné rozhovory so svedkami – nikdy nekonfrontovať obeť a agresora,
- f) uchováva dôkazy pri podozrení na kyberšikanovanie v spolupráci s koordinátorom informatizácie alebo externým expertom,
- g) kontaktovanie rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, zariadenie, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu a zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately,
- h) využitie anonymnej dotazníkovej metódy,
- j) vedie písomné záznamy o riešení jednotlivých prípadoch šikanovania,
- k) zabezpečí pri rozhovoroch prítomnosť najmenej 2 pedagogických zamestnancov ,
- l) ohlasuje príslušným útvarom Policajného zboru podozrenie na spáchanie priestupku alebo trestného činu.

Článok 5

Opatrenia na riešenie situácie

V prípade, že sa vyskytne prípad šikanovania, sa budú používať tieto opatrenia:

1. Opatrenia pre obeť:

- a) odporučiť rodičom žiakov vyhľadať odbornú starostlivosť (hlavne pedagogicko–psychologickú poradňu, výchovnú poradkyňu a školskú psychologičku),
- b) zorganizovať skupinový intervenčný program riaditeľa školy v spolupráci so školskou psychologičkou
- c) informovanie a poradenstvo pre osoby uvedené v článku 3 ods. 2.

Liečebno-výchovné sanatórium Poľný Kesov, Mojmirovská 70, 951 15 Poľný Kesov

2. Opatrenia pre agresora a jeho zákonných zástupcov, osoby, ktoré sa starajú o dieťa:

a) odporučiť zákonným zástupcom agresora vyhľadať odbornú starostlivosť (hlavne CPPPaP a psychológa),

b) **výchovné opatrenia**- napomenutie a pokarhanie triednym učiteľom,

- pokarhanie riaditeľom LVS,

- po dohovore so zákonným zástupcom preloženie do zariadenia s prísnejším režimom(reedukačné centrum)

Článok 6

Spolupráca LVS s orgánmi činnými v trestnom konaní a orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately

Riaditeľ LVS je povinný oznámiť orgánom činným v trestnom konaní podozrenie, že žiak sa dopustil šikanovania alebo spáchania trestného činu uvedeného v článku 2 ods. 7 alebo opakovane páchal priestupky uvedené v článku 2 ods. 8 v súvislosti so šikanovaním. Riaditeľ LVS je povinný orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately oznámiť:

a) podozrenie podľa odseku 1,

b) skutočnosti, ktoré ohrozujú obeť, agresora alebo svedkov,

c) opatrenia, ktoré prijal podľa článku 4 alebo 5.

Článok 7

Spolupráca LVS so zákonnými zástupcami školy, osobami, ktoré sa osobne starajú o dieťa alebo zariadením, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu

1. Pri podozrení na šikanovanie žiaka spolupracujú riaditeľ LVS, kariérový poradca a ďalší pedagogickí a odborní zamestnanci LVS s rodinou obete a s rodinou agresora.

2. Pri pohovore s rodičmi sú učitelia povinní dbať na taktný prístup a najmä zachovanie dôvernosti informácií.

3. Spoluprácu pri danej problematike so špecializovanými inštitúciami za školu zabezpečuje kariérový poradca.

4. Riaditeľ LVS môže odporučiť zákonným zástupcom agresora a osobám, ktoré sa osobne starajú o dieťa alebo zariadeniu, v ktorom je umiestnený, umiestniť agresora na dobrovoľný diagnostický pobyt do zariadenia s prísnejším režimom(reedukačné centrum).

5. O úkonoch podľa tohto článku osoba poverená riaditeľom LVS vyhotovuje zápis, z ktorého po jednom poskytne každému zo zúčastnených osôb.

Článok 8

Zodpovednosť LVS

1. LVS zodpovedá za žiakov v čase školského vyučovania a školských akcií v súlade so zákonom č. 245/2008 Zb. – školský zákon, Dohovorom o právach dieťaťa a podľa pracovného poriadku LVS.
2. Za povinnosť uvedenú v predchádzajúcom bode sú zodpovední všetci pedagogickí zamestnanci LVS, konkrétne:
 - a) tí, ktorí realizujú vyučovacie a výchovný proces
 - b) tí, ktorí vykonávajú počas prestávok pedagogický dozor na chodbách,
 - c) tí, ktorí vykonávajú pedagogický dozor počas školských akcií rôzneho druhu (výlety, exkurzie, kultúrne podujatia, vychádzky, športové podujatia atď.)
 - d) tí, ktorí vykonávajú pedagogický dozor počas záujmových krúžkov.
3. LVS zodpovedá aj za škodu, ktorú v čase vyučovania, resp. v dobe vykonávania tzv. prechodného dohľadu spôsobí žiak, pokiaľ ten (to zn. učiteľ alebo lektor/tréner), kto je povinný vykonávať dohľad nepreukáže, že náležitý dohľad nezanedbal (§ 422 Občianskeho zákonníka).
4. V prípade, že náležitý dohľad nebol zanedbaný a dotýčny vykonávajúci dohľad preukáže spôsobenie škody žiakovi, za škodu zodpovedá zákonný zástupca žiaka.
5. Šikanovanie, resp. jeho náznaky, nesmie byť zamestnancami LVS v žiadnej miere akceptované. Pedagogický zamestnanec musí šikanovanie medzi žiakmi bez meškania riešiť, oznámiť túto skutočnosť triednemu učiteľovi agresora a obeť, vedeniu LVS a každej jeho obeť poskytnúť okamžitú pomoc.

Článok 9

Postup v prípade zistenia šikanovania

V prípade, že v priestoroch budovy LVS počas školského vyučovania, resp. na školských akciách uvedených v článku 8 bod 2, písm. c), sa zistí prípad šikanovania, je každý pedagogický resp. nepedagogický zamestnanec LVS postupovať takto:

1. Ten zamestnanec, ktorý tento prípad zistí, informuje o tejto skutočnosti triedneho učiteľa agresora a obeť (predtým si zistí meno a priezvisko týchto žiakov a triedu, ktorú navštevujú), výchovného poradcu a zástupcu vedenia školy.
2. Triedni učitelia si na vyšetrenie prizvú daných žiakov, zamestnanca LVS, ktorý skutočnosť oznámil a kariérového poradcu LVS (pri zachovaní dôvernosti). O danom vyšetrení spíšu zápis, pričom tento odovzdajú v jednom vyhotovení:
 - riaditeľovi LVS alebo vedúcej výchovy LVS (ďalej len zástupcovi vedenia LVS)

- kariérovému poradcovi.

Jeden exemplár si nechajú pre svoju potrebu.

Pri rozhovore s obeťou:

- necháme dieťa samostatne hovoriť, citlivo ho povzbudzujeme, aby hovorilo čo najviac,
- po spontánnej výpovedi sa začneme pýtať na všetky podrobnosti,
- otázky: "Čo sa stalo? Kde sa to stalo? Kto čo urobil? Ako sa správali ostatní prítomní?",
- obeť uistíme o svojej ochrane,
- môžeme dieťa požiadať, aby celý incident napísalo,
- ak je viditeľné zranenie, upovedomíme lekára, prípadne políciu,
- upovedomíme rodičov,
- pozor na falošné obvinenia.

Pri rozhovore s agresorom:

- skôr ako začneme naostro vyšetrovať, zvážime, aká je možnosť agresora usvedčiť,
- otvorene povieme o obvinení a sledujeme reakcie, využijeme dôkazy, ale bez prezradenia zdroja (chránime obeť i svedkov),
- konáme pokojne, neoddávajme sa prípadnému hnevu,
- necháme samostatne hovoriť agresora, prípadne mu dáme celú situáciu napísať,
- kladieme mu jasné a presné otázky,
- kým prípad nie je vyriešený, neodsudzujeme,
- aj v prípade vyriešeného problému odsúdime čin, nie celú osobnosť (ako človek má šancu na nápravu),
- informujeme o možných sankciách a ďalšom postupe.

Pri rozhovoroch so svedkami:

- realizujeme individuálne rozhovory,
- kladieme konkrétne otázky (kto?, kedy?, ako?),
- v prípade, že sa nám nedarí, použijeme takú otázku, z ktorej sa už predpokladá, že dieťa určitú vec videlo: "Kde si bol, keď ..." namiesto "Ublížil X žiak žiakovi Y?",
- dobré sú otázky, na ktoré sa nedá odpovedať áno - nie – neviem,

- musíme čeliť výhovorkám,
 - výpovede si zapísať, zosumarizovať dokumentáciu a dôkazy.
3. V zápise popíšu skutočnosť, vyjadrenia agresora a obeť a navrhnú opatrenia na riešenie.
 4. Triedni učitelia agresora a obeť v spolupráci s kariérovým poradcom si pozvú na pohovor rodičov, resp. zákonných zástupcov týchto žiakov. Aj o tomto stretnutí spíšu zápis (pozri bod č. 2). K pohovoru prizvú aj zástupcu vedenia LVS.
 5. Po písomnom uzavretí celého prípadu, zvážením návrhov na opatrenia, vyjadrení agresora a obeť, rodičov, resp. zákonných zástupcov týchto žiakov riaditeľ LVS rozhodne o ďalšom postupe v súlade so školským poriadkom LVS, pracovným poriadkom LVS, resp. zákonom č. 300/2005 Z. z. a č. 372/1990 Zb.
 6. Nakoľko šikanovanie je závažným negatívnym spoločenským javom, celý prípad vyšetrenia šikanovania sa bude realizovať pri zachovaní dôvernosti až do vyriešenia daného prípadu. Týmto postupom nie je dotknutá informačná povinnosť LVS.
 7. V prípade, že tento negatívny jav zistí žiak/žiačka LVS, je povinný/á okamžite o tejto skutočnosti informovať svojho triedneho učiteľa a v jeho neprítomnosti zástupcu vedenia LVS.

Článok 10

Záverečné ustanovenie a účinnosť

Smernica k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov bola prerokovaná a po zapracovaní pripomienok schválená na prvej pedagogickej porade v šk. roku 2020/2021.

Smernicu zverejní riaditeľ na webovom sídle školy <https://lvspolnykesov.edupage.org/>, v tlačenej podobe na verejne prístupnom mieste v škole (v zborovni).

Vedenie LVS si vyhradzuje právo v priebehu školského roka zmeniť, alebo doplniť túto smernicu podľa potrieb a požiadaviek výchovno-vzdelávacieho procesu a riadenia školy. Zmeny schvaľuje pedagogická rada vo forme číslovaných dodatkov.

Táto smernica je vyhotovená v dvoch origináloch (jeden v zborovni a jeden u riaditeľa LVS) a nadobúda platnosť a účinnosť dňom jeho podpisu riaditeľom LVS.

Vyhotovil : Mgr. Ivana Svobodová, Dana Majirošová

Schválil: PhDr. Jana Jančovičová, riaditeľka LVS