



*Základná škola*  
*Prešov*  
**MÁJOVÉ NÁMESTIE**

## **S P R Á V A**

O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV  
A PODMIENKACH ZÁKLADNEJ ŠKOLY MÁJOVÉ NÁMESTIE 1,  
PREŠOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

2019

**Z á k l a d n á š k o l a,  
M á j o v é n á m e s t i e 1, P r e š o v**

**S p r á v a**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Základnej školy, Májové námestie 1, Prešov  
za školský rok 2018/2019**

**Predkladá:**

PaedDr. Dana Štucková  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 26. septembra 2019  
Prerokované v rade školy dňa 26. septembra 2019

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča – neodporúča  
zriaďovateľovi **schváliť**  
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský  
rok 2018/2019

Mgr. Sylvia Kasenčáková  
predsedníčka RŠ pri ZŠ Májové námestie 1, Prešov

**Vypracoval:**

PaedDr. Dana Štucková

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Prešov, Mestský úrad Prešov  
**schvaľuje – neschvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach školy za školský  
rok 2018/2019

.....  
za zriaďovateľa

## **Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 z 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie Ministerstva školstva SR č. 10/2006 – R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Koncepčný zámer rozvoja školy.
4. Plán práce školy na školský rok 2018/2019.
5. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka – Testovanie 5 – 2018 a výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka – Testovanie 9 – 2019 v šk. roku 2018/2019.
6. Výsledky interných meraní výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy.
7. Hodnotiace správy vedúcich MZ a PK.
8. Správa o činnosti ŠKD.
9. Správy o činnosti záujmových útvarov.
10. Správa o činnosti CVČ.
11. Hodnotiace správy školských koordinátorov.

## O B S A H

- I. Základné identifikačné údaje o škole:**
  1. Názov školy
  2. Adresa školy
  3. Telefónne a faxové čísla školy
  4. Internetová a elektronická adresa školy
  5. Údaje o zriaďovateľovi školy
  6. Mená vedúcich zamestnancov školy a určenie ich funkcie
  7. Údaje o poradných orgánoch školy.
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Údaje o počte žiakov v školskom zariadení.**
- III. Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka základnej školy.**
- IV. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy.**
- V. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov.**
- VI. Zoznam uplatňovaných učebných plánov.**
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.**
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.**
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.**
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.**
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole v školskom roku 2018/2019.**
- XII. Údaje o priestorových a materiálno–technických podmienkach školy.**
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to:**
  1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov.
  2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.
  3. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.
  4. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.
  5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.
- XIV. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia.**
- XV. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.**
- XVI. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania.**
- XVII. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy.**

## XVIII. Záver

# S p r á v a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Májové námestie 1 Prešov za školský rok 2018/2019

### *I. Základné identifikačné údaje o škole:*

1. *Názov školy:* **Základná škola**
2. *Adresa školy:* **Májové námestie 1, 080 01 Prešov**
3. *Telefónne a faxové čísla školy:* **051/770 31 28 – účtovníčka školy**  
**051/770 17 13 – riaditeľka školy**
4. *Internetová adresa školy:* [www.zsmajovenampo.edupage.org](http://www.zsmajovenampo.edupage.org)

*Elektronická adresa školy:* **majovka@zsmajovenampo.edu.sk**

5. *Údaje o zriaďovateli školy:* **Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 68 Prešov**

6. *Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie :*

**PaedDr. Dana Štucková, riaditeľka školy**  
**PhDr. Alena Joneková, zástupkyňa riaditeľky školy**  
**PaedDr. Viera Dzadíková, zástupkyňa riaditeľky školy**  
**PaedDr. Mária Krajčová, zástupkyňa riaditeľky školy**  
**Marta Spišáková, vedúca ŠKD**  
**Adriana Ivanová, vedúca školskej jedálne**

7. *Údaje o poradných orgánoch školy:*

#### **a) Rada školy:**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| Mgr. Sylvia Kasenčáková  | - zvolený zástupca pedagogických zamestnancov školy,<br>predsedníčka RŠ |
| PaedDr. Ľubica Kolcunová | - zvolený zástupca pedagogických zamestnancov školy                     |
| Anton Sloboda            | - zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy                         |
| Ing. Viktória Ali Taha   | - zvolený zástupca rodičov  |
| Mgr. Jozef Babinčák      | - zvolený zástupca rodičov  |
| Ing. Dušan Duplinský     | - zvolený zástupca rodičov  |
| Bc. Miriam Vargová       | - zvolený zástupca rodičov  |
| MUDr. Daniela Mrouahová  | - delegovaný zástupca zriaďovateľa                                      |
| Mgr. Igor Hodžia         | - delegovaný zástupca zriaďovateľa                                      |
| Mgr. Michal Džupin       | - delegovaný zástupca zriaďovateľa                                      |
| Zuzana Tkáčová           | - delegovaný zástupca zriaďovateľa                                      |

**b) Organizácia MZ a PK v škole - prehľad**

1. MZ ŠKD	Zuzana Gorylová
2. MZ I.- IV. roč.	Mgr. Mária Mojdisová
3. PK BIO, GEG,	PaedDr. Ľubica Kolcunová
4. PK CHE, FYZ, THD	Mgr. Danko Mihoková
5. PK MAT, INF	PaedDr. Jozefína Šoltéssová
6. PK VYV, HUV	Mgr. Jana Ďurašová
7. PK TSV, SRL	Mgr. Mária Urbanová
8. PK ANJ	Mgr. Daša Cabanová
9. PK NEJ, RUJ	Mgr. Oľga Perecárová
10. PK SJL	Mgr. Magdaléna Gombárová
11. PK DEJ, OBN, ETV	PaedDr. Drahoslava Bučeková
12. PK NBV	Mgr. Júlia Palšová

Počas roka sa realizovalo 3-5 zasadnutí MZ a PK.

**c) Pedagogická rada:**

PR mala 67 členov (pedagogickí zamestnanci + 2 odborní zamestnanci). Predsedom PR bola riaditeľka školy. Zapisovateľkou Mgr. Oľga Perecárová. Počas školského roka sa realizovalo 6 zasadnutí PR. Zápisnice sa nachádzajú u riaditeľky školy.

**d) Rodičovská rada**

RR mala 34 členov. Predsedom bol Mgr. Jozef Babinčák. Počas roka sa uskutočnili 2 zasadnutie rodičovskej rady a 3 triedne aktivity rodičov.

K zmene v RR počas školského roka nedošlo. Jej funkčné obdobie je jeden rok.

Začína spravidla v septembri príslušného roka zvolením zástupcov triednych aktivít a končí odovzdaním funkcie novej RR v septembri nasledujúceho roka.

**II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Údaje o počte žiakov v školskom zariadení****Základná škola:**

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	
		k 31. 08. 2019	
		Spolu	ŠVVP
I.	4	92	1
II.	5	109	5
III.	4	85	1
IV.	4	98	1
<b>I. stupeň</b>	<b>17</b>	<b>384</b>	<b>8</b>

V.	4	86	4
VI.	3	68	7
VII.	3	69	6
VIII.	3	68	4
IX.	4	84	4
<b>II. stupeň</b>	<b>17</b>	<b>373</b>	<b>25</b>
<b>1. – 9.</b>	<b>34</b>	<b>759</b>	<b>33</b>

### Údaje o počte detí v školskom zariadení – Školský klub detí

Oddelenie	Počet detí
	k 31. 08. 2019
1	27
2	30
3	29
4	30
5	29
6	26
7	31
8	28
9	28
10	25
11	25
12	21
<b>Spolu</b>	<b>329</b>

### Údaje o počte detí v školskom zariadení – Centrum voľného času

V školskom roku 2018/2019 pracovalo v Centre voľného času pri ZŠ Májové námestie 1, **10** záujmových útvarov pod vedením **7** vedúcich. Do CVČ bolo zapísaných **177** členov v záujmových útvaroch.

Záujmové útvary:

	Názov záujmového útvaru	Počet členov k 30.06.2019
1.	Bedminton I.	13
2.	Bedminton II.	24
3.	Florbal	19
4.	Plavecký I. neplavci	15
5.	Plavecký II. neplavci	18
6.	Plavecký III. neplavci	19
7.	Plavecký – plavci I.	17
8.	Plavecký – plavci II.	18
9.	Športové plávanie II a.	24
10.	Športové plávanie II b.	9

### III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka pre šk. rok 2019/2020

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Nenastúpilo do 1. roč.	Samostatných
121	55	10	0	3	5

### IV. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

#### a) žiaci 9. ročníka

Počet ž. končiacich ZŠ	Počet podaných prihlášok			Nastúpili na strednú školu		
	Gymnázia	SOŠ, SPŠ, Akadémie, Konzervatóriá	SOŠ bez maturity	Gymnázia	SOŠ, SPŠ, Akadémie, Konzervatóriá	SOŠ bez maturity
84	70	101	0	31	53	0

#### b) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.:	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 – roč. gymn. a iné školy					
	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
86	8	6	6	0	0	0

#### c) žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	Gymnázium Konštantínova 2, Prešov – bilingválne štúdium,
	1	Gymnázium sv. Moniky, T. Ševčenka, Prešov-bilingválne štúdium

### V. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

#### a.) Prehľad o prospechu žiakov za školský rok 2018/2019

Ročník	1.- 4.ročník		5.- 9.ročník		1.- 9.ročník	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
Počet žiakov celkom	384	384	375	373	759	757
Prospeli	377	381	363	365	740	746
Neprospeli	0	0	3	0	3	0



Neklasifikovaní/plnia PŠD v zahraničí	7	3	9	8	16	11
---------------------------------------	---	---	---	---	----	----

**Poznámka:** V školskom roku 2018/2019 plnilo povinnú školskú dochádzku v zahraničí 16 žiakov, t. z., všetci boli neklasifikovaní za prvý polrok. V II. polroku šk. roka plnilo povinnú školskú dochádzku v zahraničí 16 žiakov. Piaty žiaci vykonali komisionálnu skúšky v auguste 2019 a prospeli. Jednu žiačku nebolo možné hodnotiť v II. polroku v riadnom termíne z dôvodu nedostatočného počtu známok. Boli jej nariadené komisionálne skúšky. Komisionálne skúšky vykonala v auguste 2019 a prospela.

#### b) Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2018/2019

Ročník	Počet vymeškaných hodín							
	Celkom		Priemer na 1 žiaka		Z toho neospr. hodín spolu		Priemer na 1 žiaka	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
1. - 4. r	14327	14275	38	37,86	0	0	0	0
5. - 9. r.	18743	19103	51,21	52,63	7	18+44	0,02	0,05
1. - 9. r.	33 070	33 378	44,51	45,11	7	18+44	0,01	0,02

#### Poznámka:

1. Priemer ospravedlnených hodín na jedného žiaka je v druhom polroku porovnateľný s prvým polrokom. Počet vymeškaných hodín bol spôsobený chorobnosťou žiakov a aj možnosťou ospravedlňovania neúčasti žiaka v škole zákonným zástupcom.

2. Príčinou neospravedlnených hodín žiakov II. stupňa bolo záškoláctvo žiakov. Jedna žiačka ku dňu pedagogickej rady nemala ukončenú dochádzku. Dôvodom bola začatá PN ale neukončená. Zákonný zástupca žiačky doniesol ospravedlňovku v mesiaci júl 2019. Žiačka mala k 31.8.2019 neospravedlnených 44 hodín za druhý polrok šk. roka.

#### c) Klasifikácia tried I. stupňa za 2.polrok 2018/2019 po predmetoch

#### Klasifikácia tried II. stupňa za 2.polrok 2018/2019 po predmetoch

	Anglický jazyk	Hudobná výchova	Informatika	Matematika	Plávanie	Pracovné vyučovanie	Prvouka/Prírodoveda	Slovenský jazyk a literatúra	Telesná a športová výchova	Vlastiveda	Výtvarná výchova	Priemer
1.A	1,14	1	-	1,14	-	-	1	1,14	1	-	1	1,06
1.B	1	1	-	1,09	-	-	1,04	1,22	1	-	1	1,05
1.C	1	1	-	1	-	-	1	1	1	-	1	1
1.D	1	1	-	1,17	-	-	1	1,09	1	-	1	1,04
2.A	1	1	-	1,05	-	-	1	1,19	1	-	1	1,03
2.B	1	1	-	1,04	-	-	1,09	1,43	1	-	1	1,08
2.C	1,04	1	-	1,09	-	-	1,04	1,17	1	-	1	1,05
2.D	1	1	-	1	-	-	1	1,1	1	-	1	1,01
2.E	1	1	-	1,24	-	-	1	1,33	1	-	1	1,08
3.A	1	1	1	1,5	1,09	1	1,25	1,5	1,04	1,38	1	1,16
3.B	1,1	1	1	1,38	1	1	1,14	1,43	1	1,43	1	1,14
3.C	1,1	1	1	1,14	1,1	1	1,19	1,38	1	1	1	1,08
3.D	1,11	1	1	1,58	1,17	1	1,53	1,47	1	1,58	1	1,22
4.A	1,12	1	1	1,36	1,09	1	1,04	1,28	1	1	1	1,08
4.B	1,27	1	1	1,68	1,09	1	1,24	1,64	1	1,27	1	1,2
4.C	1,08	1	1	1,42	1,13	1	1,25	1,42	1	1,33	1	1,15
4.D	1,08	1	1	1,63	1,09	1	1	1,38	1,17	1,04	1	1,13
I. stupeň	1,06	1	1	1,26	1,09	1	1,1	1,3	1,01	1,12	1	1,09

	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Chémia	Informatika	Matematika	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Ruský jazyk
5.A	1,85	1,95	1,3	-	1,6	1	-	1	1,9	1,8	-	1,13
5.B	1,6	1,95	1,85	-	1,65	1	-	1,05	2,05	1,5	-	1
5.C	1,79	2,11	2,05	-	2,05	1	-	1	1,89	1,64	-	1,29
5.D	1,7	2	2,39	-	2,26	1	-	1	2,43	1,5	-	1,62
6.A	1,59	1,88	1,88	2,41	2	1	-	1,12	2,35	1,73	1,41	1,2
6.B	2,14	1,86	1,95	2,32	2	1	-	1	1,95	1,92	1,23	1
6.C	2,54	2,29	2,17	2,38	2,46	1	-	1,13	2,38	2,36	1	2
7.A	2,08	2,29	2,33	2,38	1,92	1,04	1,83	1,04	2,33	2,67	1,42	1,31
7.B	2,24	2,48	1,62	2,52	2,1	1	1,9	1,05	2,52	3	1,48	1,42
7.C	1,63	2,42	1,42	2,08	2	1	1,5	1	2,29	1,3	1,04	1,46
8.A	1,65	2,1	2,3	2,3	1,95	1	1,8	1	2,05	1,65	1,8	-
8.B	2,52	2,62	2,71	2,52	2,05	1,1	2,05	1,43	2,52	2,33	1,95	1,73
8.C	1,88	2,33	2,04	2,5	1,58	1	1,88	1,08	2,25	-	1,58	1,42
9.A	2,26	1,84	2,05	1,84	1,74	-	2,16	1	1,95	1,67	1,21	1,1
9.B	1,86	2,14	1,18	2,23	1,77	-	2,18	1,09	2,23	1,71	1,36	1,27
9.C	2	2	1,71	1,81	1,76	-	1,9	1,1	2,05	1,57	1,24	1,36
9.D	1,95	2,55	2,36	2,14	1,82	-	2,32	1,05	2,32	1,38	1,5	1,21
<b>Spolu II. stupeň</b>	<b>1,95</b>	<b>2,16</b>	<b>1,96</b>	<b>2,26</b>	<b>1,92</b>	<b>1,01</b>	<b>1,95</b>	<b>1,06</b>	<b>2,20</b>	<b>1,86</b>	<b>1,40</b>	<b>1,35</b>
<b>Spolu</b>	<b>1,51</b>	<b>2,16</b>	<b>1,96</b>	<b>2,26</b>	<b>1,92</b>	<b>1</b>	<b>1,95</b>	<b>1,05</b>	<b>1,73</b>	<b>1,86</b>	<b>1,4</b>	<b>1,35</b>

	Slovenský jazyk a literatúra	Športová príprava	Technika	Telesná a športová výchova	Výtvarná výchova	Priemer
<b>5.A</b>	2,15	-	1,05	1,15	1	1,43
<b>5.B</b>	1,8	-	1	1	1	1,44
<b>5.C</b>	2,11	-	1,05	1	1	1,55
<b>5.D</b>	2,09	1	1	1	1	1,57
<b>6.A</b>	2,41	-	1,41	1,13	1	1,67
<b>6.B</b>	2,32	-	1,23	1,1	1	1,64
<b>6.C</b>	2,5	1	1,38	1	1	1,76
<b>7.A</b>	2,46	-	1,17	1	1	1,74
<b>7.B</b>	2,24	-	1,2	1	1	1,77
<b>7.C</b>	2,21	1	1,13	1	1	1,51
<b>8.A</b>	1,9	-	1	1,05	1	1,64
<b>8.B</b>	2,38	-	1,05	1,14	1	1,94
<b>8.C</b>	1,92	-	1	1,21	1	1,64
<b>9.A</b>	2,32	-	-	1	-	1,73
<b>9.B</b>	1,91	-	-	1,09	-	1,7
<b>9.C</b>	2,05	-	-	1,14	-	1,68
<b>9.D</b>	2	1	-	1	-	1,79
<b>Spolu II. stupeň</b>	2,21	1	1,13	1,06	1	1,44
<b>Spolu</b>	1,73	1	1,13	1,04	1	

**Priemer prospechov: 1,37**

**Priemer priemerov tried: 1,38**

**Poznámka:** Predmety etická výchova a náboženská výchova sa v 1. - 9. ročníku neklasifikovali.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami mali vo svojich rámcových plánoch zaradené predmety: komunikačné zručnosti, rozvíjanie špecifických funkcií, terapeuticko-korekčné cvičenia, rytmicko-pohybová výchova. Tieto predmety sa neklasifikovali. Všetci učitelia, ktorí učili žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami spolupracovali s školskou špeciálnou pedagogičkou a pre týchto žiakov boli vypracované individuálne tematické výchovno-vzdelávacie plány s rešpektovaním ich obmedzení.

#### **d) Analýza stavu správania a výchovných problémov v školskom roku 2018/2019**

S plnením školských povinností a úrovňou stavu vedomostí a ovládania učebnej látky úzko súvisí správanie sa žiakov.

##### **1.Správanie a výchovné problémy**

	I. polrok		II. polrok	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
Pochvala triednym učiteľom	0	2	4	45
Pochvala riaditeľom školy	0	0	0	3
Napomenutie triednym učiteľom	3	21	8	16
Pokarhanie triednym učiteľom	3	14	4	4
Pokarhanie riaditeľom školy	0	5	0	4
Znížená známka stupeň 2	0	0	0	1
Znížená známka stupeň 3	0	0	0	1
Znížená známka stupeň 4	0	0	0	0

Vedenie školy na základe vnútroškolskej kontroly, informácií z pedagogických rád a pracovných porád konštatuje, že výchovné opatrenia sú prevažne za opakované porušovanie školského poriadku, neplnenie si školských povinností, nerešpektovanie pokynov učiteľa. Medzi žiakmi sa prejavuje agresivita a zvyšuje sa počet žiakov, ktorí používajú vulgarizmy. Zhoršuje sa aj prístup žiakov ku školskému majetku. Pri riešení uvedených problémov škola spolupracuje s výchovnou poradkyňou a školskou psychologičkou. Všetky priestupky žiakov sú oznámené rodičom. Znížená známka zo správania na stupeň 3 bola udelená žiačke za 44 neospravedlnených hodín v II. polroku šk. roka. Táto žiačka mala v II. polroku vymeškaných 44 neospravedlnených hodín, preto jej bola znížená známka zo správania.

##### **2. Prehľad protispoločenskej činnosti a kriminality žiakov ZŠ v šk. r. 2018/2019**

P. č.	Druh protispoločenskej činnosti	Počet žiakov				
		1. polrok		2. polrok		
		1. st.	2. st.	1. st.	2. st.	
1	Záškoláctvo	0	2	0	7	
2	Úteky zo školy	0	0	0	0	
3	Úteky z domu	0	0	0	0	
4	Krádeže v škole	0	0	0	0	
5	Krádeže mimo domu	0	0	0	0	
6	Závislosti	Fajčenie	0	0	0	0
		Alkohol	0	0	0	0
		Fetovanie	0	0	0	0
		Drogy	0	0	0	0
		Gamblerstvo	0	0	0	0
7	Prejavy rasizmu, xenofóbie a antisemitizmu	0	0	0	0	
8	Prejavy násilia, agresivity, týrania	0	0	0	0	
9	Šikanovanie žiakov	0	0	0	1	
10	Zneužívanie / prejavy sex. delikvencie	0	0	0	0	
11	Prepadnutia a ozbrojené lúpeže	0	0	0	0	
12	Vandalizmus	0	1	0	1	

#### e) Výsledky interných a externých meraní

Vstupné a výstupné previerky

Test	Slovenský jazyk					Matematika				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
priem. známka*	2,2	1,6	2,5	2,63	2,16	1,86	2,73	2,36	2,76	2,54
% úspešnosti*	71,81	85,76	70,5	70,0	78,1	80	63,93	70,83	65,86	66,5
priem. známka**	2,15	2,89	2,91	2,73	***	2,29	2,98	2,91	2,79	***
% úspešnosti**	77,7	62,84	60,15	65,88	***	72,58	57,85	56,8	64,16	***

\*vstupný test

\*\*výstupný test

\*\*\*nepísali

### Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka Testovanie 9 - 2019

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu v %	74,3	74,4
Celoslovenský priemer % úspešnosti	62,3	63,1
Rozdiel v %	+ 12	+11,3

### Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka Testovanie 5 - 2018

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu v %	64,9	64,9
Celoslovenský priemer % úspešnosti	58,4	59,3
Rozdiel v %	+ 6,5	+ 5,6

## VI. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Stupeň	Variant
2. stupeň	Školský vzdelávací program pre 9. ročník

Inovovaný školský vzdelávací program – Rámcový plán pre 1. - 8. ročník

Stupeň	Variant
1. stupeň	Inovovaný školský vzdelávací program pre 1. - 4. ročník
2. stupeň	Inovovaný školský vzdelávací program pre 5. - 8. ročník

### Súčasťou IŠkVP boli vzdelávacie programy pre žiakov so ŠVVP :

- Školský vzdelávací program pre žiakov s vývinovými poruchami učenia
- Školský vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti
- Školský vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez mentálneho postihnutia).
- Školský vzdelávací program pre žiakov so sluchovým postihnutím
- Školský vzdelávací program pre žiakov s telesným postihnutím

### Poznámka:

Rámcové učebné plány pre jednotlivé predmety a ročníky boli prerokované a schválené na zasadnutiach MZ, PK a schválené pedagogickou radou. Rámcové plány pre školský rok

2018/2019 boli súčasťou Školského vzdelávacieho programu školy a Inovovaného školského vzdelávacieho programu školy.

### ***VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov***

<b>Počet zamestnancov k 30.06.2018</b>					
Pedagogickí a odborní zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
67	0	0	26	0	0

<b>Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2018/2019</b>																				
Predmet	1.-4.	SJL	MAT	ANJ	NEJ	INF	DEJ	GEG	OBN	FYZ	CHE	BIO	THD	VYV	ETV/ NBV	HUV	SRL	TSV	RUJ	TKC RŠF RPP KZ
% - odbornosť	98,6	100	100	100	100	100	100	100	99,9	100	80	100	81	100	100	100	100	100	100	100

**Poznámka:**

Neodborne vyučované predmety boli z dôvodu naplnenia si základného úväzku 23 hodín pre učiteľov. Z 1090 hodín bolo 20 hodín (1,8%) vyučovaných neodborne.

### ***VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov***

Druh vzdelávania	Počet zamestnancov, ktorí k 31. 08. 2019 vzdelávanie ukončili alebo vzdelávanie bolo zamestnancom uznané
Špecializačné	3
Inovačné	16
Aktualizačné	31
I. atestácia	3
II. atestácia	4



## Zamerania ďalšieho vzdelávania učiteľov v školskom roku 2018/2019

Koordinátor drogovej prevencie
Cabri geometria v edukačnom procese
Výchovný poradca
Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch
Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT
Profesijná orientácia žiakov základných škôl na odborné vzdelávanie a prípravu
Telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí a mládeže o pohybové a športové aktivity I.
Telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí a mládeže o pohybové a športové aktivity II.
Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese
Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh
Využitie informačných technológií v práci s dokumentmi a multimédií
Digitalizácia učebných materiálov
Rozvoj komunikačných zručností žiakov na hodinách anglického jazyka
Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT
Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel
Učme sa učiť využívaním tabletov a interaktívnej techniky
Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa
Rozvoj digitálnych kompetencií prácou na interaktívnej tabuli s programom ActivInspire
Možnosti rozvoja environmentálnej gramotnosti žiakov v základných a stredných školách
Rozvíjanie finančnej gramotnosti na základných a stredných školách
Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese
Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní – hravým čítaním k porozumeniu textu
Pokusy z prírodovedy na I. stupni základnej školy

Práca s internetom, komunikácia a riziká v prostredí internetu
Výtvarné techniky a ich využitie v činnosti vychovávateľa
Spolupráca pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v systéme inkluzívnej podpory detí a žiakov
Myšlienkové mapy v edukácii
Moderné prezentačné nástroje v edukácii
Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania
Mentoring a koučing v školskom prostredí
Zmeny na politickej mape sveta
Profesijný rast a sebarozvoj

### ***IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti v šk. roku 2018/2019 Najvyššie dosiahnuté výsledky***

V tejto tabuľke sú uvedené súťaže, v ktorých sa naši žiaci umiestnili na prvom až treťom mieste v okresných, obvodných, krajských kolách alebo na majstrovstvách Slovenska.

<b>Názov súťaže</b>	<b>Umiestnenie</b>
<b>Bedminton - družstvo dievčat</b>	OK 1. miesto KK 1. miesto SK 7. miesto
<b>Bedminton - družstvo chlapcov</b>	OK 3. miesto
<b>Basketbal chlapci</b>	OK 2. miesto
<b>Florbal dievčatá</b>	OK 2. miesto,
<b>Florbal chlapci</b>	OK 1. miesto, KK 4. miesto
<b>Detská športová olympiáda I. stupeň</b>	1. miesto
<b>Atletika dievčatá</b>	OK 2. miesto,
<b>Atletika chlapci</b>	OK 2. miesto, KK 5. miesto

<b>Volejbal – chlapci</b>	OK 2. miesto
<b>Otvorené majstrovstvá v plávaní Prešov</b>	16 x 1. miesto, 9 x 2.miesto, 10 x 3. miesto
<b>Otvorené majstrovstvá v plávaní v Stropkove</b>	16 x 1. miesto, 6 x 2. miesto, 7 x 3. miesto
<b>Otvorené majstrovstvá v plávaní v Bardejove</b>	15 x 1. miesto, 12 x 2. miesto, 10 x 3. miesto
<b>Fyzikálna olympiáda</b>	OK 3. miesto kategória F
<b>Fyzikálna olympiáda</b>	OK 3. miesto kategória E KK 1. miesto kategória E
<b>Hviezdoslavov Kubín – II. stupeň</b>	OK 2 x 2. miesto
<b>Deti a architektúra – výtvarná súťaž</b>	SK 1. a 2. miesto
<b>Biologická olympiáda, kat. C</b>	OK 1. miesto
<b>Biologická olympiáda, kat. D</b>	OK 1.miesto
<b>Elektronika hrou</b>	OK 1., 2., 3. miesto
<b>Legorobot</b>	OK 3. miesto
<b>Šaliarsky Mat'ko – recitovanie povestí</b>	OK 2. miesto
<b>Výtvarná súťaž – Ornament – rodina – mesto</b>	3. miesto
<b>Výtvarná súťaž – Čarovné jablko</b>	1. miesto, 2. miesto, 3. miesto
<b>Olympiády a súťaže, do ktorých sa žiaci zapojili</b>	
<b>Školská olympiáda z ANJ na I. stupni</b>	<b>Matematický klokan</b>
<b>Olympiáda v slovenskom jazyku</b>	<b>Biblická olympiáda</b>
<b>Hliadka mladých zdravotníkov</b>	<b>Všetkovedko</b>
<b>Nie drogám!</b>	<b>Botanikiáda</b>
<b>Matematická olympiáda</b>	<b>Cezpoľný beh</b>
<b>Olympiáda v anglickom jazyku</b>	<b>ELE sparks – súťaž v anglickom jazyku</b>
<b>Šikovný chlapec, šikovné dievča</b>	<b>Biblia očami detí a mládeže</b>
<b>Mc Donald s cup</b>	<b>Výtvarná súťaž – Rozprávočka moja naj</b>

<b>Dejepisná olympiáda</b>	<b>Výtvarná súťaž –Vesmír očami detí</b>
<b>ELE Sparks – súťaž v ANJ</b>	<b>Večerný beh Prešovom</b>
<b>iBobor - informatika</b>	<b>Elektromatik</b>
<b>Pytagoriáda I. stupeň a II. stupeň</b>	<b>Cezpoľný beh žiakov</b>
<b>Talent základných škôl regiónu Šariš</b>	<b>TASR školské noviny</b>
<b>Čo vieš o Veľkej Británii</b>	<b>Botanikiáda</b>
<b>Súťaž v malom futbale</b>	<b>Talent Šariša</b>
<b>Hviezdoslavov Kubín I. stupeň</b>	

### Aktivity školy

<b>Projekty</b>	
<b>Deň školy</b>	<b>Deň otvorených dverí</b>
<b>Koledu vám nesieme</b>	<b>Moja mama je najkrajšia</b>
<b>Najrýchlejší čítač Májovky</b>	<b>Týždeň s mojím mestom</b>
<b>Dopravná výchova na dopravnom ihrisku</b>	<b>Mliečny program Rajo</b>
<b>Separovanie odpadu</b>	<b>Deň mlieka</b>
<b>Deň Zeme, Deň vody</b>	<b>Deň zdravej výživy</b>
<b>Lyžiarsky výcvik - Dedinky- Mlynky</b>	<b>Zahrajme sa v bazéne</b>
<b>Číta celá Májovka</b>	<b>Čitateľský maratón</b>
<b>Európsky deň jazykov</b>	<b>Mobilná dopravná výchova pre 1. ročník</b>
<b>Rozlúčka žiakov 9. roč. na MsÚ</b>	<b>Starší mladším a naopak</b>
<b>Biela pastelka</b>	<b>Súdne pojednávanie – účasť žiakov</b>
<b>Korčuľovanie na ľadovej ploche v PSK Aréne</b>	<b>Vystúpenia FS Snežienka –DS Opál Prešov, DD Cemjata, PKO – Prešov – pre seniorov, Deň učiteľov, pre Združenie Návrat</b>

Historický odkaz z Osvienčimu- Krakova	Medzinárodný deň školských knižníc
Komparo – slovenský jazyk a literatúra, matematika	Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici
Kvíz o nemecky hovoriacich krajinách	Škola v prírode 4. ročník
Svetový deň zvierat – zber predmetov pre útulok zvierat	Milujem svoje mesto – milujem svoj kraj
Vyber si svoj šport	IT Fitness test 2019
Škola so zajačikom prváčikom – spolupráca s MŠ	Funny English Competition / Zábavná angličtina
Maľovanie kraslíc v Caraffke	Detský kurz prvej pomoci

<b>Kultúrne podujatia</b>	
Výchovný koncert – DR. Zembolí pre I. stupeň	Výchovný koncert Trinásta komnata pre II. stupeň
Koncert Integrácia	Prejav sa pohybom
Divadelné predstavenie- „Polepetko“ – I. stupeň	Divadelné predstavenie „Špinuška“ – 3. ročník
Divadelné predstavenie- „Nikola Šuhaj“ – II. stupeň	
<b>Exkurzie</b>	
Bardejov, Bardejovské kúpele	Krajská hviezdáreň a planetárium
Knižnica Slniečko Prešov	Vlastivedné múzeum Prešov
Prešovská galéria	Slovenské technické múzeum Košice
Vysoké Tatry, Starý Smokovec, Hrebienok	Centrum edukácie a popularizácie techniky
Historické centrum Prešov	Caraffova väznica
Spišská Nová Ves, Spišský hrad	Deň otvorených dverí na SŠ
Farma Vyšná Šebastova	Interaktívne múzeum Leonardium
Literárna kaviareň Viola	Noc výskumníkov 9. ročník
Prírodovedno-geografická exkurzia Liptov	

<b>Besedy a prednášky</b>	
<b>Natur Pack 5.,6.,7.,9. ročník – odpady, separácia, recyklácia</b>	<b>Mládež a internet – 7. ročník</b>
<b>Kyberšikana - 7. a 8. ročník</b>	<b>Fetálny alkoholový syndróm – 9. ročník</b>
<b>Každý deň športujem, drogy neužívam, škole sa venujem – 9. ročník</b>	<b>Prevenca šikanovania – 5. ročník</b>
<b>Sexuálna výchova, prevencia AIDS – 9. ročník</b>	<b>Ochrana ľudských práv. Predchádzanie obchodovaniu s ľuďmi – 9. ročník</b>
<b>Sprievodca svetom povolání 8. ročník</b>	<b>Kam po skončení ZŠ – 8. ročník</b>
<b>Beseda so spisovateľkou G. Futovou – Svetový deň poézie</b>	<b>Trestno-právna zodpovednosť mládeže – 8. ročník</b>
<b>Emka to vie – 3. ročník</b>	<b>Viem čo zjem 6. ročník</b>
<b>Vieme, že... rovesnícky program v spolupráci s CPPPaP – 8. ročník</b>	<b>Čas premien – „Dospievam alebo život plný zmien“ a „Na ceste k mužnosti“ – 7. ročník</b>
<b>Ochrana lesov 5. ročník</b>	

Besedy a prednášky v triedach boli zabezpečené školskou psychologičkou, zamestnancami CPPPaP, zamestnancami RÚVZ, členmi štátnej ochrany prírody a krajiny - RCOP Prešov, známymi spisovateľmi alebo významnými ľuďmi verejného života.

### ***X. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila***

<b>Názov projektu</b>	<b>Získaná hodnota</b>
Čerstvé hlavičky	1 x týž./200 g ovocia/žiak
Gesto pre mesto	1 000,-€ na nákup kníh
Zdravý chrbátik	Pomôcky na cvičenie
My Maschine	Spolupráca s dizajnérmí a konštruktérmi
Moja prvá škola	Metodický materiál, školenie pre učiteľov
Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách EnglishOne	Metodický materiál
Podpora polytechnickej výchovy na základných školách	Pomôcky pre FYZ, CHE, TEH, BIO
Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	Pomôcky na TSV

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Interaktívna tabuľa, notebook, 20 tabletov
Druhý krok	Metodický materiál
Aktivizujúce metódy vo výchove	Interaktívna tabuľa
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnevzdelávacie predmety	Notebooky, interaktívna tabuľa
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	Metodický materiál
Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ s využitím elektronického testovania	Prístup k aplikácii
Jednota pre školákov	lopty
Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov	Notebooky
Projekt finančného vzdelávania Moja familia	Prístup k aplikácii
Starší mladším a naopak	Spolupráca s DS Družba
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	Dataprojektory, notebooky
Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky	Dataprojektory, notebooky
Ďalšie vzdelávanie učiteľov v cudzom jazyku	Dataprojektory, notebooky
Kľúč k šarišským pokladom	250,- €
Vianočná ikebana	50,- €
Enviroprojekt 2009 – Májový raj- náučný chodník	2 460,- Sk
Spevom i tancom za hranice - Hľadajme, čo nás spája	15 000,-Sk
Preplávaj sa k zdraviu	1 200,- Sk
Bezpečná škola	Metodický materiál
Športové triedy	4 315,- Sk
Jazykové laboratórium	350 000,- Sk
Infovek	50 000,- Sk

## ***XI. Výsledky inšpekčnej činnosti***

V školskom roku 2018/2019 v škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

## XII. Priestorové a materiálne-technické podmienky školy

### a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 31.08.2019			
Názov	Počet	Kapacita	Technický stav
triedy	33	951	výborný
jaz. laboratórium	2	48	výborný
odborné učebne	7	26	výborný - dobrý
počítačové učebne	5	80	výborný
dielne	2	2x18	dobrý
telocvičňa	1	80	výborný
školská knižnica	1	50	výborný
rozvíčovňa	2	2x30	vyhovujúci
bazén	1	50	výborný
hokejbalové ihrisko	1	12	výborný
ihrisko na malý futbal	1	10	výborný
atletická tartanová dráha	1	250 m	výborný
oddelenia ŠKD	S - 0	S - 0	výborný
	T-12	T-25-37	

S- samostatná miestnosť

T – oddelenie v triede

### b) Materiálne podmienky školy

Škola má veľký školský areál, veľké trávnaté plochy, hokejbalové ihrisko, futbalové ihrisko s 250 m atletickou tartanovou dráhou, ihrisko na malý futbal s umelým trávnikom.

Škola má bazén s rozmermi 25 x 12,5 m. Bazén škola využívala na vyučovanie telesnej a športovej výchovy na II. stupni (z dvojhodinovej časovej dotácie pre žiaka 1 hodina v telocvični a 1 hodina na bazéne) a pre predmet plávanie v 3. a 4. ročníku.

Škola má k dispozícii telocvičňu, ktorá sa využíva na hodiny telesnej a športovej výchovy a v čase mimo vyučovania na aktívnu krúžkovú činnosť.

V škole je zriadená školská knižnica vybavená knižným fondom. Školská knižnica slúži na organizovanie besied, súťaží, olympiád, na relaxáciu, šírenia osvetu v škole. Je vybavená počítačom, nábytkom, ktorý vytvára estetické prostredie na konanie rôznych aktivít napr. recitačné súťaže, prezentácia vlastnej tvorby žiakov, besedy atď.

Na kultúrne aktivity školy je k dispozícii kultúrna miestnosť s pódium a kapacitou 200 miest na sedenie. Miestnosť škola využíva na besedy, kultúrne programy, karnevaly.

Škola má vybavené tieto **odborné učebne**: odborná učebňa pre vyučovanie fyziky, chémie, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, biológie, geografie, matematiky, techniky, päť učební výpočtovej techniky, dve jazykové laboratória. Všetky učebne sú pripojené k internetu. Odborné učebne sú vybavené počítačmi, dataprojektormi, interaktívnymi tabuľami. Všetky



odborné miestnosti sa využívajú aj na krúžkovú činnosť a iné mimovyučovacie aktivity žiakov a učiteľov. Vybavenie kabinetov učebnými pomôckami je na dobrej úrovni. Snahou školy je dopĺňať učebné pomôcky, aby sa umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vzdelávanie žiakov v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami a spoločenskými požiadavkami.

### **Vyhodnotenie hospodárskej činnosti za školský rok 2018/2019**

V mesiaci august 2018 sa uskutočnilo veľké upratovanie v interiéri a exteriéri školy, telocvične a bazéna podľa organizačných pokynov. Celý areál bol pokosený.

Boli vykonané opravy v priestoroch bazéna – obklady, dlažba, maľba, sanita v sprche 2, oprava skokanských mostíkov, oprava sociálnych zariadení pre dievčatá a chlapcov vo vestibule, zakúpenie sušičov na vlasy, oprava bazénovej vane lepením, oprava teplovodných rozvodov v strojovni bazéna, oprava teplovodnej šachty.

V pavilóne školskej kuchyne sa opravila elektroinštalácia. Doplnilo sa vybavenie kuchyne – plynový kotol, konvektomat. Bola urobená oprava komína na odvádzanie plynov z plynových kotlov, doplnilo sa vybavenie kuchyne.

V priestoroch telocvične sa opravili priestory v sprchách a šatniach, vymaľovali sa chodby, mreže, schodisko, vstupná chodba. Zakúpili sa nové lavičky s vešiakmi do šatní. Opravili sa svietidlá na prechodovej chodbe. V rozcvičovni sa nainštalovala zrkadlová stena.

Kovový prístrešok na náradie bol opravený a vymaľovaný.

Počas školského roka 2018/19 bol zakúpený nábytok, nástenky podľa požiadaviek učiteľov do jednotlivých kabinetov, učební, tried. Doplnili sa kabinetné zbierky učebnými pomôckami. Opravili sa madlá na schodiskách. Boli nainštalované routre na zabezpečenie internetového signálu v celej škole.

Bola vykonaná revízia školy, bazéna a telocvične, školenie BOZP a CO pre všetkých zamestnancov a raz polročne deratizácia kuchyne a školských priestorov.

Do školskej knižnice sa zakúpili knihy podľa požiadaviek.

Doplnil sa zdravotný materiál do všetkých lekárničiek na škole, bazéne a telocvične. Nepedagogickým zamestnancom školy, kuchyne, bazéna bola zakúpená pracovná obuv a odev podľa individuálnej požiadavky jednotlivcov, zabezpečilo sa doplnenie technického náradia, spotrebného materiálu podľa požiadaviek školníka.

Pre školu, kuchyňu, bazén sa na kalendárny rok zabezpečili čistiace prostriedky.

#### **c) Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Pri tvorbe rozvrhu hodín boli dodržané psychohygienické zásady, zvonenie bolo melodické, teplota v triedach a stav osvetlenia zodpovedala stanoveným normám, obuv si žiaci odkladali do skriniek. Každý žiak II. stupňa mal samostatnú, uzamykateľnú skrinku na obuv. Žiaci I. stupňa si odkladali do skriniek obuv aj zvršky vo dvojiciach. Skrinky boli uzamykateľné. Čistota v triedach a okolí školy bola na dobrej úrovni. Kvetinová výzdoba školy bola na vysokej úrovni. Sociálne zariadenia vo všetkých pavilónoch školy boli udržiavané v čistote.

Priemerná naplnenosť bola **23** žiakov na triedu. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bol 33. Absencia zamestnancov na pracovisku bola primeraná.

#### **d) Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Spolupráca školy s rodičmi bola už tradične dobrá. Škola usporiadala vianočné besiedky, školskú akadémiu ku dňu matiek „Májovka mamám“, školské projekty Deň školy, Deň otvorených dverí, ktorých sa zúčastnili rodičia s deťmi. Škola spolu so združením rodičov bola spoluorganizátorom projektu „Koledu vám nesieme“, ktorý bol venovaný deťom na vozíčku. Tradičnou akciou školy, na ktorej sú rodičia, je projekt „Zahrajme sa vo vode“, kde rodičia spolu so svojimi deťmi využívajú školský bazén. Žiaci 2. ročníka boli súčasťou projektu - Vernisáž žiackych prác v Caraffovej väznici, kde sa prezentovali svojimi výtvarnými tanečnými i literárnymi prácami.

Vďaka rodičov a priateľom školy sme boli úspešní v dvoch projektoch, ktorí zahlasovali za našu školu – Gesto pre mesto – nákup kníh do školskej knižnice v hodnote 1 000,-€ a z projektu Čerstvé hlavičky máme pre každého žiaka počas školského roka 200 g ovocia alebo zeleniny zdarma.

Školu navštevovali žiaci v hmotnej núdzi, ktorým sa poskytla zľava na stravovanie, učebné pomôcky a na poplatky v školských zariadeniach. Cestovné bolo preplácané všetkým dochádzajúcim žiakom, ktorí spĺňajú podmienky v zmysle platných predpisov.

#### **e) Záujmové vzdelávanie**

V školskom roku 2018/2019 bolo záujmové vzdelávanie realizované ako záujmové vzdelávanie v centre voľného času a záujmové vzdelávanie v škole za vzdelávacie poukazy.

V centre voľného času boli záujmové útvary zamerané na športovú aktivitu žiakov, konkrétne na bedminton, plávanie a florbal.

Celkom sa do záujmovej činnosti zapojilo **650 žiakov v 34 záujmových útvaroch**. Z tohto počtu 10 záujmových útvarov pod vedením 7 interných vedúcich poskytovalo CVČ pri ZŠ Májové námestie 1, Prešov kde k 15.09.2018 v CVČ bolo prihlásených 177 členov. V priebehu školského roka činnosť záujmových útvarov bola pravidelná, podľa stanoveného rozvrhu hodín.

#### **Prehľad záujmových útvarov v CVČ pri ZŠ Májové námestie1, Prešov:**

	Názov záujmového útvaru	Počet členov	Miestnosť
1.	Bedminton I.	13	telocvičňa
2.	Bedminton II.	24	telocvičňa
3.	Florbal	19	telocvičňa
4.	Plávanie - neplavci I.	16	bazén
5.	Plávanie - neplavci II.	18	bazén
6.	Plávanie - neplavci III.	19	bazén
7.	Plávanie – plavci I.	17	bazén
8.	Plávanie – plavci II.	18	bazén

9.	Športové plávanie II a.	24	bazén
10.	Športové plávanie II b.	9	bazén

### Činnosť v záujmových útvaroch CVČ

ZÚ Florbal – členovia zdokonaľovali techniku prihrávk, streľby a samotnej hry a pripravovali sa na súťaže. Družstvo chlapcov v dlhodobej súťaži Floorbal SK liga vyhralo svoju skupinu a zúčastnilo sa KK. Dievčatá v tej istej súťaži obsadili v skupine 2.miesto.

V OK chlapcov naši žiaci obsadili 1.miesto a v KK skončili na 4.mieste. Dievčatá sa do finále OK neprebojovali.

ZÚ Bedminton – členovia sa počas celého roka zdokonaľovali v technike držania rakety, jednotlivých úderov a pohybu po ihrisku. Taktiež si osvojili poznatky z taktiky hry. Počas školského roka bolo zorganizovaných niekoľko turnajov podľa vekových kategórií.

V OK aj KK družstiev dievčat naše žiačky obsadili 1.miesto a na Školských M-SR skončili na 7.mieste. Družstvo chlapcov si v OK vybojovalo 3. miesto.

Plavecké ZÚ – najmenší členovia sa oboznamovali s bazénom a pravidlami, postupne sa posúvajú technikami plávania a vytváraním kladného vzťahu k plávaniu a pohybu vo vodnom prostredí a naučili sa v ňom bezpečne pohybovať. Žiaci 2. ročníka sa hravou formou naučili plavecké spôsoby – znak, kraul a prsia. Využívali pritom učebné pomôcky – dosky, špagety, plutvy, krúžky a lopty. Starší členovia, tretiaci a štvrtáci, sa zdokonaľovali v jednotlivých plaveckých spôsoboch. Zúčastnili sa na Otvorených plaveckých pretekoch v Prešove, Stropkove a Bardejove. Najlepší dvaja plavci sa zúčastnili aj Detskej športovej olympiády v Prešove, kde obsadili prvé miesta. V školskom bazéne sme zorganizovali počas Dňa školy stretnutie rodičov s deťmi pod názvom „Zahrajme sa v bazéne“. Žiaci a ich rodičia si mohli spolu zaplávať plaveckú štafetu, zahrať sa vo vode, vyskúšať si rôzne plavecké pomôcky a absolvovať rôzne hry vo vode pod dozorom učiteľov plávania. Do konca školského roka žiaci zvládli štyri plavecké spôsoby – kraul, znak, súpažný znak a prsia. Naučili sa loviť predmety ponorením, skákať do vody, jednoduchú obrátku.

Práca ZÚ Športové plávanie bola zameraná na prípravu žiakov pre reprezentáciu školy v plávaní. V školskom roku 2018/19 žiaci úspešne reprezentovali a na plaveckých pretekoch dosiahli krásne výsledky. V rámci plánovaných príležitostných aktivít naša škola usporiadala otvorené Majstrovstvá školy v plávaní, na ktorých sa zúčastnilo 130 pretekárov – žiakov zo Stropkova, Bardejova a Prešova. Súťažilo sa v 18 individuálnych disciplínach a mix štafetách v troch vekových kategóriách. Bolo rozdanych 63 medailí, z toho 16 zlatých, 9 strieborných a 10 bronzových si vyplávali žiaci zo ZŠ Májové námestie. V jarnom období sa preteky konali v Bardejove a na konci školského roka v Stropkove. Z Bardejova sme priviezli 15 zlatých, 12 strieborných a 10 bronzových medailí. V Stropkove si naši plavci vyplávali 16 zlatých, 6 strieborných, 7 bronzových medailí.

### Prehľad záujmových útvarov školy

P. č.	Názov záujmového útvaru	Počet členov
1.	Šikovní športovci I.	18

2.	Šikovní športovci II.	18
3.	Bylinkáreň	17
4.	Angličtina hrou I.	12
5.	DFS Snežienka I	16
6.	DFS Snežienka II	12
7.	DFS Snežienka - spev	9
8.	Paličkovaná čipka	11
9.	Tvorivé dielne	15
10.	Hravé programovanie	14
11.	Čitateľský klub Knihomol'	15
12.	Čítanie s porozumením	14
13.	Novinári v akcii	12
14.	Turisticko - poznávací I.	16
15.	Turisticko - poznávací II.	16
16.	Slovenčina pre mňa 8	17
17.	Slovenčina pre mňa 9	23
18.	Slovenčina interaktívne	20
19.	Naša slovenčina	19
20.	Úspešne ku skúškam z MAT I.	18
21.	Úspešne ku skúškam z MAT II.	19
22.	Matematika ku skúškam I.	22
23.	Matematika ku skúškam II.	21
24.	Slovenčina okolo nás	17

### Tvorivé dielne

Žiaci sa zdokonaľovali vo výtvarných zručnostiach, rôznych technikách a rozvíjali svoju jemnú motoriku. Práce žiakov sme prezentovali na chodbách školy. Výrobky, ktoré sme zhotovili k daným príležitostiam a konkrétnym sviatkom, žiaci venovali príbuzným ako vlastnoručne vyrobený darček.

### Bylinkáreň

Tvorba jesenných dekorácií, Výstava „Včelárstvo“ v Košiciach, tvorba vrecúšok na bylinky, zdobenie medovníkov, vianočné dekorácie z prírody, miešanie bylinkových čajov a ich účinky na ľudské telo, meditácie a relaxačné techniky, DOD – čaje a tvorba gélových sviečok, ABC – výstava Prešov – bylinkové sirupy, priesady bylín, Zber jarných bylín spojený s opekačkou (skorocel, báza, arnika, žihľava...), Lúky na Šalgovíku, Záverečné stretnutie v prírode s Bylinkárňou

### Turistický I a II

Krúžok je zameraný na aktívne využitie voľného času, poznávanie nových kultúrnych a historických zaujímavostí našej krajiny, zážitkové poznávanie histórie či budovanie tolerance a socializácia žiakov rôznych vekových skupín, upevňovanie fyzickej kondície a rozvoj kreativity – tvorba orgiami

Navštívili sme: Zbojnický hrad (Soľnohrad) – výstup na hrad spojený s opekaním, Dukla, Svidník – miesta bojov počas II. svetovej vojny, Košice I. – Steelpark kreatívna fabrika,

Košice II. – Dóm sv. Alžbety, vianočné trhy, Vysoké Tatry – Štrbské Pleso, Smokovce, Hrebienok, Tatranský ľadový dóm a ľadové sochy, Tvorba origami – darčeky pre predškolákov, Cemjata – Kvašná voda, prvoaprílový guláš s TO Prešov, Hrad Strečno – prehliadka so sprievodkyňou. V rámci DOD 2019 sme prezentovali aktívnu činnosť našich krúžkov a so žiakmi sme súťažili vo vedomostnom kvíze a manuálnej zručnosti.

#### Angličtina hrou

Plán záujmového útvaru som so žiakmi plnila priebežne počas celého školského roka. Žiaci sa oboznámili a anglickým jazykom, obohatili slovnú zásobu, zlepšili komunikáciu v danom jazyku, oboznámili s kultúrou anglicky hovoriacich krajín, jej spojitostami a odlišnosťami s našou krajinou, tradíciami a zvykmi. Pracovali na rôznych projektoch, riešili úlohy, cvičenia, tajničky a hlavolamy. V rámci záujmového útvaru sme so žiakmi hrali rôzne zaujímavé hry a súťaže. Súťaže sa žiaci zúčastnili aj v rámci našej školy. Spievali sme anglické piesne, žiaci sa naučili jednoduché básničky, riekanky a vyčítanky. Sledovali rozprávky v anglickom jazyku.

#### DFS Snežienka

Vystúpenia: Októbrové vystúpenie pre seniorov, Vianočná akadémia – Koledu vám nesieme, Vianočné vystúpenie PKO Prešov, Vianočné vystúpenie PKO Šváby, Vianočné vystúpenie pre ŠKD, Kreácie detského folklóru v DJZ, Vystúpenie k MDŽ v Opale, Vystúpenie na DOD Májovka, Vystúpenie na súťaži Šaliansky Maťko, Májové vystúpenie v ŠKD, Vystúpenie pre združenie Návrat k sviatku matiek, Vystúpenie v Caraffke – otvorenie výstavy.

#### Slovenčina pre mňa 9

Žiaci sa pripravovali na Testovanie 9 a prijímacie pohovory, riešili úlohy rôzneho typu - úlohy vedomostné i na rozvoj čitateľskej gramotnosti, riešili rébusy, hádanky, jazykové hry, precvičovali učivo zo SJL, s ktorým mali na hodinách problém.

#### Čítanie s porozumením

Činnosť záujmového útvaru bola zameraná na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Žiaci čítali umelecké i vecné texty. Precvičovali si správnu techniku čítania, vybrali podstatné informácie z textu, interpretovali texty, hľadali súvislosti, zmysel a posolstvo literárnych ukážok. Cieľom záujmového útvaru bolo podnietiť žiakov k čítaniu, ponúknuť im knihy rôzneho žánru a vypestovať v nich pozitívny vzťah k čítaniu.

#### Naša slovenčina

Činnosť záujmového útvaru NAŠA SLOVENČINA bola zameraná na opakovanie učiva SJL. Jeho cieľom bolo pomôcť deviatakom ľahšie zvládnuť Testovanie 9.

Žiaci sa aktívne zapájali do aktivít, písali testy v papierovej i v elektronickej podobe. Okrem testov si v rámci krúžku zopakovali aj teoretické poznatky v rámci jednotlivých jazykových rovín. Činnosť bola zameraná aj na čítanie s porozumením.

#### Paličkovaná čipka

Krúžok paličkovanej čipky navštevuje 11 dievčat od druhého po siedmy ročník. Začiatovníčky - 7 detí - zvládli základné vzorkovníky: vrkôčik, plátenko, ažúrku, efekt, šikovnejšie aj polpár, spájanie háčikom i tvarovanie pásika do oblúka. Štyri žiačky, ktoré v krúžku pokračujú, vyrobili vianočné ozdoby, záložky, vtáčiky a zvládli aj prvky solnobanskej čipky. Spoločne sme navštívili jesennú výstavu ŠTVORLÍSTOK v Košiciach, kde vystavovali svoje práce východoslovenské čipkárky. Tri práce sme poslali do súťaže organizovanej ÚLUV-om "V krajine remesiel " na tému: nite nebláznite. Vyhodnotenie

súťaže bude v októbri 2019. Jednu prácu sme poslali do súťaže na Medzinárodný festival paličkovanej čipky v Prešove na tému " Netradičné prestieranie". Vyhodnotenie v júni na festivale. Spoločne navštívime aj tento festival.

#### Čitateľský klub Knihomoľ

Čitateľský klub Knihomoľ sa počas celého roka zapojil do súťaží a akcií v škole. Žiaci súťažili o najrýchlejšieho čítača, tvorili sme komix, ilustrovali sme prečítané úryvky z kníh, nacvičovali sme neverbálnu komunikáciu, čítali sme spoločne so seniormi, zúčastnili sme sa besedy so spisovateľkou Gabrielou Futovou, vytvorili sme si vlastné knihy- leporelá, napísali sme si krátky príbeh podľa určenej osnovy, zorganizovali sme besedu o obľúbenej knihe našich spolužiakov a v neposlednom rade sme si na stretnutiach zasúťažili v obľúbenom kvíze o prečítaných knihách. Žiaci sa na každú strávenú chvíľu v knižnici tešili. Na poslednom stretnutí sme si zhodnotili prácu počas celého školského roka.

#### Hravé programovanie

Žiaci sa učili programovať v prostredí logo (Imagine), Scratch, Legobot, LightBot, Panák a Baltík. Vytvorili si pekné programy a hry. Učili sa základnú postupnosť krokov (riešenie problémových úloh), ktoré sú veľmi dôležité pre programovanie.

#### Slovenčina interaktívne

Činnosť krúžku prebiehala podľa plánu. Žiaci si rozširovali a upevňovali svoje vedomosti a zručnosti zo slovenského jazyka a literatúry. Pracovali s rôznymi druhmi textov – umeleckými i vecnými, súvislými i nesúvislými. Veľa úloh bolo zameraných na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti – čítanie s porozumením. Žiaci často vyhľadávali informácie na internete, riešili rôzne formy úloh, precvičovali si vedomosti formou interaktívnych testov a cvičení, využívali slovníky, rôzne prehľady učiva a príručky z gramatiky i literatúry. Niektorí žiaci pomáhali by organizovaní školských akcií, napr. Medzinárodný deň školských knižníc, Deň školy.

#### Noviári v akcii

Členovia krúžku, ktorí zároveň tvoria redakčnú radu, spoločne pripravovali obsah jednotlivých čísel časopisu, spracúvali príspevky a podieľali sa na jeho propagácii a predaji. Výsledkom činnosti krúžku počas celého školského roka bolo vydanie 3 čísel školského časopisu, Svetový deň poézie – spolupráca s Maticou slovenskou (beseda), prezentácia novinárskeho krúžku v médiách cez zverejnené články - TASR, presov.sk, UCN, pis.sk , MY noviny, Školský Úrad mesta Prešov, Perohryz 2018 – súťaž školských časopisov – čestné uznanie, Turisti a novinári v akcii - kalendár 2019, Deň otvorených dverí – ukážka tvorby online Májovkára, fotodokumentácia z DOD, Týždeň s našim mestom – puzzle mesta Prešov, Exkurzie - Dukla Svidník, Cemjata Prešov, Strečno.

#### Slovenčina okolo nás

Práca v útvare bola zameraná na prípravu na Testovanie 9 a prijímacie skúšky na stredné školy. Žiaci si prehlbovali učivo zo slovenského jazyka a literatúry, pracovali s textami zameranými na čítanie s porozumením a s testovými úlohami.

#### Šikovní športovci II.

Počas školského roka si žiaci 1. a 2. ročníka zlepšovali pohybové zručnosti, obratnosť a kondíciu prostredníctvom cvičenia s využitím rôzneho športového náradia. Získali poznatky o pravidlách športových hier a základné zručnosti potrebné na ich vykonávanie. Vďaka dostatočnému časovému priestoru na telesné cvičenie si žiaci zlepšili celkové pohybové

schopnosti, rovnako aj osobnostné vlastnosti, spoluprácu v tíme a rešpektovanie iných spoluhráčov.

#### Šikovní športovci I

Kružok Šikovní športovci I. navštevovali chlapci a dievčatá prvého a druhého ročníka. Zameraný bol na rozvíjanie pohybových schopností (kondičných alebo koordinačných). Chlapcov prejavili záujem loptové hry: futbal, florbal, vybíjaná. U dievčat prevládala gymnastika, vybíjaná. Žiaci boli veľmi aktívni a vymýšľali si sami rôzne hry, cvičenia. Na záver sme navštívili detské ihrisko na Plaza Beach v Solivar.

#### **f) Školský klub detí**

Do školského klubu detí bolo prihlásených v školskom roku 337 detí.

#### *Údaje o výsledkoch a činnosti ŠKD*

Školský klub detí (ŠKD) je školské zariadenie, ktoré sa stará o výchovu detí v čase mimo vyučovania, predovšetkým o deti zamestnaných rodičov. ŠKD združuje deti 1. – 4. ročníkov, ale podľa záujmu aj deti z vyšších ročníkov.

Výchovná činnosť a výsledky plnenia Výchovného programu sú odmeňované na konci školského roka písomnými pochvalami, diplomami a hodnoteniami zverejňovanými na webovom sídle školy, na nástenných novinách, aj rozhovormi s rodičmi na TA.

#### *Údaje o počte zamestnancov*

V ŠKD bolo vytvorených 12 oddelení, kde pracovalo 12 vychovávateľiek, všetky spĺňajú kvalifikačné podmienky na výchovnú činnosť.

#### *Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov*

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Dátum ukončenia
Funkčné	Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca	2019

#### *Údaje o aktivitách a prezentácii ŠKD na verejnosti*

Imatrikulácia prvákov	Finančná gramotnosť – aktivity
Nájdí slovo! (čitateľské aktivity)	Výtvary z jesenných plodov
ECO TOUR – Triedenie odpadu (interaktívny program)	Divadelné predstavenie : PSÍČKOVO alebo PES JE NAJLEPŠÍ PRIATEĽ ČLOVEKA. AJ MY JEHO?
CURAPROX – zberáme zubné kefky	Beseda s mladou spisovateľkou o knihe

	„Mágia splnu 2“
<b>Divadelné predstavenie Mikulášom</b>	<b>Od Ondreja do Troch kráľov – tradície</b>
<b>Mikuláš v Detskom domove v Prešove</b>	<b>Deň otvorených dverí v škole</b>
<b>Vôňa Vianočného času, tradície na Slovensku a vo svete</b>	<b>„Štedrý večer nastal“ vystúpenia detí ŠKD pre rodičov</b>
<b>Novoročný karneval</b>	<b>Život včiel</b>
<b>Ľudový kroj</b>	<b>Pomoc v núdzi</b>
<b>Dopravná výchova v rozprávke</b>	<b>Rozprávky z klobúka</b>
<b>Mama je len jedna – aktivity ku Dňu matiek</b>	<b>Počúvame a čítame s radosťou – čitateľské aktivity</b>
<b>Hádanky, riekanky a rečňovanky</b>	<b>Rodičia a starí rodičia čítajú deťom</b>
<b>Športová olympiáda</b>	<b>Futbalový turnaj v ŠKD</b>
<b>Návšteva filmového predstavenia v KINE MAX</b>	<b>Projektový týždeň ovocia a zeleniny vo farbách</b>
<b>Dobre vedieť!</b>	<b>Deň Zeme</b>
<b>Sme jedna veľká rodina – rozhovory o šikanovaní</b>	<b>Beseda s profesionálnou tanečnicou ľudových tancov</b>
<b>Pirátska párty</b>	<b>Divadielko - Palculienka</b>
<b>Šikovnosťou meníme nepotrebné za užitočné</b>	<b>„SHARE TOGETHER 2019“ Deti z ŠKD na Prešovskej univerzite v Prešove</b>
<b>Šikovné rúčky našich žiakov</b>	<b>Darčeky z cesty</b>
<b>MDD trochu inak (výchovný koncert Objav svoj talent Miroslav Žilka)</b>	<b>"Babka k babce, budú kapce!" - aktivita na finančnú gramotnosť</b>
<b>Pomoc v núdzi 2</b>	<b>Just dance day</b>
<b>Zázračné lieky prírody</b>	<b>Remeslo má zlaté dno</b>

### *Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach ŠKD*

Činnosť ŠKD prebieha v triedach, ktoré zodpovedajú priestorovým normám, sú vhodné na oddych a relaxáciu žiakov. Zariadenie tried je vybavené kobercami na oddych, TV, prehrávačmi, magnetofónmi, spoločenskými hrami, športovými potrebami, loptami.

Využívajú sa: školské ihrisko, počítačové miestnosti, kultúrnu miestnosť, kde sa organizujú spoločné akcie. K zariadeniu patria aj 2 kabinety vychovávateľiek vybavené metodickými pomôckami a literatúrou.

### *Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD*

<b>Suma za rok 2018</b>	
Dotácia zriaďovateľa Mesta Prešov na originálne kompetencie	132 863,00 €
Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov	40 695,41 €



***Cieľ, ktorý si ŠKD určil na školský rok 2019/2020***

Výchovná činnosť nie je pokračovaním vyučovania, zabezpečuje odpočinok, relaxáciu a zmysluplné využitie voľného času.

Na školský rok 2019/2020 si ŠKD určil tieto ciele:

- Upevňovať a zlepšovať pozíciu ŠKD v rámci školy pestrou a zaujímavou činnosťou.
- Tematické oblasti výchovy naplňovať prostredníctvom odpočinkovej a rekreačnej činnosti a prípravy na vyučovanie.
- Využívať inovačné metódy a formy práce, zamerať sa skôr na proces ako na výsledok.
- Vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu so zameraním na pohybové aktivity.
- Zachovávať tradície ŠKD, osvedčené postupy pre kvalitný oddych a prípravu na vyučovanie.
- Motivovať deti k aktívnej činnosti, umožniť im rozvíjať nadanie a talent neformálnym vzdelávaním
- Zabezpečiť efektívnu komunikáciu s vonkajším prostredím, rodičmi, využívať spoluprácu s nimi.
- V spolupráci s vedením školy zabezpečovať a skvalitňovať podmienky na kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť.
- Zlepšiť kultúru prostredia školského zariadenia.
- Vychovávať aktívneho občana schopného žiť v otvorenej informačnej spoločnosti.
- Realizovať aktivity, ktoré vyzdvihujú ľudské hodnoty.
- Realizovať aktivity na podporu čitateľskej a finančnej gramotnosti.
- Rozvíjať kompetencie žiakov plnením úloh vo výchovnom programe.

***Oblasti, v ktorých ŠKD dosahuje dobré výsledky***

Činnosť ŠKD dosahuje dobré výsledky v spolupráci s rodičmi pri organizovaní spoločných akcií. ( Karneval, Besedy o povolani rodičov, Starí rodičia čítajú deťom, Tvorivé dielne spolu s rodičmi,...)

Prispievame k výzdobe školy, kde uplatňujeme tvorivé schopnosti vychovávateľiek a využívame zhotovené práce a výrobky našich žiakov.

O dobrých výsledkoch svedčí aj záujem žiakov o pobyt v ŠKD. Zvyšuje sa počet detí navštevujúcich náš školský klub. Svedčí to aj o spokojnosti rodičov a ich následná spolupráca s vychovávateľkami.

Organizujeme spoločné akcie, o ktoré majú žiaci záujem a radi sa na nich zúčastňujú. (Karneval, Netradičné interaktívne výchovné koncerty, Deň otvorených dverí, Futbalový turnaj o pohár ŠKD, Návšteva filmového predstavenia v kine Max, ...)

### ***Iné doplňujúce informácie o činnosti ŠKD***

V našom školskom klube sa uskutočňuje prax študentov vysokej školy. Sme školou, ktorá má štatút cvičná škola. Prebieha tu súvislá, náčuvová a priebežná prax študentov. Umožňujeme budúcim pedagógom realizovať prvé stretnutia s pedagogickou prácou.

Spolupracujeme aj s materskými školami - MŠ Zemplínska, MŠ Bratislavská spoločnými vzájomnými návštevami.

Výchovná činnosť prebieha vo voľnom čase detí a našou snahou je urobiť ju pre deti zábavnou, zaujímavou s prihliadnutím na potreby detí. Dôraz kladieme na vytváranie priateľskej atmosféry v oddeleniach, využívanie hier na oddych, na zábavu aj poučenie.

V našej činnosti chceme v budúcnosti vylepšiť priestorové podmienky, vytvoriť vhodnejšie prostredie na oddych s menším počtom detí v oddeleniach. Privítali by sme výstavbu detského ihriska a oddychových zón v areáli našej školy.

Nadalej chceme pokračovať v plnení úloh Výchovného programu a počas celého roka spríjemňovať deťom ich pobyt v ŠKD.

### ***XIII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy***

<b>P. č.</b>	<b>Názov</b>	<b>Upravený rozpočet k 19.12.2018</b>	<b>Čerpanie v €</b>	<b>% plnenia upraveného rozpočtu</b>
1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov			
	- mzdy 610	858 106,00	847 025,35	98,71
	- odvody 620	299 908,00	311 301,21	103,80
	- prevádzka 630	172 000,00	119 082,92	69,23
	- prenos z r. 2017 do r. 2018 - prevádzka	45 711,70	45 711,70	100,00
	- bežné transfery 640			
	- cestovné dochádzajúci žiaci 642014	18 971,00	18 444,67	97,23
	- cestovné dochádzajúci žiaci prenos z 2017	663,19	663,19	100,00
	- odchodné 642013	10 733,00	11 249,73	104,81
	- učebnica Prvouky	350,00	349,80	99,94
	- Žiaci zo SZP	800,00	800,00	100,00
	- lyžiarsky kurz	7 500,00	7 500,0	100,00
	- škola v prírode	7 400,00	7 400,00	100,00
	- hmotná núdza	1 982,00	804,00	40,61
2.	O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov			

	- ŠKD	42 000,00	40 493,03	96,41
	- CVČ	8 440,00	5 428,50	64,32
3.	O finančných prostriedkoch prijatých zo vzdelávacích poukazov	14 342,00	13 792,12	96,17
	- 614 Odmeny		7 720,75	
	- 621 Poistné do VŠZP		541,66	
	- 623 Poistné do ostatných ZP		230,30	
	- 625001 Na nemocenské poistenie		107,47	
	- 625002 Na starobné poistenie		1 102,98	
	- 625003 Úrazové poistenie		63,52	
	- 625006 Invalidné poistenie		231,39	
	- 625005 Na poistenie v nezamestnanosti		76,91	
	-625007 Na poistenie do RF solidarity		373,53	
	- 631001 Cestovné náhrady tuzemské		110,44	
	- 632001 energie		1 558,03	
	- 632002 vodné, stočné, zrážková voda		157,45	
	- 632004 prevádzkové stroje, prístroje		1 221,69	
	- 637027 Odmeny zamest. mimo prac. pomeru		296,00	
4.	O finančných prostriedkoch získaných od zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb			
5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov			

#### ***XIV. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na šk. rok 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia***

***Srdcom Májovky je žiak - záleží nám na každom žiakovi. Naším cieľom je zaistiť, aby každý žiak navštevujúci našu školu mal možnosť naplniť svoj potenciál.***

***Chceme byť modernou učiacou inštitúciou, otvorenou pre svojich klientov a schopnou trvalo zlepšovať svoje výsledky.***

#### ***Strategické ciele základnej školy***

Rozvíjaním silných stránok, odstraňovaním a obmedzovaním dopadu slabých stránok, využitím príležitosti a minimalizovaním ohrození je možné zabezpečiť dosiahnutie

strategických cieľov a rozvoj školy na dlhšie obdobie. Strategické ciele školy sme rozdelili do týchto oblastí:

- 1 Výchovno-vzdelávacia oblasť
- 2 Personálna oblasť
- 3 Sociálna klíma školy
- 4 Mimoškolské aktivity
- 5 Spolupráca s rodičmi a inými partnermi
- 6 Materiálno-technické zabezpečenie školy
- 7 Prezentácia školy

### ***Výchovno-vzdelávacia oblasť***

*H1: Vychádzať z tradície školy a skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces a výchovné pôsobenie školy*

1. Podporovať vyučovanie cudzích jazykov a rozvíjať komunikačné kompetencie žiakov v cudzích jazykoch.
2. Zachovať predmet plávanie v 3. a 4. ročníku a telesnú a športovú výchovu na II. stupni vyučovať na bazéne.
3. Ponúkať žiakom II. stupňa možnosť navštevovať športovú triedu zameranú na bedminton.
4. Udržiavať a zlepšovať vyučovacie výsledky žiakov zavádzaním inovatívnych metód a foriem vyučovania.
5. Zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov s dôrazom na čítanie s porozumením.
6. Vytvárať podmienky pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
7. Odovzdať žiakom kultúrne a historické dedičstvo.
8. Systematicky zisťovať výsledky vo vyučovacom procese a zisťovať úroveň výchovných aktivít školy.
9. Zvyšovať environmentálne povedomie žiakov.

### ***Personálna oblasť***

*H2: Podporovať osobnostný i profesijný rast zamestnancov školy*

1. Naučiť zamestnancov školy pracovať v tíme.
2. Zvyšovať odbornú úroveň pedagógov a ich kariérny rast.

### ***Sociálna klíma školy***

*H3: Vytvárať optimálne pracovné prostredie pre žiakov i pre všetkých zamestnancov*

1. Úroveň komunikácie preniesť do roviny vzájomnej akceptácie a pochopenia.

### ***Mimoškolské aktivity***

*H4: Ponúkať pestrý výber voľnočasových aktivít školy*

1. Záujmové vzdelávanie.
2. Projekty a súťaže školy.

### ***Spolupráca s rodičmi a inými partnermi***

H5: *Efektívne komunikovať s rodičmi a ostatnými partnermi*

1. Komunikácia školy s rodičmi.
2. Komunikácia školy s ostatnými partnermi

### ***Materiálno-technické vybavenie školy***

H6: *Zabezpečiť materiálno-technické podmienky školy*

1. Skvalitniť materiálno-technické vybavenie školy.
2. Získavať finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov.

### ***Prezentácia školy***

H7: *Prezentovať školu na verejnosti*

## ***Vyhodnotenie koncepcie školy za školský rok 2018/2019***

*H1: Vychádzať z tradície školy a skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces a výchovné pôsobenie školy*

**Využívať disponibilné hodiny na predmet cudzí jazyk** – anglický jazyk, nemecký jazyk v alternácii s ruským jazykom.

- počet hodín ANJ I. – II. ročník: 2

III. – IX. ročník: 3

- počet hodín NEJ, RUJ V. – IX. ročník: 2.

**Organizovať školské kolo olympiády v anglickom jazyku** – olympiáda uskutočnená.

**Na I. stupni integrovať anglický jazyk do iných predmetov** – učiteľky I. stupňa využívajú metódu CLIL.

**Zabezpečiť využívanie jazykových učební** – hodiny cudzích jazykov odučené v jazykových a odborných učebniach .

**Zabezpečiť podmienky pre plávania ako predmetu a súčasť telesnej výchovy** –

- bazén v prevádzke celý školský rok, v rámcovom pláne a v rozvrhu hodín zaradený predmet plávanie, telesná výchova vyučovaná v rozsahu 1 hodiny týždenne na bazéne.

**Možnosť navštevovať športovú triedu na II. stupni** – rámcový plán pre športovú triedu, informovať rodičov žiakov 4. ročníka o obsahovom zameraní športovej triedy a o podmienkach prijatia. Predmet športová príprava je personálne zabezpečená kvalifikovanými trénermi.

**Udržiavať a zlepšovať výsledky žiakov** - efektívne využívanie IKT vo vyučovacom procese, implementácia interaktívnych a aktivizujúcich metód, vzdelávanie učiteľov, prezentácia žiackych prác.

**Zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov** – podporiť projekty školy.

**Vytvárať podmienky pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** – odborná pomoc školskej psychologičky, odborná pomoc od učiteľov s aprobáciou špeciálna pedagogika, odborná pomoc školskej špeciálnej pedagogičky, spolupráca s rodičmi a triednymi učiteľmi.

**Odovzdať žiakom kultúrne a historické dedičstvo** - exkurzie zamerané na poznávanie svojho mesta a regiónu, činnosť DFS Snežienka.

**Systematicky zisťovať výsledky vo vyučovacom procese a úroveň výchovných aktivít školy** – analyzovať vyučovacie výsledky žiakov na MZ a PK, príprava porovnateľných testov v ročníku.

**Zvyšovať environmentálne povedomie žiakov** – zaviesť separáciu odpadov, environmentálne projekty, čistenie okolia školy.

### **H1: splnené**

*H2: Podporovať osobnostný i profesijný rast zamestnancov školy*

**Naučiť učiteľov pracovať v tíme** – spoločné hľadať riešenia pri výchovných problémoch žiakov, odovzdávať skúsenosti na základe vzájomných hospitácií, podieľať sa na tvorbe školských dokumentov, prijímať návrhy na osobné príplatky od vedúcich MZ a PK, zvyšovať odbornú úroveň pedagógov a ich kariérny rast, vytvoriť priestor pre učiteľov na štúdium odbornej literatúry, organizovať relaxačné aktivity

### **H2: Splnené čiastočne**

*H3: Vytvárať optimálne pracovné prostredie pre žiakov i pre všetkých zamestnancov*

**Viesť žiakov k vzájomnej akceptácii a pochopenia** – vytvárať priateľské, kultúrne prostredie s dobrými medziľudskými vzťahmi, formulovať súbor zásad jednania a správania sa ľudí, viesť žiakov k tomu, aby sa navzájom podporovali a spolupracovali, zabezpečiť žiakom i zamestnancom slobodu prejavu, zodpovedne pristupovať k hodnoteniu zamestnancov i žiakom školy.

### **H3: Splnené**

*H4: Ponúkať pestrý výber voľnočasových aktivít školy*

**Zabezpečiť záujmové vzdelávanie** - ponúkať bohatú a rozmanitú záujmovú činnosť žiakom školy, otvárať netradičné záujmové útvary, vystavovať práce žiakov v priestoroch školy,

zapájať žiakov do prípravy kultúrnych programov, pripravovať žiakov na súťaže, realizovať celodenné projekty školy.

#### **H4: Splnené čiastočne**

*H5: Efektívne komunikovať s rodičmi a ostatnými partnermi*

**Komunikácia školy s rodičmi** – informovať rodičov o všetkých aktivitách školy, pripravovať informačné letáky alebo pozvánky, pravidelne pozývať rodičov na triedne aktivity, zabezpečiť, aby rodič mal možnosť získať od učiteľa informácie aj mimo triednických hodín, realizovať neformálne stretnutia s rodičmi, monitorovať názory rodičov, žiakov, zamestnancov, komunikovať so zriaďovateľom, Radou školy, Radou rodičov, CPPPpP, vysokými školami a materskými školami.

#### **H5: Splnené**

*H6: Zabezpečiť materiálno-technické podmienky školy*

**Modernizovať školský interiér a vybavenosť kabinetných zbierok** – dopĺňanie kabinetných zbierok na základe požiadaviek učiteľov, zabezpečiť rekonštrukciu odbornej učebne pre chémiu a techniku, futbalové ihrisko s umelým trávnikom, vyrovnať plochu na futbalovom ihrisku, upraviť priestory v kultúrnej miestnosti, vymeniť osvetľovacie telesá v kabinetoch, získavať finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov.

#### **H6: Splnené čiastočne**

*H7: Prezentovať školu na verejnosti*

**Prezentovať školu na verejnosti** – účasť žiakov školy na projektoch mesta Prešov, vydávať školské noviny, pripravovať kultúrne programy, prezentovať školu v médiách.

#### **H7: Splnené**

### ***XV. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení***

Na vyhodnotenie súčasného stavu školy z rôznych hľadísk, a to z hľadiska silných stránok a slabých stránok, príležitostí a ohrození využijeme SWOT analýzu.

#### **Silné a slabé stránky školy, príležitosti a ohrozenia – SWOT analýza**

Silné stránky školy:

- záujem rodičov o školu,

- úspešnosť žiakov školy - podpora talentovaných žiakov,
- zrekonštruovaná budova školy,
- upravený interiér a exteriér,
- internet dostupný v celej škole,
- dostatočné vybavenie IKT,
- školský klub detí,
- školská jedáleň,
- poloha školy,
- vyučovanie cudzích jazykov,
- predmet plávanie v 3. a 4. ročníku,
- športové triedy so zameraním na bedminton,
- bohatá a rozmanitá mimoškolská činnosť,
- Centrum voľného času,
- DFS Snežienka,
- starostlivosť o žiakov so ŠVVP,
- realizácia školských projektov,
- zapojenie školy do mimoškolských projektov,
- školské knižnice,
- školská psychologička,
- prezentácia školy na verejnosti,
- kvalifikovanosť učiteľov,
- odborné učebne, telocvična, bazén, Fit park – Workout, futbalové ihrisko s umelým trávnikom, tartanová dráha
- Neinvestičný fond Žiak,
- tradičné aktivity školy,
- vybavenie tried.

#### Slabé stránky školy:

- nedostatočné komunikačné kanály medzi učiteľom a rodičom,
- nedostatočné využívanie inovatívnych a aktivizujúcich metód vo vyučovacom procese,
- rôzna individuálna efektívnosť učiteľov,
- technický stav futbalového ihriska,
- chýbajúci vzťah žiakov k majetku školy,
- nepriateľské vzťahy medzi žiakmi,
- uvoľnená disciplína žiakov,
- chýbajúce oddychové zóny pre žiakov,
- nedostatočné vybavenie kultúrnej miestnosti,
- nedostatok priestoru v niektorých triedach na relaxáciu a oddych.

#### Príležitosti:

- legislatíva umožňujúca tvorbu školských programov,



- zapájanie školy do nových projektov,
- využitie školského areálu,
- záujem rodičov o dianie v škole,
- dostatok moderných učebných pomôcok na trhu.

Ohrozenia:

- znižovanie počtu žiakov v triedach, spôsobený odchodom na osemročné alebo bilingválne gymnáziá,
- jedn hodinové dotácie pre hlavné predmety,
- administratívne zaťaženie učiteľov,
- nemotivujúce finančné ohodnotenie zamestnancov školy,
- závislosť žiakov na moderných technológiách,
- klesá záujem o vzdelávanie,
- sociálna situácia v rodinách,
- nestabilita školského systému,
- chýbajúci počet mužov v pedagogickom kolektíve,
- vandalizmus v areáli školy.

Škola má výborné materiálne i priestorové podmienky pre kvalitnú edukačnú prácu školy, mimoškolskú činnosť, výchovnú prácu ŠKD a na voľnočasové aktivity žiakov. Škola má odborné učebne pre predmety: fyzika, chémia, biológia, geografia, matematika, hudobná výchova, výtvarná výchova, školské dielne - drevo a kov, multimedialnú učebňu pre I. a II. stupeň s využitím IKT, päť počítačových učební, jazykové laboratóriá, možnosť využívať bazén, telocvičňu, futbalové ihrisko s umelým trávnikom, workoutové ihrisko, hokejbalové ihrisko, bežeckú tartanovú dráhu, dve rozcvičovne, školskú knižnicu cudzích jazykov, školskú žiacku knižnicu.

Medzi silné stránky školy patrí 100 % úspešnosť prijatia žiakov na stredné školy, vyučovanie dvoch cudzích jazykov, možnosť využívania bazéna na hodinách telesnej výchovy, športové zameranie školy na bedminton, podpora nadaných a talentovaných žiakov, prezentácia činnosti školy na verejnosti, dostatočný počet žiakov, bohatá ponuka v žiackej knižnici i v knižnici cudzích jazykov, školská psychologička, školská špeciálna pedagogička.

Z pohľadu personálneho obsadenia je škola bez vážnejších nedostatkov, všetci pedagogickí a výchovní zamestnanci sú plne kvalifikovaní, odbornosť vyučovania je vysoká. Škola je cvičnou školou pre študentov vysokých škôl s pedagogickým zameraním.

Škola a zriaďovateľ úzko spolupracuje v oblasti vylepšenia materiálnych podmienok vyučovania. Predpokladáme v budúcnosti veľké možnosti využitím výbornej polohy školy pre vybudovanie športových a iných zariadení tak, aby tu vznikla veľká zóna, kde by mohli deti a dospelí zmysluplne tráviť voľný čas.

Žiaci majú možnosť využívať viacúčelový areál počas vyučovacieho procesu aj na mimoškolskú činnosť. Činnosťou Centra voľného času, škola ponuka bohatú a rozmanitú mimoškolskú činnosť na zmysluplné trávenie voľného času žiakov. Počas školského roka žiaci majú možnosť pracovať na rôznych projektoch školy. Rodičia môžu aktívne podporiť

činnosť školy. Pedagogickí zamestnanci prejavujú aktívny záujem o ďalšie vzdelávanie. Škola ponúka vynikajúce personálne a dostatočne veľké priestorové možnosti.

Škola si uvedomuje nepriaznivý demografický vývoj. Občas bádať stratu motivácie učiteľov pri pohľade na súčasnú situáciu v školstve a odchod dobrých žiakov na osemročné gymnázia a bilingválne gymnáziá. Sú situácie, kedy je možné registrovať rozdielne sociálne postavenie rodičov i nezamestnanosť.

## ***XVI. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania***

### **1. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- práca učiteľov so žiakmi v mimovyučovacom čase - záujmová činnosť,
- príprava žiakov na súťaže a olympiády,
- výsledky žiakov v olympiádach, športových súťažiach, účasť žiakov v projektoch školy,
- činnosť školskej knižnice,
- činnosť školského klubu detí,
- dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- časté používanie inovatívnych foriem vyučovania – prezentácie, pracovné listy, projekty...,
- práca s prospechovo výbornými žiakmi,
- využívanie odborných učebníc,
- zverejňovanie žiackych prác v interiéri školy,
- plnenie úloh súvisiacich s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním ľudských práv,
- realizácia aktivít so zameraním na prevenciu proti šíreniu drog, šikanovanie, civilizačným chorobám, záškoláctva, bezpečného používania internetu a pod.
- výsledky Testovania 9, výsledky Testovania 5,
- prijímanie žiakov na stredné školy,
- aktivity žiakov zamerané na plnenie úloh environmentálnej výchovy.

### **2. Oblasť, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:**

- neuspokojivý stav školskej dochádzky žiakov na I. a II. stupni,
- nevhodné správanie sa niektorých žiakov, zhoršujúca sa disciplína žiakov,
- slabá čitateľská gramotnosť,
- nenosenie školských pomôcok,
- pasívny prístup žiakov k plneniu si školských povinností,
- žiakom chýba samostatnosť pri riešení úloh,
- nedostatočná domáca príprava žiakov,

- nedostatočný priestor pre činnosť ŠKD,

#### **Návrh opatrení:**

- neustále zlepšovať kvalitu a trvácnosť osvojených vedomostí žiakov,
- neustále zlepšovať pravopis, klásť dôraz na čítanie s porozumením,
- rozvíjať a zdokonaľovať ústny prejav žiakov,
- uplatňovať teoretické poznatky v praxi a moderné formy vyučovania,
- rozvíjať estetické cítenie žiakov a ich kreativitu,
- prehĺbiť spoluprácu s rodičmi za účelom informovanosti o vymeškaných hodinách a tým predchádzať veľkému počtu vymeškaných hodín prípadne záškoláctvu žiakov,
- dopĺňať kabinetné zbierky modernými učebnými pomôckami,
- naďalej upravovať vnútorné priestory školy.

## ***XVII. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy***

### **a) Spolupráca v oblasti pedagogických praxí**

Základná škola Májové námestie 1 v Prešove vytvára veľmi dobré podmienky pre realizáciu všetkých druhov pedagogických praxí študentov Pedagogickej fakulty a FHPV v Prešove. Medzi ZŠ Májové námestie 1 Prešov a Prešovskou univerzitou v Prešove je podpísaná Zmluva o spolupráci v zmysle § 37 ods. 2. Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Škola má štatút cvičnej školy. Spolupráca v oblasti pedagogických praxí trvá už niekoľko rokov a otvára cestu k prehĺbovaniu vzájomných vzťahov medzi školou a univerzitou i cvičných učiteľov a didaktikov odborných predmetov.

V školskom roku 2018/2019 sa v ZŠ Májové námestie Prešov realizovali tri druhy praxe. Súvislá pedagogická prax, náčuvová pedagogická prax a priebežná pedagogická prax v základných školách.

### **b) Spolupráca s materskými školami**

ZŠ spolupracuje s Materskou školou Zemplínska, Bratislavská v projekte pod názvom Škola so zajačikom prváčikom. Cieľom spolupráce je rozvíjať u detí MŠ komunikáciu, viesť ich k pocitu zodpovednosti, podporovať schopnosť spolupráce. Zabezpečiť plynulý prechod medzi materskou a základnou školou.

### **c) Športové triedy so zameraním na bedminton**

V každom ročníku II. stupňa je športová trieda so zameraním na bedminton. Tieto triedy majú zvýšený počet hodín v každom ročníku o 3 vyučovacie hodiny. Celkový počet hodín na predmet športová príprava sú 4 hodiny týždenne (3 hodiny z rámcového učebného plánu + 1 hodina z voliteľných hodín). Športová príprava je zabezpečovaná pedagogickými zamestnancami školy s príslušnou kvalifikáciou v bedmintone. Na škole pôsobia dvaja

pedagogickí zamestnanci, ktorí majú požadovanú kvalifikáciu pre zabezpečenie činnosti športových tried.

#### **d) Škola v prírode**

Škola v prírode sa realizovala vo 4. ročníku v dvoch 5 dňových pobytových turnusoch v Čingove. Zúčastnilo sa jej **76** žiakov. Prostredie ponúklo bohaté možnosti na pohyb v prírode, turistiku, športové hry a iné aktivity.

#### **d) Lyžiarsky výcvik**

Lyžiarsky výcvik sa uskutočnil formou 5 dňového pobytového kurzu v rekreačnej oblasti Dedinky Mlynky. Lyžiarsky výcvik sa realizoval v jednom turnuse. Zúčastnilo sa ho **68** žiakov zo 7. ročníka. Účastníci výcvik úspešne zvládli.

### ***XVIII. Záver***

Z uvedeného je zrejmé, že cieľom pracovného tímu zamestnancov školy, ale najmä manažmentu školy je plnenie stanovených úloh vyplývajúcich z koncepčného zámeru školy.

Dôležitou úlohou manažmentu školy bude celková koordinácia pedagogickej činnosti školy. Prostredníctvom grantov, realizovať projekty na rozvoj školy a ďalšími aktivitami a spôsobmi bude potrebné získavať prostriedky najmä na modernizáciu materiálnych podmienok vyučovania. Chceme pokračovať v tradíciách školy, využiť jej silné stránky a budovať ju v smere zvyšovania kvality ponuky, ktorej vzdelávanie bude súčasťou výchovy. Nositeľmi zmien budú učitelia, podporovaní rodičovskou verejnosťou.

Cieľom výchovy a vzdelávania na našej škole bude celkový rozvoj žiaka pri rešpektovaní jeho jedinečností a vytvorenie kladne pôsobiacej klímy. Škola sa tak stane učiacou sa inštitúciou, otvorenou svojim klientom a bude schopná trvalo zlepšovať svoje pracovné výsledky.