

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
4. Názov projektu	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Združenie učiteľov matematicko-prírodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. 04. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa GEG
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Darina Micháliková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zshontianskenemce.edupage.org/text85/">https://zshontianskenemce.edupage.org/text85/</a>

### Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: vedenie ľudí, štýly vedenia, výsledky výchovno-vzdelávacie procesu, učebný portál

Krátka anotácia: Vedenie ľudí – základ personálneho manažmentu, štýly vedenia ľudí, 3. výsledky hodnotenia prospechu a správania žiakov za 3. štvrtrok šk. roka 2021/2022, práca s portálom „Bez kriedy“, výmena skúseností

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy:

1. Vedenie ľudí – základ personálneho manažmentu.
2. Štýly vedenia ľudí.
3. Výsledky hodnotenia prospechu a správania žiakov za 3. štvrťrok šk. roka 2021/2022.
4. Práca s portálom „Bez kriedy“.
5. Osvedčené pg postupy.

Hlavné body:

- a) Vedenie ľudí – základ personálneho manažmentu. Štýly vedenia ľudí.
- b) Výsledky hodnotenia prospechu a správania žiakov za 3. štvrťrok šk. roka 2021/2022.
- c) Práca s portálom „Bez kriedy“.
- d) Osvedčené pg postupy a výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti.

Priebeh pedagogického klubu:

- 1) Otvorenie pedagogického klubu, oboznámenie členov PG klubu s plánovaným programom - Ing. Darina Micháliková, koordinátor pedagogického klubu.
- 2) Vedenie ľudí – základ personálneho manažmentu. Vedenie ľudí je mimoriadne významná manažérska funkcia, ktorá znamená cieľavedomé ovplyvňovanie a presvedčovanie ľudí (spolupracovníkov, zamestnancov, učiteľov) v záujme efektívneho konania a plnenia cieľov organizácie. Je jadrom, základom personálneho manažmentu. Vhodné vlastnosti pre vedúcich zamestnancov - čestnosť, pravdivosť, spravodlivosť, charakternosť. Manažéri v praxi uplatňujú v podstate dvojité vedenie ľudí: a) generálne vedenie (leadership) - majú ho vykonávať charizmatickí vodcovia organizácie, ktorí majú spravidla formálnu aj neformálnu autoritu a usilujú sa o tvorivé a pozitívne vedenie spolupracovníkov smerom k efektívnemu a kvalitnému plneniu ich pracovných úloh a k dosahovaniu cieľov. B) funkčné vedenie ľudí (managementship) - majú ho uskutočňovať jednotliví špeciálni (funkční) manažéri, resp. riaditeľom menovaní zamestnanci pre oblasť stratégie, personalistiky, marketingu, financií atď. Obidva druhy vedenia si primárne vyžadujú pozitívne ľudské aj odborné

vlastnosti a kompetencie manažérov, PaedDr. Anna Pavlovová,

- 3) Štýly vedenia. Ak cielene a presne pozorujeme pracovnú činnosť manažéra, zistíme, že každý z nich uplatňuje manažérske funkcie určitým, relatívne ustáleným, opakovateľným spôsobom. Túto opakovateľnosť, ustálenosť pracovných metód, postupov a stratégií nazývame riadiaci štýl alebo štýl riadenia – vedenia. O štýloch vedenia sa veľa hovorí, používajú sa rôzne označenia a názory. Každý manažér by sa mal snažiť hľadať vlastný riadiaci štýl, presnejšie vyjadrené, objavovať také kombinácie riadiacich štýlov, ktoré sú adekvátne okolnostiam a úlohám v procesoch efektívneho riadenia. ktorom dochádza ku grafickej úprave portfólia – a tiež akým spôsobom bude spracované, či v tlačenej alebo elektronickej podobe. Klasická typológia štýlov vodcovstva - ŠV z aspektu využívania právomoci: a) Autokratický štýl – extrémny štýl vedenia ľudí, b) Liberálny štýl – voľný štýl považovaný tiež za extrémny a za najhorší typ vedenia ľudí, c) Demokratický štýl – participatívny štýl – najvhodnejší a najlepší spôsob vedenia ľudí. Ing. Darina Micháliková,
- 4) Výsledky hodnotenia prospechu a správania žiakov za 3. štvrťrok šk. roka 2021/2022. Dňa 21. 04. 2022 sa uskutočnilo zasadnutie pedagogickej rady, na ktorej členovia prerokovali prospech a správanie jednotlivých žiakov za posledné klasifikačné obdobie. Boli prerokovaní neprospievajúci alebo slaboprospievajúci žiaci za 3. štvrťrok 2021/ 22, prerokovanie prospechu a prognózy do ďalšieho klasifikačného obdobia žiakov so ŠVVP, prerokovanie a správania a dochádzky za 3. štvrťrok 2021/ 22. Členovia navrhli rôzne spôsoby zlepšenia prospechu a správania žiakov, Mgr. Mariana Babiaková
- 5) Práca s portálom „Bez kriedy“. Je to portál pre žiakov, rodičov a každého, kto si chce zlepšovať svoje zručnosti v rôznych oblastiach. Portál obsahuje množstvo cvičení z jednotlivých predmetov (digitálne učebnice, diktáty, slovíčka, materiály od učiteľov, množstvo ďalších materiálov pre domácu prípravu, precvičovanie a učenie hrou...), ale aj cvičenia pre žiakov so ŠVVP, napr. interaktívne precvičovanie správneho precvičovania výslovnosti jednotlivých hlások a pod. Mgr. Milan Štievko
- 6) Osvedčené pedagogické postupy a výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti. Učitelia v jednotlivých prerokovaných bodoch navrhli konkrétne príklady a postupy. Vedenie ľudí je mimoriadne významná manažérska funkcia, ktorá je dôležitá v školstve nie len vo vedení školy, ale aj v manažovaní

žiakov v triede. Preto je dôležité poznať teóriu vedenia ľudí. V bode hodnotenie výsledkov žiakov za posledné klasifikačné obdobie boli navrhnuté rôzne opatrenia na elimináciu nežiadúcich javov ako je neprospech žiakov, nedbalá dochádzka, či porušovanie školského poriadku. Členom klubu boli poskytnuté presné návody na používanie portálu „Bez kriedy“.

#### Záver a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu si vymenili konkrétne skúsenosti v rámci svojej práce. V rámci jednotlivých bodov členovia poskytli svojim kolegom konkrétne rady, nápady a pripomienky, ako je zhrnuté v bode Osvedčené pedagogické postupy a výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti.

#### Fotodokumentácia

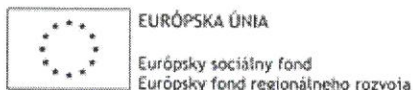
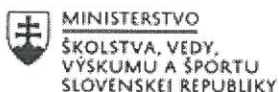


Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
Dátum	26. 04. 2022
Podpis	<i>Dm</i>
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
Dátum	26. 04. 2022
Podpis	<i>Dm.</i>

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011S835

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1. Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
Názov projektu:	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
Kód ITMS projektu:	312011S835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub - Združenie učiteľov matematicko-prírodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce

**PREZENČNÁ LISTINA**Miesto konania aktivity: **ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa GEG**Dátum konania aktivity: **26. 04. 2022**Trvanie aktivity/seminára: **od 14,30 hod do 17,30 hod**

Zoznam účastníkov aktivity:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	Mgr. Mariana Babiaková	
2	Mgr. Helena Kozinská	
3	PaedDr. Anna Pavlovová	
4	Mgr. Terézia Adámiová	
5	Mgr. Milan Štievko	
6	Mgr. Dagmar Miškolciová	
7	Mgr. Ján Palkovič	
8	Ing. Darina Micháliková	
9	Mgr. Pavol Bajnok	

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia