

### Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Žaškov, Školská 219/3 Žaškov 02721
4. Názov projektu	<b>Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov</b>
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S709
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	<b>28.02. 2022</b>
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Žaškov Školská 219/3 Žaškov 02721
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Renáta Kropáčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zszaskov.edupage.org">www.zszaskov.edupage.org</a>

#### 11. Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia:** Učebňa v prírode školského dvora. Outdoorová trieda. Nový spôsob vyučovania v prírode.

**Kľúčové slová:** trieda v prírode, inšpirácie, aktivity, plán činnosti.

#### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Stretnutie pedagogického klubu /ďalej PK/. /Vid' prezenčná listina/

- Členovia pedagogického na svojom stretnutí diskutovali a vyjadrovali sa k téme: Outdoorová trieda. Pre žiakov je stále niečo nezvyčajné, niečo s čím sa nemali možnosť stretnúť. Vyučovanie vonku ale nemusí byť len kdesi ďaleko v lese, na výlete, môžeme si ho urobiť veľmi efektívne a pravidelne aj na našom školskom dvore. Členovia klubu diskutovali, ako by mohla vyzeráť outdoorová trieda aj u nás. Žiaci, ktorí trávia príliš veľa času vo vnútri, majú zvýšené riziko získania poruchy pozornosti, depresie či úzkosti. Učením v prírodnom prostredí tomu dokážeme prirodzene predchádzať. Učenie v prírodnom prostredí na čerstvom vzduchu so sebou prináša množstvo výhod, ako napríklad to, že žiaci sú vytrhnutí z každodenného stereotypu, na vzduchu im oveľa lepšie pracuje mozog, takže si učivo zapamätajú jednoduchšie a sú v tesnom kontakte s prírodou, ktorá už sama o sebe pôsobí na ľudí upokojujúco. Ako si vytvoríme vlastnú outdoorovú triedu?

Prvým krokom je rozhodnutie o tom, kde sa bude takáto trieda nachádzať. Môžeme ju vytvoriť na školskom dvore alebo v neďalekom lese. Najlepšie bude, ak sa opýtame vlastných žiakov, kde by sa im lepšie učilo. Dôležitým bodom sú aj financie. Spravíme si prehľad aktuálnych grantov, ktorými môžeme zlepšiť podmienky vzdelávania u nás. Takáto trieda vôbec nemusí byť nákladná. Hlavné je vypracovať dobrý projekt a pustiť sa do jeho realizácie. Základ je urobiť si celý vizuálny plán realizácie triedy vo vlastnom prostredí. Na postavenie outdoorovej triedy budeme potrebovať množstvo šikovných rúk, skúsime taktiež poprosiť rodičov, ktorí by nám s tým mohli pomôcť. Nakoniec, keď je trieda na svete a žiaci sa tu môžu vzdelávať. V týchto dňoch sa postupne uvoľňujú opatrenia v súvislosti s pandemiou koronavírusu, ktoré podľa OSN ovplyvnili fungovanie vyše 95 % škôl na celom svete a spôsobili najväčšie narušenie školskej dochádzky v histórii. Milióny detí v

znom veku tak prešli na nejakú formu samoštúdia a ich školskú dochádzku nahradila samostatná práca pri počítači, pokiaľ na to domácnosť mala prostriedky. Tento vývoj sťažil učiteľom výkon ich povolania, a vytvoril tiež zvýšené nároky na rodičov. Zatvorenie škôl, pretrhnutie interakcií so spolužiakmi a učiteľmi spôsobil pokles motivácie žiakov o učenie. Každé dieťa je od narodenia motivované učiť sa. Zaujíma sa o svet okolo seba a chce ho spoznávať. Potom však príde nástup do školského systému a už na prahu dverí prvej triedy sa deti postupne začínajú lúčiť so svojim nadšením pre učenie. Príroda, na ktorú niektorí zabudli, sa stala jednou z istôt tejto doby a pomáhala nám zlepšiť náladu či prechádzky po nej pôsobili ako liek na fyzické zdravie po náročnom dni sedenia za počítačom. Objavili sme miesta, na ktorých sme doposiaľ neboli, zažili sme mnoho zážitkov v lese, pri vode alebo aj v blízkom parku. Podobne je to aj s učením vonku.

#### **Zážitkové učenie ako súčasť vyučovacieho procesu**

Zážitkové učenie je založené na vyššej schopnosti ľudskej pamäti vstrebávať informácie a vnímanie je prostredníctvom intenzívnej emócie. Prednosťou zážitkového vzdelávania je rozvoj tvorivého prístupu, aktívneho jednania, lepšie vytváranie formálnych vzťahov a predovšetkým intenzívne učenie zo zážitku ako obyčajného zhromažďovania informácií.

#### **Na učenie vonku nepotrebuje žiadne špeciálne vybavenie**

Stačí ak využijete potenciál školského dvora alebo blízkeho parku.

#### **Necháme deti bádať**


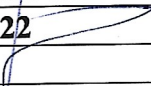
A na záver inšpirácia či povzbudenie mottom, ktoré nás môže motivovať vyjsť von z triedy je, že neexistuje zlé počasie, len zlé oblečenie!

- Organizácia, príprava a harmonogram krúžkov mimoškolských aktivít v rámci HA 1.
- Prerokovanie plánu činnosti pedagogického klubu.

#### **Záver a odporúčania:**

Pedagogický klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti berie na vedomie:

- Učebňa v prírode školského dvora. Outdoorová trieda. Nový spôsob vyučovania v prírode.
- Organizáciu a prípravu krúžkov mimoškolských aktivít v rámci HA1.
- Plán činnosti, ciele, kritériá a obsahovú náplň pedagogického klubu.
- Termín nasledujúceho stretnutia bude určený na 14.03.2022

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Kropáčková
14. Dátum	28.02. 2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Punová
17. Dátum	28.02. 2022
18. Podpis	

#### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

### Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Žaškov, Školská 219/3 Žaškov 02721
Názov projektu:	Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov
Kód ITMS projektu:	312011S709
Názov pedagogického klubu:	Klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti

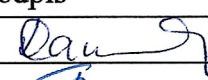

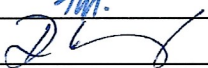
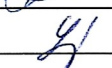
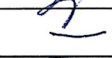


### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Žaškov, budova školy

Dátum konania stretnutia: **28. február 2022**

Trvanie stretnutia: **od 13:30 hod do 16:30 hod**

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Zdeňka Danihelová		ZŠ s MŠ Žaškov
2.	Mgr. Eva Floreková		ZŠ s MŠ Žaškov
3.	Mgr. Renáta Kropáčková		ZŠ s MŠ Žaškov
4.	Mgr. Mária Langová		ZŠ s MŠ Žaškov
5.	Mgr. Jana Petrovičová		ZŠ s MŠ Žaškov
6.	Bc. Diana Rusnáková		ZŠ s MŠ Žaškov
7.	Mgr. Eva Valeková		ZŠ s MŠ Žaškov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia