

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

### INFORMATYKA

#### KL. IV-VIII

### SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 10

#### IM. POLONII W SŁUPSKU

#### *I. Ocenianie ma na celu:*

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce i zdobywaniu umiejętności,
- uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie,
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy i samokontroli,
- śródroczne i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie stopnia opanowania przez ucznia programu przewidzianego w podstawie programowej,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.

#### *II. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.*

1. Umiejętności:
  - rozwiązywanie problemów za pomocą komputera,
  - znajomość podstawowych pojęć informatycznych,
  - bezpieczne posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym,
  - korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystania,
  - stosowanie komputerów do wzbogacania własnego uczenia się z różnych dziedzin,
  - łączenie umiejętności praktycznej z wiedzą teoretyczną.
2. Postawa:
  - udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, wysiłek wkładany w pracę podczas zajęć),
  - udział w życiu szkoły (przygotowywanie prezentacji, gazetek itp.),
  - przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej,
  - reprezentowanie klasy i szkoły w konkursach informatycznych.

#### *III. Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów.*

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- ćwiczenia wykonywane podczas lekcji (praca przy komputerze),
- aktywność na lekcji,
- sprawdzian umiejętności pracy przy komputerze,
- test wiadomości,
- odpowiedzi ustne,
- przygotowanie do zajęć,
- umiejętność pracy w zespole,
- prace dodatkowe - referaty, plansze dydaktyczne, prezentacje prac wykonanych w domu,
- udział w konkursach.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanych treści programowych oraz liczby godzin w danej klasie.

#### **IV. Tryb oceniania.**

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
3. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane, obejmują 2-3 ostatnie jednostki lekcyjne.
4. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć go w dwutygodniowym terminie od powrotu do szkoły pod warunkiem, że absencja wynosi nie mniej niż 5 dni roboczych. Jeżeli nieobecność ucznia jest krótsza, musi on zaliczyć sprawdzian w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
5. Uczeń nieobecny ma obowiązek uzupełnić braki w zeszycie przedmiotowym (tematy lekcji i notatki).
6. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz. Ocena uzyskana z poprawionego sprawdzianu jest oceną ostateczną.
7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak zeszytu, podręcznika, braki w zeszycie przedmiotowym.
8. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
9. Pracę na lekcji, pracę domową, przygotowanie do lekcji nauczyciel może zaznaczyć w dzienniku również znakiem (+) lub (-). Plusy i minusy zostaną przeliczone na oceny. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za trzy minusy ocenę niedostateczną.

#### **V. Kryteria ocen.**

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych.

Ustala się ogólne kryteria ocen w klasach IV-VIII:

Stopień **celujący** (6) otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów,
- wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej,
- wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace,
- osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach informatycznych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym, krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach koła informatycznego,
- wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni.

Stopień **bardzo dobry** (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określany programem nauczania w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w podstawie programowej, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości,

- swobodnie posługuje się omawianymi programami użytkowymi, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań,
- dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje,
- posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych,
- biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Stopień **dobry** (4) otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
- poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym,
- sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym,
- pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Stopień **dostateczny** (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie umożliwiającym mu rozwiązywanie i wykonywanie zadań teoretycznych lub praktycznych o średnim stopniu trudności,
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- bezpiecznie obsługuje komputer,
- umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe,
- popełnia liczne błędy merytoryczne.

Stopień **dopuszczający** (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- częściowo zna terminologię informatyczną,
- bezpiecznie obsługuje komputer,
- zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela,
- poprawnie uruchamia komputer i zamyka system,
- poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje,
- rozumie pytania i polecenia,
- potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności przy komputerze,
- popełnia liczne błędy merytoryczne.

Stopień **niedostateczny** (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu,
- nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania oraz nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych,
- nie rozumie poleceń i pytań,
- nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego,
- nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym,
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.