

{PRIVATE} **Przedmiotowe Zasady Oceniania**

z języka angielskiego dla klas 4-8

w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 10

im. Polonii w Słupsku

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania mają na celu:

- a) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- b) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie go do dalszej pracy,
- c) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach to podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania.

3. Obszary oceniania: Ocenianiu podlegają:

- a) wiadomości,
- b) umiejętności,
- c) stosunek do przedmiotu,
- d) aktywność.

4. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń może otrzymać ocenę za:

- a) sprawdziany lub testy – po zakończeniu każdego modułu, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- b) kartkówki – z trzech ostatnich lekcji (mogą się odbyć bez uprzedniej zapowiedzi) lub wyznaczonej partii materiału,
- c) odpowiedzi ustne - z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału,
- d) czytanie i tłumaczenie,
- e) pracę na lekcji,
- f) wypowiedź pisemna,
- g) zadania domowe,
- h) aktywność na zajęciach – nagradzana ocenami lub plusami (3 znaki „+” to ocena bdb).

5. Punktacja ustalona na prace klasowe jest jawna, a przeliczanie punktów na stopnie jest

ujednolicone:

0% – 32%	stopień niedostateczny
33% – 49%	stopień dopuszczający
50% – 74%	stopień dostateczny
75% – 89%	stopień dobry
90% – 99%	stopień bardzo dobry
100%	stopień celujący

6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć go bezpośrednio po powrocie do szkoły (w terminie wskazanym przez nauczyciela). Jeśli absencja ucznia obejmuje okres nie krótszy niż 5 dni roboczych, ma on obowiązek zaliczyć sprawdzian w dwutygodniowym terminie (uzgodnionym z nauczycielem).

7. Jeśli uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu lub innym oszustwie, otrzymuje ocenę niedostateczną bez prawa do poprawienia.

8. **Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:**

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć dwa razy w semestrze. Zgłoszenia musi dokonać przed rozpoczęciem lekcji (w przeciwnym razie w przypadku sprawdzania przygotowania otrzyma ocenę niedostateczną). Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku. Trzeci i każdy następny brak lub nieprzygotowanie oznacza ocenę cząstkową niedostateczną. Brak przygotowania spowodowany dłuższą chorobą lub szczególnymi wypadkami losowymi rozpatruje się indywidualnie.

9. **Zasady postępowania w przypadku nieobecności na zajęciach:**

W razie nieobecności na zajęciach, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia notatki z lekcji oraz wykonania zadanej pracy domowej na najbliższe zajęcia.

10. **Kryteria oceniania:**

- a) stopień **celujący** – otrzymuje uczeń, który: w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach szkolnych, pozaszkolnych, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym, krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
- b) stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określany programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne ujęte

programem nauczania, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów,

- c) stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który: dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- d) stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie umożliwiającym mu rozwiązywanie i wykonywanie zadań teoretycznych lub praktycznych o średnim stopniu trudności,
- e) stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- f) stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności programowych, nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

11. **Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:**

Wymagania dostosowuje się dla uczniów indywidualnie na podstawie konkretnej opinii z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej.

12. **Sposoby informowania rodziców o postępach dziecka:**

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowywane są w „e”- dzienniku *Librus*. Rodzice i opiekunowie powiadamiani są też o postępach dziecka w czasie konsultacji zbiorowych i indywidualnych (w ramach zebrań, Dni Otwartej Szkoły).

13. **Zasady poprawiania ocen:**

Uczeń może poprawić wyłącznie ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, którą otrzymał ze sprawdzianu lub testu pisemnego. Na poprawienie stopnia ma 14 dni od momentu otrzymania go. Poprawa odbywa się po wcześniejszym omówieniu z nauczycielem jej warunków (forma i zakres materiału). Nauczyciel wpisuje do dziennika taką ocenę, na jaką uczeń zaliczył daną partię materiału nawet wówczas, gdy jest to ocena niedostateczna.