

„Zabawy ze
zwierzętami”
autor: Teresa Liberska

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Zabawa artykulacyjna- wiersz „Ko, ko, ko, kwa, kwa, kwa, kto mój język zna?” Ewy Stadtmuller

Rodzic czyta dzieciom wiersz, zachęcając je wcześniej do aktywnego uzupełniania jego treści.

Jestem mały poliglota,
bo rozumiem psa i kota,



ptasi język także znam,
zaraz udowodnię wam.
Kotek miskę mleka miał.
Pyszne było – miau

.....



Piesek też by pewnie chciał.

Szczeka głośno:

.....



Małej myszce ser się śni.

Piszczycy cicho:

.....



Kurka zniosła jajek sto.
Gdacze o tym:

.....



Kaczka śliczne piórka ma.
Kwacze dumnie:

.....



Nad jeziorem żabek tłum

Kumka sobie:

.....



Jak to dobrze kumie, kumie,
że ktoś po żabiemu umie.

głosy zwierząt

Zagadki z fonii- Jakie zwierzątko naśladuję ?

1. Rodzic zachęca dziecko do naśladowania odgłosów zwierząt przedstawionych na obrazkach. Dzieci kolejno wybierają jeden obrazek. Nazywają przedstawione na nim zwierzę i naśladują jego mowę.
2. Rodzic nie używając głosu , pokazuje za pomocą ułożenia warg, zębów i języka układ narządów mowy odpowiadający dźwiękom wydawanym przez różne zwierzęta. Prosi dziecko o wskazanie obrazka , na którym znajduje się zwierzątko, którego odgłosy naśladuje. Po chwili proponuje zamianę ról.





Zabawa oddechowa- kolorowe piórka

Rodzic układa na dywanie kolorowe piórka, które zgubiły kurki. Prosi by dziecko podniosło jedno z nich i ułożyło na otwartej dłoni. Zadanie polega na przysunięciu dłoni do ust, krótkim wdechu nosem i zdmuchnięciu piórka z dłoni powietrzem wydychanym ustami.

