

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky akompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | **Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa, Námestie Štefana Moysesa 23, 974 01 Banská Bystrica** |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa v Banskej Bystrici |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011T411 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub **PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 25.03.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Miroslava Murgašová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | https://zssm.edupage.org/ |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia: Zasadnutie bolo zamerané na  psychohygienu dieťaťakľúčové slová:psychohygiena, psychohygiena dieťaťa, didaktické hry zamerané na pozornosť žiakov, interaktívne cvičenia |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Správne rozvrhnutie času pri práci so žiakmi s poruchami pozornosti
3. Didaktické hry zamerané na rozvoj pozornosti žiakov
4. Interaktívne cvičenia
5. Žijeme v dobe, keď sa na všetkých naokolo hrnú zo všetkých strán rôzne nároky i požiadavky. A to sa, bohužiaľ, nevyhýba ani deťom. Tie sú totiž čoraz častejšie vystavované stresovým situáciám, či už zo školy alebo z nárokov, ktoré na nich niekedy rodičia kladú. Stále viac sa objavujúcim faktorom, ktorý je spúšťačom stresu u detí, je negatívna atmosféra v domácnosti a neprimerané požiadavky, ktoré sú na dieťa kladené. Aj to býva príčinou zlej koordinácie v škole, nepochopeného správania doma či v kolektíve alebo zhoršeného zdravia, vyplývajúceho zo stresu. Preto je dôležité, starať sa a dbať o  jeho psychohygienu. Zbaviť jeho mozog všetkého, čo ho ťaží, je pre psychické zdravie a správny duševný vývoj to najlepšie. Treba mu dovoliť, aby zo seba vydal všetku negatívnu energiu, pocity, myšlienky. Neokrikovať ho a netrestať hneď pri prvom výbuchu zlosti. Hnev dieťaťa môže mať hlbší korienok, ako si prvotne myslíme. A keď má chuť smiať sa, nenabádať ho, že musí byť slušné. Detský smiech totiž dokáže vyliečiť aj dospelých. Nikdy nevieme, kedy a čo sa odohráva v malej hlavičke. Nechať ho, nech sa takto zbaví stresu a napätia a nech sa z neho takýmto spôsobom vyplavia endorfíny šťastia.
6. Druhým stupňom je rozvíjať jeho pozornosť pomocou vhodne zameraných hier.

Učiteľky spomenuli a vysvetlili princíp niektorých hier, ktoré k rozvoju pozornosti prispievajú a bežne ich pri svojej práci využívajú: Hra na sultána, Hra Obloha – zem – nos, Hra Kto sa stratil?, Hra Vyvolávanie číselĎalšou vhodnou aktivitou na zlepšenie pozornosti sú aj vhodné interaktívne cvičenia. Platí to aj o prírodovedných predmetoch. Práve preto ich učiteľky veľmi používajú na svojich hodinách. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Zasadnutie PK, konané dňa 25. 03. 2021 Schvaľuje – správne rozvrhnutie času pri práci so žiakmi s poruchami pozornosti Berie na vedomie – didaktické hry zamerané na rozvoj pozornosti žiakovUkladá – dodržiavať odporúčania poradenských centier pri výučbe žiakov  s poruchami pozornosti žiakov |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Miroslava Murgašová |
| 1. Dátum
 | 25.03.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Janka Krnáčová |
| 1. Dátum
 | 25.03.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Mgr. Daniela Kurucová

Mgr. Miroslava Murgašová

Mgr. Katarína Vrťová

Mgr. Magdaléna Kartáčová

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky akompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa, Námestie Štefana Moysesa 23, 974 01 Banská Bystrica** |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa v Banskej Bystrici |
| Kód ITMS projektu: | 312011T411 |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Štefana Moysesa

Dátum konania stretnutia: 25.03.2021

Trvanie stretnutia: 13.30 – 16.30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Miroslava Murgašová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 2. | Mgr. Katarína Vrťová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 3. | Mgr. Daniela Kurucová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 4. | Mgr. Magdaléna Kartáčová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |