

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky akompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | **Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa, Námestie Štefana Moysesa 23, 974 01 Banská Bystrica** |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa v Banskej Bystrici |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011T411 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub **ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 21. 12. 2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Adela Saksová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | https://zssm.edupage.org/ |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Krátka anotácia:Na dnešnom zasadnutí pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti v tomto školskom roku 2020/2021 sme sa venovali prírodovednej gramotnosti. Pozornosť sme venovali príprave aktivít a hier pre deti z prírodovednej oblasti. Každé oddelenie si urobilo výstavku prác, ktoré boli vyrobené z rôznych prírodných materiálov. V rámci projektu sme získali vhodné pomôcky - knihy na rozvoj prírodovednej gramotnosti. S knihami (kúzelné čítanie Svet zvierat) si môžu zdokonaliť svoje poznatky formou kvízov z prírodovednej oblasti. A zároveň sa dozvedieť a prakticky si vypočuť zvuky prírody, názvy zvierat a iné zaujímavosti. Kľúčové slová: hry a aktivity, prírodovedná gramotnosť, knihy, kúzelné čítanie, spolupráca, rozhovor,  prírodný materiál, didaktické pomôcky. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Aktivity a hry pre žiakov.
3. Ukážka prác detí z prírodných materiálov.
4. Oboznámenie sa s didaktickými pomôckami.
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Na zasadnutí sme sa venovali aktivitám a hrám pre deti zamerané na prírodovednú oblasť. Deti si prakticky vyskúšali, ako sa z rôznych prírodných materiálov dajú vytvoriť rôzne zaujímavé diela. Táto činnosť mala u detí veľký úspech. V rámci projektu sme získali vhodné pomôcky - knihy na rozvoj prírodovednej gramotnosti. S knihami (kúzelné čítanie Svet zvierat) si deti zdokonalili svoje poznatky formou kvízov z prírodovednej oblasti. A zároveň sa dozvedeli a prakticky si vypočuli zvuky prírody, názvy zvierat a iné zaujímavosti.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Adela Saksová |
| 1. Dátum
 | 21. 12. 2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Janka Krnáčová |
| 1. Dátum
 | 21. 12. 2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu:

Adela Saksová

Anna Fajčíková

Jozefína Zacharová

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky akompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa, Námestie Štefana Moysesa 23, 974 01 Banská Bystrica** |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa v Banskej Bystrici |
| Kód ITMS projektu: | 312011T411 |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Štefana Moysesa

Dátum konania stretnutia: 21. 12. 2020

Trvanie stretnutia: 9.30 – 12.30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Adela Saksová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 2. | Mgr. Anna Fajčíková |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 3. | Mgr. Jozefína Zacharová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |   |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |