

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Žaškov, Školská 219/3 Žaškov 02721
4. Názov projektu	Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S709
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Žaškov Školská 219/3 Žaškov 02721
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Patrícia Gregušková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zszaskov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Zvyšovanie IKT zručností žiakov a učiteľov, analýza, najväčších problémov pri dištančnom vzdelávaní, IKT technika a jej využitie, používanie IKT techniky na hodinách SJL, DEJ a ANJ, uskutočnené stretnutia krúžkov mimoškolských aktivít, plán aktivít na najbližšie obdobie

Kľúčové slová: dištančné vzdelávanie žiakov, IKT technika, IKT zručnosti žiakov a učiteľov, moderné IKT technológie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie
2. Téma stretnutia:
 - A) Zvyšovanie IKT zručností žiakov a učiteľov.
 - B) Analýza najväčších problémov pri dištančnom vzdelávaní, IKT technika a jej využitie.
 - C) Používanie IKT techniky na hodinách slovenského jazyka a literatúra, dejepisu a cudzích jazykov.
3. Informácie o uskutočnených stretnutiach krúžkov mimoškolských aktivít a plán aktivít na najbližšie obdobie
4. Rôzne
5. Určenie termínu ďalšieho stretnutia pedagogického klubu
6. Záver

Priebeh stretnutia:

K bodu 1:

Pani riaditeľka Mgr. Punová privítala prítomných a oboznámila ich s programom stretnutia pedagogického klubu.

K bodu 2:

- A) Členovia klubu sa zhodli v tom, že využitie IKT umožňuje uplatňovanie nových metód a foriem vyučovania. IKT je možné efektívne využívať vo všetkých fázach vyučovacieho procesu, a to pri motivácii žiakov, pri osvojovaní nového učiva – jeho upevňovaní a prehľbovaní, ako aj pri aktualizácii skôr osvojeného učiva. IKT je možné využívať aj pri kontrole a hodnotení žiakov.

Zvyšovať IKT zručnosti žiakov je možné aj prostredníctvom širokej ponuky výučbových programov (od textovo orientovaných až po multimediálne programy umožňujúce individuálne aj skupinové vyučovanie). Je potrebné, aby učitelia sa priebežne vzdelávali v práci s IKT a to prostredníctvom odborných školení prezenčnou alebo dištančnou formou, aby v konečnom dôsledku mohli žiakom zatraktívniť vyučovacie hodiny práve s prácou s rôznymi typmi výučbových programov.

- B) Riaditeľka školy Mgr. Punová a členovia klubu zhodnotili dištančné vzdelávanie, ktoré dlhodobo prebiehalo v školskom roku 2020 - 2021. Členovia klubu analyzovali najväčšie problémy pri dištančnom vzdelávaní, využitie IKT techniky pri tomto type vzdelávania. Hovorili aj o formách a metódach dištančnej výuky, o spôsobe hodnotenia žiakov počas dištančného vzdelávania a o prístupe žiakov a rodičov k vyučovaniu počas tohto náročného pandemického obdobia. Členovia klubu sa navzájom informovali o diskusiách s rodičmi žiakov, ktorí sa zúčastňovali dištančnej výuky.

Problémy počas dištančného vzdelávania:

Najväčším problémom bolo občasné zlyhávajúce internetového pripojenia počas online vyučovacích hodín a problémy so zvukovým pripojením. Problémom bola aj skutočnosť, že v niektorých rodinách sa súrodenci museli deliť o počítač, či mobilný telefón, nakoľko všetci žiaci sa potrebovali vzdelávať v rovnakom vyučovacom čase. Všetky vzniknuté problémy

pedagógovia priebežne riešili aj so zákonnými zástupcami žiakov tak, aby dištančné vzdelávanie bolo pre všetkých žiakov plnohodnotné a spoločne s rodičmi hľadali najlepšie spôsoby, ako žiakom pomôcť.

- C) Členovia klubu hovorili aj o možnostiach používania IKT techniky na hodinách SJL, DEJ a ANJ v súvislosti s používaním nových moderných technológií. Zhodli sa v tvrdení, že vyučovať moderne s využitím IKT znamená pre žiakov možnosť zapojiť sa do vzdelávacieho procesu na vyučovacej hodine kreatívne, aktívne, motivujúco, pričom pedagógovi prináša možnosť využiť potenciál zážitkového vyučovania schopného podporiť a rozvinúť ďalšie individuálne vzdelávanie žiakov.

K bodu 3:

Prítomní členovia klubu sa vzájomne informovali o uskutočnených aktivitách v rámci krúžkov a o plánovaných krúžkoch mimoškolských aktivít v rámci HA1, ktoré sa uskutočnia do termínu ďalšieho zasadnutia pedagogického klubu.

K bodu 4:

V rámci diskusie Mgr. Punová podala informácie o nových knižných tituloch, ktoré v mesiaci september 2021 budú v rámci projektu „Zvyšovanie gramotnosti - ZŠ s MŠ Žaškov“ dodané do našej školskej knižnice a o možnosti využiť tieto knihy v rámci naplánovaných čitateľských aktivít. Zároveň sa diskutovalo aj o možnosti zapojiť sa do súťaže na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov s názvom „Knihomoli do Aquaparku“, ktorú vyhlásila Oravská knižnica A. Habovštiaka v Dolnom Kubíne pre žiakov základných škôl.

K bodu 5:

Členovia klubu stanovili ďalšie stretnutie na 27. septembra 2021.

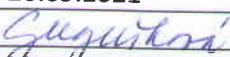
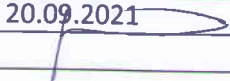
K bodu 6:

Mgr. Punová poďakovala všetkým prítomným za účasť a ukončila zasadnutie.

13. Závery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu berú na vedomie:

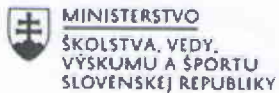
1. Informácie o potrebe zvyšovania IKT zručností žiakov a učiteľov.
2. Analýzu najväčších problémov pri dištančnom vzdelávaní a informácie o využití IKT techniky pri dištančnom vzdelávaní.
3. Informácie o možnostiach využívania IKT techniky pri vyučovaní predmetov slovenský jazyk a literatúra, dejepis a anglický jazyk.
4. Informácie o uskutočnených a plánovaných krúžkoch mimoškolských aktivít v rámci HA1, ktoré sa uskutočnia do 27.09.2021
5. Informácie o možnostiach využitia nových knižných titulov pri projektových čitateľských aktivitách.
6. Informácie o možnostiach zapojiť sa do súťaže „Knihomoli do Aquaparku“.
7. Termín ďalšieho stretnutia pedagogického klubu stanovený na 27. septembra 2021.

8. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Patrícia Gregušková
9. Dátum	20.09.2021
10. Podpis	
11. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Punová
12. Dátum	20.09.2021
13. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Žaškov, Školská 219/3, Žaškov 027 21
Názov projektu:	Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov
Kód ITMS projektu:	312011S709
Názov pedagogického klubu:	Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Žaškov

Dátum konania stretnutia: 20.09.2021

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod. - do 16.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Daniela Andelová		ZŠ s MŠ Žaškov
2.	Mgr. Patrícia Gregušková		ZŠ s MŠ Žaškov
3.	Mgr. Katarína Jamsilová		ZŠ s MŠ Žaškov
4.	Mgr. Anna Punová		ZŠ s MŠ Žaškov
5.	Mgr. Miroslava Svitková		ZŠ s MŠ Žaškov

6.	PaedDr. Viera Šuleková		ZŠ s MŠ Žaškov
----	------------------------	--	----------------

Poznámka: Mgr. Katarína Jamsilová sa nezúčastnila zasadnutia pedagogického klubu z dôvodu OČR.

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia