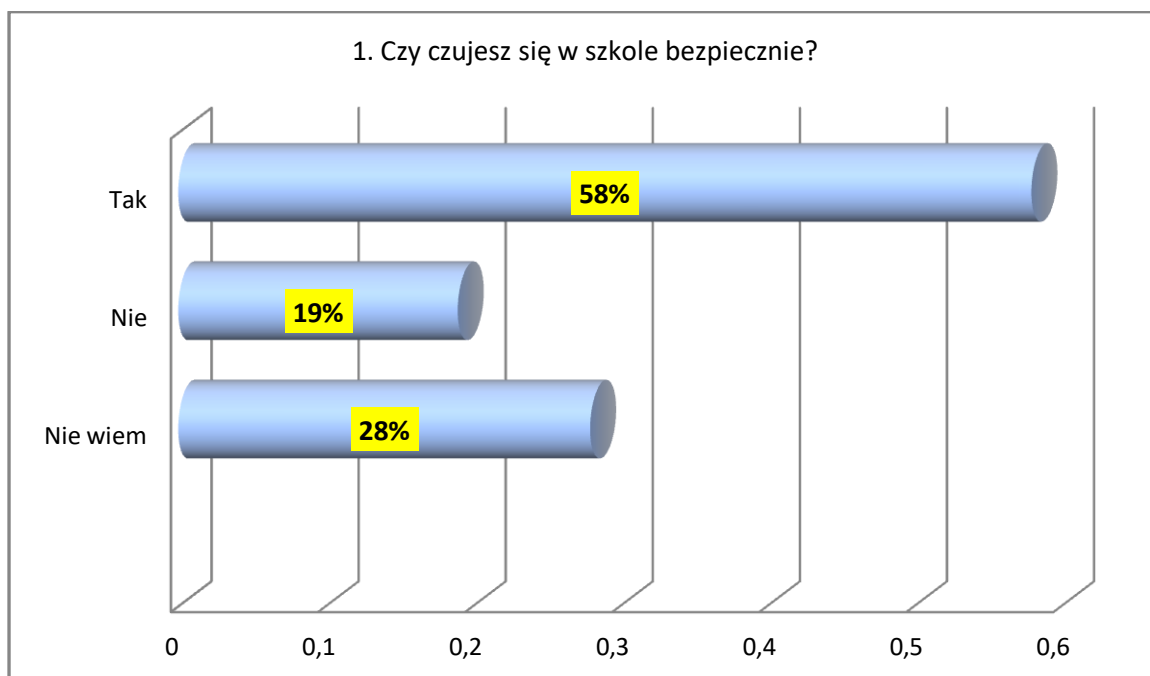
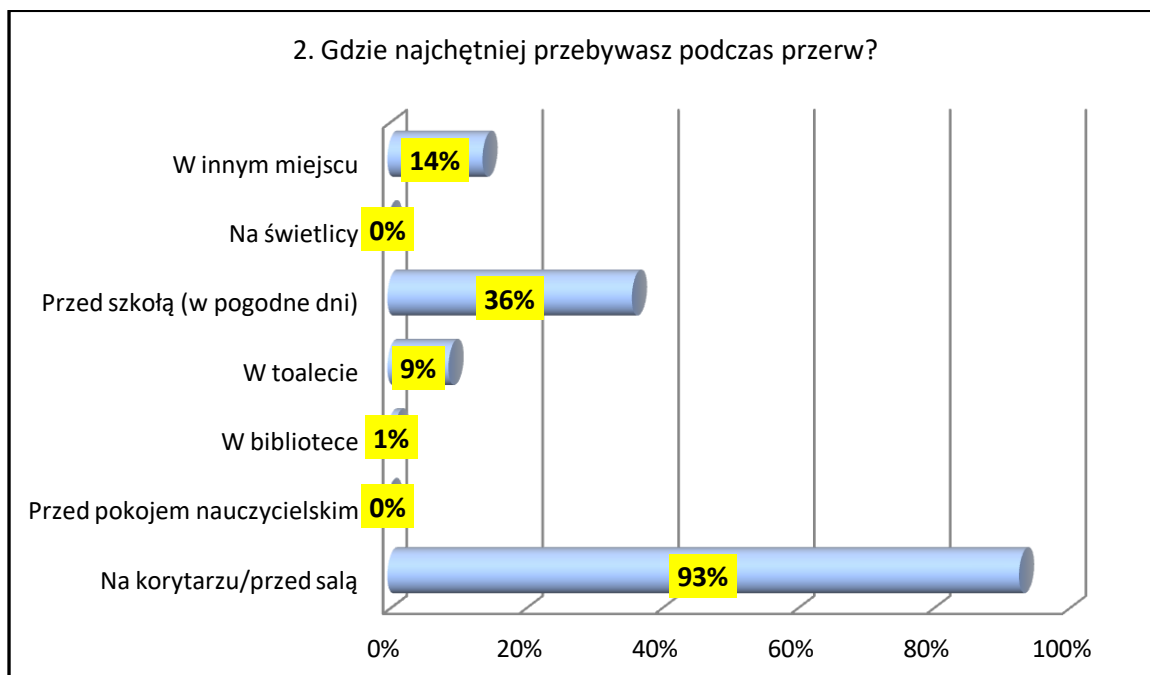


W badaniu ankietowym wzięło udział 81. Uczniów.

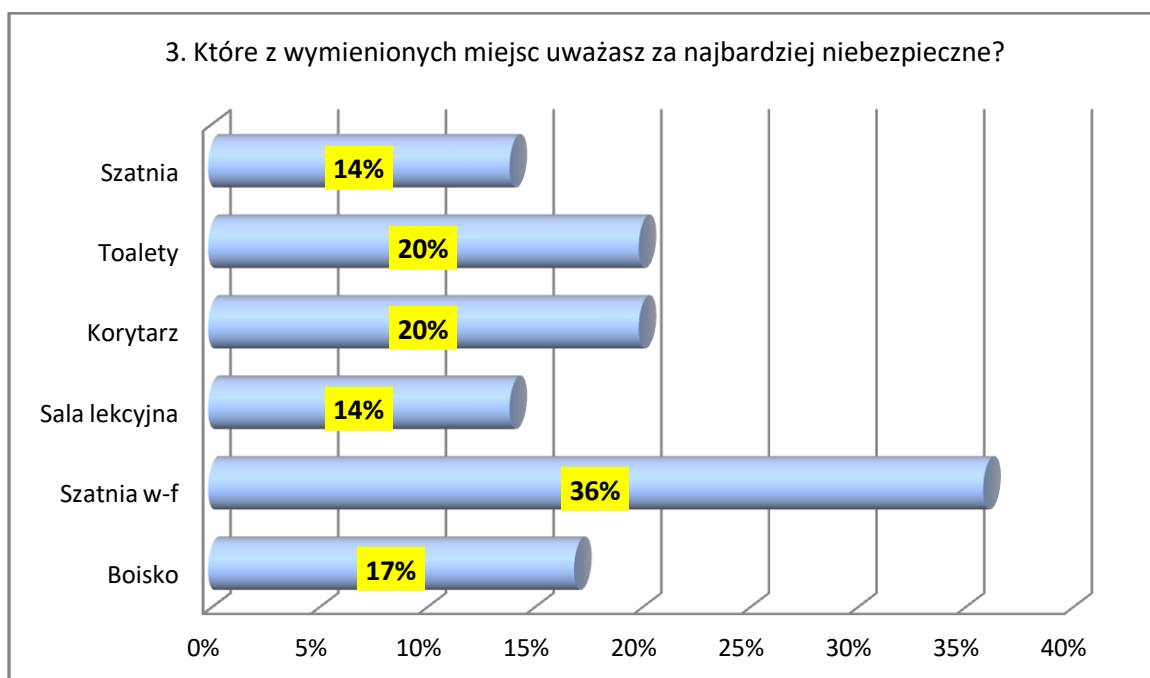
Ankieta składała się z 9. pytań zamkniętych. Wyniki przedstawiono poniżej.



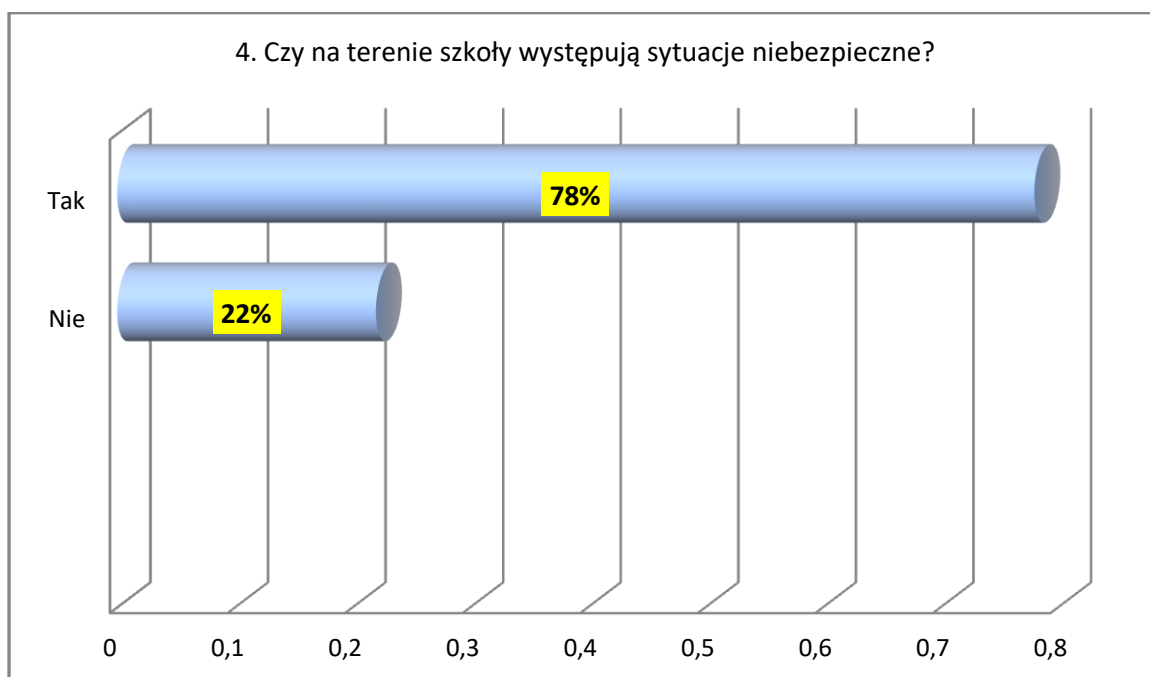
Według większości ankietowanych uczniowie czują się bezpiecznie w szkole (58%).



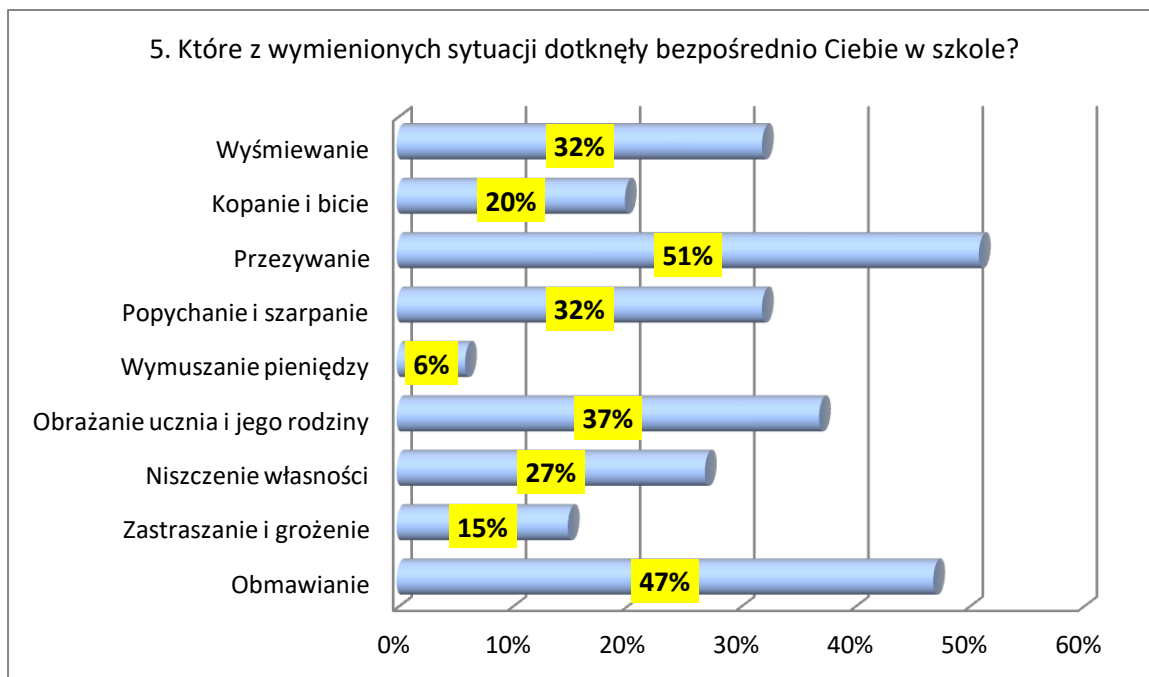
Uczniowie najchętniej przebywają podczas przerw na korytarzu (93%) i przed szkołą w pogodne dni (36%).



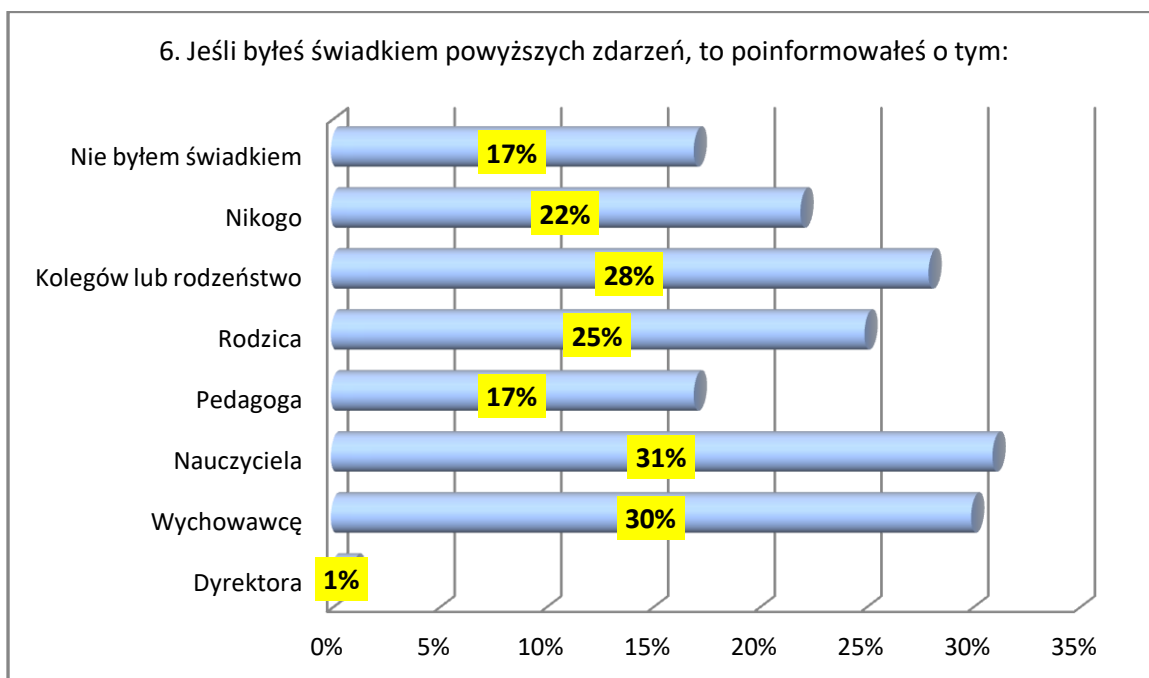
Zdaniem większości ankietowanych najbardziej niebezpiecznym miejscem w szkole jest szatnia w-f (36%). Natomiast część ankietowanych (26%) uważa, że w szkole nie ma niebezpiecznego miejsca.



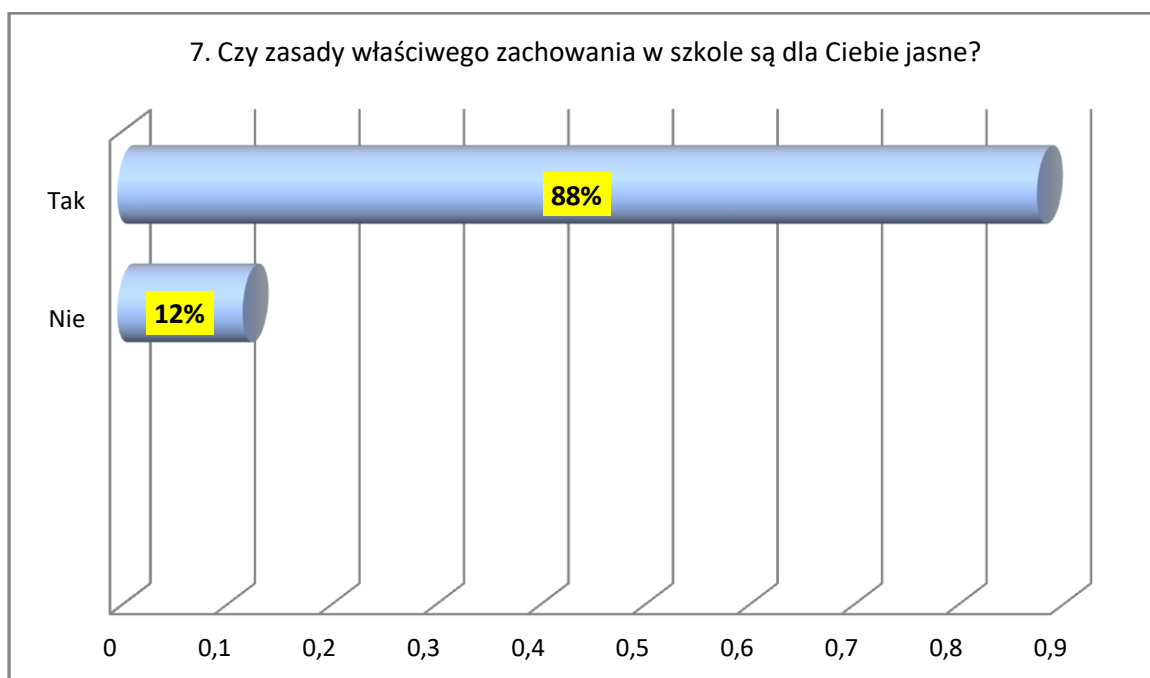
Większość uczniów uważa, że na terenie szkoły występują sytuacje niebezpieczne (78%).



W naszej szkole większość ankietowanych było przezywanych (51%) i obmawianych (47%).



Najczęściej uczniowie informują nauczyciela (31%) lub wychowawcę (30%) o zdarzeniu w szkole.



Dla większości ankietowanych (88%) zasady właściwego zachowania w szkole są jasne.



Uczniowie uważają, że w szkole obowiązują głównie zasady: w czasie przerwy nie należy biegać, nie stwarzać zagrożenia dla siebie i innych (86%), stosować się do wskazówek nauczycieli podczas wyjść i wycieczek szkolnych (68%) i nie przynosić do szkoły niebezpiecznych przedmiotów (np. noży, zapalek itp.) (67%).



Większość ankietowanych twierdzi, iż ma prawo do: zgłoszenia i rozwiązania konfliktu z pomocą nauczyciela, pedagoga, psychologa szkolnego (85%), bezpłatnej nauki (81%) oraz do przedstawiania wychowawcy klasy, dyrektorowi szkoły i innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskiwania od nich pomocy, odpowiedzi, wyjaśnień (77%).

Wnioski:

1. W szkole uczniowie czują się bezpiecznie.
2. Niepożądane zachowania uczniów najczęściej występują podczas przerw.
3. Do najliczniej występujących zachowań niepożądanych należy agresja słowna.
4. Nauczyciele dbają o bezpieczeństwo uczniów podczas przerw.
5. Nauczyciele w sposób prawidłowy pełnią dyżury. Zauważają niewłaściwe zachowania uczniów i odpowiednio na nie reagują.
6. Wychowawcy zapoznają uczniów z normami zachowań i kryteriami oceny w tym zakresie.
7. Uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.

Rekomendacje:

1. Kontynuować dotychczasowe działania wychowawcze oraz podejmować nowe działania przynoszące pożądany efekt wychowawczy.
2. Zawsze i konsekwentnie reagować na niewłaściwe zachowania uczniów, przejawy przemocy, agresji.