Inovované učebné osnovy pre 5. – 8. ročník

Vyučovací predmet	Hudobná výchova				
Vzdelávacia oblasť	Umenie a kultúra				
Ročník	5.	6.	7.	8.	9.
Štátny vzdelávací program	1	1	1	1	0
Školský vzdelávací program	0	0	0	0	0
Spolu	1	1	1	1	0

Učebné osnovy v 5. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Rozsah vyučovania predmetu hudobná výchova:	
1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok	
Ako sa nám prihovára hudba	15 h
Prostredníctvom hudby spoznávame svoju hudobnú kultúru	10 h
a kultúru iných národov	
Hudba spojená s inými druhmi umenia	8 h

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Multikultúrna výchova - viesť žiakov k pochopeniu a rešpektovaniu faktu kultúrnej rozmanitosti, podnecovať a rozvíjať u žiakov tolerantné postoje k nositeľom odlišných kultúr.
- Osobnostný a sociálny rozvoj - rozvíjať sociálne zručnosti v oblasti komunikácie – verbálnej i neverbálnej.
- Tvorba projektu a prezentačné zručnosti - vo vokálnych, inštrumentálnych a hudobno -dramatických činnostiach vedieť prezentovať samého seba.
- Mediálna výchova - spoznávať médiá v súčasnom svete, druhy mediálnych produktov fotografie, architektúra, video)
- Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra - spoznávať regionálnu kultúru a najtypickejšie prejavy kultúr iných regiónov Slovenska, kultúrne pamätihodnosti Slovenska, naše ľudové piesne a tance, tradičné ľudovoumelecké remeslá, ľudovú slovesnosť a nárečie, spoločenské praktiky a zvyky (koledy) rituály a slávnostné udalosti (hymna a hymnické piesne).

Učebné osnovy v 6. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Rozsah vyučovania predmetu hudobná výchova:

1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok	
Hudba minulosti a súčasnosti	21 h
Prostredníctvom hudby spoznávame kultúru rôznych národov	12 h

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Ochrana života a zdravia - poznať zásady pri speve, dýchanie, postoj, artikulácia.
- Environmentálna výchova - vyhľadávať v piesňach prírodný motív.
- Multikultúrna výchova - chápať inú kultúru, poznať rozličné tradičné aj nové kultúry cez hudobnú umeleckú tvorbu, spoznávať svoju kultúru a iné kultúry, históriu, zvyky a tradície prostredníctvom hudby.
- Mediálna výchova - kriticky posudzovať mediálne šírené posolstvá, objavovať v nich to hodnotné, pozitívne formujúce ich osobnostný a profesijný rast, ale tiež ich schopnosť uvedomovať si negatívne mediálne vplyvy na svoju osobnosť a snažiť sa ich zodpovedným prístupom eliminovať.

Učebné osnovy v 7. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Rozsah vyučovania predmetu hudobná výchova:	
1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok	
Hudobné prechádzky storočiami	17 h
Pestrá paleta populárnej hudby	10 h
Hudba na pomedzí	6 h

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Environmentálna výchova - získať schopnosť vnímať a citlivo pristupovať k prírode a prírodnému a kultúrnemu dedičstvu, prehlbovať, rozvíjať a upevňovať hodnotový systém v prospech konania smerom k životnému prostrediu.
- Regionálna výchova – oboznámiť sa s významnými osobnosťami rôznych oblastí kultúry a histórie Slovenska, ústne tradície a prejavy vrátane jazyka (ľudová slovesnosť, nárečia), interpretačné umenie (ľudové hudba, piesne, tance, hry).
- Mediálna výchova - dokázať nájsť vlastný optimálny spôsob ako žiť v realite, ovládať prácu s televíznym prijímačom, videorekordérom, DVD prehrávačom, prácu s CD, internetom, prácu s digitálnou technikou (fotoaparát, televízia, kamera...).

Učebné osnovy v 8. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Rozsah vyučovania predmetu hudobná výchova:	
1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok	
Hudobné prechádzky storočiami	15h
Zaspievajme si	5 h

Pestrý svet populárnej hudby	13 h

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Multikultúrna výchova - chápať inú kultúru, poznať rozličné tradičné aj nové kultúry cez hudobnú umeleckú tvorbu, spoznávať svoju kultúru a iné kultúry, históriu, zvyky a tradície prostredníctvom hudby.
- Mediálna výchova – žiak vie vyjadriť svoje vlastné zážitky, skúsenosti a postoje prostredníctvom médií, vie vystupovať na verejnosti. Žiak dokáže využívať informačné a komunikačné technológie a prostriedky pri získavaní a spracúvaní informácií, ako aj pri prezentácii vlastnej práce.
- Regionálna výchova – žiak pozná spoločenské praktiky, zvyky a slávnostné udalosti, tradície spojené s náboženskými sviatkami (napr. vianočné, veľkonočné a i.), ľudové piesne a tance, dramatické a výtvarné umenie, tradičné ľudovoumelecké remeslá z regiónov Slovenska.