

Inovované učebné osnovy pre 5. – 9. ročník

Vyučovaci predmet	Náboženská výchova - evanjelická				
Vzdelávacia oblasť	Človek a hodnoty				
Ročník	5.	6.	7.	8.	9.
Štátny vzdelávací program	1	1	1	1	1
Školský vzdelávací program	0	0	0	0	0
Spolu	1	1	1	1	1

Učebné osnovy v 5. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Rozsah vyučovania predmetu náboženská výchova:

1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok

Kniha kníh	6 h
Pred dejiny Starej zmluvy	6 h
Svedkovia viery v Starej zmluve	8 h
Kresťan a modlitba	3 h
Cirkev – Božia rodina	6 h
Cirkevný rok	4 h

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Osobnostný a sociálny rozvoj – žiak si uvedomuje prečo je Biblia pre nás taká dôležitá, buduje si pozitívny vzťah k nej, vníma ju ako prameň múdrosti a poznania. Chápe potrebu dobrých súrodeneckých vzťahov, prispieva k dobrým vzťahom v rodine.
- Mediálna výchova - žiak vie ako sa orientovať v Evanjelickom spevníku, vie vymenovať, podľa čoho hľadáme jednotlivé piesne, antifóny, modlitby.

Učebné osnovy v 6. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Rozsah vyučovania predmetu náboženská výchova:

1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok

Dejiny – Svedkovia viery v Starej zmluve	3h
Etika – Dekalóg	4 h

Dejiny Starej zmluvy	12 h
Dogmatika – Sviatosti	6 h
Etika – Dekalóg – Povinnosti voči Pánu Bohu	8 h

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Mediálna výchova - žiak je schopný samostatnej reflexie o pozitívnom a negatívnom vplyve médií, osvojil si kritériá na hodnotenie mediálnych žánrov, vníma účinok médií na osobnosť človeka. Žiak vníma umelecké diela vyrastajúce z kresťanstva (obraz, literatúra, hudba) ako výraz kresťanského učenia a kresťanskej tradície.
- Environmentálna výchova - žiak oceňuje prírodu (zem, vodu, zvieratá, rastliny), vníma človeka ako súčasť prírody, má úctu k živým aj neživým súčasťam prírody, ktoré aktívne chráni.
- Osobnostný a sociálny rozvoj - žiak je schopný vytvárať vzťahy prostredníctvom pravdivej komunikácie s inými ľuďmi.
- Multikultúrna výchova - žiak porovnáva pravidlá v iných náboženstvách.

Učebné osnovy v 7. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Rozsah vyučovania predmetu náboženská výchova:

1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok

Etika – Povinnosti voči blíznym	13 h
Dogmatika – Druhý článok Kréda	8 h
Dejiny – Svedkovia viery v Novej zmluve a v rannej cirkvi	12 h

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Osobnostný a sociálny rozvoj - žiak si vie uvedomiť priority v ľudskom živote a priame ohrozenie vlastných hodnôt, rozumie princípom kresťanskej etiky, uvedomuje si hodnotu spolupráce, uzatvára a rozvíja základné zručnosti pre spoluprácu, predchádza sociálnopatologickým javom a škodlivým spôsobom správania. Získava základné sociálne zručnosti pri riešení zložitých situácií, vie si uvedomiť motiváciu svojich rozhodnutí. Žiak si osvojuje kultivované správanie, prispieva k utváraniu dobrých medziľudských vzťahov v triede i mimo nej, utvára si pozitívny postoj k sebe samému i k druhým ľuďom.
- Multikultúrna výchova - žiak objavuje a oceňuje kultúrne bohatstvo svojho náboženstva, rešpektuje práva iných náboženstiev, vníma multikulturalitu ako prostriedok vzájomného kultúrneho obohacovania, vníma monoteistické náboženstvá ako korene a zdroje európskej civilizácie.
- Mediálna výchova - žiak disponuje základnými pravidlami verejného dialógu a argumentácie, interpretuje a kriticky hodnotí artefakty umeleckej produkcie, kriticky hodnotí hovorený i písaný mediálny prejav, rozvíja citlivosť voči predsudkom a mediálnej manipulácii.

Učebné osnovy v 8. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Rozsah vyučovania predmetu náboženská výchova:

1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok

Dejiny – Pred reformácia – 1918	10 h
Dogmatika – Tretí článok Kréda	6 h
Diakonia	4 h
Religionistika – Kresťanstvo	6 h
Religionistika – sekty	7 h

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Osobnostný a sociálny rozvoj - žiak je schopný uvedomiť si potrebu sebapoznávania, je si vedomý svojich osobnostných kvalít, je citlivý a vnímavý na svoje nedostatky, prejavuje túžbu po osobnom raste. Žiak si uvedomuje túžbu po ľudskosti, je schopný vnímať rodové stereotypy, uvedomuje si kresťanské chápanie rovnakej dôstojnosti muža a ženy. Žiak je vnímavý na postavenie mužov a žien v rôznych kultúrach. Je pripravený pre tvorivé riešenie konfliktov, rozvíja postoj empatie, je vnímavý na utrpenie človeka.
- Multikultúrna výchova - žiak akceptuje rôzne kultúry a vierovyznania, je schopný vnímať zneužitie náboženstva pre manipuláciu.
- Mediálna výchova - žiak je schopný kritického posúdenia liberalizmu.

Učebné osnovy v 9. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Rozsah vyučovania predmetu náboženská výchova:

1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok

Dejiny – 20. storočie	7 h
Služby Božie	6 h
Religionistika – Náboženstvá sveta	13 h
Dogmatika – Prvý článok Kréda	7 h

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Osobnostný a sociálny rozvoj - žiak je pripravený preberať zodpovednosť za svoj život, dokáže obhájiť svoj názor, je schopný empaticky komunikovať a osvojovať sa empatický postoj k ľuďom. Žiak vníma potrebu sebaocenenia a prijatia, pri vnímaní potreby životných vzorov prehodnocuje ponuku kresťanských vzorov, dokáže rozlíšiť a kriticky posúdiť manipulačné techniky siekt, vníma potrebu osobného rozhodnutia pre vieru a je pripravený stotožniť sa s ideálom rodiny. Vníma kvalitu partnerského vzťahu ako základ manželstva a rodiny.

- Environmentálna výchova - žiak sa aktívne podieľa na ochrane životného prostredia (triedenie odpadu v domácnosti, udržiavanie čistoty v prírode, šetrenie energiami a zdrojmi).
- Mediálna výchova – žiak vie kriticky analyzovať ponuku mediálnych vzorov a konfrontovať svoj postoj voči vzorom, vie rozlíšiť rozdiel medzi manipulačným vzorom a vzorom ponúkajúcim sprevádzanie.