

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

|  |  |
| --- | --- |
| Operačný program | OP Ľudské zdroje |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie |
| Prijímateľ | Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa, Námestie Štefana Moysesa 23, 974 01 Banská Bystrica |
| Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa v Banskej Bystrici |
| Kód ITMS ŽoP | 312011T411 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | **Mgr. Miroslava Murgašová** |
| Druh školy | ZŠ II. stupeň |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1. EXTRA HODINY |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 01.10.2020 – 31.12.2020 |
| **Správa o činnosti**:  Vzdelávacia aktivita – extra hodina sa realizuje na hodinách matematiky v 9. ročníku. Náplň jednotlivých hodín je v súlade so Štátnym vzdelávacím programom aj Školským vzdelávacím programom. Extra hodiny matematiky sú tematicky zamerané na opakovanie učiva matematiky pred testovaním KOMPARO, celoslovenským testovaním Testovanie 9 2021 a pred prijímacími pohovormi na stredné školy. V 4. štvrťroku bolo odučených 10 vyučovacích hodín. 3 hodiny prezenčnou formou a zvyšné dištančnou formou. Na hodinách sme sa zamerali na tieto témy: Súmernosť v rovine, Obsah obdĺžnika, štvorca a pravouhlého trojuholníka v desatinných číslach, jednotky obsahu, Uhol a jeho veľkosť, operácie s uhlami, Trojuholník, zhodnosť trojuholníkov, Zlomky, počtové výkony so zlomkami, kladné racionálne čísla a Percentá, promile.  1. hodina: Súmernosť v rovine (osová a stredová)  2. hodina: Obsah obdĺžnika, štvorca a pravouhlého trojuholníka v desatinných číslach, jednotky obsahu  3. hodina: Uhol a jeho veľkosť, operácie s uhlami  4. hodina: Trojuholník, zhodnosť trojuholníkov  5. hodina: Trojuholník, zhodnosť trojuholníkov  6. hodina: Zlomky, počtové výkony so zlomkami, kladné racionálne čísla  7. hodina: Zlomky, počtové výkony so zlomkami, kladné racionálne čísla  8. hodina: Percentá, promile  9. hodina: Kváder a kocka, ich povrch a objem v desatinných číslach, premieňanie jednotiek objemu  10. hodina: Kváder a kocka, ich povrch a objem v desatinných číslach, premieňanie jednotiek objemu  11. hodina: Pomer, priama a nepriama úmernosť  Žiaci na hodinách získali tieto kompetencie a vedia:  - zostrojiť obraz bodu, úsečky, priamky, kružnice alebo jednoduchého útvaru (obrazca) zloženého z úsečiek a častí kružnice v osovej a v stredovej súmernosti,  v ktorých sa vyskytujú ako podnet štatistické dáta (v tabuľkách, diagramoch, ...)  - vyriešiť úlohy z praxe na výpočet obvodov a obsahov útvarov zložených zo štvorcov a obdĺžnikov  - využiť vlastnosti uhlov pri riešení kontextových úloh.  - vyriešiť úlohy s využitím vlastností vnútorných a vonkajších uhlov trojuholníka,  - rozhodnúť o zhodnosti dvoch trojuholníkov v rovine,  - zostrojiť trojuholník podľa slovného postupu konštrukcie s využitím vety sss, sus a usu,  -vyriešiť jednoduché slovné úlohy so zlomkami  - uplatniť vedomosti o percentách pri riešení jednoduchých slovných úloh z praktického života,  - prečítať údaje súvisiace s počtom percent / promile z diagramov (grafov),  - vyriešiť primerané slovné (podnetové, kontextové) úlohy z oblasti bankovníctva a finančníctva, v ktorých sa vyskytujú ako podnet štatistické dáta (v tabuľkách, diagramoch, ...)  - vyriešiť primerané slovné úlohy na výpočet povrchu / objemu kvádra a kocky aj s využitím premeny jednotiek obsahu / objemu  - rozhodnúť, či daný vzťah je alebo nie je priamou / nepriamou úmernosťou ,  - vyriešiť úlohy (aj z praxe) s využitím priamej a nepriamej úmernosti (aj pomocou jednoduchej alebo zloženej trojčlenky).  Vyučovacie aktivity prebiehali za pomoci kníh a pracovných zošitov zakúpených na danú príležitosť, IT, či už to interaktívnej tabule alebo tabletov, na ktorých si žiaci overovali svoje vedomosti pomocou elektronických testov.  **Keďže** minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) rozhodol, že s účinnosťou od 26. októbra 2020 do odvolania mimoriadne prerušuje školské vyučovanie v základných školách pre žiakov v piatom až deviatom ročníku, v tomto období vzdelávanie žiakov na extrahodinách prebiehalo dištančnou formou. Buď cez edupage alebo cez učiteľský portál Bezkriedy. | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Miroslava Murgašová, 31.12.2020 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Janka Krnáčová, 31.12.2020 |
| Podpis |  |