

RAPORT PODSUMOWUJĄCY
OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN KOMPETENCJI
TRZECIOKLASISTY
OMNIBUS 2018r.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 im. Polonii w Słupsku

Informacje o sprawdzianie:

Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty OMNIBUS – Wydawnictwa MAC odbył się w dniach:

- 11 kwietnia 2018 r. – sprawdzian polonistyczny;
- 12 kwietnia 2018 r. – sprawdzian matematyczny.

Do sprawdzianu przystąpiło **153** uczniów. 91 z nich to uczniowie, którzy edukację rozpoczęli w wieku sześciu lat, a 62 w wieku lat siedmiu.

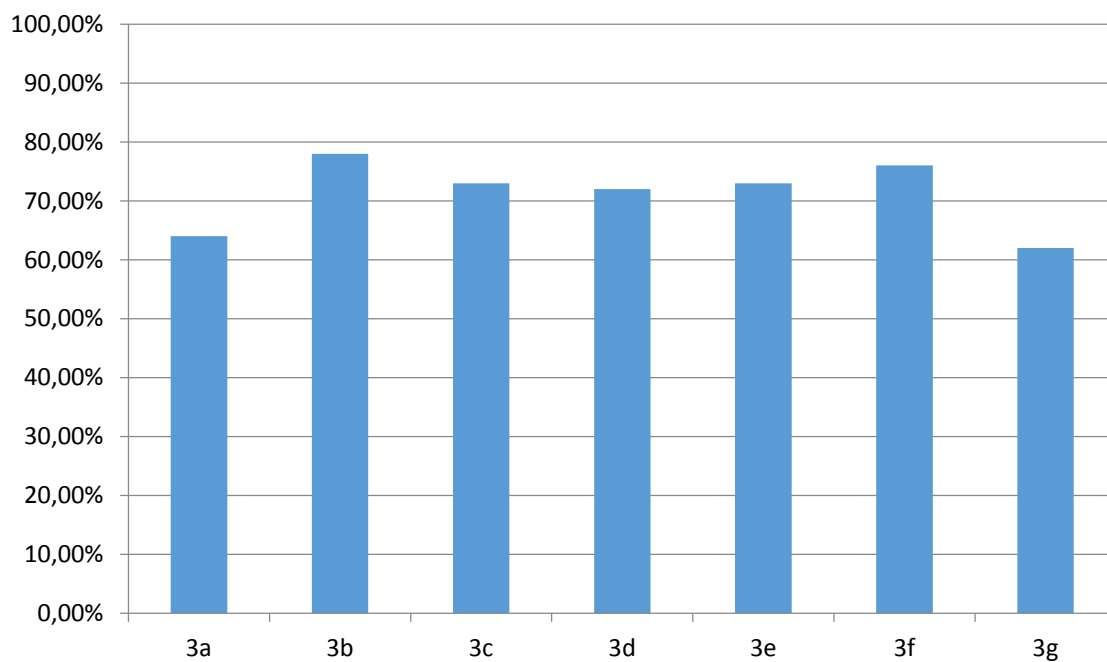
Sprawdzian składał się z dwóch zestawów testowych: zestawu polonistycznego i zestawu matematycznego. Każdy sprawdzian trwał dwie godziny lekcyjne.

Maksymalna ilość punktów w teście polonistycznym to **43**, a w teście matematycznym **40**.

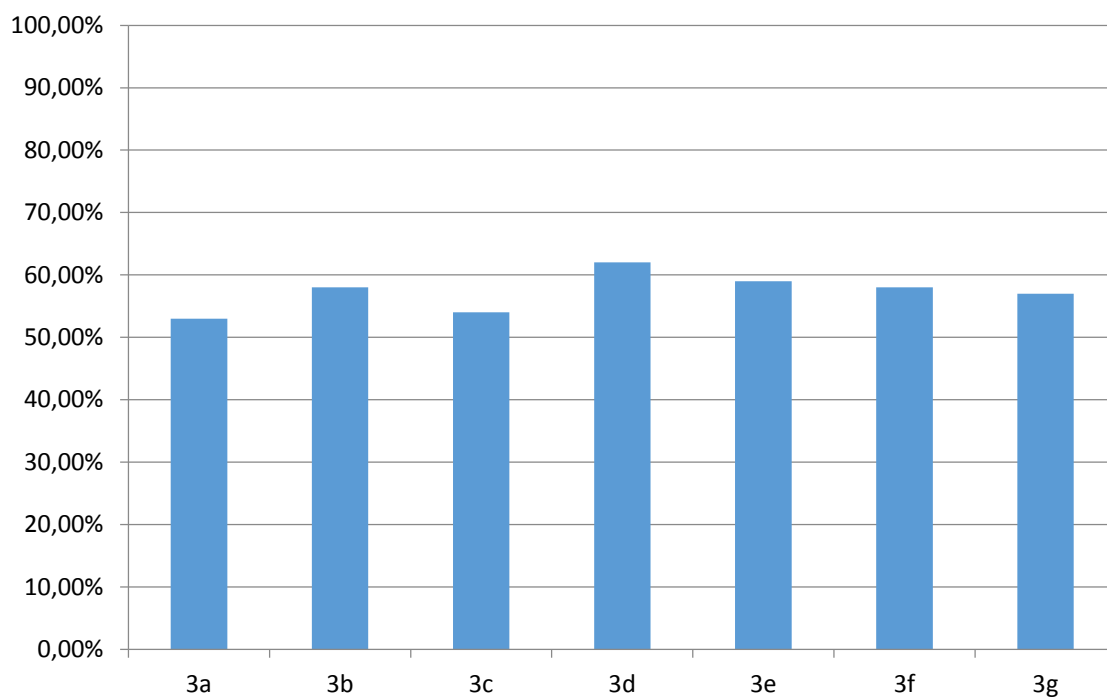
**Średnie procentowe wyniki z edukacji polonistycznej
i edukacji matematycznej poszczególnych klas**

Klasa	Edukacja polonistyczna	Edukacja matematyczna
3a	64%	53%
3b	78%	58%
3c	73%	54%
3d	72%	62%
3e	73%	59%
3f	76%	58%
3g	62%	57%

Wyniki z edukacji polonistycznej

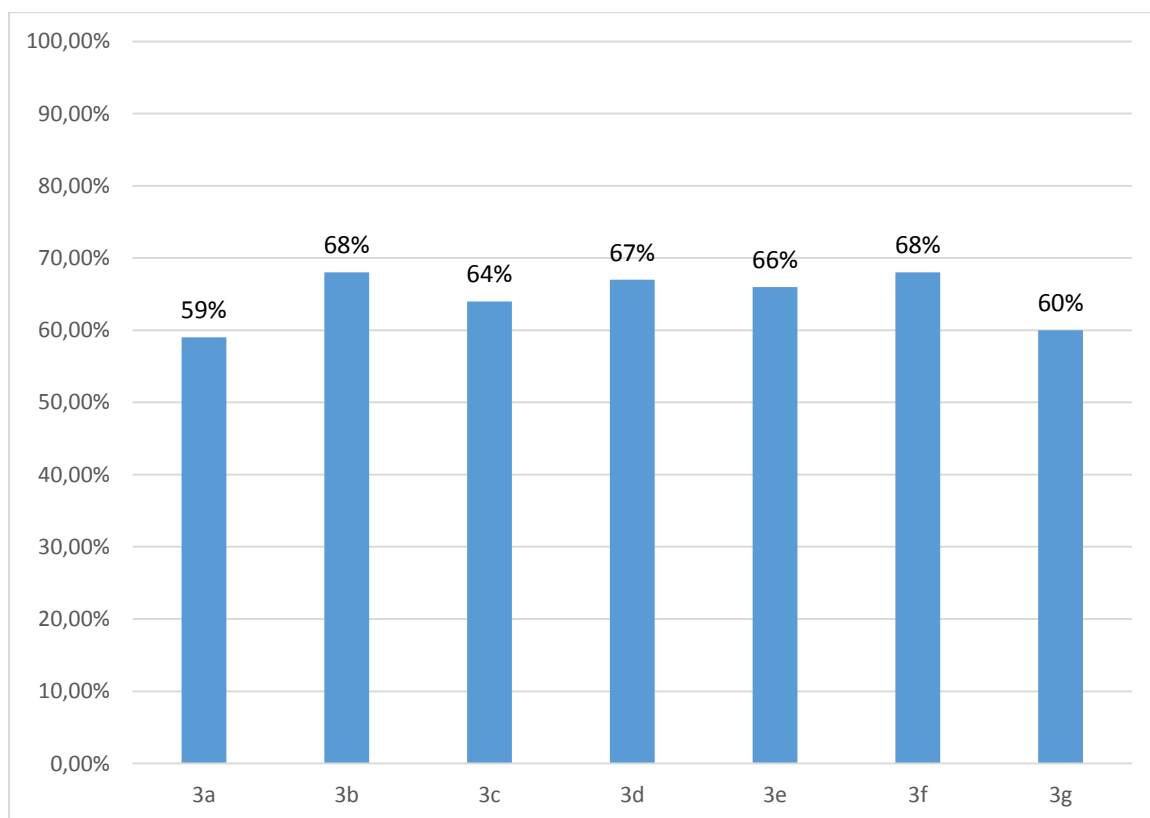


Wyniki z edukacji matematycznej



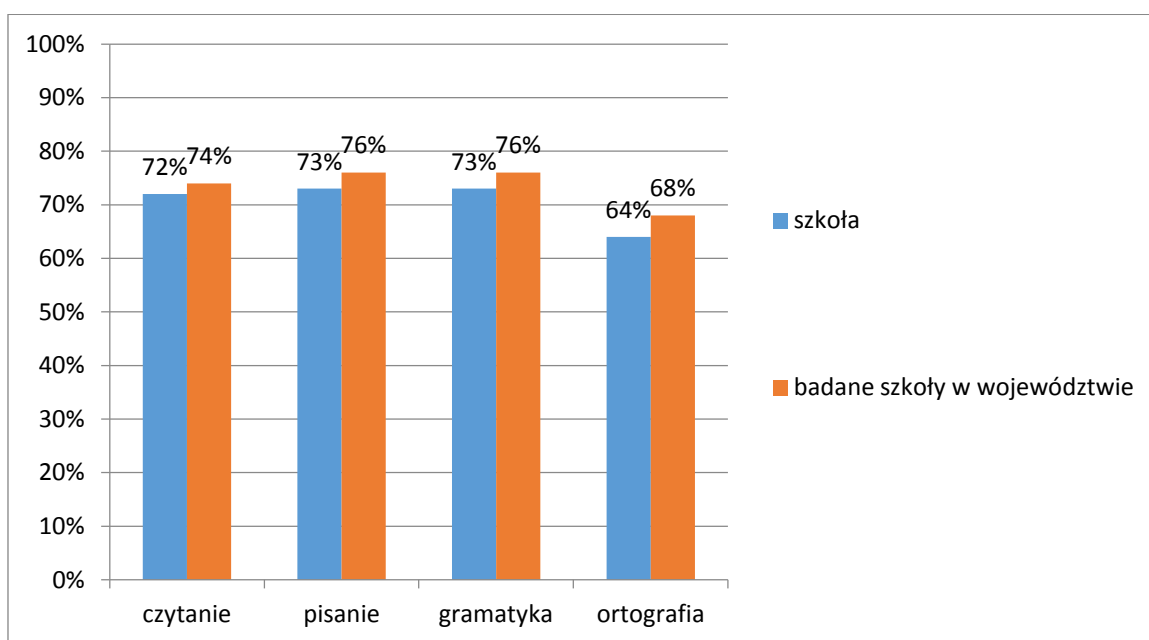
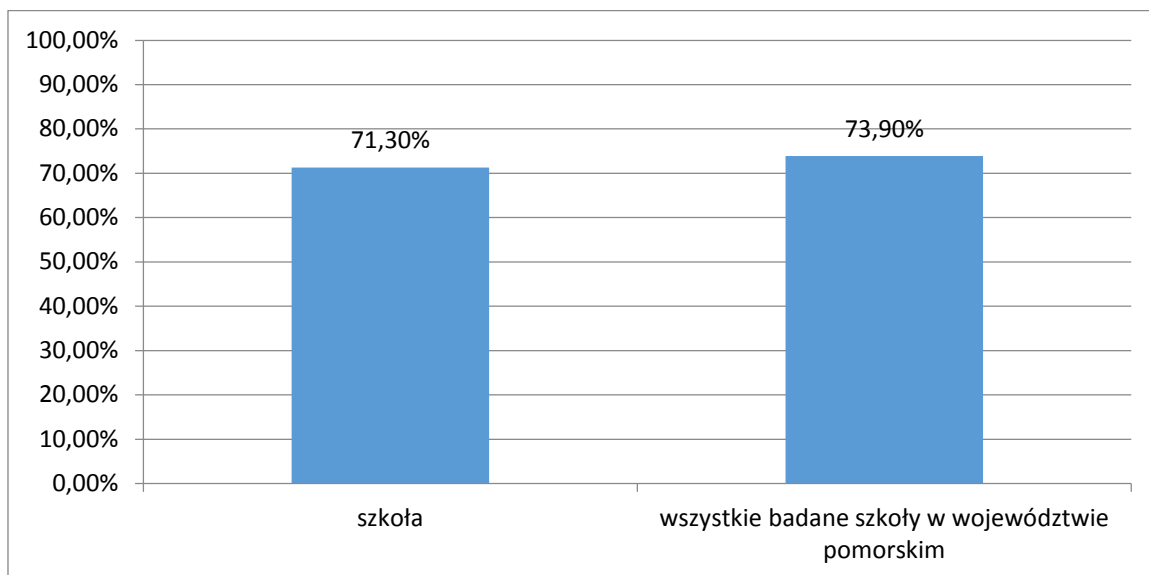
Średnie procentowe wyniki klas z edukacji polonistycznej i matematycznej łącznie

Klasa	Wyniki
3a	59%
3b	68%
3c	64%
3d	67%
3e	66%
3f	68%
3g	60%



Średnie procentowe wyniki naszej szkoły na tle wszystkich badanych szkół w województwie pomorskim z edukacji polonistycznej i matematycznej;

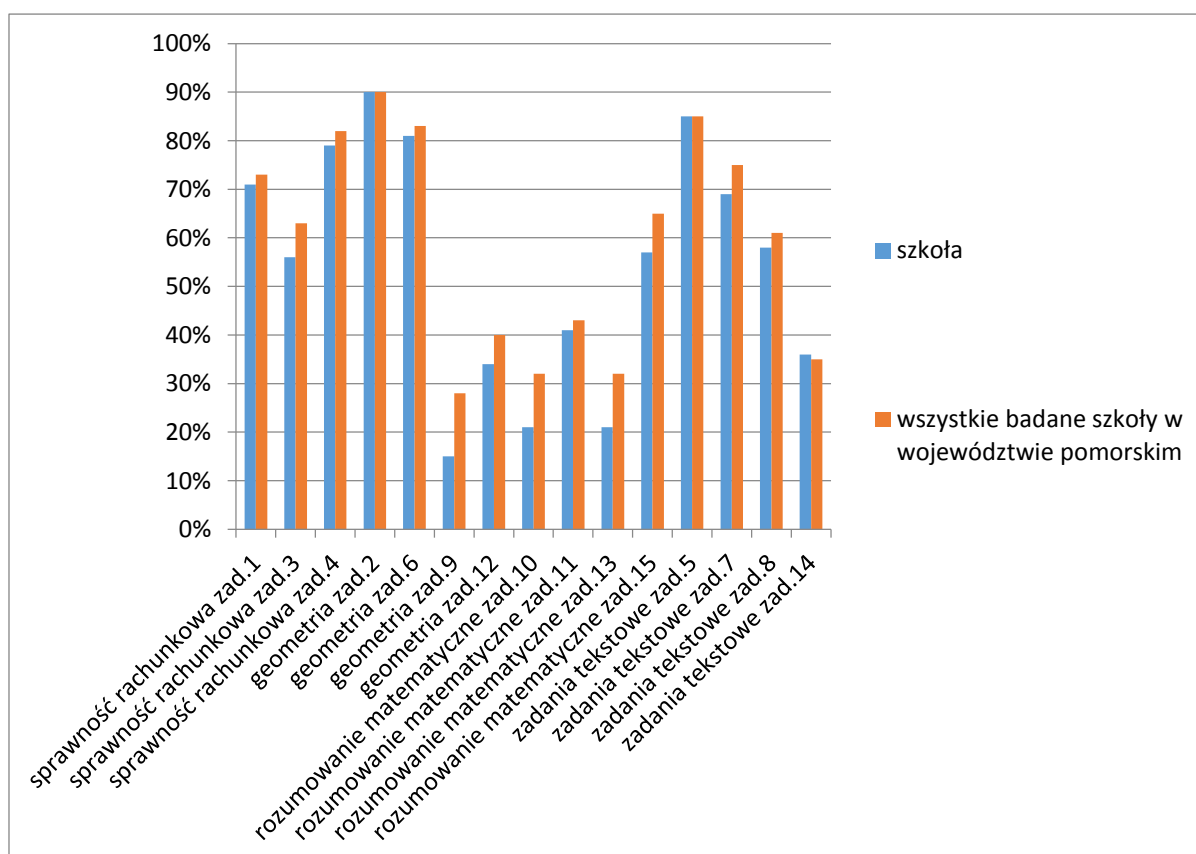
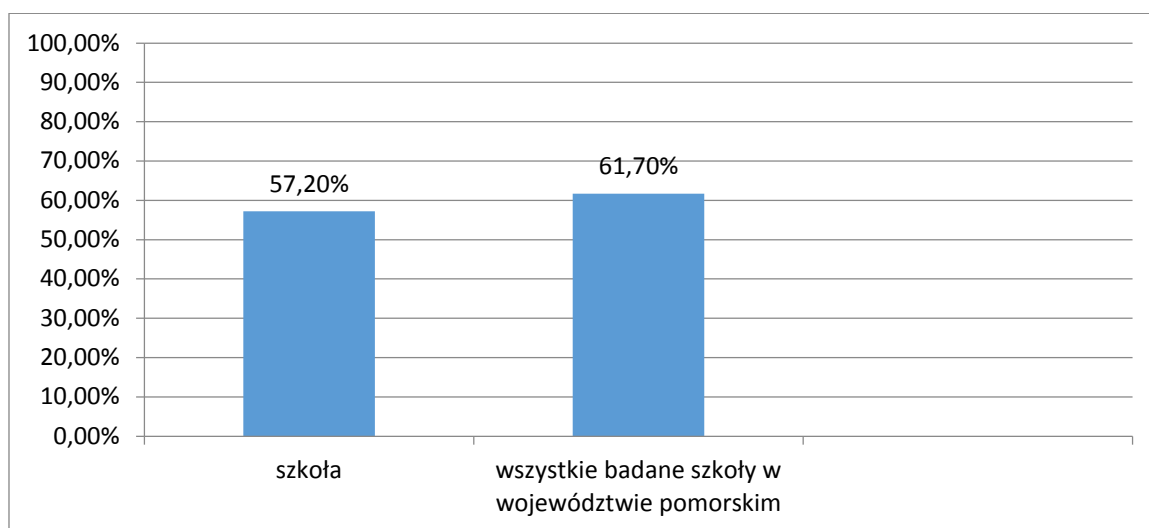
Sprawdzian polonistyczny



Średnie wyniki badanych obszarów z edukacji polonistycznej uczniów naszej szkoły:

- Czytanie – 72%
- Pisanie – 73%
- Gramatyka – 73%
- Ortografia – 64%

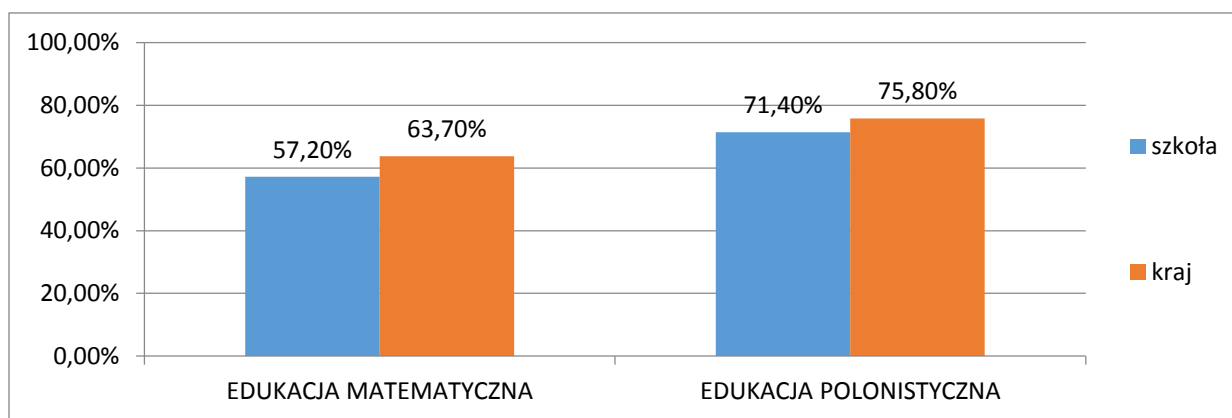
Sprawdzian matematyczny



Średnie wyniki badanych obszarów z edukacji matematycznej uczniów naszej szkoły:

- Sprawność rachunkowa-67%
- Geometria – 55%
- Rozumowanie matematyczne-35%
- Zadania tekstowe-62%

Średnie procentowe wyniki szkoły na tle wszystkich badanych szkół w kraju:



Wnioski do pracy po Ogólnopolskim Sprawdzianie Kompetencji Trzecioklasisty:

Edukacja polonistyczna:

- zwiększyć ilość samodzielnych prac pisemnych na różne tematy z jednoczesnym uczuleniem uczniów na poprawność ortograficzną
- organizować sytuacje edukacyjne, w których uczniowie będą mogli w sposób ciekawy utrwalać zasady ortograficzne np. rymowanki, zabawne wierszyki, słowniki obrazkowe

Edukacja matematyczna:

- zwiększyć ilość zadań związanych z pomiarami pojemności(przelewanie, odmierzanie)
- doskonalić umiejętność rozwiązywania złożonych zadań tekstowych dokonując ich analizy(przedstawianie rozwiązań za pomocą rysunku)l
- rozwijać umiejętność logicznego myślenia poprzez stosowanie łamigłówek i gier matematycznych