

SZKOŁA PODSTAWOWA
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

WYMAGANIE

**Szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne mające na celu
eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie działań pozytywnych**

Rok szkolny 2018/2019

1. CEL EWALUACJI

- Ocena stopnia znajomości zasad właściwego zachowania się w szkole.
- Analiza działań wychowawczych.
- Pozyskanie informacji na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole oraz typów i skali zagrożeń.
- Pozyskanie informacji na temat zachowania i przestrzegania norm społecznych wśród uczniów, będących gwarantem bezpieczeństwa w szkole.

2. PYTANIA KLUCZOWE

- Które regulaminy prawa wewnątrzszkolnego określają zasady dotyczące norm społecznych?
- Czy członkowie społeczności szkolnej znają i przestrzegają norm obowiązujących w szkole?
- W jaki sposób szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo oraz przyjazne warunki do nauki?
- Czy rodzice i szkoła współpracują w kwestii przestrzegania norm i zapewnienia bezpieczeństwa?
- Czy na bieżąco podejmowane są działania eliminujące potencjalne zagrożenia oraz wzmacniające pozytywne zachowania?

3. NARZĘDZIA BADAWCZE

- Ankieta dla nauczyciela
- Ankieta dla ucznia
- Ankieta dla rodziców
- Analiza dokumentacji szkolnej

4. WYNIKI EWALUACJI

W szkole istnieją dokumenty określające zasady bezpieczeństwa i normy zachowań. Są to: Statut Szkoły, Program wychowawczo–profilaktyczny, Regulamin Świetlicy szkolnej, Regulamin korzystania z placu zabaw, Regulamin wycieczek, Mistrz Przerwy oraz PZO. Zawarte są w nich wytyczne postępowania dla nauczycieli i pracowników, które określają jak postępować w sytuacjach zagrożenia, a także sposoby zachowań interwencyjnych w sytuacji zaistnienia wypadku ucznia, nagłego zachorowania i konieczności udzielenia pierwszej pomocy. Zasady bezpieczeństwa uczniowie poznają na poszczególnych lekcjach, podczas apeli, pogadanek dotyczących np. spędzenia bezpiecznie ferii i wakacji. Podczas tematyki zajęć wychowawczych poruszane są tematy higieny pracy uczniów, programy pracy wychowawców, tematy związane z profilaktyką uzależnień, promowaniem aktywnego trybu życia, radzenia sobie ze stresem, konfliktami, agresją. Uczniowie potrafią zachować się w sytuacji zagrożenia. Świadczą o tym poprawne próby przeprowadzania ewakuacji szkolnej. Uczniowie w większości nie dopuszczają się naruszania norm społecznych (zarówno podczas zajęć, przerw oraz wyjść i wycieczek szkolnych). Niewłaściwe zachowania rozwiązywane są zgodnie z przyjętymi procedurami. W szkole podejmuje się działania mające na celu eliminację zagrożeń oraz wzmacnianie działań pozytywnych. Odbывают się szkolenia BHP, na lekcjach prelekcje z pedagogiem. Organizowane są spotkania z policją. Nauczyciele, pracownicy, wychowankowie oraz rodzice informowani są o potencjalnych zagrożeniach poprzez informacje na e-dzienniku, plakaty, informacje ściennie przy wejściu do szkoły. Uczniowie, którzy przestrzegają regulaminów zostają wyłaniani w konkursie na „Mistrza Przerwy”. W naszej szkole należy nadal:

- kształtować właściwie postawy i wskazywać wzorce zachowań,
- kształtować poczucie bezpieczeństwa własnego i innych,
- pracować nad eliminacją zaobserwowanych niewłaściwych zachowań,
- zwracać uwagę na zgodne przestrzeganie regulaminów, zwłaszcza korzystania z placu zabaw, boiska, ale również uczestniczenia podczas wycieczek szkolnych i wyjść poza szkolnych.

4.1 ANALIZA BADANIA ANKIETOWEGO NAUCZYCIELI (Załącznik 4)

W badaniu ankietowym wzięło udział 64 nauczycieli. Ankieta składała się z 11 pytań zamkniętych. Wyniki ankiety przedstawiono poniżej.

- Według nauczycieli najważniejszymi dokumentami określającymi obowiązujące w szkole normy społeczne oraz zasady bezpieczeństwa są: Statut szkoły (91%) oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny (84%).
- Prawie wszyscy badani (95%) uważają, że uczniowie i rodzice zostali zapoznani z zasadami i normami społecznymi regulującymi zachowania uczniów w szkole.
- Ankietowani nauczyciele wskazali, iż głównym źródłem informowania uczniów (i rodziców) o prawach i obowiązkach uczniów jest informacja od wychowawcy (98%) oraz zapoznanie się z dokumentami szkolnymi (83%).
- Według 77% ankietowanych zapisy prawa wewnątrzszkolnego są przestrzegane w szkole, natomiast 23% uważa, że tylko częściowo.
- Wśród norm społecznych przestrzeganych w szkole ankietowani najczęściej wskazywali: dążenie do zdobywania wiedzy (91%) dbanie o bezpieczeństwo (89%), szacunek dla innych (86%) oraz dbanie o wspólne dobro (86%).
- Dane ukazują, że ponad połowa ankietowanych (55%) uważa, że szkoła jest miejscem raczej bezpiecznym, zaś 44% sądzi, że szkoła jest miejscem niebezpiecznym.
- Wszyscy ankietowani twierdzą, że najczęstszymi formami agresji z jakimi spotykają się uczniowie w szkole są: obrażanie, wyśmiewanie i izolowanie. Należy jednak zauważyć, że zdarzają się również groźby i przemoc fizyczna (36%) oraz niszczenie własności i okradanie (23%).
- Wśród działań sprzyjających przestrzeganiu norm społecznych ankietowani najczęściej wskazywali: dyżury nauczycieli na przerwach (98%), rozmowy indywidualne z wychowawcą (98%), z pedagogiem (95%) oraz lekcje wychowawcze (94%).
- Prawie połowa nauczycieli (45%) twierdzi, że spotyka się z inicjatywą rodziców mającą na celu poprawę respektowania norm społecznych w szkole oraz eliminowanie zagrożeń
- Badani uważają, iż najskuteczniejszym sposobem reagowania na niewłaściwe zachowania uczniów jest rozmowa dyscyplinująca z wychowawcą lub pedagogiem (88%) oraz rozmowy z rodzicami (86%).
- Nauczyciele wzmacniają pozytywne zachowania uczniów poprzez: pochwały na forum klasy (91%), rozmowy indywidualne (86%) oraz pochwały do rodziców (81%).

4.2 ANALIZA BADANIA ANKIETOWEGO UCZNIÓW (Załącznik 5)

W badaniu ankietowym wzięło udział 81 uczniów. Ankieta składała się z 9 pytań zamkniętych.

4.3 ANALIZA BADANIA ANKIETOWEGO RODZICÓW (Załącznik 6)

W badaniu ankietowym wzięło udział 47 rodziców. Ankieta składała się z 10 pytań zamkniętych.

5. WNIOSKI

1. Szkoła postrzegana jest jako miejsce bezpieczne.
2. W szkole przestrzegane są zapisy prawa wewnątrzszkolnego.
3. W szkole dokonuje się diagnozy zachowań uczniów.
4. W szkole podejmowane są różnego rodzaju działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.

5.1. WNIOSKI NA PODSTWIE PRZEPROWADZONYCH ANKIET - Zawarte w wynikach ankiet załączniki 4,5,6.

6. REKOMENDACJE

Rekomendacje:

1. Należy kontynuować dotychczasowe działania wychowawcze oraz podejmować nowe działania przynoszące pożądany efekt wychowawczy.
2. Zawsze i konsekwentnie reagować na niewłaściwe zachowania uczniów, przejawy przemocy bądź agresji.

7. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1 - Ankieta dla nauczyciela

Załącznik nr 2 - Ankieta dla uczniów

Załącznik nr 3 - Ankieta dla rodziców

Załącznik nr 4 – Wyniki ankiet dla nauczyciela

Załącznik nr 5 – Wyniki ankiet dla uczniów

Załącznik nr 6 – Wyniki ankiet dla rodziców

Załącznik nr7 – Prezentacja multimedialna (dostępna u pedagogów szkolnych).