

Raport z próbnego E- 8 przeprowadzonego w roku szkolnym 2020/2021.

Próbny egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. z 2017 r. poz. 1512).

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I –VIII.

Wymagania ogólne i szczegółowe, określające zakres wiadomości i umiejętności, których opanowanie jest sprawdzane na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego zostały zawarte w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)

Test z j. polskiego odbył się 03.02.2021 r. Do sprawdzianu przystąpiło 99 uczniów.

Arkusz testu polonistycznego składał się:

- z zadań zamkniętych i zadań zamkniętych z luką, zadań otwartych krótkiej odpowiedzi /zadania 1 – 21/
- wypracowania:

Temat 1. Kto znalazł przyjaciela, znalazł skarb. Napisz rozprawkę, w której rozważysz, na czym polegała przyjaźń między wybranymi przez Ciebie bohaterami literackimi. Odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej i do innego tekstu literackiego

Temat 2. Napisz opowiadanie o spotkaniu z bohaterem wybranej lektury obowiązkowej, który podczas spotkania nauczył Cię czegoś ważnego. Wypracowanie powinno dowodzić, że dobrze znasz wybraną lekturę obowiązkową.

Praca powinna liczyć co najmniej 200 wyrazów.

Maksymalnie można było uzyskać 50 punktów.

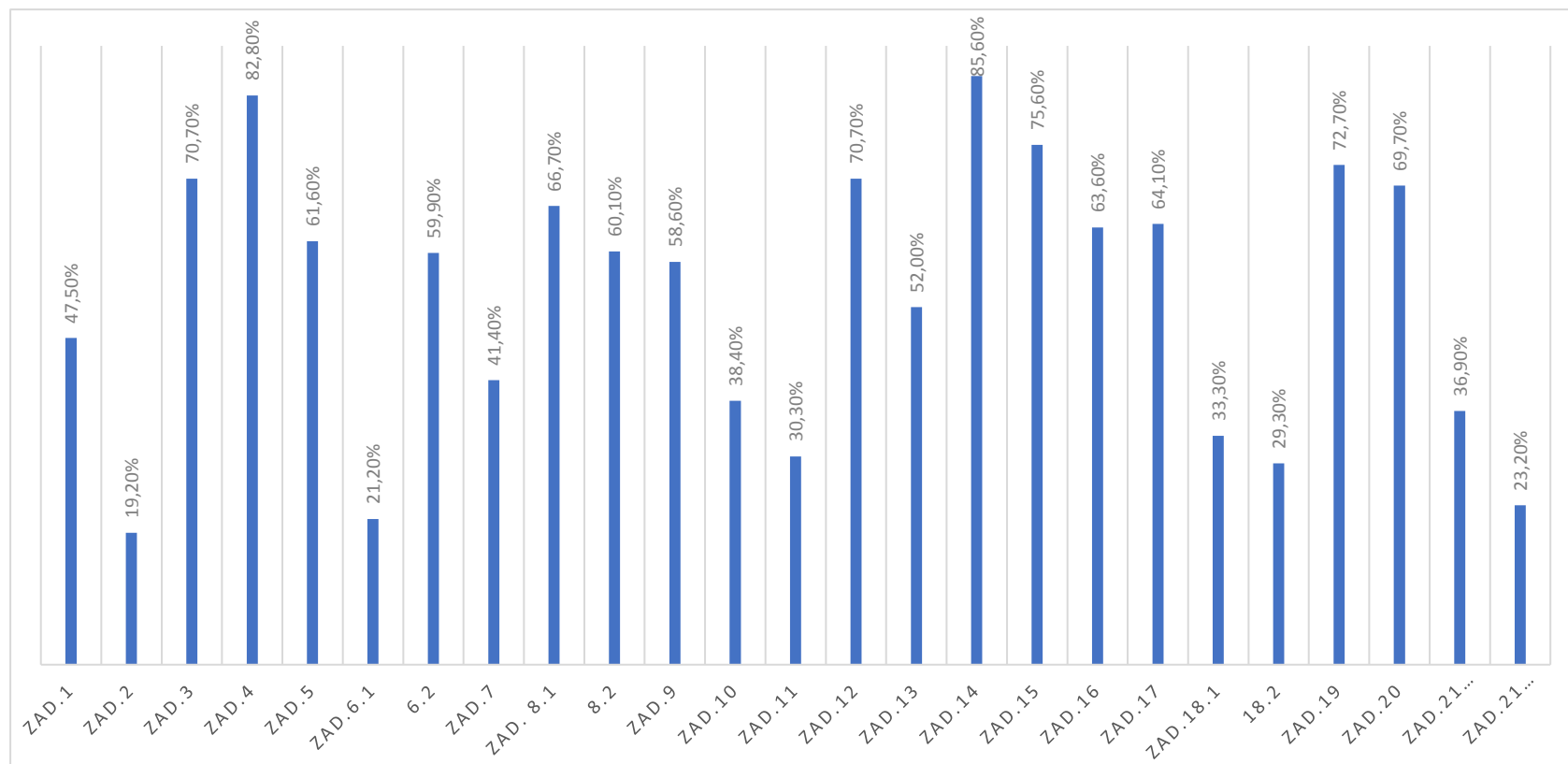
1. Opis wyników statystycznych ilustruje tabela:

Ogólne wyniki szkoły						
Klasa	Średni wynik w pkt.	Łatwość	Modalna	Maksymalny wynik	Minimalny wynik	Rozstęp
A	29,85	0,59	39,29	26	9	17
B	13,77	0,27	28,11,6,5	37	3	34
C	28,50	0,57	32	46	6	40
E	27,50	0,56	39,29	39	9	30
Szkoła	25,94	0,52	39,29	46	3	43

Zestaw zadań z j. polskiego okazał się dla ósmoklasistów **umiarkowanie trudny**.

Łatwość	0 - 0,19	0,20 - 0,49	0,50 - 0,69	0,70 - 0,89	0,90 - 1,00
Opis	Bardzo trudny	Trudny	Umiarkowanie trudny	Łatwy	Bardzo łatwy

2. Ogólne wyniki szkoły.



Łatwość zadań/ zadań zamkniętych i zadań zamkniętych z luką, zadań otwartych krótkiej odpowiedzi (1 – 21)

1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8.1	8.2	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18.1	18.2	19	20	21.1	21.2
0,47	0,19	0,70	0,82	0,61	0,21	0,59	0,41	0,66	0,60	0,58	0,38	0,30	0,70	0,52	0,85	0,75	0,63	0,64	0,33	0,29	0,72	0,69	0,36	0,23

Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania:

Zad.2 (bardzo trudne) - Odbiór tekstów kultury. Uczeń wyszukuje w tekście potrzebne informacje.

Zad. 6.1 (trudne) – Elementy retoryki. Uczeń wykorzystuje znajomość tworzenia tezy i hipotezy oraz argumentów.

Zad. 21.2 (trudne)- Tworzenie wypowiedzi. Świadomość językowa.

Zad.11 (trudne) – Gramatyka języka polskiego. Uczeń wskazuje funkcje formantów w nadawaniu znaczenia wyrazom pochodnym.

Zad. 18.2 (trudne) - Świadomość językowa. Uczeń rozpoznaje podstawowe funkcje składniowe wyrazów użytych w wypowiedzeniach (przydawka)

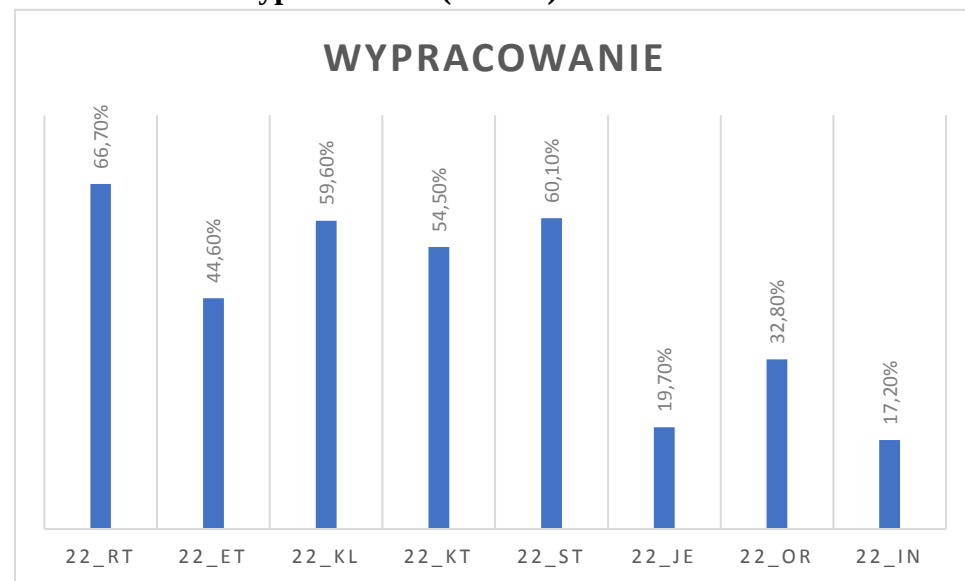
Zad. 18.1 (trudne) - Świadomość językowa. Uczeń rozpoznaje podstawowe funkcje składniowe wyrazów użytych w wypowiedzeniach (orzeczenie)

Najlepiej wypadło zadanie :

Zad.14 (łatwe) – Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.

Zad. 4 (łatwe) – Analiza. Uczeń charakteryzuje i ocenia bohaterów.

Łatwość zadań /wypracowanie (zad.22)



Wybór tematu:

- 49,40 % uczniów wybrało temat nr 2 (opowiadanie)
- 34,10% uczniów wybrało temat nr 1 (rozprawka)
- 16% uczniów nie podjęło się napisania wypracowania

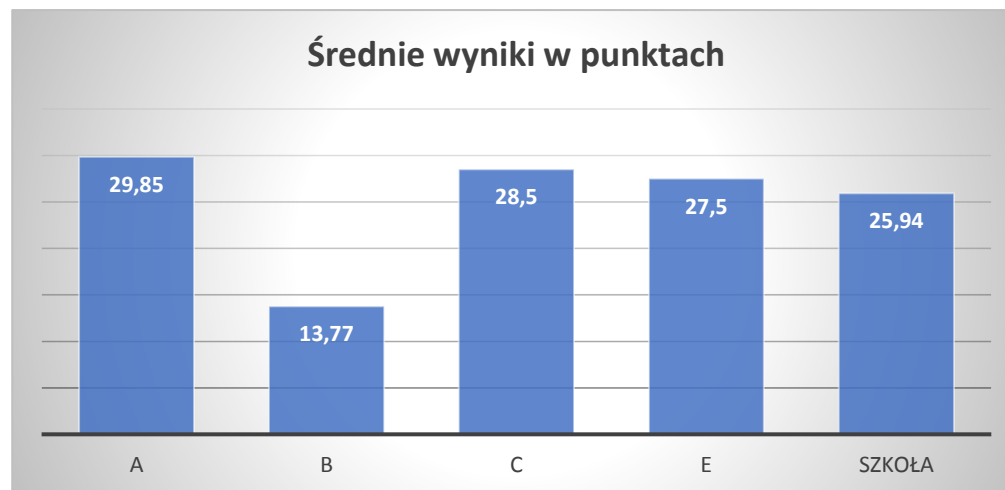
Interpunkcja i język okazały się bardzo trudne.

Ortografia i elementy retoryczne okazały się trudne.

Realizacja tematu wypowiedzi, styl, kompetencje literackie i kulturowe, kompozycja tekstu okazały się umiarkowanie trudne.

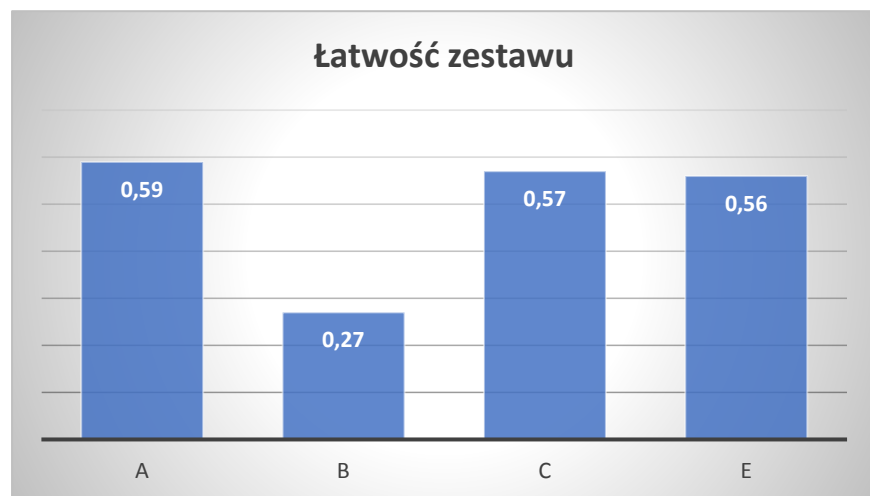
22_RT	22_ET	22_KL	22_KT	22_ST	22_JE	22_OR	22_IN
0,66	0,44	0,59	0,54	0,60	0,19	0,32	0,17

3. Średnie wyniki w oddziałach



Najwyższy średni wynik osiągnęła klasa 8A – 29,85 / na 50 punktów.

Średni wynik punktowy szkoły to 25,94.



Zestaw zadań z j. polskiego okazał się dla uczniów:

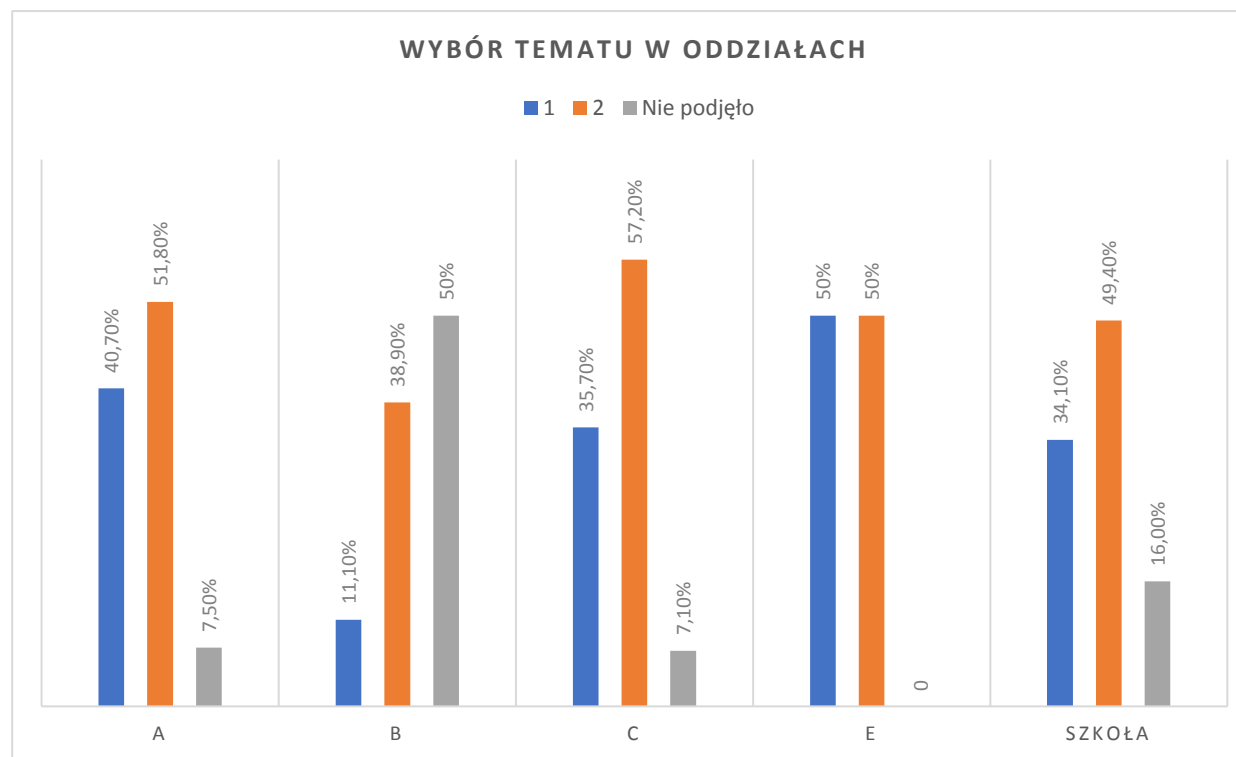
klasa A – umiarkowanie trudny

klasa B – trudny

klasa C – umiarkowanie trudny

klasa E -umiarkowanie trudny

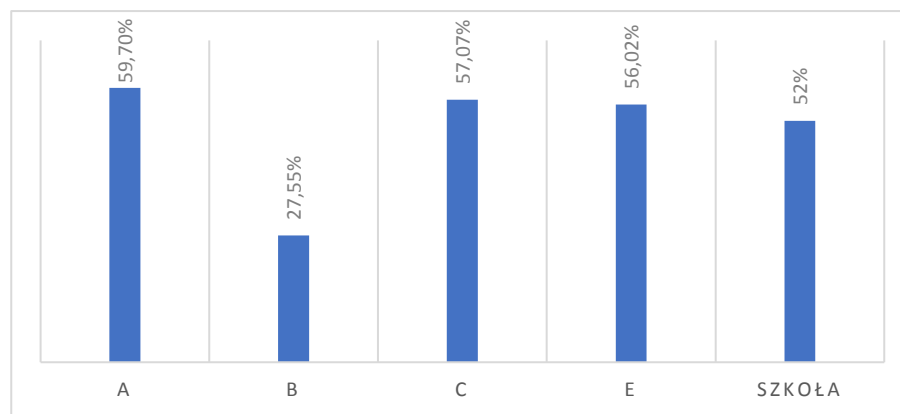
Wybór tematu w oddziałach



Uczniowie:

- klasy 8a w większości wybrali temat nr 2 (opowiadanie)
7,50% nie podjęło się napisania wypracowania
- klasy 8b w większości wybrali temat nr 2 (opowiadanie)
50 % nie podjęło się napisania wypracowania
- klasy 8c w większości wybrali temat nr 2 (opowiadanie)
7,10% nie podjęło się napisania wypracowania
- klasy 8e - 50 % uczniów wybrało opowiadanie, 50% rozprawkę

Średni wynik procentowy



Najwyższy wynik procentowy z języka polskiego osiągnęła klasa 8A – 59,70%.

Wynik szkoły - 52%.

Wnioski i rekomendacje:

Uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.

Analiza wyników uzyskanych przez uczniów na egzaminie próbnym będzie na pewno przydatna do planowania pracy dydaktycznej (doskonalenie, kształcenie) z zakresu:

- wykorzystywania znajomości tworzenia tezy i hipotezy oraz argumentów
- tworzenia wypowiedzi
- gramatyki języka polskiego
- świadomości językowej