



NUMER 32/2021

CENA
3 ZŁ

PŁOTECZKI Z PIĄTECZKI

MARZEC - CZERWIEC

UCZNIOWSKIE PISEMKO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5 W ŁOMŻY



SPIS TREŚCI

ZDALNIE
NIE IDEALNIE

2

TROPEM
SZKOLNYCH
WYDARZEŃ

ĆWICZYMY
DLA ERYKA!

3

MEGAMISJA -
PODSUMOWANIE

4

ŚWIATOWY DZIEŃ
ZDROWIA

5

WYMARZONA SALA
GIMNASTYCZNA

6
7

LOGOPEDA RADZI

7

CZAS NA WYWIAD

8

BEZPIECZNE
WAKACJE

9

KONKURSY

10

SUKCESY SPORTOWE

11

ROZRYWKA

12

Czy pszczoła może być wesola?

Czy pszczoła może być wesola?

Tak w domu zapytała mamę Ola.

Mama chwilę pomyślała

i taką odpowiedź Oli dała:

„Tak – pszczoła może być wesola.

Może latać dookoła,

dopóki ją królowa matka do ula nie zawoła”.

W ulu wszystkie pszczoły idą na naukę do szkoły.

Uczą się pilnie, jak zbierać pyłek

i nie mieć przy tym żadnych pomyłek.

Robią to z chęcią i wielką radością

i dzielą się z nami swoją dobroczynnością.

Tuż po wyjściu ze swoich komórek

nie potrzebują w ogóle powtórek.

Szybko opuszczają komórki plastra

Wszystkie pszczoły robotnice

chętnie pracują przez całe życie.

Latają na łąki kilkanaście razy dziennie

przynosząc nam pyłek niezmiennie.

Wyczuwają deszcz i burze bardzo dokładnie

i żaden zły humor ich nie dopadnie.

Przywołują też pszczelarza,

gdy im coś złego zagraża.

Pszczoły są pracowite oraz wesole

i dają nam ludziom taką oto szkołę:

„Ciężka praca zawsze się opłaca”.

Julia Ożga, kl. II B

- autorka pracy plastycznej i wiersza



SKRÓT WYDARZEŃ

ZDALNIE NIE IDEALNIE

Przełom marca i kwietnia 2020 - ten czas zapamiętamy na bardzo długo. Sytuacja nowa dla nas wszystkich. Z dnia na dzień zetknęliśmy się z dotąd nieznaną rzeczywistością - globalną epidemią koronawirusa. Nikt nie był na to gotowy, nikt nie przewidział porządku świata znanego tylko miłośnikom powieści science fiction. Jak przeżyliśmy ten czas? Popatrzmy na to z humorem ;).

UCZNIOWIE NA ZDALNYM NAUCZANIU:

Na chemii – nie reaguja.
Na biologii – nie kumają.
Na fizyce – mają opory.
Na geografii – są zagubieni.
Na matematyce – nie można na nich liczyć.
Na muzyce – coś im nie gra.
Na polskim – ciemno wszędzie, głucho wszędzie.
Na angielskim – brak wspólnego języka.
Na historii – wojna z Internetem.
Na religii – rozmawiasz z duchami.
Na technice – nic nie działa.
Na plastyce – zaraz coś zmalują.
Na wufie – zabawa w ciuciubabkę.
Na logopedii – jeden bełkot.



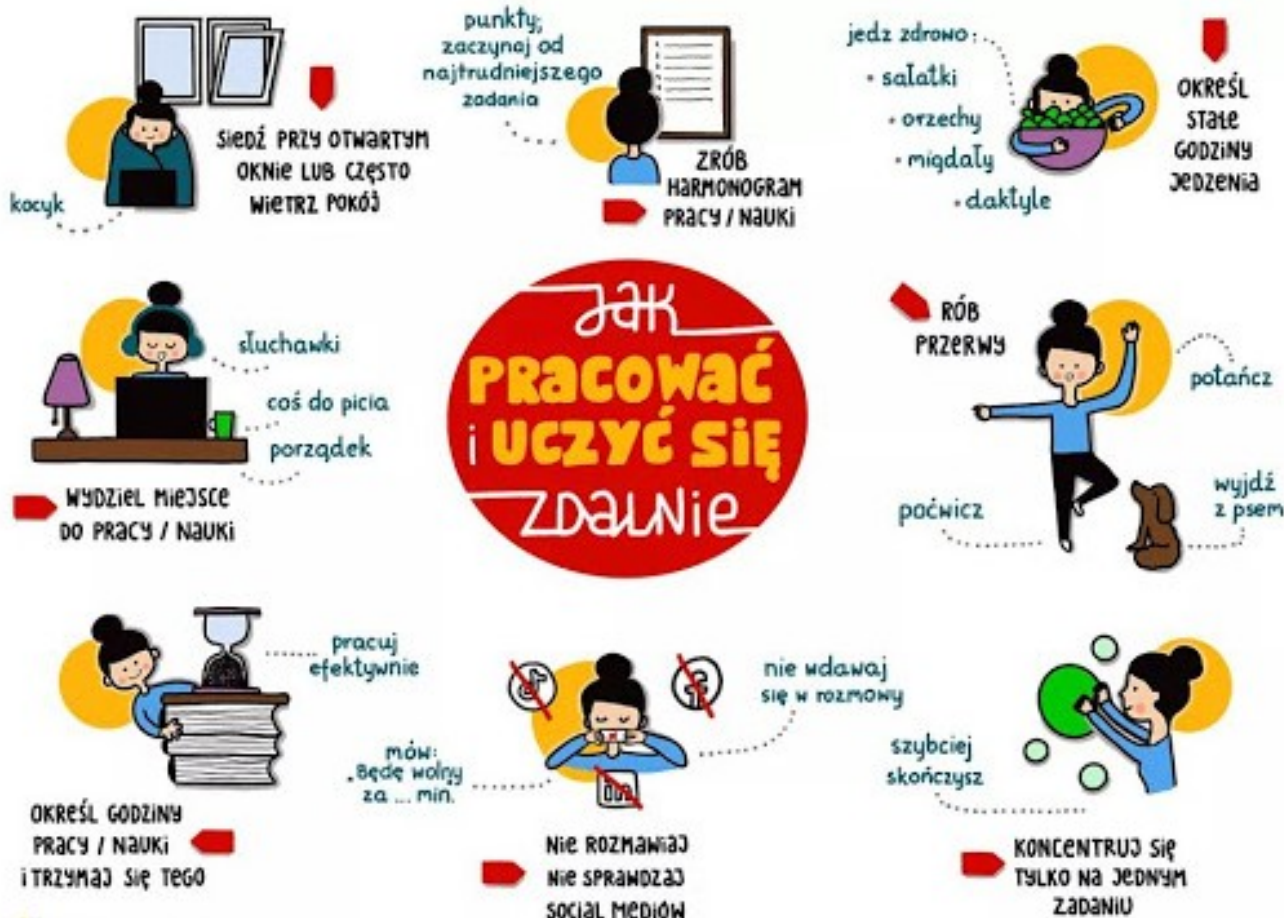
WAGARY W 2020



Nauczanie zdalne przypomina seans spirytystyczny:

- Maciek, jesteś z nami?
- Maciek, odpowiedz, jeśli nas słyszysz!

Zebrała: Małgorzata Rypel



Dziękujemy bardzo dzieciom, rodzicom, nauczycielom, pracownikom oraz Pani Dyrektor ze Szkoły Podstawowej nr 5 w Łomży za zbieranie nakrętek i przekazanie ich na leczenie Eryka. Było tego naprawdę baaaardzo dużo. Wasze wielkie serca, jakie macie, przyczynią się w pewnym stopniu do bicia serca Eryka, który wam bardzo dziękuje!

W Centrum Integracji Społecznej przy ul. Dwornej 13 w Łomży otwarty jest punkt zbiórki nakrętek plastikowych dla Eryka Kopczewskiego, aby pomóc zebrać środki na cewnikowanie serca w Stanach Zjednoczonych. Zapraszamy wszystkich, chcących pomóc do punktu z nakrętkami od poniedziałku do piątku od 8-00 do 15-00. Pomagajmy!



Mama o Eryku

Eryk przeszedł już bardzo wiele, kilka razy pokonał śmierć i zawsze wracał do mnie! Walczy ze swoimi chorobami z wielką pokorą i zaciętością. W październiku 2016 r. u Eryczka została wykryta epilepsja, w międzyczasie obustronny niedosłuch... Z tym wszystkim można walczyć, ale serce muszą zoperować najlepsi specjaliści. W Polsce nie ma już szans na ratunek, dlatego musimy jak najszybciej wyjechać na badania. Cewnikowanie serca musi się odbyć jak najszybciej, bo tylko w ten sposób możemy uratować życie Eryka.

Mój synek dość już wycierpiał, wiele razy pokazał, jak bardzo jest silny. Teraz potrzebuje pomocy – jedynej szansy, na życie...

NAKRETKOWO
Odkręcamy dla Eryka



NAKRĘĆ SIĘ NA POMAGANIE!

Nakrętki zbieramy w sali nr 1 i nr 5.

TROPEM SZKOLNYCH WYDARZEŃ

MEGAMISJA - PODSUMOWANIE



Nasza przygoda z MegaMisją rozpoczęła się jeszcze w poprzednim roku szkolnym. Wtedy to nagraliśmy film, zgłosiliśmy się do projektu przygotowanego przez Fundację Orange i... zostaliśmy zakwalifikowani! MegaMisja to program nowoczesnej edukacji, który podnosi cyfrowe kompetencje nauczycieli, a dzieciom pomaga odkryć dobre i bezpieczne strony technologii. Wszystko to w formie przyjaznej zabawy w cyfrowe laboratorium, w którym uczniowie pomagają animowanym bohaterom – Julce i Kubie - złapać niesforne Psoćnika, ucząc się przy tym ważnych zasad młodego internauty. To jest ich MegaMisja.

Dzieci, pracując w grupie, podejmowały kolejne zadania i zdobywały punkty, aby móc wymieniać je na nagrody pomocne w realizacji zajęć: sprzęt multimedialny, książki, materiały plastyczne, pomoce edukacyjne. Przy realizacji wyzwań uczyły się, jakie treści można publikować w internecie, jak chronić swoją prywatność, unikać niebezpieczeństw w sieci, przestrzegać netykiety i praw autorskich, jak znaleźć wiarygodne informacje w internecie, tworzyć i obrabiać proste grafiki, dźwięki i filmy.

W przyszłym roku szkolnym kolejna grupa pierwszoklasistów podejmie swą MegaMisję.



**Wytrwale pracowali -
nagrody dostali!**

Opracowała: Małgorzata Rypel



**Ekipa radosnych aktywistów
po zdobyciu ostatniej nagrody**

TROPEM SZKOLNYCH WYDARZEŃ

ŚWIATOWY DZIEŃ ZDROWIA

Szlachetne zdrowie - pisał we fraszce „Na zdrowie” XVI-wieczny poeta Jan Kochanowski doceniając wartość tego, co w życiu najważniejsze. Zdrowie potrzebne jest każdemu - małemu i dużemu. Szczególnie teraz, w czasach pandemii, warto pielęgnować ten drogocenny klejnot. Wartość zdrowia docenili uczniowie naszej szkoły. W Światowym Dniu Zdrowia, zachęteni przez nauczycieli bibliotekarzy, wzięli udział w konkursie literackim i plastycznym „Budowanie sprawiedliwszego i zdrowszego świata dla wszystkich”, którego celem było zwrócenie uwagi na problemy zdrowotne społeczeństwa na całym świecie. Oto nagrodzone i wyróżnione prace.

Opracowała: Urszula Wiska



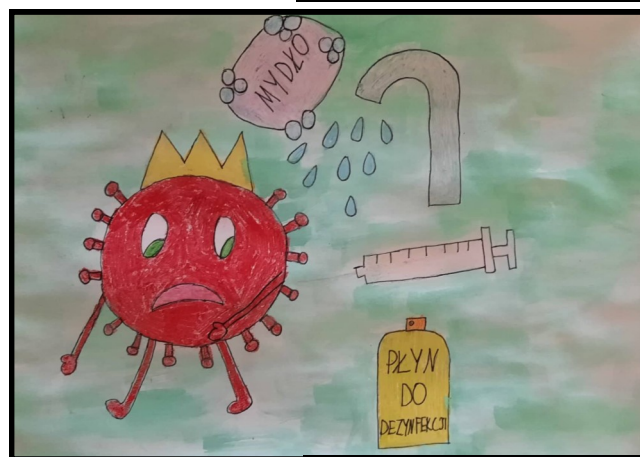
Zuzanna Staniszevska, kl. III a



Mikołaj Chmielewski, kl. VI c



Mateusz Jakacki, kl. III a



Lena Wołkowicz, kl. III a

TROPEM SZKOLNYCH WYDARZEŃ

WYMARZONA SALA GIMNASTYCZNA

Szanowny Panie Prezydencie!

Jestem uczniem klasy III A Szkoły Podstawowej nr 5 im. Stanisława Staszica w Łomży. Mam na imię Rafał. Zwracam się do Pana z prośbą o przyspieszenie budowy naszej wymarzonej sali gimnastycznej.

Przy naszej szkole jest stara i mała sala do ćwiczeń. Bardzo często kilka klas nie mieści się w niej i lekcje wychowania fizycznego odbywają się na korytarzach, co uniemożliwia prowadzenie lekcji innym nauczycielom. Chciałbym, aby sala już powstała, ponieważ czekamy na nowe miejsce do ćwiczeń, szatnię i szafki dla uczniów. Mam nadzieję, że znajdzie się tam m.in. siłownia i salka do zapasów. Będą też nowe materace oraz drabinki. Przyjemnie będzie grać w siatkówkę i koszykówkę.

Szanowny Panie Prezydencie, mojej klasie zostało pięć lat nauki w tej szkole. Myślę, że będzie ona owocniejsza, gdy znajdzie się tam sala z prawdziwego zdarzenia. Mam nadzieję, że pomoże Pan w spełnieniu naszych marzeń i przed opuszczeniem murów szkoły będziemy mogli poćwiczyć na nowej sali.

Z poważaniem
Rafał Szymczyk z klasy 3a

Panie Prezydencie!

Na początku mojego listu chciałem Panu podziękować za wspaniały pomysł zbudowania dla uczniów naszej szkoły Hali Sportowej Naszych Marzeń. Uważam, że to świetny plan.

Mam kilka propozycji, które może Pan wykorzystać przy projektowaniu hali sportowej. Chciałbym, żeby hala sportowa była na tyle wielka, aby zmieściła dwa duże boiska wielofunkcyjne do piłki nożnej i koszykówki oraz salę zabaw tej samej wielkości. W zależności od tego, na jakim boisku chcemy grać, mogłyby zjeżdżać z sufitu kosze do koszykówki lub wysuwać się z podłogi bramki do gry w piłkę. To wszystko byłoby sterowane pilotem. W sali zabaw mogłyby znajdować się plac zabaw i ścianki wspinaczkowe, które prowadziłyby na trzy różne piętra platformy wykonanej z plastikowych poduszek, która byłaby otoczona siatką ochronną, żeby nikt nie spadł. Na pierwszym piętrze może być basen z kulkami, na drugim trampoliny, a na trzecim różne kryjówki do zabawy w chowanego. Dobrze by było, gdyby znalazły się w budynku automaty z kubkami i filtrowaną wodą. Przydałyby się także szafki na książki dla każdego ucznia klas od 1 do 8, żeby nikt nie musiał ich codziennie nosić. Każda szafka mogłaby mieć namalowany na drzwiach inny rysunek. Mogłyby to być na przykład dinozaury i wtedy łatwo będzie znaleźć swoją szafkę. Należy pamiętać też o toaletach, przebieralniach i prysznicach. Chciałbym, żeby w naszej hali zimą było ciepło, a latem używalibyśmy klimatyzacji.

Mam nadzieję, że Hala Sportowa przy naszej szkole powstanie jak najszybciej.

Z poważaniem
Miłosz Kurowski z klasy 3d

Drogi Panie Prezydencie Miasta Łomży!

Na wstępie mojego listu chciałabym bardzo Pana pozdrowić. W imieniu własnym i całej mojej klasy zwracam się z uprzejmą prośbą o wybudowanie nowoczesnej sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej nr 5 im. S. Staszica w Łomży.

Dzięki wybudowanej sali gimnastycznej dla większości uczniów wszelkie zajęcia gimnastyczne byłyby przyjemnością. Również będziemy mieli lepsze predyspozycje do rozwinięcia naszych umiejętności sportowych. Po wybudowaniu nowej sali, będzie więcej miejsca na stworzenie sal, w których pojawią się dyscypliny sportowe, takie jak: tenis stołowy, koszykówka, siatkówka. Marzeniem dziewczyn jest także życzenie, aby powstało miejsce do akrobatyki sportowej. Chciałabym bardzo prosić, aby również były utworzone szatnie z boksami na ubrania wraz z łazienkami. Oczywiście takie szatnie podzielone na damską i męską strefę.

Mam nadzieję, że użyłam odpowiednich argumentów, aby przekonać pana do budowy nowej sali gimnastycznej przy naszej szkole. Bardzo proszę o pozytywne rozpatrzenie mojej prośby. Czekam z niecierpliwością na odpowiedź.

Z wyrazami szacunku
Maja Mroczkowska, uczennica klasy 3b

Szanowny Panie Prezydencie.

Jestem uczennicą klasy trzeciej w Szkole Podstawowej nr 5 w Łomży. Wiem, że planowana jest budowa hali sportowej przy mojej szkole. Może być Pan jak dobra wróżka dla nas uczniów, która spełnia marzenia o nowoczesnej sali gimnastycznej.

Od zawsze marzyłam o bardziej urozmaiconych zajęciach sportowych w szkole. Takie możliwości dałaby z pewnością sala, w której byłoby boisko do kosza, tenisa ziemnego, a także do hokeja, który jest ostatnio bardzo popularną dyscypliną sportową w innych krajach. Dzięki takiemu wyposażeniu dzieci mogłyby rozwijać się w wielu dziedzinach sportu i mniej spędzać czasu na ławeczkach. Niesamowite byłoby, gdyby ta hala wyposażona była w tor do jazdy na rolkach i wrotkach, tzw. „wrotkowisko”, jak w moim ulubionym serialu dziecięcym. Marzy mi się także kąpiel z trampolinami i drążkami do gimnastyki akrobatycznej. Zapomniałabym jeszcze o strefie relaksu z „bocianim gniazdem”, pufami i huśtawkami w kolorowych barwach. No i oczywiście piękne szatnie i prysznice muszą być w nowoczesnej sali gimnastycznej. Taka hala sportowa na pewno spodoba się dzieciom, bo każdy znajdzie w niej coś dla siebie. Uczniowie chętniej będą ćwiczyć i brać udział w zawodach reprezentując naszą szkołę.

Bardzo proszę, by wziął Pan pod uwagę moje marzenia. Jeśli nie całość, to chociaż kawałek sali niech będzie moim udziałem i realizacją moich marzeń.

Z poważaniem
Martyna Brzezińska - uczennica klasy 3c

TROPEM SZKOLNYCH WYDARZEŃ

LOGOPEDA RADZI

LOGOPEDYCZNE zalecenia na wakacje!

1. Pijemy napoje przez rureczkę.
2. Robimy dziwne (smutne i wesołe) miny.
3. Raz dziennie powtarzamy (głośno, cicho, szeptem):

Poniedziałek

Stół z powyłamywanymi nogami.

Wtorek

Wytapetowany pokój.

Środa

Szosa sucha.

Czwartek

Ząb - zupa zębowa, dąb - zupa dębowa.

Piątek

Wyścigówka numer cztery.

Sobota

Chrzyszcz brzmi w trzcinie.

Niedziela

Król Karol kupił królowej Karolinie korale koloru koralowego.

4. Wsłuchujemy się w odgłosy przyrody, naśladujemy ptaki (uczymy się gwizdać).
5. Liżemy lody na patyku.
6. Zlizujemy bitą śmietanę z gofrów.
7. Żujemy gumę, robimy z niej balony.
8. Ssiemy cukierki.
9. Dmuchamy balony – dużo balonów (wdech nosem, wydech ustami).
10. Wypoczywamy, nabieramy sił.

Życząc przyjemnych i wesołych wakacyjnych zabaw logopedycznych!



Logopeda: Małgorzata Radziwanowicz

Mikołaj Chmielewski
ul. Polna
18-400 Łomża

Łomża, dn. 1.06.2021r.

Pan Prezydent
Miasta Łomża
Mariusz Chrzanowski

Szanowny Panie Prezydencie !

Nazywam się Mikołaj Chmielewski. Jestem uczniem klasy 6 Szkoły Podstawowej nr 5 im. Stanisława Staszica w Łomży.

Mógłbym opowiadać Panu długo o szkole, jednakże z uwagi na fakt, że jest Pan organem założycielskim naszej placówki zapewne zna Pan wszystkie nasze poczynania, na które składają się nasze małe sukcesy jak też „bólaczki”. Dlatego właśnie skupię się na tym, co w mojej ocenie jest dla nas, jako społeczności szkolnej, obecnie najważniejsze. Zwracam się do Pana z prośbą o dobudowanie do budynku naszej szkoły drugiej sali gimnastycznej, a jednocześnie pierwszej z prawdziwego zdarzenia i na miarę czasów, w których przyszło nam dorastać.

Dotychczasowa sala gimnastyczna nie spełnia wymogów europejskich i traci okresem poprzedniego ustroju tzw. PRL. Od czasów transformacji systemowej wszystko dookoła się zmienia, jest kolorowe i radosne, a nasza sala gimnastyczna wciąż jest, pomimo remontów, „zbyt mała i smutna”. Prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny każdego ucznia związany jest nierozdzielnie z odpowiednią aktywnością, a tej należy upatrywać właśnie między innymi w obiektach sportowych, które powinny być „na wyciągnięcie ręki”, a zatem znajdować się tam, gdzie spędzamy większość dnia.

Zależy mi na tym, abym ja oraz moi rówieśnicy, poczuli na plecach oddech standardów podobnych obiektów, jakie posiada Europa Zachodnia. Marzę, by nasza sala gimnastyczna wkomponowana była w sportowe wartości europejskie.

Każda szkoła, a co za tym idzie również sala gimnastyczna, powinna być przede wszystkim chlubą i dumą wspólnoty samorządowej, również szkolnej, czyli najmłodszych mieszkańców – naszej małej ojczyzny. Chciałbym, aby cała nasza społeczność szkolna mogła realizować marzenia oraz pragnienia sportowe w nowym obiekcie rekreacyjno-sportowym, który niewątpliwie ułatwiłby nam rozwój pasji sportowych. Muszę przyznać, że nasz nauczyciel wychowania fizycznego – Pan Marcin Łebkowski - dwoi się i troi, aby zaszczepić w nas miłość do sportu, ale brak zaplecza technicznego niewątpliwie utrudnia realizację tego zadania. A przecież zajęcia sportowe powinny sprawiać wszystkim nam frajdę, a nie generować i piętrzyć problemy związane z samą organizacją zajęć w holach.

Uważam, że nowa sala pomoże nam zerwać z zachowaniami oraz zagrożeniami współczesnych technologii komputerowych oraz telefonicznych, a to będzie miało swoje przełożenie nie tylko na aktywność fizyczną, ale też na oczyszczenie własnego ducha. Równowaga umysłowa każdego z nas czerpie swój początek właśnie w aktywności fizycznej. Zwracam się z uprzejmą prośbą o rozważenie oraz podjęcie inicjatywy uchwałodawczej, która wynika z prerogatyw Prezydenta

Miasta Łomży o wybudowanie w najbliższej przyszłości nowej sali gimnastycznej. Jednocześnie proszę o poinformowanie komisji branżowej miasta Łomża odpowiedzialnej za wychowanie fizyczne oraz sport o treści przedmiotowego listu.

Łączę wyrazy szacunku i z niecierpliwością czekam na odpowiedź.

Mikołaj Chmielewski, kl. 6 c

PS. Być może zastanawia się Pan nad tym, dlaczego prawie siódmoklasiście zależy tak bardzo na nowej sali gimnastycznej – fakt, zdaję sobie sprawę, że ja raczej nie będę mógł się nią cieszyć z uwagi na to, że taka inwestycja „musi potrwać”, a ja za chwilę „wyfrunę” do szkoły średniej, jednak uważam, że warto walczyć o marzenia nie tylko swoje, ale też młodszych kolegów, bo dzięki temu świat będzie po prostu lepszy.

Anna Jurgielewicz
ul. Polna 40A
18-400 Łomża

Łomża, dn. 31.05.2021 r.

Szanowny Pan
Mariusz Chrzanowski
Urząd Miasta Łomża

Szanowny Panie Prezydencie!

Jestem uczennicą Szkoły Podstawowej nr 5 im. S. Staszica w Łomży. Zwracam się do Pana z prośbą o wybudowanie nowej hali sportowej przy naszej szkole.

Proszę o przemyślenie tej sprawy. Niedawno słyszałam, że została oddana do użytku nowa hala sportowa przy Szkole Podstawowej nr 2 w Łomży i w zasadzie nasza szkoła pozostała jedną z ostatnich szkół łomżyńskich, które korzystają z niepełnowymiarowej sali gimnastycznej. W Szkole Podstawowej nr 5 w Łomży nowa hala sportowa byłaby bardzo przydatna, ponieważ aktualnie młodsze klasy są zmuszone do odbywania zajęć sportowych na korytarzach. Chciałabym, aby ta nowa hala była duża i przestronna. Nieśmiało proszę również o basen. Oczywiście zdaję sobie sprawę z tego, że taka hala kosztuje bardzo dużo. Jednak jest to inwestycja na lata. Uczniowie będą mogli rozwijać swoje sportowe pasje oraz dbać o kondycję fizyczną, co szczególnie teraz, w okresie powrotu do nauczania stacjonarnego, jest bardzo ważne. Taka nowoczesna hala sportowa byłaby jedynym tego typu obiektem w naszej części Łomży.

Liczę na Pana przychylność. Jako Prezydent Miasta uczynił Pan już wiele dla naszej miejscowości. Myślę, że wspierze Pan kolejną inwestycję. Budowa hali sportowej to wspaniały pomysł i w dłuższej perspektywie przyniesie same korzyści.

Z poważaniem,
Anna Jurgielewicz

Uff.. Czas na powrót do nauki stacjonarnej. Spotkania z rówieśnikami, nauczycielami i ... Panią Wicedyrektor Izabellą Piotrowską. Zespół redakcyjny długo oczekiwał na wizytę i wywiad. Siedem miesięcy nauczania zdalnego pozwoliło na wykielkowanie licznych pytań. Udaliśmy się więc do Pani Wicedyrektor Izby, która na co dzień wita nas w progiach szkoły promiennym uśmiechem. A oto efekty naszej rozmowy.

Filip: Czy zawód, który Pani wykonuje jest tym wymarzonym?

Pani Wicedyrektor: Cieszę się, że otrzymałam takie pytanie, gdyż rzeczywiście zawód nauczyciela był i jest moim wymarzeniem. Jestem bardzo zadowolona, że mogę pracować z dziećmi, ponieważ daje mi to ogromną satysfakcję. Już jako małe dziecko lubiłam bawić się „w szkołę”. Zapraszałam koleżanki i kolegów, którzy byli moimi uczniami, prowadziłam dziennik zajęć, gdzie zapisywałam obecność „moich uczniów” oraz wpisywałam oceny za osiągnięte umiejętności. Oczywiście była to tylko zabawa, ale zaszczerpiła we mnie pewność, że jest to moja wymarzona droga zawodowa.

Jeśli zaś chodzi o kwestię pełnienia funkcji wicedyrektora szkoły, to muszę przyznać, że nie było to moim marzeniem. Jednakże cieszę się z tego doświadczenia, ponieważ mam kontakt i znam większą liczbę różnych oddziałów klasowych.

Zosia: Czy swoją pracę uważa Pani za powołanie?

Pani Wicedyrektor: Patrząc w przeszłość uważam, że moja praca wynika z powołania. Ukończone kierunki studiów coraz bardziej zbliżały mnie do szkoły i zawodu nauczyciela. Pierwsze kroki stawiane w pracy nauczyciela były trudne, aczkolwiek wielce satysfakcjonujące. Utwierdzały mnie w przekonaniu, że obrana ścieżka jest tą właściwą.

Filip: Słyszeliśmy, że uczyła się Pani w murach naszej szkoły. Jak wspomina Pani okres nauki szkolnej?

Pani Wicedyrektor: Tak, nasza szkoła była początkiem mojej edukacji. Pamiętam ten czas jak dziś, jako cudownie spędzone chwile. Oczywiście musiałam się dużo uczyć, tak jak i Wy, ale oprócz nauki nawiązywałam ciekawe znajomości z rówieśnikami, uczestniczyłam we wspólnych i fantastycznych wycieczkach szkolnych i przeżyłam wiele wspaniałych momentów. Kiedy wróciłam do szkoły jako nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej ucieszyłam się bardzo ze spotkania ze swoimi nauczycielami, którzy byli moimi pierwszymi przewodnikami wędrówki edukacyjnej. To Oni pokazali mi wartość posiadania wiedzy.



Fot. Małgorzata Rypel

Zosia: Jeszcze nie tak dawno korytarze i sale były puste. Czy tęskniła Pani za szkolnym gwarem i hłasem?

Pani Wicedyrektor: Oczywiście zarówno mi, jak pozostałym pracownikom szkoły, brakowało uczniów i wrzawy towarzyszącej obecności naszych podopiecznych. Uczniom, z którymi mam zajęcia powtarzałam w trakcie nauki zdalnej, że szkoła bez uczniów nie ma racji bytu. Jesteśmy tu dla Was i z Wami.

Filip: Jeżeli w szkole pojawiłaby się wróżka i mogłaby Pani wrócić na chwilę do czasów dzieciństwa, czy z chęcią zasiadłaby Pani w szkolnej ławce?

Pani Wicedyrektor: Hahaha, chętnie powitałabym taką wróżkę, która przeniosłaby mnie do czasów nauki w SP5. Spotkałabym wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły, których wspominam z tęsknieniem oraz oczywiście moich rówieśników. Podziękowałabym za cały trud włożony w proces dydaktyczno-wychowawczy, gdyż wówczas nie doceniałam wysiłku i czasu poświęconego wychowankom.

Zosia: Czy ma już Pani plany wakacyjne?

Pani Wicedyrektor: Planuję wyjazdy po Polsce, gdyż nasz kraj jest bogaty w piękne, zabytkowe miejsca. Poza tym trwa jeszcze pandemia, więc w obawie przed skutkami zakażenia Covid-19 podjęłam decyzję, że pozostaję w kraju. Spędzę również czas na aktywnym wypoczynku w Aquaparkach, gdyż uwielbiam wodę i aktywności wodne.

Filip: W imieniu uczniów naszej szkoły chcemy życzyć Pani bezpiecznych i udanych wojaży wakacyjnych.

Pani Wicedyrektor: Dziękuję serdecznie i również życzę wszystkim uczniom naszej szkoły, abyśmy wszyscy spotkali się 1 września cali zdrowi, pełni wrażeń i wspomnień z wakacji.

Zosia i Filip: Dziękujemy serdecznie za udzielenie wywiadu.

Opracowały: Urszula Wiska
Małgorzata Rypel

TROPEM SZKOLNYCH WYDARZEŃ

BEZPIECZNE WAKACJE - W LESIE, NA ŁĄCE, W GÓRACH

**Wycieczka latem to fantastyczna sprawa,
jednak dla własnego bezpieczeństwa
musisz pamiętać o kilku zasadach.**



GOPR 0 601 100 300
numer ratunkowy w górach



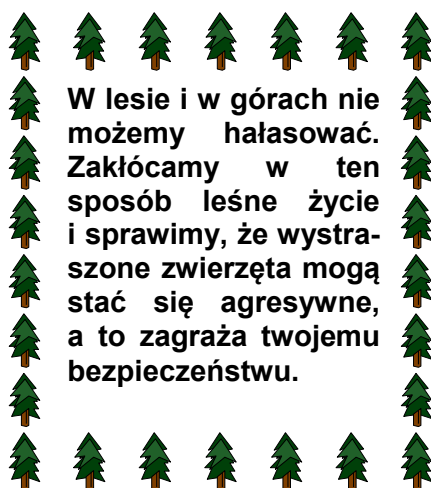
UBIERZ SIĘ „NA CEBULKĘ”
MIMO UPAŁU WEŹ ZE SOBĄ CIEPŁĄ BLUZĘ.
POGODA, ZWŁASZCZA W GÓRACH
BYWA BARDZO ZMIENNA.

ZABIERZ ZE SOBĄ NAŁADOWANY
TELEFON KOMÓRKOWY.

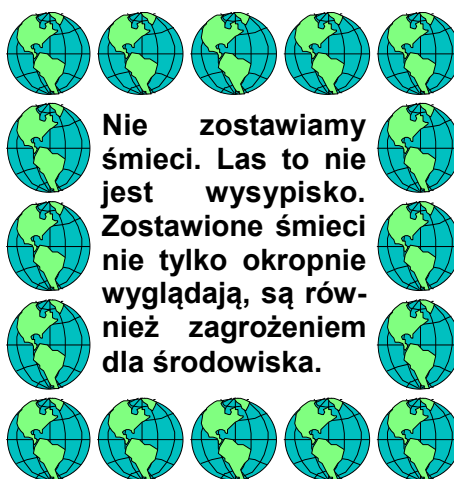


WEŹ ZE SOBĄ TERMOS
Z CIEPŁĄ HERBATA
I COŚ DO JEDZENIA.

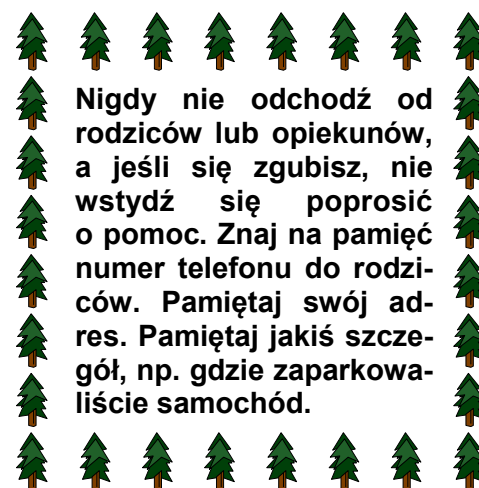
NIE ODDALAJ SIĘ OD GRUPY! Nie schodź ze szlaku! Nie hałasuj! Nie zostawiaj śmieci!



W lesie i w górach nie możemy hałasować. Zakłócamy w ten sposób leśne życie i sprawimy, że wystraszone zwierzęta mogą stać się agresywne, a to zagraża twojemu bezpieczeństwu.



Nie zostawiamy śmieci. Las to nie jest wysypisko. Zostawione śmieci nie tylko okropnie wyglądają, są również zagrożeniem dla środowiska.



Nigdy nie odchodź od rodziców lub opiekunów, a jeśli się zgubisz, nie wstydź się poprosić o pomoc. Znaj na pamięć numer telefonu do rodziców. Pamiętaj swój adres. Pamiętaj jakiś szczegół, np. gdzie zaparkowaliście samochód.

NASZE OSIĄGNIĘCIA

KONKURSY



K L A S Y I-III

Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny 2021

Wyróżnienia:

Damian Wiśniewski, kl. III b

Miłosz Kurowski, kl. III d

Dominika Kłosek, kl. III a

Powiatowy turniej szachowy o „Złotą wieżę”

IV miejsce: Natalia Szmigiel, kl. III d

Międzyszkolny Konkurs Recytatorski „Wiosna, lato, jesień, zima w moich rymach”

I miejsce: Mateusz Jakacki, kl. III a,

Róża Rita Such-Kaczanowicz, kl. III a

Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Łomża – moje miasto”

Laureaci:

Alicja Wrona, kl. III b

Karolina Tomaszewska, kl. II a

Szkolny Konkurs Poetycko-Plastyczny: „Wesoła pszczołka – malowane wiersze”

I miejsce: Julia Oźga, kl. II b

II miejsce: Joanna Fabin, kl. II a

II miejsce: Zofia Dudkiewicz, kl. III b

III miejsce: Julia Filipkowska, kl. II a

Wyróżnienie: Oliwia Nadolna, kl. I b

Międzyszkolny Konkurs Poetycko-Plastyczny: „Wesoła pszczołka – malowane wiersze”

Laureat: Joanna Fabin, kl. II a

Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Nasza planeta Ziemia” pod patronatem Prezydenta Miasta Łomża

Wyróżnienia:

Julia Oźga, kl. II b

Igor Jemielity, kl. II d

Nela Zduńczyk, kl. II d

Szkolny Konkurs Plastyczny „Wielkanocna pisanka”

Kat. klasy III

I miejsce: Maja Żelkowska, kl. III b

Kat. klasy II

I miejsce: Joanna Pasek, kl. II b

II miejsce: Kornelia Banach, kl. II b

III miejsce: Nina Włodarczyk, kl. II c

III miejsce: Lena Barankiewicz, kl. II c

Kat. klasy I

I miejsce: Dagmara Wachuta, kl. I a

II miejsce: Julia Kalinowska, kl. I b

Szkolny Konkurs Literacki „Mój wigilijny wieczór”

I miejsce: Alicja Wrona, kl. III b

II miejsce: Oliwia Bagińska, kl. III a

III miejsce: Filip Sierżputowski, kl. III b

III miejsce: Maja Świdarska, kl. III b

Szkolny Konkurs Czytelniczy klas drugich ze znajomości lektury „Karolcia”

I miejsce: Karolina Dąbrowska, kl. II a

II miejsce: Julia Oźga, kl. II b

II miejsce: Victoria Kalinowska, kl. II b

Szkolny Konkurs

„Budowanie sprawiedliwszego i zdrowszego świata dla wszystkich”

Prace literackie

II miejsce: Lena Świączkowska, kl. II c

Prace plastyczne

I miejsce: Mateusz Jakacki, kl. III a,

Dominika Kłosek, kl. III a

II miejsce: Oliwia Bagińska, kl. III a,

Lena Wołkiewicz, kl. III a

III miejsce: Oliwier Niska, kl. III b, Zu-

zanna Staniszevska kl. III a, Mateusz

Mierzejewski, kl. III a

Wyróżnienia

Maria Bogdan, kl. III a,

Karolina Polińska, kl. III a,

Róża Rita Such-Kaczanowiczna, kl. III

a, Rafał Szymczyk, kl. III a,

Kuba Cieślak, kl. III b,

Agnieszka Jastrzębska, kl. III b,

Maja Świdarska, kl. III b,

Blanka Tarnowska, kl. III b,

Alicja Wrona, kl. III b

Zebrała: Małgorzata Zawadzka

K L A S Y IV-VIII

Międzyszkolny Konkurs Literacki „List do przyszłego Ja” zorganizowany przez MBP Oddział dla dzieci

I miejsce: Mikołaj Chmielewski, kl. VI c

III miejsce: Julia Kołomyjska, kl. VIII c

Wyróżnienia: Dominika Żelechowska, kl. VII c i Lena Dołęga, kl. V b

Ogólnopolski Konkurs Matematyczno-Informatyczny INSTALOGIK

Wiktoria Bajkowska, kl. VII b (ukończyła I etap)

Marcin Jurgielewicz, kl. VIII a (ukończył do etap)

Maciej Tyborowski, kl. VII e (zakwalifikował się do III etapu)

Międzyszkolny konkurs plastyczny „Koalicja dla Niepodległej” zorganizowany przez MBP Oddział dla dzieci

Laureat: Maria Filipiuk, kl. V a

Wyróżnienie: Iwo Chrostowski, kl. V a

„Der Adwentskalender – świąteczne odliczanie” – konkurs zorganizowany przez SP 1 pod patronatem Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Niemieckiego oraz CEN w Łomży

Wyróżnienie: Sandra Chocianowicz, kl. VII c

II edycja Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego – Fotograficznego „Podlasie w moim sercu”

I miejsce oraz Nagroda Organizatora w konkursie fotograficznym – Dominika Żelechowska, kl. VIII c

Wyróżnienie w konkursie recytatorskim: Bartosz Głębocki, kl. VII c

Nagroda Organizatora w konkursie recytatorskim: Sandra Chocianowicz, kl. VII c

Powiatowy Międzyszkolny Turniej czytelniczy p.h. „Apetyt na przygodę” zorganizowany przez MBP Oddział dla dzieci.

III miejsce drużyna w składzie: Mikołaj Chmielewski, kl. VI c, Karolina Oźga, kl. VI c, Dominika Żelechowska, kl. VII c

Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny 2021

Wyróżnienia:

Karol Rogowski, kl. IV a

Anna Jurgielewicz, kl. VI d

Szymon Bukowski, kl. VII d

Damian Mocarski, kl. VII b

Marcin Jurgielewicz, kl. VIII a

Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Archimedes.Plus Lingua z jęz. ang.

Laureaci I st. z wyróż. (100 pkt):

Chojnowski Kacper - 6a

Kalinowska Magdalena - 4d

Mierzejewski Jakub - 4b

Laureaci I st. (96 pkt):

Żelechowska Dominika - 7c

Orchowska Łucja - 7a

Sokół Samuel - 4d

Laureaci II st. (92 pkt):

Mieczkowska Maja - 7f

Wronowska Maja - 7f

Kalinowska Magdalena - 6d

Przestrzelska Julia - 6d

Grądzki Alan - 4d

Laureaci III st. (88 pkt):

Laskowska Agata - 7a

Kuzia Adam - 7e

Kaczmarczyk Daria - 6b

Ziółek Anna - 4a

Laureaci IV st. (84 pkt):

Jurgielewicz Anna - 6d

Krzyżna Mateusz - 5b

Żochowska Klaudia - 5b

Żochowski Hubert - 4a

III Miejski Konkurs Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych zorganizowany przez Oddział Łomża Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Niemieckiego oraz Szkołę Podstawową nr 5 w Łomży i Szkołę Podstawową nr 7 w Łomży – patronat honorowy Prezydenta Miasta Łomża

II miejsce: Julia Wróblewska, kl. VII c

III miejsce: Jakub Dobrzycki, kl. VIII c

Zebrała: Urszula Wiska

NASZE OSIĄGNIĘCIA

KONKURSY



WOJEWÓDZKIE KONKURSY PRZEDMIOTOWE

Wojewódzki konkurs przedmiotowy z Języka Polskiego

Laureat: Maja Mieczkowska, kl. VII f, op. p. U. Wiska

Wojewódzki konkurs przedmiotowy z Języka Niemieckiego

Laureat: Julia Wróblewska, kl. VIII c, op. p. R. Wysocka

Wojewódzki konkurs przedmiotowy z Matematyki

Finalista: Marcin Jurgielewicz, kl. VIII a, op. p. E. Danielewska

Finalista: Tomasz Krzyna, kl. VIII c, op. p. E. Błachnio



SUKCESY SPORTOWE

III miejsce - Mistrzostwa Miasta Łomża Dziewcząt w Sztafetowych Biegach Przelajowych:

Chrzanowska Natalia, Jabłońska Sandra, Jurgielewicz Anna, Kulesza Wiktoria, Ożga Karolina, Podsiadło Marianna, Wiórkowska Patrycja, Zaczek Maria

II miejsce - XX Polonijne Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Lekkiej Atletyce w Łomży:

Filipkowska Gabriela, Ferenc Amelia, Myślińska Wiktoria, Sokołowska Julia, Łomotowska Monika, Brulińska Gabriela

I miejsce - Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przelajowych:

Chłudziński Mateusz, Jurgielewicz Marcin, Kozikowski Mateusz, Mierzejewski Krystian, Sanicki Filip, Szumowski Nikodem, Tunkiewicz Kacper, Zaremba Michał

II miejsce - Igrzyska Dzieci w Sztafetowych Biegach Przelajowych Chłopców:

Butkiewicz Damian, Jankowski Dawid, Kuźma Artur, Miłaszewski Kacper, Szczęsny Dominik, Szczubelek Oliwier, Szczubelek Adrian, Wądołowski Maciej

II miejsce - Igrzyska Dzieci w Sztafetowych Biegach Przelajowych Chłopców – półfinał wojewódzki:

Jankowski Dawid, Kuźma Artur, Miłaszewski Kacper, Rytelewski Wiktor, Szczęsny Dominik, Szczubelek Oliwier, Szczubelek Adrian, Wądołowski Maciej

I miejsce - Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przelajowych Chłopców – półfinał wojewódzki:

Chłudziński Mateusz, Jurgielewicz Marcin, Kozikowski Mateusz, Mierzejewski Krystian, Sanicki Filip, Staniszewski Piotr, Szumowski Nikodem, Zaremba Michał

III miejsce - Finał Wojewódzki Igrzyska Dzieci w Sztafetowych Biegach Przelajowych:

Kuźma Artur, Miłaszewski Kacper, Rytelewski Wiktor, Szczęsny Dominik, Szczubelek Adrian, Wądołowski Maciej

I miejsce - Mistrzostwa Miasta Łomża w Piłce Nożnej Dziewcząt:

Bikowska Dominika, Wachuta Patrycja, Chrzanowska Milena, Chrzanowska Natalia, Masłowska Amelia, Zalewska Vanessa, Wiórkowska Patrycja, Olender Roksana, Świączkowska Karmen, Marcjanik Julia

II miejsce - Mistrzostwa Miasta Igrzyska Dzieci w Piłce Nożnej Chłopców:

Butkiewicz Damian, Kiermiche-Kielczewski Kamil, Marczuk Aleksander, Miłaszewski Kacper, Ożarowski Szymon, Rytelewski Wiktor, Sokołowski Maks, Szczubelek Oliwier, Tarnacki Adam

I miejsce - Igrzyska Dzieci w Badmintonie Chłopców – półfinał wojewódzki:

Grzymkowski Jakub, Pogorzelski Igor, Popiołek Maciej, Rytelewski Wiktor

II miejsce - Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Badmintonie Chłopców – półfinał wojewódzki:

Filipiuk Antoni, Filipkowski Jan, Jemielity Mateusz, Wysmulek Jakub

I miejsce - Igrzyska Dzieci w Badmintonie Dziewcząt – półfinał wojewódzki:

Bikowska Dominika, Chrzanowska Natalia, Chrzanowska Milena

III miejsce - Igrzyska Dzieci w Badmintonie Dziewcząt – finał wojewódzki:

Bikowska Dominika, Chrzanowska Natalia, Chrzanowska Milena

IV miejsce - Igrzyska Dzieci w Badmintonie Chłopców – finał wojewódzki:

Grzymkowski Jakub, Pogorzelski Igor, Popiołek Maciej, Rytelewski Wiktor

IV miejsce - Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Badmintonie Chłopców – finał wojewódzki:

Filipiuk Antoni, Filipkowski Jan, Jemielity Mateusz, Wysmulek Jakub

II miejsce - Igrzyska Dzieci w Piłce Nożnej Chłopców – półfinał wojewódzki:

Butkiewicz Damian, Kiermiche-Kielczewski Kamil, Marczuk Aleksander, Miłaszewski Kacper, Ożarowski Szymon, Rytelewski Wiktor, Szczubelek Oliwier, Tarnacki Adam, Szczęsny Dominik, Szczubelek Adrian

Młodzież z klas IV –VI startowała również w Czwartkach Lekkoatletycznych zajmując indywidualnie czołowe miejsca.

Opracowała: Monika Łukianiuk



ROZRYWKA

Cudze chwalicie,
swego nie znacie.

5

2

4

3

1

Rozwiązanie zagadki turystycznej należy wpisać na niżej zamieszczonym kuponie i wrzucić do „Skrzyneczki Piąteczki”, znajdującej się w świetlicy szkolnej nr 1. Na rozwiązania, które wezmą udział w losowaniu, czekamy do **30 września 2021r.** Szczęściarze otrzymają nagrody!

Gazetkę drukowała firma:



PELIKAN
CENTRUM KSERO

pelikan.lomza@gmail.com

Telefon/Fax: +48 (86) 218 16 82

ZŁOTA MYŚL

„Kto podróżuje,
żyje dwa razy”

H. Ch. Andersen

Rozwiązanie zagadki turystycznej z gazetki nr 32/2021

Imię i nazwisko klasa

1., 2.

3., 4.

„PŁOTECZKI Z PIĄTECZKI - Uczniowskie Pisemko
SP 5 w Łomży, ul. Polna 40 a,
tel. 86 216 20 38.

Redaguje zespół uczniów z kl. I-VIII pod kierunkiem:
Małgorzaty Rypel, Agnieszki Grużewskiej, Urszuli
Wiskiej, Małgorzaty Zawadzkiej i Marty Dudzińskiej.
Opracowanie graficzne: Małgorzata Rypel