

Inovované učebné osnovy pre 6. – 9. ročník

Vyučovací predmet	Fyzika				
Vzdelávacia oblasť	Človek a príroda				
Ročník	5.	6.	7.	8.	9.
Štátny vzdelávací program	0	2	1	2	1
Školský vzdelávací program	0	0	0	0	0
Spolu	0	2	1	2	1

Učebné osnovy v 6. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Rozsah vyučovania predmetu fyzika:

2 hod. týždenne, t. j. 66 hod. za školský rok

Vlastnosti kvapalín 18 h

Vlastnosti pevných látok 26 h

Správanie sa telies v kvapalinách a plynch 22 h

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Tvorba projektu a prezentačné zručnosti - prezentovať výsledky pozorovania a merania pred spolužiakmi. Použiť stratégiu riešenia problémov predpoklad – experiment – potvrdenie/nepotvrdenie predpokladu.
- Ochrana života a zdravia - poskytnúť možnosť cieľavedome rozvíjať odolnosť organizmu na fyzickú a psychickú záťaž v náročných životných situáciách.
- Environmentálna výchova - pochopiť, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím na základe poznania zákonov, ktorými sa riadi život na Zemi.

Učebné osnovy v 7. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Rozsah vyučovania predmetu fyzika:

1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok

Opakovanie učiva 6. ročníka 1 h

Teplota. Skúmanie premien skupenstva látok 17 h

Teplo 15 h

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Environmentálna výchova - žiak rozpozná a vyhodnotí zmeny v prírode a vo svojom okolí – pozná možnosti smerujúce k ochrane a zlepšeniu životného prostredia – má informácie o zásahoch človeka do životného prostredia.
- Ochrana života a zdravia - žiak rozpozná nebezpečné situácie ohrozujúce život a zdravie.

Učebné osnovy v 8. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Rozsah vyučovania predmetu fyzika:

2 hod. týždenne, t. j. 66 hod. za školský rok

Skúmanie vlastností svetla	9 h
Odraz a lom svetla	14 h
Skúmanie sily	14 h
Sila a pohyb	10 h
Práca, výkon, trenie	4 h
Polohová a pohybová energia	4 h
Energia v prírode, technike a spoločnosti	11 h

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Ochrana života a zdravia – cieľom vzdelávania je poskytnúť žiakom potrebné teoretické vedomosti, praktické poznatky a formovať ich vzťah k problematike ochrany svojho zdravia a života, tiež zdravia a života iných ľudí.
- Environmentálna výchova - pochopiť význam udržateľného rozvoja ako pozitívnej perspektívy ďalšieho vývoja ľudskej spoločnosti; prehľbovať, rozvíjať a upevňovať hodnotový systém v prospech konania k životnému prostrediu.

Učebné osnovy v 9. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Rozsah vyučovania predmetu fyzika:

1 hod. týždenne, t. j. 33 hod. za školský rok

Magnetické a elektrické javy	9 h
Elektrický obvod	24 h

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Environmentálna výchova - pochopiť význam udržateľného rozvoja ako pozitívnej perspektívy ďalšieho vývoja ľudskej spoločnosti; prehľbovať, rozvíjať a upevňovať hodnotový systém v prospech konania k životnému prostrediu.

Tvorba projektov a prezentačné zručnosti – spája jednotlivé kompetencie, ktoré chceme rozvíjať u žiakov, ako je komunikovanie, argumentovanie, používanie informácií a práca s nimi, riešenie problémov, poznať sám seba a svoje schopnosti, spolupráca v skupine, prezentácia samého seba.