

PROGRAM NAUCZANIA RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH

Dokument został przyjęty podczas posiedzenia Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Częstochowie w dniu 19 września 2018 roku.

WPROWADZENIE

Niniejszy program nauczania religii jest w pełni zgodny z założeniami zawartymi w dokumencie *Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* z 9 czerwca 2018 roku, stanowi ich konkretyzację. Posługuje się terminologią respektującą standardy szkolne, wytyczne Kościoła powszechnego dotyczące katechezy, jak i polską tradycję katechetyczną (ich bliższe objaśnienie zawiera *Podstawa programowa* oraz *Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce*). Adresatami programu są autorzy podręczników powstających z inicjatywy Komisji Wychowania Katolickiego Episkopatu Polski lub podejmujący to z własnej inicjatywy. Program ma stanowić pomoc dla tworzących programy w ramach diecezji lub programy autorskie, a także katechetów praktyków zamierzających adaptować niniejszy program do zapotrzebowań własnej szkoły.

Dokument odzwierciedla podział na okresy zgodne ze szkolnymi etapami edukacyjnymi oraz okresami rozwojowymi ucznia. Stosownie do tych potrzeb na każdym z trzech etapów szkolnych realizowana jest integralność treści nauczania. Założeniami tematycznymi dla poszczególnych etapów są:

- w przedszkolu – wprowadzenie w życie religijne, opatrzone tytułem *Spotykam Jezusa*;
- w klasach I – IV szkoły podstawowej – inicjacja w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii, opatrzona tytułem: *Zaproszeni na ucztę z Panem Jezusem*;
- w klasach V - VIII szkoły podstawowej – katecheza mistagogiczna wprowadzająca w historię zbawienia, opatrzone tytułem: *Bóg kocha i zbawia człowieka*;
- w klasach szkół ponadpodstawowych – katecheza tożsamości chrześcijańskiej, opatrzona tytułami: *Z Bogiem w dorosłe życie* (liceum oraz technikum) i *Ku dorosłości* (szkoła branżowa).

Każdą z części programu otwiera wprowadzenie do etapu kreślące wizję jego zamierzeń, uzasadniające odpowiadający mu tytuł, podział materiału na poszczególne klasy oraz dział dotyczący współpracy środowisk wychowawczych (parafii i rodziny). Program dla klas zawiera następujące elementy składowe:

- tytuł roku,
- wstęp,
- bloki tematyczne, a w każdym z nich: cele katechetyczne, treści, wymagania, korelację z edukacją szkolną,
- wskazania do realizacji programu.

Pierwszoplanowym miejscem katechezy jest parafia (por. CT 67), która stanowi też uprzywilejowane środowisko katechezy przygotowującej do przyjmowania sakramentów. Aby więc nauczanie religii w szkole nie stało się jedynie jednym z przedmiotów, wymaga ono uzupełnienia o parafialne

duszpasterstwo katechetyczne dzieci i młodzieży. Spotkania winny trwać przez cały etap edukacyjny, być organizowane raz w miesiącu i posiadać charakter formacyjno-liturgiczny. W zakończeniu programu dla poszczególnego etapu edukacyjnego zamieszczono propozycję tematyki spotkań.

Niniejszy program zakłada przystąpienie ucznia do sakramentu pokuty i pojednania w klasie III szkoły podstawowej, do sakramentu bierzmowania – najwcześniej w klasie VIII szkoły podstawowej, zaś przygotowanie do dorosłości chrześcijańskiej w szkołach ponadpodstawowych. Przygotowanie do sakramentów przewidziane jest w ramach nauczania religii w szkole oraz katechezy parafialnej, z uwzględnieniem zwyczajów Kościoła partykularnego.

Przedszkole

SPOTYKAM JEZUSA

WPROWADZENIE W ŻYCIE RELIGIJNE

Program nr AZ-0-01/18

Katecheza na tym etapie życia dziecka zmierza do wyposażenia go w wiedzę i umiejętności, które umożliwią mu odkrywanie Osoby Jezusa Chrystusa jako Syna Bożego i Przyjaciela wszystkich ludzi poprzez kształtowanie postawy zaufania. Program nauczania religii w przedszkolu oparty jest na strukturze roku liturgicznego. Wykorzystuje doświadczenia związane z poznawaniem głównych wydarzeń z życia Jezusa Chrystusa i ich świętowaniem w roku liturgicznym. Program zakłada, że w każdym roku edukacji w przedszkolu wykorzystywane będą te same opowiadania biblijne i te same święta roku liturgicznego. Za takim korzystaniem z nich przemawia naturalna potrzeba dziecka powracania do znanych wydarzeń. Na poszczególnych etapach wychowania przedszkolnego są one przekazywane z różnym poziomem uszczegółowienia i interpretacji w zależności od możliwości rozwojowych dziecka i opisane w zakładanych osiągnięciach.

Celem katechezy dzieci przedszkolnych jest ukazanie Osoby Jezusa – Syna Bożego i Przyjaciela wszystkich ludzi poprzez: poznawanie wybranych wydarzeń z życia Pana Jezusa opowiadanych w Ewangeliach i świętowanych w roku liturgicznym, odkrywanie związków pomiędzy świętowaniem zbawczych wydarzeń w roku liturgicznym i życiem ludzi oraz wprowadzanie w świętowanie zbawczych wydarzeń w roku liturgicznym w rodzinie, parafii i przedszkolu.

Cele katechetyczne - wymagania ogólne

Katecheza na etapie przedszkola wprowadza w relację z osobowym Bogiem i wynikające z niej konsekwencje dla życia chrześcijańskiego. Czerpie z Pisma Świętego i liturgii Kościoła w celu kształtowania podstaw wiary w Boga, który w Jezusie Chrystusie – Synu Bożym objawia miłość do ludzi. Wspomaga w budowaniu zaufania do osobowego Boga. Kształtuje relacje z Bogiem i ludźmi oparte na przykazaniu miłości Boga i bliźniego.

I. Odkrywanie Tajemnicy osobowego Boga objawiającego ludziom swoją miłość. Pomoc w odkrywaniu Pisma Świętego jako słowa Pana Boga skierowanego do ludzi. Ukazanie Boga objawiającego swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.

II. Ukazanie Jezusa Chrystusa – Syna Bożego zrodzonego z Maryi. Zapoznanie z Osobą Jezusa Chrystusa, który przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia. Ukazanie roli Maryi w dziele zbawienia.

III. Zapoznanie z najważniejszymi wydarzeniami z życia Jezusa Chrystusa świętowanymi w roku liturgicznym. Świętowanie zbawczych wydarzeń w rodzinie, wspólnocie Kościoła i przedszkolu.

IV. Kształtowanie miłości do Boga i opartej na niej relacji z ludźmi. Zapoznanie z przykazaniem miłości Boga i bliźniego. Ukazanie świętych jako przyjaciół Pana Boga.

Dzieci trzyletnie

POZNAJĘ JEZUSA – PAN JEZUS JEST MOIM PRZYJACIELEM

W grupie dzieci trzyletnich odkrywamy Osobę Jezusa Chrystusa w oparciu o

- teksty biblijne: Pan Jezus i dzieci (Mk 10, 13-16); Zacheusz (Łk 19, 1-10); Powołanie pierwszych uczniów (Mk 1, 16-20); Zwiastowanie (Łk 1, 26-36); Narodzenie Pana Jezusa (Łk 2, 1-7); Pokłon pasterzy (Łk 2, 8-21); Modlitwa Pana Jezusa w Ogrójcu (Łk 22, 39-46); Śmierć Pana Jezusa (Łk 23, 44-49); Pogrzeb Pana Jezusa (Łk 23, 50-56); Zmartwychwstanie Pana Jezusa (Łk 24, 1-12); Wniebowstąpienie Pana Jezusa (Łk 24, 49-53);
- liturgię: Wszystkich Świętych, Dnia Zadusznego, Adwentu; Bożego Narodzenia, nabożeństwa drogi krzyżowej, Środy Popielcowej, Wielkiego Piątku, święcenia pokarmów, Zmartwychwstania Pańskiego, Wniebowstąpienia Pańskiego oraz Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa.

Ukazujemy możliwości spotykania się z Panem Jezusem, Przyjacielem ludzi, w słowie Bożym i świętowaniu zbawczych wydarzeń w roku liturgicznym.

Struktura programu oparta jest na kanwie roku liturgicznego przyporządkowanego do czasu roku szkolnego.

1. Ludzie spotykają się z Panem Jezusem

Cele katechetyczne

- Ukazanie, że Pan Jezus spotykając się z ludźmi, okazuje im swoją przyjaźń
- Ukazanie znaczenia spotkań Pana Jezusa z dziećmi
- Zapoznanie z wybranymi postaciami świętych
- Ukazanie uroczystości Wszystkich Świętych i Dnia Zadusznego jako świętowania spotkania z Panem Jezusem
- Uwrażliwienie na potrzebę dziękowania za możliwość spotykania się z Panem Jezusem

Treści

- Pan Jezus jest przyjacielem wszystkich ludzi
- Święci i zmarli są przyjaciółmi Pana Jezusa

Wymagania

Dziecko:

- kojarzy i wymienia poznane postaci biblijne (A.1.1),
- opowiada, dlaczego Pan Jezus spotyka się z ludźmi (A.1.3),
- wymienia lub wskazuje na ilustracji poznanych świętych (A.5.1; C.1.2),
- określa, po jakich zachowaniach można poznać świętego (F.1.1),
- wymienia zmarłych ze swojej rodziny (D.1.1).

Postawy

Dziecko:

- modli się za zmarłych ze swojej rodziny (A.1.a; D.1.b; D.1.c),
- wyraża radość ze spotkania z Panem Jezusem (A.1.b; A.5.a).

2. Pan Jezus rodzi się w Betlejem

Cele katechetyczne

- Zapoznanie z biblijnymi opowiadaniem o zwiastowaniu i narodzeniu Pana Jezusa
- Ukazanie czasu Adwentu jako przygotowania do świętowania narodzin Pana Jezusa
- Ukazanie znaczenia świętowania Bożego Narodzenia

Treści

- Maryja Matką Pana Jezusa
- Narodzenie Pana Jezusa w Betlejem
- Przygotowanie do świętowania narodzin Pana Jezusa
- Świętowanie narodzenia Pana Jezusa

Wymagania

Dziecko:

- wymienia imię Matki Pana Jezusa (A.1.1; C.1.2),
- kojarzy nazwę miasta, w którym narodził się Pan Jezus (A.1.1),
- wymienia lub wskazuje osoby, które spotykają się z Panem Jezusem w Betlejem (A.1.3; F.1.1),
- opowiada, jak ludzie przygotowują się na świętowanie narodzenia Pana Jezusa (B.1.2; E.1.1),
- opowiada o świętowaniu Bożego Narodzenia (B.1.1; D.1.1).

Postawy

Dziecko:

- wyraża radość z narodzin Pana Jezusa (A.1.a; A.1.b; A.5.a; B.1.a; B.1.b; C.1.b; C.1.c; D.1.a; F.1.a).

3. Pan Jezus umiera na krzyżu

Cele katechetyczne

- Przybliżenie biblijnych opisów męki i śmierci Pana Jezusa
- Ukazanie drogi krzyżowej jako nabożeństwa wdzięczności za mękę i śmierć Pana Jezusa na krzyżu
- Ukazanie symbolu popiołu jako znaku towarzyszenia Panu Jezusowi podczas męki i śmierci na krzyżu
- Ukazanie krzyża jako znaku miłości Pana Jezusa
- Dawanie możliwości do wyrażania wdzięczności Panu Jezusowi za mękę i śmierć na krzyżu

Treści

- Pan Jezus cierpiał i umarł na krzyżu za wszystkich ludzi
- Dziękujemy Panu Jezusowi za mękę i śmierć na krzyżu

Wymagania

Dziecko:

- wymienia lub wskazuje osoby występujące w biblijnych opowiadaniach o męce i śmierci Pana Jezusa (A.1.1; B.1.1),
- wymienia lub wskazuje osoby wspomniane podczas nabożeństwa drogi krzyżowej (A.1.3; A.5.1; B.1.2; B.1.4; C.1.1),
- podejmuje próby wykonania znaku krzyża (D.1.1),
- wyjaśnia, dlaczego ludzie czynią znak krzyża (B.1.3; F.1.1),

Postawy

Dziecko:

- towarzyszy Panu Jezusowi w wydarzeniach drogi krzyżowej (A.1.a; A.1.b; A.5.b; B.1.a; B.1.b; C.1.a; C.1.b; C.1.c; D.1.a; D.1.b; E.1.a),
- dziękuje Panu Jezusowi za Jego mękę i śmierć na krzyżu.

4. Pan Jezus zmartwychwstaje

Cele katechetyczne

- Zapoznanie z biblijnym opowiadaniem o pustym grobie
- Ukazanie zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi jako wyrazu wdzięczności Panu Jezusowi zmartwychwstałemu
- Ukazanie zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi jako wyrazu radości ze zmartwychwstania Pana Jezusa
- Budzenie radości z prawdy o zmartwychwstaniu Pana Jezusa;

Treści

- Ludzie spotykają się z Panem Jezusem zmartwychwstałym
- Dziękujemy za zmartwychwstanie Pana Jezusa
- Świętujemy zmartwychwstanie Pana Jezusa

Wymagania

Dziecko:

- wymienia lub wskazuje osoby, które opowiadają o pustym grobie (A.1.1; A.5.1; C.1.2),
- opowiada o zwyczajach związanych ze świętowaniem Wielkanocy (A.1.3; B.1.1; B.1.2; B.1.3; D.1.1),
- opowiada, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa świętują Wielkanoc (B.1.3),

Postawy

Dziecko:

- wyraża wdzięczność za zmartwychwstanie Pana Jezusa (A.1.a; A.1.b; A.5.a; B.1.a; B.1.b; C.1.c; D.1.c)
- wyraża radość ze zmartwychwstania Pana Jezusa (F.1.1).

5. Pan Jezus pozostaje z ludźmi

Cele katechetyczne

- Zapoznanie z wydarzeniem wniebowstąpienia Pana Jezusa
- Ukazanie Biblii jako znaku obecności Pana Jezusa pośród swoich przyjaciół
- Zapoznanie z obchodami uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa
- Dawanie okazji do wyrażania wdzięczności za obecność Pana Jezusa pośród Jego przyjaciół
- Stwarzanie możliwości słuchania dobrej nowiny o Panu Jezusie

Treści

- Pan Jezus zmartwychwstały wstępuje do nieba
- Biblia dobrą nowiną o Panu Jezusie

Wymagania

Dziecko:

- opowiada lub wskazuje na ilustracji wydarzenie wniebowstąpienia Pana Jezusa (A.1.1; B.1.1),
- opowiada, jak przyjaciele Pana Jezusa wyrażają radość z Jego obecności (B.1.4),
- opowiada o procesji Bożego Ciała (D.1.1).

Postawy

Dziecko:

- wyraża radość z obecności Pana Jezusa wśród ludzi (A.1.a; A.1.b; A.5.a; A.5.b; B.1.a; B.1.b; C.1.c; D.1.a; D.1.b; D.1.c),
- szanuje księgę Pisma Świętego (C.1.b; C.1.c; C.2.a).

Dzieci czteroletnie

WIERZĘ JEZUSOWI – PAN JEZUS JEST BOGIEM

W grupie dzieci czteroletnich odkrywamy Osobę Jezusa Chrystusa – Syna Bożego w oparciu o

- teksty biblijne: Pan Jezus i dzieci (Mk 10, 13-16); Zacheusz (Łk 19, 1-10); Powołanie pierwszych uczniów (Mk 1, 16-20); Zwiastowanie (Łk 1, 26-36); Narodzenie Pana Jezusa (Łk 2, 1-7); Pokłon pasterzy (Łk 2, 8-21); Pokłon Mędrców (Mt 2, 1-12); Modlitwa Pana Jezusa w Ogrójcu (Łk 22, 39-46); Śmierć Pana Jezusa (Łk 23, 44-49); Pogrzeb Pana Jezusa (Łk 23, 50-56); Zmartwychwstanie Pana Jezusa (Łk 24, 1-12); Wniebowstąpienie Pana Jezusa (Łk 24, 49-53);
- liturgię: Wszystkich Świętych; Dnia Zadusznego; Adwentu; Bożego Narodzenia; Objawienia Pańskiego; nabożeństwa drogi krzyżowej; Środy Popielcowej; Wielkiego Piątku, święcenia pokarmów; Zmartwychwstania Pańskiego, Wniebowstąpienia Pańskiego oraz Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa.

Ukazujemy możliwości spotykania się z Panem Jezusem – Synem Bożym w słowie Bożym i świętowaniu zbawczych wydarzeń w roku liturgicznym.

Struktura programu oparta jest na kanwie roku liturgicznego przyporządkowanego do czasu roku szkolnego.

1. Ludzie spotykają się z Panem Jezusem

Cele katechetyczne

- Ukazanie, że Pan Jezus jest Bogiem wszystkich ludzi
- Ukazanie, że spotkania ludzi z Panem Jezusem wymagają wiary
- Ukazanie, w jaki sposób święci wyznają wiarę w Pana Jezusa
- Ukazanie Mszy Świętej jako świętowania spotkania z Panem Jezusem
- Ukazanie uroczystości Wszystkich Świętych i Dnia Zadusznego jako możliwości wyznawania wiary w Pana Jezusa
- Stwarzanie możliwości do indywidualnego i wspólnotowego wyznania wiary w Pana Jezusa

Treści

- Wiara warunkiem przyjaźni z Panem Jezusem
- Wiara świętych i zmarłych znakiem przyjaźni z Panem Jezusem

Wymagania

Dziecko:

- opowiada o spotkaniu Pana Jezusa z dziećmi (A.1.1; A.1.3),
- wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus chce, żeby ludzie się z Nim spotykali,
- wyjaśnia, dlaczego ludzie spotykają się z Panem Jezusem (F.1.1),
- wymienia poznanych świętych (A.5.1),
- opowiada, jak święci wyznają wiarę w Pana Jezusa (C.1.2),

- wymienia zmarłych ze swojej rodziny (D.1.2),
- wyraża radość ze spotkania z Panem Jezusem (E.1.1).

Postawy

Dziecko:

- modli się za zmarłych ze swojej rodziny (A.5.b; B.1.5; C.1.b; D.1.a; D.1.b; E.1.a),
- wyznaje wiarę w Pana Jezusa, który jest Bogiem (A.1.a; C.1.d).

2. Pan Jezus rodzi się w Betlejem

Cele katechetyczne

- Ukazanie wiary Maryi
- Ukazanie wiary ludzi przychodzących na spotkanie z Panem Jezusem w Betlejem
- Ukazanie Adwentu jako czasu oczekiwania z Maryją na świętowanie narodzin Pana Jezusa
- Ukazanie, że świętowanie Bożego Narodzenia wymaga wiary
- Ukazanie Mszy Świętej jako spotkania z Panem Jezusem, który narodził się w Betlejem
- Budzenie wiary, że Pan Jezus narodzony w Betlejem jest Zbawicielem

Treści

- Zwiastowanie narodzenia Pana Jezusa
- Ludzie spotykają się z Panem Jezusem w Betlejem
- Z Maryją oczekujemy narodzin Pana Jezusa
- Świętowanie narodzenia Pana Jezusa wymaga wiary

Wymagania

Dziecko:

- wymienia osoby występujące w opowiadaniu o zwiastowaniu (A.1.1),
- opowiada, jak Maryja oczekiwała na narodzenie Pana Jezusa (C.1.2),
- opowiada, jak Maryja pomaga ludziom w przygotowaniu do świętowania narodzin Pana Jezusa (C.1.2),
- opowiada o narodzeniu Pana Jezusa w Betlejem (A.1.3),
- wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus narodził się w Betlejem,
- wyjaśnia, dlaczego ludzie świętują Boże Narodzenie (B.1.1),
- opowiada, jak ludzie przygotowują się na świętowanie narodzin Pana Jezusa (B.1.3),
- wyjaśnia, dlaczego ludzie gromadzą się na Mszy Świętej w uroczystość Bożego Narodzenia (B.1.2; B.1.4; F.1.1).

Postawy

Dziecko:

- wyraża wiarę w Pana Jezusa Zbawiciela (A.1.a; B.1.a; B.1.b; D.1.c),

- wyznaje radość z narodzin Pana Jezusa (A.1.b; A.5.a; C.1.c; D.1.a; D.1.b; F.1.a).

3. Pan Jezus umiera na krzyżu

Cele katechetyczne

- Ukazanie znaczenia męki i śmierci Pana Jezusa
- Ukazanie znaczenia wiary w towarzyszeniu Panu Jezusowi w Jego męce i śmierci na krzyżu
- Ukazanie drogi krzyżowej jako nabożeństwa towarzyszenia Panu Jezusowi
- Ukazanie znaczenia wiary podczas przyjmowania popiołu
- Ukazanie krzyża jako znaku wiary w Pana Jezusa Zbawiciela
- Dawanie możliwości do wyrażania wiary w Zbawiciela, który cierpiał i umarł na krzyżu

Treści

- Zbawiciel umiera na krzyżu
- Wierzymy, że Pan Jezus przez śmierć na krzyżu zbawia wszystkich ludzi

Wymagania

Dziecko:

- opowiada o spotkaniach ludzi z Panem Jezusem podczas drogi krzyżowej (A.1.1),
- wyjaśnia, że Pan Jezus umiera na krzyżu, aby zbawić wszystkich ludzi (E.1.1; F.1.1),
- wyjaśnia, że dla towarzyszenia Panu Jezusowi podczas drogi krzyżowej konieczna jest wiara (A.5.1),
- spotyka się z Panem Jezusem na wybranych stacjach drogi krzyżowej (A.1.3),
- wyjaśnia, dlaczego przyjmowanie popiołu w Środę Popielcową wymaga wiary (B.1.1),
- wymienia dzień tygodnia, w którym przyjaciele Pana Jezusa przyjmują popiół (D.1.1),
- wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa starannie wykonują znak krzyża (B.1.4),
- poprawnie wykonuje znak krzyża (B.1.2; D.1.1).

Postawy

Dziecko:

- wyznaje wiarę, że Pan Jezus, który umiera na krzyżu, jest Zbawicielem (A.1.a),
- spotyka się z Panem Jezusem na wybranych stacjach drogi krzyżowej (A.1.b; B.1.a; B.1.b; D.1.a).

4. Pan Jezus zmartwychwstaje

Cele katechetyczne

- Ukazanie znaczenia wiary w zmartwychwstanie Pana Jezusa
- Ukazanie znaczenia wiary w odkrywaniu prawdy o pustym grobie
- Ukazanie niedzielnej Mszy Świętej jako spotkania z Panem Jezusem zmartwychwstałym
- Ukazanie niedzieli jako dnia zmartwychwstania Pana Jezusa
- Ukazanie znaczenia wiary w rozumieniu zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi
- Budzenie wiary w Pana Jezusa zmartwychwstałego

Treści

- Wiara warunkiem spotkania z Panem Jezusem zmartwychwstałym
- Niedziela pamiątką zmartwychwstania Pana Jezusa
- Udział we Mszy Świętej wyrazem wiary w Pana Jezusa zmartwychwstałego

Wymagania

Dziecko:

- opisuje zachowanie kobiet przy pustym grobie (A.1.1),
- wyjaśnia znaczenie wiary dla rozumienia zwyczajów związanych ze świętowaniem Wielkanocy (B.1.1; 1.3.),
- wyjaśnia, dlaczego dla świętowania Wielkanocy potrzebna jest wiara,
- wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa gromadzą się na Mszy Świętej w niedzielę (A.1.3; B.1.4; D.1.1; E.1.1; F.1.1),
- nazywa dzień zmartwychwstania Pana Jezusa (B.1.1).

Postawy

Dziecko:

- wyraża wiarę w Pana Jezusa zmartwychwstałego (A.1.a; C.1.c),
- wyraża radość z możliwości spotykania się z Panem Jezusem na Mszy Świętej (A.1.b; A.5.a; B.1.a; B.1.b; D.1.b; D.1.c).

5. Pan Jezus pozostaje z ludźmi

Cele katechetyczne

- Ukazanie znaczenia wiary we wniebowstąpienie Pana Jezusa
- Ukazanie Biblii jako listu Pana Boga do ludzi
- Ukazanie znaczenia wiary w świętowaniu uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa
- Dawanie okazji do wyrażania wiary w obecność Pana Jezusa pośród ludzi
- Stwarzanie możliwości słuchania dobrej nowiny o Panu Jezusie i odpowiadania na nią z wiarą

Treści

- Wiara warunkiem spotkania z Panem Jezusem zmartwychwstałym podczas Mszy Świętej
- Biblia listem Pana Boga do ludzi

Wymagania

Dziecko:

- wyjaśnia, co znaczy wniebowstąpienie (A.1.1),
- wymienia, jak przyjaciele Pana Jezusa wyrażają wiarę w Jego obecność (A.1.3),
- wyjaśnia, dlaczego Biblię możemy nazwać listem Pana Boga do ludzi (A.1.3),
- wyjaśnia, co dla przyjaciół Pana Jezusa znaczy to, że Biblia jest listem (F.1.1),
- wyjaśnia, jak przyjaciele Pana Jezusa wyrażają wiarę podczas procesji Bożego Ciała (F.1.1; E.1.1).

Postawy

Dziecko:

- wyraża wiarę w obecność Pana Jezusa wśród ludzi (A.1.a; A.5.a; A.5.b; B.1.a; B.1.b).

Dzieci pięcioletnie

UFAM JEZUSOWI - PAN JEZUS JEST ZBAWICIELEM

W grupie dzieci pięcioletnich odkrywamy Osobę Jezusa Chrystusa – Syna Bożego w oparciu o

- teksty biblijne: całe stworzenie wielbi Boga (Dn 3, 57-88); Pan Jezus i dzieci (Mk 10, 13-16); Zacheusz (Łk 19, 1-10); Powołanie pierwszych uczniów (Mk 1, 16-20); Zwiastowanie (Łk 1, 26-36); Narodzenie Pana Jezusa (Łk 2, 1-7); Pokłon pasterzy (Łk 2, 8-21); Pokłon Mędrców (Mt 2, 1-12); Modlitwa Pana Jezusa w Ogrójcu (Łk 22, 39-46); Śmierć Pana Jezusa (Łk 23, 44-49); Pogrzeb Pana Jezusa (Łk 23, 50-56); Zmartwychwstanie Pana Jezusa (Łk 24, 1-12); Wniebowstąpienie Pana Jezusa (Łk 24, 49-53);
- liturgię: Wszystkich Świętych; Dnia Zadusznego; Adwentu; Bożego Narodzenia; Objawienia Pańskiego; nabożeństwa drogi krzyżowej; Środy Popielcowej; Wielkiego Piątku, święcenia pokarmów; Zmartwychwstania Pańskiego, Wniebowstąpienia Pańskiego oraz Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa.

Ukazujemy możliwości spotykania się z Panem Jezusem – Zbawicielem w słowie Bożym i świętowaniu zbawczych wydarzeń w roku liturgicznym.

Struktura programu oparta jest na kanwie roku liturgicznego przyporządkowanego do czasu roku szkolnego.

1. Ludzie spotykają się z Panem Jezusem

Cele katechetyczne

- Ukazanie, że ludzie spotykają się z Panem Jezusem, bo Mu ufają
- Ukazanie piękna świata jako daru Pana Boga dla ludzi
- Ukazanie, w jaki sposób święci wyrażają zaufanie Panu Jezusowi
- Ukazanie uroczystości Wszystkich Świętych i Dnia Zadusznego jako święta zaufania Panu Jezusowi;
- Stwarzanie możliwości do indywidualnego i wspólnotowego okazania zaufania Panu Jezusowi

Treści

- Świat stworzony miejscem i sposobem wielbienia Pana Boga
- Zaufanie warunkiem przyjaźni z Panem Jezusem
- Święci uczą zaufania Panu Jezusowi

Wymagania

Dziecko:

- opowiada o spotkaniu Pana Jezusa z ludźmi (A.1.1),
- opowiada, jak biblijne postaci okazują zaufanie Panu Jezusowi (A.5.1),

- wymienia poznanych świętych (C.1.2),
- opowiada, jak święci okazują zaufanie Panu Jezusowi (E.1.1),
- wyjaśnia, że świat i aniołowie są darem Pana Boga dla ludzi (A.1.2; A.4),
- dziękuje Panu Bogu za piękno stworzonego świata (E.1.1; F.1.1),
- wymienia zmarłych ze swojej rodziny (C.1.2),
- wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych (D.1.1; D.1.2),

Postawy

Dziecko:

- wyraża nadzieję na spotkanie z Panem Jezusem (B.1.a; D.1.b; D.1.c),
- wyraża podziw dla piękna świata (A.1.b; D.1.a).

2. Pan Jezus rodzi się w Betlejem

Cele katechetyczne

- Ukazanie zwiastowania jako zapowiedzi przyjścia Pana Jezusa do ludzi
- Ukazanie narodzenia Pana Jezusa jako wypełnienia tęsknoty ludzi za Zbawicielem
- Ukazanie znaczenia zaufania w przygotowaniu do świętowania narodzin Pana Jezusa
- Ukazanie znaczenia zaufania w świętowaniu Bożego Narodzenia
- Ukazanie uczestnictwa we Mszy Świętej jako wyrazu zaufania Panu Jezusowi, który urodził się w Betlejem
- Budzenie zaufania do Pana Jezusa Zbawiciela

Treści

- Oczekiwanie na narodzenie Pana Jezusa
- Pasterze i Mędrcy spotykają się z Panem Jezusem
- Zaufanie do Pana Jezusa warunkiem świętowania Jego narodzin

Wymagania

Dziecko:

- wyjaśnia, dlaczego ludzie oczekiwali na narodzenie Pana Jezusa (A.1.3),
- wyjaśnia, dlaczego ludzie oczekują na Boże Narodzenie (A.1.3; B.1.1),
- wymienia adwentowe symbole wyrażające tęsknotę ludzi za Panem Jezusem (B.1.1; B.1.3),
- wyjaśnia, jak świętując Boże Narodzenie, wyrażamy zaufanie Panu Jezusowi (E.1.1),
- opowiada, jak pasterze i Mędrcy spotykają się z Panem Jezusem (A.1.1),
- wyjaśnia, dlaczego pasterze i Mędrcy oddają pokłon Panu Jezusowi (B.1.3),
- wyjaśnia, dlaczego ludzie świętują Boże Narodzenie (F.1.1),
- angażuje się w przygotowanie do świętowania Bożego Narodzenia (E.1.1),
- wyjaśnia, dlaczego ludzie gromadzą się na Mszy Świętej w uroczystość Bożego Narodzenia (B.1.1).

Postawy

Dziecko:

- wyraża zaufanie Panu Jezusowi, który narodził się w Betlejem (D.1.c),
- wyraża radość z narodzin Pana Jezusa (D.1.a).

3. Pan Jezus umiera na krzyżu

Cele katechetyczne

- Ukazanie męki i śmierci Pana Jezusa jako daru zbawienia
- Ukazanie znaczenia nadziei w towarzyszeniu Panu Jezusowi w Jego męce i śmierci na krzyżu
- Ukazanie drogi krzyżowej jako nabożeństwa towarzyszenia Panu Jezusowi
- Ukazanie potrzeby zaufania Panu Jezusowi podczas przyjmowania popiołu
- Ukazanie krzyża jako znaku zbawienia
- Dawanie możliwości do wyrażania zaufania Zbawicielowi, który cierpiał i umarł na krzyżu

Treści

- Śmierć Pana Jezusa na krzyżu darem dla wszystkich ludzi
- Ufamy Zbawicielowi, który umiera na krzyżu

Wymagania

Dziecko:

- opowiada o męce i śmierci Pana Jezusa (A.1.1),
- wyjaśnia, dlaczego rozważanie męki i śmierci Pana Jezusa nazywane jest nabożeństwem drogi krzyżowej (A.1.3),
- wyjaśnia, czym dla przyjaciół Pana Jezusa jest Jego śmierć na krzyżu (A.5.1),
- wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa w Środę Popielcową przyjmują popiół (B.1.1),
- wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa w Wielki Piątek uroczyście adorują krzyż (B.1.1; B.1.4),
- wymienia dzień tygodnia, w którym Pan Jezus umarł na krzyżu (B.1.1).

Postawy

Dziecko:

- uczestniczy w nabożeństwie drogi krzyżowej (A.1.a; B.1.a; B.1.b; D.1.a; D.1.b; D.1.c).
- adoruje krzyż Pana Jezusa.

4. Pan Jezus zmartwychwstaje

Cele katechetyczne

- Ukazanie znaczenia zaufania w odkrywaniu prawdy o zmartwychwstaniu Pana Jezusa
- Ukazanie, że przychodzenie na niedzielną Mszę Świętą wyraża zaufanie do Pana Jezusa zmartwychwstałego
- Ukazanie zasadności pielęgnowania zwyczajów wielkanocnych
- Budzenie zaufania do Pana Jezusa zmartwychwstałego

Treści

- Ukazanie znaczenia zaufania w odkrywaniu prawdy o zmartwychwstaniu Pana Jezusa
- Ukazanie, że przychodzenie na niedzielną Mszę Świętą wyraża zaufanie do Pana Jezusa zmartwychwstałego
- Ukazanie zasadności pielęgnowania zwyczajów wielkanocnych
- Budzenie zaufania do Pana Jezusa zmartwychwstałego

Wymagania

Dziecko:

- opisuje zachowanie uczniów na wiadomość o pustym grobie (A.1.1),
- wyjaśnia znaczenie zaufania w zrozumieniu prawdy o zmartwychwstaniu Pana Jezusa (A.5.1),
- wyjaśnia religijne znaczenie zwyczajów wielkanocnych (B.1.3),
- wyjaśnia, jak zgromadzeni na niedzielnej Mszy Świętej wyrażają zaufanie do Pana Jezusa zmartwychwstałego (D.1.1; E.1.1).

Postawy

Dziecko:

- wyraża zaufanie do Pana Jezusa zmartwychwstałego (D.1.a; D.1.b; D.1.c).

5. Pan Jezus pozostaje z ludźmi

Cele katechetyczne

- Ukazanie wniebowstąpienia Pana Jezusa jako zapowiedzi spotkania z Nim w niebie
- Ukazanie Biblii jako zaproszenia Pana Jezusa do przyjaźni
- Ukazanie uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa jako zapowiedzi spotkania z Panem Jezusem w niebie
- Stwarzanie możliwości okazywania zaufania Panu Jezusowi obecnemu pośród ludzi
- Stwarzanie możliwości odkrywania Biblii jako zaproszenia do przyjaźni z Panem Jezusem
- Stwarzanie możliwości odpowiadania na zaproszenie do przyjaźni z Panem Jezusem

Treści

- Ufamy, że z Panem Jezusem zmartwychwstałym spotkamy się w niebie
- Biblia zaproszeniem do przyjaźni z Panem Jezusem

Wymagania

Dziecko:

- opisuje cel, jaki proponuje swoim przyjaciołom Pan Jezus (A.5.1),
- wyraża radość z nadziei spotkania z Panem Jezusem w niebie (A.1.3),
- wyjaśnia, co to znaczy, że Biblia zawiera zaproszenie do przyjaźni z Panem Jezusem (B.1.2; D.1.1; F.1.1),
- wymienia, w jaki sposób podczas procesji Bożego Ciała przyjaciele Pana Jezusa wyrażają nadzieję na spotkanie z Nim w niebie (D.1.1; F1.1),
- wyjaśnia, w jaki sposób podczas procesji Bożego Ciała przyjaciele Pana Jezusa wyrażają nadzieję na spotkanie z Nim w niebie (E.1.1),
- wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa angażują się w udział w procesji Bożego Ciała (F.1.1),
- przyjmuje zaproszenie do przyjaźni z Panem Jezusem (A.5.1).

Postawy

Dziecko:

- uczestniczy w procesji Bożego Ciała (A.1.a; A.5.a; B.1.a; B.1.b).

Dzieci sześćoletnie

KOCHAM JEZUSA – PAN JEZUS NAUCZYCIELEM

W grupie dzieci sześćoletnich odkrywamy Osobę Jezusa Chrystusa, który uczy miłości do Boga i wszystkich ludzi w oparciu o

- teksty biblijne: Pieśń o Bogu Stwórcy (Rdz 1, 1-31; Pan Jezus i dzieci (Mk 10, 13-16); Zacheusz (Łk 19, 1-10); Powołanie pierwszych uczniów (Mk 1, 16-20); Zwiastowanie (Łk 1, 26-36); Narodzenie Pana Jezusa (Łk 2, 1-7); Pokłon pasterzy (Łk 2, 8-21); Pokłon Mędrców (Mt 2, 1-12); Modlitwa Pana Jezusa w Ogrójcu (Łk 22, 39-46); Śmierć Pana Jezusa (Łk 23, 44-49); Pogrzeb Pana Jezusa (Łk 23, 50-56); Zmartwychwstanie Pana Jezusa (Łk 24, 1-12); Wniebowstąpienie Pana Jezusa (Łk 24, 49-53);
- liturgię: chrztu, Wszystkich Świętych; Dnia Zadusznego; Adwentu; Bożego Narodzenia; Objawienia Pańskiego; nabożeństwa drogi krzyżowej; Środy Popielcowej; Wielkiego Piątku, święcenia pokarmów; uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Wniebowstąpienia Pańskiego oraz Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa.

Ukazujemy możliwości spotykania się z Panem Jezusem, który uczy miłości do Boga i ludzi w słowie Bożym i świętowaniu zbawczych wydarzeń w roku liturgicznym.

Struktura programu oparta jest na kanwie roku liturgicznego przyporządkowanego do czasu roku szkolnego.

1. Ludzie spotykają się z Panem Jezusem

Cele katechetyczne

- Ukazanie, że spotkania ludzi z Panem Jezusem są wyrazem wzajemnej miłości
- Ukazanie, w jaki sposób święci okazują swą miłość Panu Jezusowi
- Ukazanie uroczystości Wszystkich Świętych i Dnia Zadusznego jako święta miłości Pana Jezusa do ludzi
- Ukazanie, że chrzest zapoczątkowuje przyjaźń z Panem Jezusem
- Stwarzanie możliwości do indywidualnego okazania miłości Panu Jezusowi

Treści

- Świat stworzony wyrazem miłości Pana Boga do ludzi
- Miłość warunkiem przyjaźni z Panem Jezusem
- Pan Jezus uczy miłości
- Święci i zmarli uczą miłości przyjaciół Pana Jezusa

Wymagania

Dziecko:

- opowiada o powołaniu pierwszych uczniów (A.1.1),
- wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus powołuje uczniów (A.1.3),

- wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa przyjmują chrzest (A.5.1; A.2.1),
- opowiada, jak biblijne postaci okazują miłość Panu Jezusowi (A.1.1),
- wymienia poznanych świętych (A.5.1),
- opowiada, w jaki sposób święci okazują miłość Panu Jezusowi (C.1.2),
- wymienia zmarłych ze swojej rodziny (D.1.1),
- wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych (C.1.1),
- wyznaje wiarę w Boga – Stworzyciela świata i człowieka (A.1.2).

Postawy

Dziecko:

- wyraża radość, że jest uczniem Pana Jezusa (A.5.b; C.1.a).

2. Pan Jezus rodzi się w Betlejem

Cele katechetyczne

- Ukazanie wydarzeń biblijnych związanych z narodzeniem Pana Jezusa jako wyrazu miłości
- Ukazanie świętowania narodzenia Pana Jezusa jako wyrazu miłości
- Ukazanie znaczenia miłości w przygotowaniu do świętowania narodzin Pana Jezusa
- Ukazanie znaczenia miłości w świętowaniu Bożego Narodzenia
- Ukazanie uczestnictwa we Mszy Świętej jako wyrazu miłości do Pana Jezusa, który urodził się w Betlejem
- Budzenie miłości do Pana Jezusa Zbawiciela

Treści

- Narodzenie Pana Jezusa w Betlejem znakiem miłości Boga do ludzi
- Przygotowanie do świętowania Bożego Narodzenia wyrazem miłości ludzi do Zbawiciela
- Świętowanie Bożego Narodzenia podczas Mszy Świętej wyrazem miłości do Zbawiciela

Wymagania

Dziecko:

- opowiada biblijne wydarzenia związane z narodzeniem Zbawiciela (A.1.1),
- wyjaśnia, dlaczego Maryja zgodziła się zostać Matką Zbawiciela (A.1.3),
- wyjaśnia, dlaczego pasterze i Mędrcy spotykają się z Panem Jezusem (A.1.3),
- planuje własne zaangażowanie w przygotowania do świętowania narodzin Pana Jezusa (B.1.1; B.1.3),
- wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych (B.1.3; B.1.4),
- wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa planują przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia (F.1.1; E.1.1),

- wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa świętują Boże Narodzenie (B.1.1),
- wyjaśnia, dlaczego ludzie gromadzą się na Mszy Świętej w uroczystość Bożego Narodzenia (B.1.1).

Postawy

Dziecko:

- wyraża miłość Panu Jezusowi, który narodził się w Betlejem (A.1.b; B.1.a; B.1.b; F.1.a),
- wyraża radość z narodzin Pana Jezusa (A.5.a; B.1.a).

3. Pan Jezus umiera na krzyżu

Cele katechetyczne

- Ukazanie męki i śmierci Pana Jezusa jako wyrazu Jego miłości do ludzi
- Ukazanie miłości do Pana Jezusa jako odpowiedzi na Jego miłość wyrażoną w męce i śmierci na krzyżu
- Ukazanie nabożeństwa drogi krzyżowej jako wyrazu miłości do Pana Jezusa
- Ukazanie miłości jako warunku przyjęcia zbawienia
- Zapoznanie z symbolami ukazującymi miłość Pana Jezusa do ludzi
- Stwarzanie możliwości do wyrażania miłości Zbawicielowi, który cierpiał i umarł na krzyżu

Treści

- Śmierć Pana Jezusa na krzyżu potwierdzeniem miłości do ludzi
- Kochamy Zbawiciela, który umarł na krzyżu
- Przykazanie miłości Boga i bliźniego

Wymagania

Dziecko:

- wyjaśnia, że Pan Jezus cierpi i umiera na krzyżu z miłości do ludzi (A.1.3),
- opowiada treść wybranych stacji drogi krzyżowej (A.1.1),
- wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa rozważają Jego mękę i śmierć (F.1.1),
- wymienia sposoby okazania miłości Panu Jezusowi za Jego mękę i śmierć na krzyżu (F.1.1; E.1.1),
- wymienia, do czego zobowiązuje chrzest (E.2.1),
- wyjaśnia potrzebę posługiwania się symbolami w wyrażaniu miłości do Pana Jezusa (B.1.3; B.1.4),
- wyjaśnia, że adoracja krzyża w Wielki Piątek jest wyrazem miłości do Pana Jezusa (B.1.1),
- wyjaśnia związek pomiędzy śmiercią Pana Jezusa na krzyżu i przykazaniem miłości Boga i bliźniego (C.1.1; E.1.1),
- modli się przykazaniem miłości (D.1.3).

Postawy

Dziecko:

- wyraża miłość do Pana Jezusa poprzez adorację krzyża (B.1.a; C.1.c),
- uczestniczy w nabożeństwie drogi krzyżowej (D.1.a; D.1.b),
- kieruje się przykazaniem miłości w codziennym życiu (A.5.b; C.1.d).

4. Pan Jezus zmartwychwstaje

Cele katechetyczne

- Ukazanie znaczenia miłości w odkrywaniu prawdy o zmartwychwstaniu Pana Jezusa
- Ukazanie, że przychodzenie na niedzielną Mszę Świętą wyraża miłość do Pana Jezusa zmartwychwstałego
- Zapoznanie z symbolami związanymi ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa
- Budzenie miłości do Pana Jezusa zmartwychwstałego

Treści

- Miłość warunkiem spotkania z Panem Jezusem zmartwychwstałym
- Udział we Mszy Świętej wyrazem miłości do Pana Jezusa zmartwychwstałego

Wymagania

Dziecko:

- opowiada doświadczenia przyjaciół Pana Jezusa z dnia zmartwychwstania (A.1.1),
- wyjaśnia znaczenie miłości w zrozumieniu prawdy o zmartwychwstaniu Pana Jezusa (A.5.1),
- wyjaśnia religijne znaczenie symboli wielkanocnych (B.1.3),
- wyjaśnia, jak zgromadzeni na niedzielnej Mszy Świętej wyrażają miłość do Pana Jezusa zmartwychwstałego (F.1.1; E.1.1).

Postawy

Dziecko:

- wyraża miłość do Pana Jezusa zmartwychwstałego (B.1.a; C.1.c).

5. Pan Jezus pozostaje z ludźmi

Cele katechetyczne

- Ukazanie wniebowstąpienia Pana Jezusa jako znaku miłości do przyjaciół
- Ukazanie Biblii jako słowa Bożego
- Ukazanie udziału we Mszy Świętej w uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa jako przejawu miłości
- Ukazanie udziału w procesji Bożego Ciała jako przejawu miłości

- Dawanie okazji okazywania miłości Panu Jezusowi obecnemu pośród ludzi
- Stwarzanie możliwości odkrywania Biblii jako słowa Bożego
- Stwarzanie możliwości odpowiadania na usłyszane słowo Boże

Treści

- Miłość drogą do spotkania z Panem Jezusem zmartwychwstałym
- Biblia słowem Pana Jezusa do ludzi

Wymagania

Dziecko:

- wyjaśnia, dlaczego wniebowstąpienie Pana Jezusa jest wyrazem miłości do ludzi (A.1.3),
- wymienia warunki przyjaźni z Panem Jezusem (C.1.1),
- wymienia sposoby okazywania miłości Panu Jezusowi obecnemu pośród ludzi (E.1.1; F.1.1),
- wyjaśnia, co to znaczy, że Biblia przekazuje słowo Boże (A.1.3),
- wyjaśnia, do czego zobowiązuje przyjaciół Pana Jezusa słowo Boże (C.1.1),
- wymienia, w jaki sposób przyjaciele Pana Jezusa wyrażają miłość podczas procesji Bożego Ciała (D.1.1),
- wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa wyrażają miłość podczas procesji Bożego Ciała (E.1.1; F.1.1),
- wyjaśnia, dlaczego w uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa przyjaciele Pana Jezusa uczestniczą we Mszy Świętej (E.1.1).

Postawy

Dziecko:

- wyraża miłość Panu Jezusowi obecnemu pośród ludzi (D.1.a),
- uczestniczy w procesji Bożego Ciała (B.1.a; B.1.b),
- słucha słowa Bożego kierowanego do przyjaciół Pana Jezusa podczas procesji Bożego Ciała (C.2.a).

KORELACJA Z WYCHOWANIEM PRZEDSZKOLNYM

- W obszarze rozwoju fizycznego:
 - Wykorzystanie zabaw ruchowych, konstrukcyjnych oraz ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała podczas inscenizacji wydarzeń biblijnych.
- W obszarze rozwoju emocjonalnego:
 - rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji u siebie i innych oraz radzenie sobie z ich przeżywaniem w poszczególnych sytuacjach na katechezie;
 - adaptacja związana z pierwszymi doświadczeniami w przedszkolu w kontekście poznawanych wydarzeń biblijnych i liturgicznych.
- W obszarze rozwoju społecznego:

- budowanie poczucia wartości własnej i innych osób w oparciu o poznawaną rzeczywistość religijną;
- nawiązywanie relacji rówieśniczych w duchu wartości inspirowanych Bożym objawieniem;
- poczucie przynależności do rodziny, narodu, grupy przedszkolnej i innych w odkrywaniu przyjaźni z Panem Jezusem;
- rozwijanie nawyków stosowania zwrotów grzecznościowych i religijnych;
- współdziałanie z innymi dziećmi i dorosłymi na podstawie poznawanych treści religijnych.
- W obszarze rozwoju poznawczego:
 - odróżnianie elementów rzeczywistości materialnej od duchowej;
 - odpowiadanie na pytania i ustalanie kolejności poznawanych zdarzeń;
 - przyporządkowywanie podstawowych pojęć dotyczących zjawisk przyrodniczych do świąt roku liturgicznego.

WSKAZANIA DO REALIZACJI PROGRAMU

W rozwiązaniach metodycznych należy uwzględnić naturalne potrzeby dziecka powracania do znanych mu opowiadań i w poszczególnych latach nauczania religii w przedszkolu stosować takie metody przekazu treści wiary, które odpowiadają możliwościom percepcyjnym dziecka. Treści biblijne przekazuje się w czasie teraźniejszym, aby pomóc dziecku zrozumieć aktualność zbawczych wydarzeń. Nie należy zbyt skupiać się na wyobrażeniach Pana Boga i stworzonego przez Niego niematerialnego świata. Natomiast wykorzystywać naturalne sytuacje przedszkolne jako doświadczenie prowadzące do odkrywania treści zbawczych wydarzeń.

Nauczanie religii w przedszkolu ze swej natury ma charakter ewangelizacyjny. Dobrze będzie włączyć w ten nurt rodzinę dziecka.

Metody należy dostosować do rozwoju fizycznego, emocjonalnego i intelektualnego dziecka. Warto akcentować metody aktywne po to, by dzieci stawały się współtwórcami katechezy. Pożądane jest też stosowanie pomocy wizualnych i multimedialnych.

WSPÓŁPRACA ŚRODOWISK WYCHOWAWCZYCH

Sam przekaz wiedzy religijnej, pozbawiony odniesienia do świata dziecięcych przeżyć, ma małą wartość wychowawczą i katechetyczną. Katecheza dziecka podejmowana w rodzinie, przedszkolu i parafii winna przede wszystkim umożliwić mu stopniowe otwarcie się na Boga. Ma też zapewnić poprawne kształtowanie obrazu Boga, dostrzeżenie Jego obecności w świecie, w życiowych doświadczeniach i codziennych wydarzeniach. Jej zadaniem jest uwrażliwienie dziecka na słuchanie orędzia Bożego skierowanego do człowieka, poprawne rozumienie znaków i symboli religijnych. Katecheza powinna również budzić pozytywne

nastawienie do ludzi, chrześcijańską interpretację codziennych wydarzeń, wychowanie do modlitwy oraz formację liturgiczną, społeczną i moralną.

Obok wiadomości potrzebna jest jeszcze umiejętność łączenia ich z życiem w konkretnych sytuacjach. Z tego też względu ważne są umiejętności wychowawcze katechety, jego osobowość, a także świadectwo, jakie daje swoim życiem. Wychowanie religijne dziecka na tym etapie musi dokonywać się z uwzględnieniem bliskiej współpracy katechety i podstawowych środowisk wychowawczych, które stawiają przed dzieckiem podobne wymagania i konsekwentnie respektują te same zasady.

a. Rodzina

1. Proces wychowania religijnego dzieci w wieku przedszkolnym bazuje głównie na osobowości i stopniu dojrzałości religijnej rodziców, opiekunów, dziadków, rodziców chrzestnych i osób najbliższych. Na rozwój religijny dziecka w dużym stopniu wpływa jego doświadczenie powstałe w kontakcie z otaczającymi je osobami, zwłaszcza tymi, które mają dla niego znaczenie emocjonalne. Z tego powodu należy uświadamiać rodzicom, opiekunom, dziadkom, a także rodzicom chrzestnym, że dziecko potrzebuje przejawów bliskości, miłości i przyjaźni. Pozwoli mu to odkryć, że Bóg objawia swoją miłość i przyjaźń. W oparciu o doświadczenie doznawanej miłości w świadomości dziecka kształtuje się prawidłowy obraz Boga. Dodatkowo dziecko wymaga przykładu życia religijnego dorosłych, ich modlitwy, uczestnictwa w liturgii i innych praktyk religijnych.

2. Współpraca z rodzicami winna zmierzać także do uświadamiania im, że dziecko identyfikuje się z ich postawami religijnymi i je naśladuje. Zasada ta ma zastosowanie przede wszystkim w przejmowaniu od rodziców konkretnych praktyk religijnych i uczestnictwie w życiu religijnym dorosłych. Trzeba jednak pamiętać, że naśladowanie dorosłych tylko na stosunkowo krótki czas może dostarczać dziecku argumentów do prowadzenia i rozwijania życia religijnego. Dlatego też na etapie wieku przedszkolnego niezbędne jest wspieranie go w stopniowym nabywaniu zdolności dochodzenia do religijności autonomicznej.

3. Rodzice, którzy zazwyczaj stanowią dla dziecka w wieku przedszkolnym największy autorytet, winni podejmować świadome działania umożliwiające mu odkrywanie Boga jako autentycznego obrońcy człowieka. Wyrazem Jego troski o dobro ludzi są między innymi przykazania, spośród których najważniejsze jest przykazanie miłości. W procesie wychowania inspirowanego wiarą ważne jest zatem, aby ten aspekt był stopniowo przybliżany dziecku. Początkiem związku człowieka z Bogiem jest chrzest święty, który też winien stanowić ważny punkt odniesienia dla wychowania religijnego dziecka.

b. Parafia

1. Katecheza dzieci w wieku przedszkolnym jest ściśle powiązana z wychowaniem w wierze, dlatego powinna wprowadzać dzieci do świętowania wiary w rodzinie i z rodziną. Katecheza dzieci w przedszkolu winna być

uzupełniana doświadczeniami spotkania z Bogiem we wspólnocie świętującej wydarzenia zbawcze w liturgii oraz innych wydarzeniach parafialnych: okolicznościowych nabożeństwach, procesjach itp.

2. W diecezjach, w których jest praktyka wczesnej Komunii Świętej, może to być czas przygotowania dzieci do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej.

Proponowane tematy spotkań z rodzicami w ramach duszpasterstwa katechetycznego w parafii:

- Wychowanie religijne dziecka w wieku przedszkolnym
- Specyficzne właściwości rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym (antropomorfizm, animizm, myślenie magiczne) i ich związek z kształtowaniem obrazu Boga
- Rok liturgiczny
- Msza Święta z udziałem dzieci
- Modlitwa dziecka i z dzieckiem
- Świętowanie zbawczych wydarzeń w rodzinie
- Znaki i symbole religijne związane z rokiem liturgicznym
- Wychowanie do służby